

樂亭李時著

君中文集

葛慶惠題

樂亭李時著

君中文集

葛慶惠題

中華民國二十三年八月出版

君中文集 全二冊

實價大洋伍角整 外埠酌加郵費

著者 樂亭李時

校對者 宛平萬祿

樂亭劉璘

出版者 君中書社

北平西單游藝商場
電話西局一二二七

印刷者 君中書社印刷部
代售處 各大書局

君中文集序

自余識李凌斗君，得見所著：國學叢談、君中應用文、國學問題四百、及君中見聞錄等，凡十餘種；徵引浩博，歎爲苦心孤詣之作。惟歷年所撰散篇文稿，厚可盈尺，久而廢之，未嘗翻閱，亦不加整理。余於校務家事之暇，細心瀏覽之；是稿也、多論學術之語，次爲應世之撰；間亦有駢體韻文。率爲慘淡經營，非咄咄可辦者。余懼其多而將佚也，乃撮其要者，略別門類，請於君、而付諸手民。

君於此稿付印後，若有不安於心者。竊以文章之道，半由天授，半爲人力；盡人力而爲之可也，必至乎隻絕之境，則未易能也。試觀歷代各名家，著作若林，一一詳數之，果

能絲毫而無缺憾乎？余肄業中大時，深留意於今日之作家，派別雖較前人爲多，然其源流、可得而數也。有專攷舊籍者，有翻譯外文者，有拉雜土語者。當其染翰操觚，偶爾成篇，真所謂『神厲九霄，志凌千載，自吟自賞，不覺更有別人。』及其弊也：談攷據者，則鈔襲古人；言翻譯者，則稗販餘唾；拾土語者，則俚不成句。此而可珍，孰不可珍；乃抹倒一切，高自標榜，惡矣！

是集之撰，妄擬前修，固爲僭越；然不襲古人，不販夷籍，不拾土語，而在今日亦覺可貴耳，故哀集而刊布之。

中華民國廿三年八月清豐馮梅先

君中文集目錄

學術類

中等以上學生應具有之基本國學

古文辭類纂攷證

應用文之類別及其功效

甲篇 應用文之起原

乙篇 應用文之類別

丙篇 應用文之功效

澗河浚治及其利用之法

引言

第一 澗水源流

第二 灤之支流

第三 灤水經過之各縣

第四 灤河之治法

第五 水之利用

四庫全書之歷史

第一 弁言

第二 四庫全書之釋名

第三 編纂之用意

第四 搜集之方法

第五 館中服務人員

第六 四庫書之貯藏

第七 翻印之經過

第八 印刷之估量

書序及贈序類

涉趣園集跋

王譯四書研究序

國學叢談序

增訂君中書牘序

君中見聞錄小引

國文正軌序

國學問題四百序

大名中學彙刊序

弘達學院同學錄發刊詞

志成中學紀念刊題詞

進修中學紀念刊弁言

交通大學同學錄序代

北洋大學同學錄序（民國廿年）代

北洋大學同學錄序（民國廿一年）代

北洋大學同學錄序（民國廿二年）代

北洋大學同學錄序（民國廿二年）代

北洋大學同學錄序（民國廿三年）代

天津女子師範學院成績展覽會公贈齊院長序言

送施勃理先生返國序代

贈朱生銘座序

送某君出國游學序

送友返里振興地方教育序

美術文類

交通大學學生新宿舍奠基祝詞

附錄謝詞

天津女子師範學院成績展覽會祝詞

劉母馬太夫人七十壽序

擬楚辭三篇

憶故鄉

哀三閭大夫

意游

記載及書啟類

記辟穀女

記段壯士

李烈婦傳

邢母某夫人述畧（代作）

無腸公子傳

鄉俗誌聞

丙辰春假記事

分山遊記

雪後遊陶然亭記

北海之一瞥

志成中學建築校舍募捐啓

擬越州旱後諸鄉老致謝趙公書

擬答念魯先生索米書

致鄉中父老謀光大國學牋

雜著類

柳子厚論

舜南巡狩辨

晏平仲解左驂贖越石父論

書五代史雜傳論後

題汪琬書沈通明事後

巴西承認民國感言

聖賢與英雄異同論

我之理想運動

新年感言

君中文集

樂亭李時著

學術類

中等以上學生應具有之基本國學

（在天津女子師範學院紀念週講演稿）

鄙人在本院國文系任課，所以今日與全院同學會晤，就講演國學。昔日章太炎先生講演國學至少要有一星期時間，有時要講二十餘日；現在我們所講爲『基本國學』，延長至數日亦可，縮短爲一二時，或數十分鐘亦無不可。各系同學，常常發生一種疑問，以爲國文系學生，固當全副精神，致力於國學，他系學生，各有本系繁重之科目，似乎無暇注意及此，但是大家要想，我們是中國人，將來總希望在中國社會服務，總希望爲祖國効力，無論何系學生，須有基本國學，方能

應付複雜社會；研究國學重要理由，約有左列二種：

(一)發達愛國思想 大家試看列強征服人國，凡所到之地，隨時即建築教堂，創設學校，對於征服地方，原有之學校，及所用之文字，設法摧毀之，消滅之；此何故？蓋因以力服人，究不如以德服人；嚴禁其動作，確不如浸潤其心地。所以滅人國家，而不亡其文字，禁令稍弛，被征服者，讀其祖國歷史，或閱戰敗慘狀，未幾而踟躕歎息，未幾而拍案大叫，未幾而奮臂椎胸，未幾而奔走相告，揭竿而起矣，死灰復燃矣。勝敗存亡，當另爲估量，文字關係愛國，有如是者。

(二)增進服務能力 思想藏於己身，他人不能測度，所賴者言語爲之傳達，然而言語之效力，宣布於面前，不能推之於萬里；奏功於一時，又不能垂之於百年，欲傳播於廣且久，則非文字不爲功；欲

文音之流暢，則非研究國學不爲功。沈潛乎國學，奮發乎文章，建設乎事業，此正當之途徑也。不然人之意思，我不明瞭；我之意思，人不接受。奈之何、不墜且塞也。前外交部長陳友仁，既不識華文，且不能華語；每遇重要文件，必須先倩部員，譯成英文，然後呈閱。世界官僚，無此醜行；中華民族，生此敗類；國家恥辱，莫逾於是。

所以說無論研究何系課程，必須獲得『基本國學』方能立身，方能涉世，方不愧爲中華民族。究竟『基本國學』研究至何程度，始能及格，可以應用，此大家所欲聞者，請簡言之。

有清一代，立德，立功，立言，合爲一途者，莫如曾文正公，公之教人，亦最切實。嘗曰：六經而外，有七書當讀，能得其一，卽爲成學，七者兼通，不易見之也。七書者：史記，漢書，莊子，韓文，

文選，說文，通鑑是也。吳汝綸先生，又欲七書而外，再增二書，一爲姚氏古文辭類纂，一爲曾公之十八家詩鈔也。曾公又嘗爲聖哲畫像記，擇古今聖哲三十餘人，命其子紀澤，圖其遺像，都爲一卷，藏之家塾，以爲後嗣有志讀書，卽取足於此，不必廣心博篤，而斯文之傳，莫大乎是矣。其贊曰：

文周孔孟，班馬左莊；葛陸范馬，周程朱張。韓柳歐曾，李杜蘇黃；許鄭杜馬，顧秦姚王。三十二人，俎豆馨香；臨之在上，質之在旁。

又張文襄公之洞嘗告學者曰：『四庫提要，爲讀羣書之門徑；江藩漢學師承記，爲經學之門徑；謝啓昆小學攷，爲小學之門徑；顧炎武音學五書，爲韻學之門徑，劉知幾史通，爲史學之門徑；齊召南歷代帝王表，爲讀史之門徑；姚際恒古今僞書攷，爲讀諸子之門徑；

劉勰文心雕龍，鍾嶸詩品，爲詩文之門徑；趙執信聲調譜，沈德潛說詩晬語，紀昀瀛奎律髓刊誤，孫梅四六叢話，爲初學詞章之門徑；孫過庭書譜，姜堯章續書譜，包世臣藝舟雙楫，爲學書之門徑。以上曾張二公之說，皆博觀約取之法，有轍可尋，從之頗易，然猶嫌其籠統，而欠具體計劃也。

近歲科學勃興，學者競爲之，研究國學之力日蹙，治理工等科者，國學飢荒問題，應時而起；披故籍而茫然，對公文以長歎；於是環顧奔走，請示爲學方針、於名流之前。胡適因之撰最低限度的國學書目，梁啟超因之撰國學入門書目及其讀法，李笠因之撰三訂國學用書撰要，吳虞因之撰青年研究中國文學宜選讀之書。其他若陳鐘凡，若支偉成等，皆撰有國學書目，茲不備舉。是丹非素，各有所偏，彼亦一是非，此亦一是非；今參酌諸家之說，驗之於應付社會之需要，