

●北京市海淀区重点中学特级教师●编写

2006全复习

海淀名题

全析全解

按新考纲新教材
新课标编写

最新立意
最新题型
最新解析

初中英语

中国少年儿童出版社

北京市海淀区重点中学特级教师 编写

全新编写

HAIDIANMINGTI

海淀名题

全析全解

quanxi quanjie



● 新的教学理念

● 强调能力立意

● 详尽的解析法

初中英语

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海淀名题全析全解: 初中英语 (最新版) / 《海淀名题全析全解》编写组编. —北京: 中国少年儿童出版社, 1999.6

ISBN 7-5007-4881-7

I. 海... II. 海... III. 英语课—初中—解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 27420 号

Haidian mingti quanxi quanjie

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海 飞

责任编辑: 尚万春

装帧设计: 辰 征

责任印务: 郎 建

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传 真: 086-010-64012262

印 刷: 北京友谊印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.75

2005 年 7 月北京第 3 版

2005 年 8 月北京第 13 次印刷

字 数: 448 千字

印 数: 10000 册

ISBN 7-5007-4881-7 / G · 3673

定 价: 18.80 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。

前言

一书在手，应考自如

多年来，中学广大师生都渴望有一套万能式的教辅材料，都希望“一书在手，应考自如”，《海淀名题全析全解》系列丛书就应运而生了。这套丛书一版再版，得到了中学广大师生的认可和赞誉，被广大师生称为教辅图书中的一颗璀璨明珠。

本丛书以现行人教社最新版教材为依据，紧紧围绕最新的高（中）考《考试说明》和《考试纲要》的知识点展开，符合国家最新教学大纲的要求。

该丛书具有如下特点：

体例新

本丛书不仅对学生中共性的亟待解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以全析全解的体例，从基础题到拓展题，由易而难，生动活泼，启发思维，引人入胜。全析的绝不是解题步骤，而是解题的思维过程。而高（中）考的考试知识点又无一遗漏地分布在试题之中。这种对题目进行全面分析、全面解答，用试题来带考点的形式，是目前教辅图书中独一无二的，这种体例，经过实践验证，效果也是良好的。

题型新

本丛书的题型全是高（中）考的最新题型，强调能力立意，主要以应用型和能力型题型为主，突出理解、论证、实验能力的考查，对学生存有疑惑的问题给予科学、详尽的纠错解析，为学生开辟了广阔的思维空间。丛书汇编了2005年部分地区的高（中）考试题，让学生在求知的时候，有一个对高（中）考、对自己的全面的认识。

含量高

本丛书充分展现了高（中）考名题风采，体现高（中）考优秀的命题成果，是教师多年教学经验的总结和教学体会的结晶。既体现知识技巧，又锻炼素质能力。设计的问题都是教学过程中学生遇到的共性问题及容易混淆的问题，倾注了中学一线特、高级教师大量的心血，体现了新世纪教育的精华。

适用性强

本丛书与现行人教社教材同步，同时兼容其他教材，这是一大优点。不管教材如何变化，知识点、重点、难点、考点不会变。一书在手，如同得到一把打开知识宝库的金钥匙。

编写阵容强大

参加本丛书编写的都是多年工作在教学一线的经验丰富的中学特、高级教师，并聘请了部分教育专家、知名学者作为本丛书编写的顾问。

我们以“创名牌、出精品”为宗旨，以不断推陈出新为目标，以不断努力、真诚服务为己任，为中学广大师生献上一份丰厚的礼物。新《海淀名题》会以更高的含量，更深的内涵，更丰富的信息，在竞争中永立不败之地。我们热切地希望广大师生朋友，为我们提供真诚的反馈意见，使《海淀名题》从成熟走向辉煌。

愿此丛书助天下学子跨知识海洋，攀科学高峰！

目 录

基础语音篇	(1)
基础词汇篇	(14)
基础语法篇	(35)
第一章 名词	(35)
第二章 冠词	(43)
第三章 代词	(49)
第四章 形容词、副词	(60)
第五章 数词	(70)
第六章 动词	(76)
一、动词的概述	(76)
二、动词的时态	(80)
三、动词的语态	(84)
四、非谓语动词	(88)
(一)动词不定式	(88)
(二)分词	(90)
(三)动名词	(90)
五、情态动词	(91)
第七章 介词	(108)
第八章 连词	(125)
第九章 句子类型	(129)
第十章 主谓一致	(147)

第十一章 交际用语	(153)
常考题型篇	(171)
第一章 句型转换	(171)
第二章 单项选择	(191)
第三章 完形填空	(192)
第四章 阅读理解	(203)
第五章 书面表达	(221)
模拟试卷(一)	(234)
模拟试卷(二)	(242)
2005 年江苏省盐城市英语中考试卷	(250)
2005 年江苏省南京市英语中考试卷	(257)
2005 年湖北省黄冈市英语中考试卷	(268)

基础语音篇

众所周知,表达思想,交流感情是语言最重要的作用。学习母语,我们往往从拼音字母或注音字母的语音开始,学习外语也同样从语音着手。语音是学习外语的基础。在英语中,语音与词法、构词法、拼法都有关系,很好地掌握语音,不但有利于正确地发音,而且更有助于语法和词汇的学习。可以说,要将一门语言真正学好,就必须有声地掌握这种语言,因此学习英语必须先掌握语音。

本篇根据《教学大纲》及最新《课程标准》规定的语言教学内容及要求,结合同学们学习时遇到的问题,全面又有侧重点地阐述初中阶段的英语语音和语调的基本知识,以便于同学们平时学习、参考和复习。

一、字母、音素和音标

1. 英语中,一共有 26 个英文字母,其中元音字母 5 个,辅音字母 21 个,英语单词都是由这些字母构成的。通常所见的英文字母分为印刷体和书写体,大写和小写两种形式。

印刷体		书写体		字母读音
大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]
B	b	B	b	[bi:]
C	c	C	c	[si:]
D	d	D	d	[di:]
E	e	E	e	[i:]
F	f	F	f	[ef]
G	g	G	g	[dʒi:]
H	h	H	h	[eitʃ]
I	i	I	i	[ai]
J	j	J	j	[dʒei]
K	k	K	k	[kei]
L	l	L	l	[el]
M	m	M	m	[em]
N	n	N	n	[en]
O	o	O	o	[əu]
P	p	P	p	[pi:]
Q	q	Q	q	[kju:]
R	r	R	r	[ɑ:]

续表

印刷体		书写体		字母读音
大写	小写	大写	小写	
S	s	S	s	[es]
T	t	T	t	[ti:]
U	u	U	u	[ju:]
V	v	V	v	[vi:]
W	w	W	w	[dʌblju:]
X	x	X	x	[eks]
Y	y	Y	y	[wai]
Z	z	Z	z	[zed]

2. 音素是英语语音的最小单位,英语中有 48 个音素。其中元音音素 20 个(单元音 12 个,双元音 8 个),辅音音素 28 个(成对的清浊辅音 10 对,鼻音 3 个,其他单个辅音 5 个)。

3. 音标是用来记录音素的符号。音标一般放在 [] 或 / / 内。例如:pen[pen];book[buk]。

英语的国际音标:

(1)元音:

①单元音:[i:],[i],[e],[æ],[ɑ:],[ɔ:],[ɔ:],[ə:],[ə],[ʌ],[u:],[u]

②双元音:[ei],[ai],[əu],[au],[ɔi],[iə],[eə],[uə]

(2)辅音:

①10 对清浊辅音:[p][b],[t][d],[k][g],[f][ʒ],[θ][ð],[tʃ][dʒ],[ts][dz]

②鼻音:[m],[n],[ŋ]

③其他辅音:[r],[l],[w],[j],[h]

二、英语的音节和重音

1. 音节的种类。

英语单词由音节构成,每一个音节里有一个元音音素。英语的音节分为六种:

(1)开音节:以元音结尾的音节叫做开音节。以发音的元音字母结尾的叫绝对开音节;以不发音的字母 e 结尾的叫相对开音节。例如:he,me,go 等为绝对开音节;bike,cake,these 等为相对开音节。

(2)闭音节:以“元音字母+一个或几个辅音字母(r 除外)”结尾的音节称作闭音节。例如:bat,map,pen,well,collect 等。

(3)r 音节:以“元音字母+辅音字母 r”为主体构成的音节称作 r 音节。例如:first,turn,her 等。

(4)re 音节:以“元音字母+re”为主体构成的音节称作 re 音节。例如:more,fire,where 等。

(5)成音节:辅音音素[m],[n],[l]和它前面的辅音音素构成的音节,叫做成音节。例如:middle[ˈmɪdl],often[ˈɒfn],pencil[ˈpensl],apple[ˈæpl],little[ˈlɪtl]等。

(6)根据单词中元音音素的多少,单词可分为单音节,双音节和多音节。

2. 英语的重读音节和重音。

有的单词只有一个音节,有的单词则有两个或两个以上音节。在两个或两个以上音节的单词中,总有一个音节读得长一些、响亮一些,这个音节就是重读音节。在注音时,常用“ˈ”标出,其他的则是非重读音节。在一些多音节的单词中,除了重读音节以外,还有一、两个读得较重的音节,叫做次重读音节,在注音时常用“ˌ”标出。例如:newspaper[ˈnju:z,peɪpə],hometown[ˌhəʊmtaʊn]。

三、读音规则

1. 元音字母和字母组合的拼读规则。

(1) 元音字母 a 和字母组合的拼读规则：

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
a	在重读开音节中	[ei]	face cake grade make	例外 have[æ]
	在重读闭音节中	[æ]	bag map cat that bat has	例外 any many[e]
	在 w 或 wh 之后	[ɔ]	wash what watch	例外 water[ɔ:]
	在 ass, ast, ant 中	[ɑ:]	pass past can't glass	
ar	在一般情况下	[ɑ:]	park farm hard car star	
	在[w]音后	[ɔ:]	warm quarter towards	
	在非重读音节中	[ə]	popular sugar dollar	
	在其他情况下	[æ]	carry narrow carrot	
		[eə]	parent Mary	
		[ə]	January diary arrive	
ai	在一般情况下	[ei]	rain train fail straight	
	不发音的情况		certainly Britain	
	在特殊情况下	[i]	mountain	
	在个别情况下	[e]	said	
au	在重读音节中一般情况下	[ɔ:]	daughter August autumn caught	
	在重读音节中特殊情况下	[ɑ:]	laugh aunt	
ay	在重读音节中	[ei]	say away stay way	
	读作[e]的情况		says	
	在非重读音节中	[ei]	birthday always weekday	
	在有些单词中	[i]	Monday Friday holiday yesterday	
al	在大多数情况下	[ɔ:]	ball wall small talk	
	在个别情况下	[ɔ:l]	always already also salt almost	例外 half[ɑ:]
	在特殊情况下	[æ]	shall	
are	在大多数情况下	[eə]	care careful hare	
	在特殊情况下	[ɑ:]	are	

(2) 元音字母 e 和字母组合的拼读规则:

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
e	在重读开音节中	[i:]	he she Chinese these	
	在重读闭音节中	[e]	bed desk them next	
ee	在字母组合中	[i:]	jeep bee tree sheep meet	
ea	在有些重读音节中	[i:]	meat beat seat cheap tea	
		[e]	head bread sweater health weather	
		[ei]	break great	
		[iə]	realize idea	
ey	在非重读音节中	[i]	money Sydney	
	在重读音节中	[ei]	hey they neighbour	
		[i:]	key	
ear	在重读音节中	[iə]	hear near dear year	
		[ə:]	heard learn early earth	
	在个别情况下	[eə]	wear pear	
ere	在重读音节中	[eə]	there where	
	在特殊情况下	[ə:]	were	
	在个别情况下	[iə]	here	
ew	在重读音节中	[ju:]	few new news knew	
		[u:]	blew drew flew grew	
ex	在重读音节中	[eks]	exercise next text	
	在非重读音节中	[iks]	excuse except expensive	
	在个别情况下	[igz]	exam examination example	

(3) 元音字母 i 和字母组合的拼读规则:

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
i	在开音节中	[ai]	bike like nice Chinese	
	在闭音节中	[i]	sit sing think little	

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
ir	在重读音节中	[ə]	girl shirt first bird	
	在非重读音节中	[i]	mirror	
ie	在重读音节中	[i:]	field piece	
	在特殊情况下	[e]	friend friendly	
	在重读音节词尾	[ai]	die lie tie	
	在个别情况下	[aiə]	quiet science	
ind	在大多数情况下	[aɪnd]	find kind behind mind	
	在个别情况下	[ɪnd]	wind window	

(4)元音字母 o 和字母组合的拼读规则:

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
o	在重读开音节中	[əʊ]	go those rose nose	
		[u:]	improve lose prove	
	在重读闭音节中	[ɒ]	shop dog cock box hot	
	在特殊情况下	[ʌ]	come love colour	
		[əʊ]	both	
oa	在重读音节中	[əʊ]	boat goat coat Joan	
oo	在一般情况下	[u:]	noon zoo soon cool	
	在 d, k 之前	[u]	wood good look book	
	在个别情况下	[u]	wool foot classroom	
		[u:]	food	
or	在重读音节中	[ɔ:]	short order forty	
	在 w 后	[ə]	work word world worse worst	
	在特殊情况下	[ʌ]	worry	
		[ɔ:]	story	
	在非重读音节中	[ə]	doctor visitor forget	

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
ou	在大多数情况下	[au]	house loud shout	
	在部分单词中	[ʌ]	trouble touch southern double young country enough	
	在特殊情况下	[u]	could would should	
	在一般情况下	[au]	round sound found ground mountain	
	在 gh 之前	[ɔ:]	thought bought fought brought	
	在其他情况下	[əu]	though	
		[u:]	through group you	
		[ɔ]	cough	
oor	在一般情况下	[ɔ:]	door doorbell floor	
	在个别情况下	[uə]	poor	
our	在一般情况下	[auə]	our ours hour	
	在大多数情况下	[ɔ:]	fourth fourteen your yours	
	在其他情况下	[ə]	colour	
		[ə:]	journey	

(5) 元音字母 u 和字母组合的拼读规则:

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
u	在重读开音节中	[ju:]	use student	
	在重读闭音节中	[ʌ]	but cut cup bus mug	
	在特殊情况下	[i]	busy business	
		[u]	put pull push full	

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词	备注
ur	在重读音节中	[ɜ:]	turn nurse hurt Thursday return	
	在非重读音节中	[ə]	surprise surprised Saturday	
	在特殊情况下	[ʌ]	hurry	
		[juər]	during	
		[ur]	century	
ure	在重读音节中	[ʊə]	sure	

2. 辅音字母和字母组合的拼读规则:

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词
b	在一般情况下	[b]	buy table begin book
	在以-mb 结尾的单词中不发音		climb
c	在 e, i, y 前	[s]	nice city pencil certainly cinema
	在 a, o, u 以及辅音字母前	[k]	cat cup care cloud soccer
	在特殊情况下	[ʃ]	delicious
d	在一般情况下	[d]	day bed behind desk
	在特殊情况下	[ð]	soldier
f	在一般情况下	[f]	fine fifty leaf off
	在特殊情况下	[v]	of
h	在一般情况下	[h]	home house holiday hot
	在特殊情况下不发音		hour
g	在 e 之前	[dʒ]	page large dangerous age
	在一般情况下	[g]	get forget big glad go game
	在特殊情况下不发音		foreign sign

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词
k	在一般情况下	[k]	cake kite week speak
	在字母 n 前不发音		know knife knock
s	在词首/形容词/名词中	[s]	some last stand sport
	在个别情况下不发音		island
	在两个元音之间及动词中	[z]	music present visit close
	在特殊情况下	[ʃ]	sure sugar Russia
		[ʒ]	pleasure usual usually
y	在词首	[j]	yet yesterday young yellow
	在重读音节中	[aɪ]	my type fly cry
	在非重读音节中	[i]	duty busy bicycle happy
th	在词首(动词,名词,数词,形容词中;与其他辅音字母构成连缀)	[θ]	thank think throw thing three through thousand
	在词尾	[θ]	both death earth Smith
	在词首(冠词,连词,副词,代词中;e 或 er 前)	[ð]	another the though they theirs other
	复合词中的 th 读原来单词的音读[θ]的情况		birthday health everything
	读[ð]的情况		without themselves
	读[t]的情况		Thomas

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词
re	在词首重读音节中	[ri:]	relay retell
	在词首非重读音节中	[ri]	remember receive result report return
	在词尾	[ə]	centre metre theatre
w	在一般情况下	[w]	want work walk sweet
	在特殊情况下不发音		two answer
wh	在有些单词中	[h]	who whom whose whole
	在其他单词中	[w]	what where which whether
x	在一般情况下	[ks]	text box excuse exercise
	在特殊情况下	[gz]	exam example
gu	在一般情况下	[g]	guess league dialogue
	在特殊情况下	[gw]	language
ch	在一般情况下	[tʃ]	chair lunch teacher watch cheap
	在部分单词中	[k]	school headache Christmas
	在个别单词中	[ʃ]	machine
		[dʒ]	Sandwich
gh	在字母组合 igh/eigh/augh/ough 中不发音		eight bright taught daughter thought through
	在个别单词中	[f]	laugh enough cough
qu	在一般情况下	[kw]	quarter quite quickly question
	在个别情况下	[k]	queue
-tion	在 s 之后	[tʃn]	question suggestion
	在元音字母之后	[ʃn]	station operation dictation
-sion	在元音字母之后	[ʒən]	revision television
	在辅音字母之后	[ʃn]	expression impression
n	在字母组合 un 中	[n]	under until unhappy understand
	在个别单词中	[ŋ]	uncle

续表

字母/字母组合	音节或所在的位置	读音	例词
ng	在单词中或在比较级、最高级中	[ŋ]	English language angry hungry finger longer stronger
	在词尾,或在加-ly的副词里	[ŋ]	young strongly sing wrong
-ed	在清辅音之后	[t]	stopped asked washed laughed passed watched
	在浊辅音或元音之后	[d]	listened worried played called
	在字母 t, d 之后	[ɪd]	planted waited needed decided

四、语调

人们在朗读或说话过程中,随着语句的不同,声调会时高时低发生变化,这种变化就是我们所说的“语调”。英语中有升调和降调两种基本语调。

1. 语调一般体现在句末,从语法角度看,一般疑问句和表示客气的祈使句读升调。陈述句、特殊疑问句、一般疑问句的肯定回答或否定回答、祈使句和感叹句都读降调。例如:

Have an apple, ↑ please.

Is he at ↑ home?

I am an English ↓ teacher.

Do you speak ↑ English? Yes, I ↓ do. No, I ↓ don't.

What's this in ↓ English?

Don't be late next ↓ time.

What a nice ↓ watch!

2. 在选择疑问句或表示列举、计数、点东西的陈述句中,语调采用前升后降。例如:

Do you like ↑ English or ↓ Chinese? I like ↑ English, ↑ maths, ↑ music ↑ and ↓ Chinese.

3. 在反意疑问句中表示不肯定或疑问时,朗读时语调采用前降后升。例如:

You are a ↓ teacher, aren't ↑ you?

但在表示肯定(明知故问)时,前后都读降调。例如:

It isn't a fine ↓ day, ↓ is it?

五、句子重音

英语中每个单词都有重音(单音节词本身就重读),但在句子中却并非每个单词都重读。有的词要重读,有的词不重读,词在句子中的重音就叫做句子的重音。句子中的重读符号用“'”表示。

英语句子重音的一般规律是:句子中的名词、形容词、数词、实义动词、副词、指示代词、疑问代词、感叹词和否定词在句子中通常重读。但是,在句中已经用过名词就不再重读。助动词、情态动词、系动词 be 用在句子中间时,通常不重读,但与 not(n't)构成一个词表示否定时以及在简略回答时有重音。例如:

'Lucy 'plays the 'piano after 'class.

'None of them can 'answer the 'question.

'This 'new 'sweater is very 'beautiful.

He 'himself 'closed the 'window.

—'Who can 'speak 'English 'well?

—John can.

—Do 'you 'know 'Japanese?

—No, I 'don't.

六、连读、失去爆破及停顿

1. 连读

在朗读或者谈话中,一个句子或短语当中,前面的单词词尾是辅音,可以和后一个词首的元音连起来读。

连读符号用“~”来表示。例如:

Good afternoon [gudɑ:ftənum]

look after [lu:kɑ:ftə]

for example [fəɪɡzɑ:mpəl]

hurry up [hʌriʌp] (中间不停顿,听起来如一个词)

2. 失去爆破及停顿

在单词、短语或者句子里,如果爆破音[p,b;t,d;k,g]后面跟另一个爆破音和破擦音[tz,dz;tr,dr]时,前面一个爆破音只作发音口形,短暂地停顿一下,随即发出下一个爆破音或破擦音,这就是不完全爆破。例如:

Sto(p) talking.

a goo(d) do(c) tor

七、常见的同音异形异义词

我们在学英语时,发现有许多单词的拼写形式和含义不同,但它们的读音却完全相同,我们把这类词称为“同音异形异义词”。为了便于掌握,现就初中英语教材中出现的这类词归纳如下:

1. [ɑ:]ah(啊)—are(是)

Ah, it's a secret! 啊,这是个秘密。

Are these English books? 这些是英语书吗?

2. [ɑnt]aunt(姨、姑)—aren't(are not 的缩写形式)

After lunch Aunt Huang came in and she looked worried. 午饭后,黄阿姨来了,她看起来很焦急。

"There aren't enough candles," said Ann. "没有足够的蜡烛,"安说。

3. [baɪ]buy(买)—by(乘、被)—bye(再见)

In this shop you can buy school things. 你可以在这家商店里买到学习用品。

Don't you usually come to school by bike? 难道你通常不是骑车上学吗?

See you tomorrow. Bye! 明天见。再见!

4. [blu:]blue(蓝色的)—blew(blow 的过去式)

What about this blue one? 这件蓝色的怎么样?

The wind blew his hat off. 风吹落了他的帽子。

5. [fɔ:]four(四)—for(为了……)

What about four o'clock? 四点钟可以吗?

I want to buy some food for supper this evening. 今天晚上,我想为晚饭买点食品。

6. [fɑ:ðə]father(父亲)—farther(far 的比较级)

My father found work in China. 我父亲在中国找到了工作。

Did Huifang jump farther than Ann? 慧芳比安跳得远吗?

7. [hiə]hear(听)—here(这儿)

Can't you hear anything? 难道你什么也没听见吗?

Who's not here? 谁没在这儿?

8. [haɪ]hi(嗨)—high(高)

Hi, Ann! What class are you in? 嗨,安! 你在几班?