

中国教育电视台同步讲座用书(六年制)

刘国材
赵玉华

主编
副主编

四 点 导 学

小学语文

四年级

最新版



中国少年儿童出版社

■ 素质教育必备用书

■ 依据新教材新大纲

■ 名师精编 ■ 专家主讲

九年义务教育六年制小学

四点导学

语 文

(四年级)

刘国材 主 编

赵玉华 副主编

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

《四点导学》丛书:六年制小学语文:四年级/刘国材主编
—北京:中国少年儿童出版社,1998.7

ISBN 7-5007-4308-4

I 四… II . 刘… III 语文课—小学—教学参考资料
IV G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16882 号

主 编:刘国材

副 主 编:赵玉华

本册编著:赵玉华

《四点导学》丛书
小学语文四年级

*

中国少年儿童出版社出版发行

保定市兴良印刷厂印刷 新华书店经销

x

850×1168 1/32 印张:7.375 字数:168千字

本次印数:20000册

2000年7月北京第3版 2000年7月第1次印刷

ISBN 7-5007-4308-4/G·3075 定价:8.00元

凡有印装问题,可向承印厂调换

目 录

第七册

1 “绿色的办公室”	(3)
2 三味书屋	(6)
3 珍贵的教科书	(9)
4* 爸爸和书	(12)
第一单元测试题	(16)
5 黄继光	(18)
6 小珊迪	(20)
7 劳动最有滋味	(23)
8* 种子	(26)
第二单元测试题	(29)
9 古诗两首	(30)
10 颐和园	(32)
11 五彩池	(35)
12* 昨天，这儿是一座村庄	(39)
期中测试卷	(43)
13 观潮	(46)
14 高大的皂荚树	(49)
15 海滨小城	(51)
16* 小狮子爱尔莎	(54)
第四单元测试题	(57)
17 捞铁牛	(61)

18 蝙蝠和雷达·····	(63)
19 新型玻璃·····	(65)
20* 一次科技活动·····	(67)
第五单元测试题 ·····	(70)
21 西门豹·····	(72)
22 科利亚的木匣·····	(74)
23* 陶罐和铁罐·····	(77)
第六单元测试题 ·····	(80)
24 古诗两首·····	(83)
25 爬山虎的脚·····	(85)
26* 课间十分钟·····	(87)
期末测试卷 ·····	(90)
参考答案 ·····	(95)

第八册

1 小足球赛·····	(117)
2 趵突泉·····	(119)
3 中国石·····	(122)
4* 旅行家树·····	(125)
5 古 井·····	(128)
6 峨眉道上·····	(131)
7 苦 柚·····	(133)
8* 渡船·····	(135)
第一、二单元测试题 ·····	(139)
9 古诗两首·····	(141)
10 太阳·····	(144)

11 冬眠	(146)
12* 电脑“管家”	(149)
期中测试卷	(153)
13 我们家的猫	(157)
14 麻雀	(160)
15* 女邮递员的信	(164)
16 倔强的小红军	(167)
17 登山	(171)
18* 猎人海力布	(173)
第四、五单元测试题	(176)
19 古诗两首	(177)
20 她是我的朋友	(180)
21 争吵	(183)
22* 开演之前	(185)
23 全神贯注	(188)
24 两个铁球同时着地	(191)
25 参观刘家峡水电站	(194)
26* 大森林的主人	(197)
期末测试卷	(201)
参考答案	(205)

语 文

(第七册)

1 “绿色的办公室”

【应知应会】

1. 学习列宁在艰苦环境下，坚持革命工作的精神。
2. 学习由景到人、抓住重点的观察方法。
3. 练习给自然段分层，概括自然段段意。
4. 学会 14 个生字。学会用“全神贯注”造句。背诵课文第二、三自然段。

【重点难点例析】

1. “绿色的办公室”是什么样的和列宁是怎样工作的。
2. 给自然段分层，概括自然段段意。例析：

第二自然段先讲列宁的“绿色的办公室”在哪儿——湖边的树林，屋顶——蔚蓝的天空，地板——绿色的草地，办公椅——一截树桩。说明“办公室”又大又简陋，从中看出列宁办公的条件多么艰苦。接着又介绍列宁的“卧室”和“厨房”。课题是“绿色的办公室”，这里为什么还提到“卧室”、“厨房”呢？因为“办公室”、“厨房”、“卧室”连成一片无法分清。这说明列宁当时的生活条件十分艰苦。第三自然段讲列宁是怎样在这个“办公室里开始一天的工作的”。“在……晨光中，列宁已经坐在树桩上开始了一天的工作”“身旁的草地上放着几页已经写好的稿子”——列宁起得很早，工作了很长的时间；“他埋着头，双膝托着文件夹，笔尖在稿纸上沙沙地画着”——列宁工作的紧张和忙碌；“全神贯注”“忘记周围的一切”——可以看出列宁无论在怎样艰苦的条件下都以革命的利益为重，全力以赴地进行革命工作。

【课课练】

A 组

一、填空。

“蔽”字的左下部共有（ ）画，组两个词语（ ）
（ ）；“贯”字上半部共有（ ）画，组两个词语

() () ; “餐”字共有 () 画, 组两个词语 () () 。

二、比一比, 再组词。

桩 ()	浴 ()	贯 ()
庄 ()	俗 ()	惯 ()
稿 ()	蔚 ()	沐 ()
搞 ()	尉 ()	木 ()

三、选择正确读音, 用“√”表示。

厨 (cú, chú) 餐 (cān, chān) 兹 (zī, zhī)
杈 (cà, chà) 圣 (sèng, sèng) 桩 (zuāng, zhuāng)

四、用直线连接词语。

蔚蓝的	卧室	冷得	直冒汗
碧绿的	草垛	热得	直发抖
高高的	晨光	笑得	直打盹
柔和的	天空	累得	直喘气
简陋的	草地	困得	直流泪

五、读句子, 讲一讲带点词语的意思。

1. “绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中。

2. 列宁全神贯注地工作, 忘记了周围的一切。

3. 在这个最简陋的“办公室”里, 列宁写出了伟大的著作《国家与革命》。

六、用“全神贯注”造句。

B 组

一、读拼音，填字组词语。

bì zhuāng hú chú
隐 () 树 () 水 () () 房
yù gǎo cān é
沐 () () 纸 早 () () 国

二、写出下列词语的近义词和反义词。

隐蔽 { 近 ()
 反 () 简陋 { 近 ()
 反 ()
朴素 { 近 ()
 反 ()

三、先读句子，然后用带点的词造句。

1. “绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光里。

2. 屋顶是蔚蓝的天空，地板是碧绿的草地。

四、按课文内容填空。

1. 湖边的树林是列宁的“_____”。屋顶是()的天空，地板是()的草地，一截()是列宁办公的椅子。说明()。反映()。
2. “绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中，列宁()坐在()上开始了一天的工作。他()，()文件夹，笔尖在()上沙沙地()。身旁的草地上放着几页()写好的()。不远的地方，()还在燃烧，锅里的()散发出一阵阵香气。列宁()地工作，()了周围的一切。说明()。

五、课文的第二自然段可以分几层？每层讲的是什么？这个自然段的主要意思是什么？

2 三味书屋

【应知应会】

1. 学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神。
2. 学习按由中间到四周的顺序进行观察的方法。
3. 给第三自然段分层，概括自然段段意。
4. 学会本课 8 个生字。理解“来历”、“料理”、“信念”、“毫不松弛”等词。

【重点难点例析】

了解“早”字来历，学习鲁迅严于律己、勤奋好学的精神。

例析：

课文第三自然段是讲“早”字的来历和这件事对鲁迅一生的影响。

这一自然段共有七句话，讲了三层意思。第一层，开头两句讲“早”字是谁刻的及“早”字的样子。“很像……，又像”采用了打比方的写法。像“没开放的花骨朵”，说明字写得很单纯，显得幼稚，却很美；像“小小的火把”，说明“早”字不寻常，催人奋进。第二层共四句话，集中交待了“早”字的来历。第一句讲了当时鲁迅的家境，间接地交待了写“早”字的外部原因；第二句讲有一天鲁迅迟到了；第三句讲鲁迅受到老师的批评。这是促成鲁迅刻写“早”字的直接原因。第四句讲鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字，同时也把一个坚定的信念刻在心里。这句话是指鲁迅下定决心不再迟到了。第三层是最后一句话。是讲“早”字对他一生的影响。

【课课练】

A 组

一、用音序查字法查出下面带点的字，并在括号里选择正确的解释。

料理 ①猜想，估计（ ） ②处理，照顾（ ）

③可以用来加工为成品的东西。

来历 ①经过（ ） ②过去的（ ）

③从来，一向（ ） ④历史和现实情况（ ）

戒尺 ①防备，警惕（ ） ②戒除（ ） ③禁止（ ）

④旧时体罚时所用的木板（ ）

二、看拼音，填字组词。

shào	lǚ	jiè	guān
() 兴	() 迅	() 尺	纪念 ()
chí	shòu	shú	yàn
松 ()	() 命	书 ()	笔墨纸 ()

三、给下面的多音字组词。

几	{ jī () jǐ ()	背	{ bèi () bēi ()	铺	{ pù () pū ()
---	--------------------	---	----------------------	---	--------------------

四、比一比，再组词。

弛 ()	毫 ()	熟 ()
驰 ()	豪 ()	塾 ()
刻 ()	座 ()	幅 ()
克 ()	坐 ()	福 ()

五、选择词语填空。

严厉 严格

- 寿镜吾老先生 () 地对鲁迅说：“以后要早到！”
- 寿镜吾老先生对鲁迅要求非常 ()。

六、用下列词语造句。

- 来历：_____

2. 料理：_____

3. 信念：_____

4. 毫不松弛：_____

B 组

一、写出下列词语的近义词和反义词。

严厉 { 近 () 反 () } 松弛 { 近 () 反 () } 批评 { 近 () 反 () }

二、理解下列词语。

毫不松弛：_____

当铺：_____

料理：_____

几乎：_____

书塾：_____

三、从文中找出一句比喻句写下来，并说说是用什么比喻什么。

四、照样子写句子。

例句：我打开了教室的门。

我把教室的门打开了。

教室的门被我打开了。

1. 一个坚定的信念深深地刻在他的心里。

2. 鲁迅拿家里的东西到当铺去换钱了。

五、读课文第二段，填空回答问题。

作者描写三味书屋，先写_____，再写_____，然后写_____，最后写_____，是按着_____的顺序写的。

六、鲁迅为什么要刻一个“早”字？把一个坚定的信念深深地刻在心里是什么意思。

3 珍贵的教科书

【应知应会】

1. 了解战争环境中坚持学习的艰难，珍惜今天幸福的学习生活。
2. 弄清每个自然段的意思，了解自然段之间的联系。
3. 学习本课 14 个生字。会用“坚持”、“必须”造句。

【重点难点例析】

懂得教科书为什么珍贵；在读懂自然段的基础上，了解自然段之间的联系。例析：

全文以教科书为线索，以“珍贵”为核心展开故事情节。记叙顺序是：盼书——取书——护书——激励。其中的取书、护书是重点，因为这两部分体现了教科书来之不易。在取书回村的路上，敌机投下一颗炸弹在我们身边爆炸了。“指导员趴在离我不远的地方，一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身子下面，被血染红了。”在危险出现的一刹那，指导员置个人生死于不顾，想到的是保护那捆教科书，在他看来，书比他的生命更珍贵。

这捆教科书的珍贵体现在两个方面：一是来之不易，它是用党中央印文件省下来的纸印的，它是烈士用生命保护下来的；二是在这捆教科书上，寄托着先烈的期望，它将永远激励着后代好好学习，为实现人类美好的理想而奋斗。

【课课练】

A 组

一、在正确读音后面画“√”。

兴奋	$\begin{cases} x\grave{ing} () \\ x\bar{i}ng () \end{cases}$	鲜血	$\begin{cases} xi\check{e} () \\ xu\grave{e} () \end{cases}$
困难	$\begin{cases} n\bar{an} () \\ n\grave{an} () \end{cases}$	仍然	$\begin{cases} r\acute{e}ng () \\ r\bar{e}ng () \end{cases}$

二、区别形近字，分别组词语。

镜 ()	恨 ()	爆 ()
境 ()	狠 ()	瀑 ()
睁 ()	励 ()	印 ()
挣 ()	厉 ()	卵 ()

三、改正下列句子中的错别字。

1. 老师兴高彩烈地告诉我们一个震奋人心的好消息。
()
2. 在战争环境中，学习条件是非常坚苦的。()
3. 多少年来，那捆用生命换来的教科书和指导员没有说完的话，一直激厉着我前进。()

四、选词填空。

1. 珍贵 宝贵 珍惜

- ①这些书是指导员用生命换来的，所以特别 ()。
- ②我们要 () 指导员用生命换来的教科书。
- ③为了我们有书读，指导员献出了 () 的生命。

2. 渴望 希望 盼望

- ①我们多么 () 每人都能有一本教科书啊！
- ②全国人民都 () 着台湾早日回到祖国的怀抱。
- ③爸爸 () 我将来能成为对社会有用的人。

五、给下面一段话加标点符号。

一天下午 我们的老师张指导员兴奋地对我们说 告诉大家一个好消息 咱们有书啦 真是一个振奋人心的消息 我们

高兴地跳起来

六、用下列词语造句。

1. 坚持：_____

2. 必须：_____

B 组

一、读拼音，填字组词。

yí	chí	shuā	bào
转()	坚()	印()	()炸
hōng lōng	ruò	sǎng	xū
()	微()	()门	必()

二、写出下列词语的近义词。

顽强() 艰苦() 关怀()

三、把词语补充完整。

()火连天 ()奋人心 争先()后
兴高()烈 完()无缺

四、下面每句话中的省略号是属于哪一种意思，在括号里用序号表示出来。

省略号有以下四种意思：①表示语句或引文的省略；②表示声音、动作、时间的延续；③表示语气的断断续续；④表示说话中断。

1. “快卧倒……”没等指导员喊完，轰隆一声，炸弹就在我们身边爆炸了。()
2. 我们只觉得两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……等我醒来，发现自己头部受伤了。()
3. 我扑到指导员身上大声地喊：“指导员，指导员……”好半天，他才微微睁开眼睛，嘴里叨念着：“书……书……”()
4. 他轻轻地摇了摇头，两眼望着那捆书，用微弱的声音说：“你们要……好好学习……将来……”()