



根据《全日制义务教育语文课程标准》编写

全国多家小学作文培训班推荐教材

小学生

# 梯度作文

XIAO XUE SHENG

TI DU ZUO WEN

一梯度  
(一年级用)

路清俊 主编



 新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

小学生

# 梯度作文

一梯度  
(一年级用)

策 划：北京小禾语言研究中心

推 广：北京樱桃树教育研究中心

主 编：路清俊

编写顾问：吕汝刚 黄德勇 杨雅清

本册主编：于柳青

编 写：（排名不分先后）

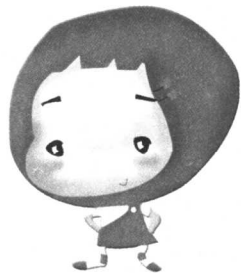
姚淑荣 刘瑞梅 王复新 任玉霞 刘桂丽

刘 炜 刘佳荣 李素华 邢玉新 宋秀洁

孟凡蕊 唐 娜 崔玉红 温荣荣 路 杰

路清云 贾国辉

插 图：金 笛



## 图书在版编目(CIP)数据

小学生梯度作文·1 梯度/路清俊主编.

—北京:新世界出版社,2005.5

ISBN 7-80187-675-X

I.小... II.路... III.作文课—小学—教学参考资料 IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 038211 号

# 小学生梯度作文·一梯度

主 编:路清俊

责任编辑:梅 逸

执行编辑:杨雅晴

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899-5424 6832 6679(传真)

本社中文网址: <http://www.nwp.cn>

本社电子信箱: [nwpcn@public.bta.net.cn](mailto:nwpcn@public.bta.net.cn)

印刷:北京市朝阳区小红门印刷厂

开本: 787×1092 1/16

字数: 112 千字

印张: 12.25

版次: 2005 年 5 月第 1 版

印次: 2005 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80187-675-X/G·318

定价: 16.80 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究  
新世界版图书 印装错误可随时退换

## 写给家长和老师们的

一年级的家长朋友和老师们的：

凭着我多年笨拙的实践感受，我想提醒大家这样一件事：希望我们不要在孩子开始写作时就要求他们“写作按一定顺序”“条理清楚”“内容具体”“写够多少字”等，那样他们就不敢说话了。等他们把话“语无伦次”地倒出来、“勇敢”地倒出来、“语言越来越丰富”地倒出来时，不用你太费劲，他们自己也会发现那些问题的，这就是所谓的“穷而后工”。

大家可能会对“填空作文”产生怀疑，认为与我说的“不给框子”相矛盾，读完这本书，您就明白了。

## 说给同学们的话

同学们：

当你拿到这套书的时候，预示着你将成功地走过一条作文学习之路。

当你做完第一个练习的时候，你向自己证明了你不是作文的手下败将。

当你感到“这样太容易了”的时候，成功已在向你招手。

学习写作就是这么简单！

也许你会为独立写作时自己的三言两语感到尴尬，也许会被老师勒令重写，但是请不要气馁，只要那是你自己写的，是自己的真心流露，就应该给自己打100分，因为能把自己的心里话表达出来是一件快乐的事。

在读这本书的同时，同学们还要多读些书。打个比方吧，这套练习只是种瓜的方法，只是挖了个坑；阅读才是你向坑里撒下的种子。

路清俊

## 编后小语

亲爱的读者朋友：

第一次看到这本书的书稿时，直觉告诉我：这是一本好书，会是一本对孩子很有帮助的好书。编辑这套书的过程也是学习的过程，从一年级的第一篇文章、第一个题目开始，一直到六年级最后一个暑练结束，就如同重新上了一次小学。这个过程让我们重温了自己的童年，孩子们遇到的问题我们也曾被困扰过，可时间让我们忘记了这些，当再次遇到这些问题的时候突然发现自己仍是手足无措。原来孩子成长的同时我们也需要再次“成长”。

大多数的孩子都觉得写作文是一件痛苦的事情。每每拿到题目以后觉得无话可说；或者有话说，可不知道怎么说；或者说是说出来了，可是跟自己想的差了很远……这种如鲠在喉的痛苦又有谁能理解呢？无论孩子周围的人如何施以“赏识”、如何“寓教于乐”，距离孩子的“直抒胸臆”还有很远，更不用说快乐地写作了。

很多作文辅导书都告诉孩子们写作要按一定规则来写：开头怎样写、结尾怎样写才能得高分；要写满多少字才算合格；要用到多少成语多少名人名言才算有文采……因为有这么多条条框框的约束，孩子们不能畅所欲言了，他们的奇思妙想被硬生生地扼杀了。现在我们要做的就是帮助他们把心里所想的统统倒出来，哪怕是颠三倒四也行，只要能勇敢地倒出来，不必担心语法逻辑上有错误，慢慢地他们自己就能知道问题出在了哪里，自然而然地就改正了。这就是作文能力的提高。

这些在空白的地方填词填句子的习题看似简单，其实不然，都是编者经过精心挑选得来的，让孩子们在有“弹性”的地方尽可能地延伸语言，体会语感和结构。经过这些训练，孩子们是能体会得到进步的。作文能力的提高不是一朝一夕的事，要靠慢慢的积累，别在意那一两次的考试失败，别给孩子们压力，适当的鼓励对他们来说很重要。

“夜空是蓝天阿姨的一件睡衣，星星是一颗颗闪亮的纽扣，月亮是睡衣上孤独的花纹。”“今天，太阳公公好像遇到了什么伤心事，大哭了一场，弄得地上到处是水洼。”……这些鲜活、灵气的句子，都出自孩子们的笔下。说实话，我很怕这些句子被我们的惯性思维“格式化”了。

很希望大家与我能成为朋友，告诉我关于孩子们的种种，他们的生活、他们的学习、他们的快乐、他们的烦恼、他们的异想天开……如果您愿意，也可以跟我交流一下您遇到的问题。同时也欢迎您对这套书提出建议，我也需要您的帮助。

我的联系方式是：

地址：北京市海淀区西直门北大街41号天兆家园1号楼D座701室 100044

电话：010-62258477

QQ：121061285

E-mail：yangyaqing2001@tom.com

MSN：yaqingyang\_2001@hotmail.com

编辑 杨雅晴

# 目录

## MULU

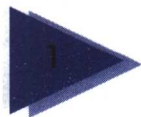


### 第一部分 上学期周练

|      |    |
|------|----|
| 周练一  | 3  |
| 周练二  | 6  |
| 周练三  | 9  |
| 周练四  | 12 |
| 周练五  | 15 |
| 周练六  | 18 |
| 周练七  | 21 |
| 周练八  | 24 |
| 周练九  | 27 |
| 周练十  | 30 |
| 周练十一 | 33 |
| 周练十二 | 36 |
| 周练十三 | 39 |
| 周练十四 | 42 |
| 周练十五 | 45 |
| 周练十六 | 48 |

### 第二部分 寒练

|     |    |
|-----|----|
| 寒练一 | 53 |
| 寒练二 | 56 |
| 寒练三 | 59 |
| 寒练四 | 62 |
| 寒练五 | 65 |
| 寒练六 | 68 |
| 寒练七 | 71 |
| 寒练八 | 75 |
| 寒练九 | 79 |

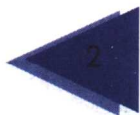


# 第一部分 下学期周练

|      |     |
|------|-----|
| 周练一  | 85  |
| 周练二  | 89  |
| 周练三  | 92  |
| 周练四  | 95  |
| 周练五  | 98  |
| 周练六  | 101 |
| 周练七  | 104 |
| 周练八  | 107 |
| 周练九  | 110 |
| 周练十  | 113 |
| 周练十一 | 116 |
| 周练十二 | 119 |
| 周练十三 | 124 |
| 周练十四 | 128 |
| 周练十五 | 132 |
| 周练十六 | 135 |
| 周练十七 | 138 |
| 周练十八 | 142 |

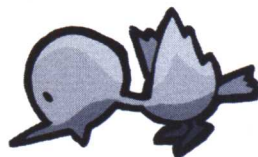
# 第二部分 暑练

|      |     |
|------|-----|
| 暑练一  | 147 |
| 暑练二  | 150 |
| 暑练三  | 153 |
| 暑练四  | 157 |
| 暑练五  | 160 |
| 暑练六  | 163 |
| 暑练七  | 166 |
| 暑练八  | 170 |
| 暑练九  | 173 |
| 暑练十  | 176 |
| 暑练十一 | 180 |
| 暑练十二 | 184 |
| 暑练十三 | 188 |



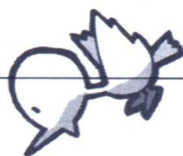
# 上学期

# 周 练



我的目标

---



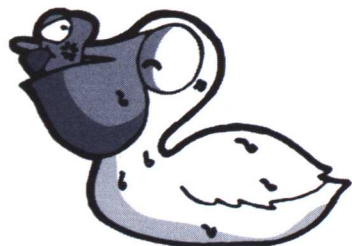
---

我的收获

---



---





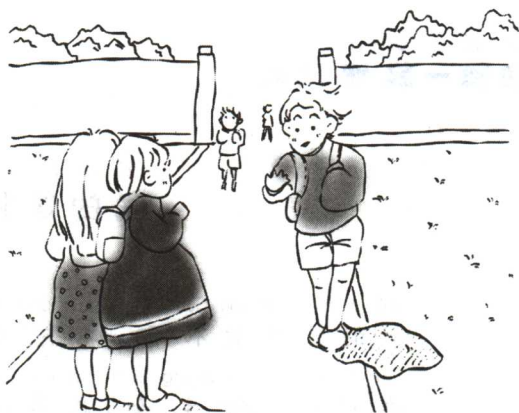


## hé wǒ yì qǐ dú ér gē 和我一起读儿歌

wǒ shì yī míng xiǎo xué shēng le  
我是一名小学生了

yú liǔ qīng  
于柳青

dī dī dā  
“嘀嘀哒”，  
nào líng nào  
闹铃闹，  
wǒ bēi zhe shū bāo shàng xué xiào 。  
我背着书包上学校。  
jiàn dào lǎo shī xíng gè lǐ  
见到老师行个礼，  
jiàn dào tóng xué wèn shēng hǎo 。  
见到同学问声好。  
wǒ shì yī míng xiǎo xué shēng  
我是一名小学生，  
tiān tiān zǎo qǐ bù chí dào 。  
天天早起不迟到。



cóng jīn tiān kāi shǐ nǐ jiù shì yī míng xiǎo xué shēng le nǐ de shū bāo lǐ zhuāng le  
从今天开始，你就是一名小学生了，你的书包里装了  
shén me bǎ tā huà zài xià miàn  
什么？把它画在下面。



pīn yīn gē ge nǐ kuài lái  
拼音哥哥你快来



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

闹 铃

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

今 天

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

明 天

# 周练一

## 悄悄话



xué xiào lǐ shū shēng lǎng lǎng huān shēng xiào yǔ nǐ  
学校里书声朗朗，欢声笑语，你

xǐ huān shàng xué ma wèi shén me qiāo qiāo gào su wǒ  
喜欢上学吗？为什么？悄悄告诉我：

---

---

---

---

---

## hé wǒ yì qǐ biān ér gē 和我一起编儿歌

### wǒ de huǒ bàn shǔ bù qīng 我的伙伴数不清

wǒ de huǒ bàn shǔ bù qīng jiù xiàng tiān shàng de xiǎo  
我的伙伴数不清，就像天上的小( ) ( )。

zài jiā wǒ shì dú shēng nǚ zài xué xiào wǒ shì qí zhōng de yì kē xīng  
在家我是独生女，在学校我是其中的一颗星。

xué xiào shì gè dà jiā tíng wǒ de huǒ bàn  
学校是个大家庭，我的伙伴( ) ( ) ( )。

de lǎo shī xiàng mā ma qīn ài de shì xiōng dì  
( ) ( ) 的老师像妈妈，亲爱的( ) ( ) 是兄弟。

wǒ men zuò yóu xì wǒ men lái xué xí  
1 2 3 我们做游戏，a o e 我们来学习。

## wèi cí zhǎo jiā 为词找家



dī tí dā  
“嘀嗒”

nàolíng  
闹铃

bào dǎo  
报到

kāi xué dì yī tiān wǒ dào xué xiào qù pèng dào le xiǎo  
开学第一天，我到学校去\_\_\_\_\_，碰到了小

hóng yuán lái tā yě lái zhè lǐ shàng xué  
红，原来她也来这里上学。

qīng chén yì xiǎng wǒ gǎn jǐn qǐ chuáng chuān yī  
清晨\_\_\_\_\_一响，我赶紧起床穿衣。

wǒ chuī qǐ xiǎo lǎ ba dé shēng yīn fēi mǎn tiān  
我吹起小喇叭，\_\_\_\_\_的声音飞满天。

hé wǒ yì qǐ lái xiě huà

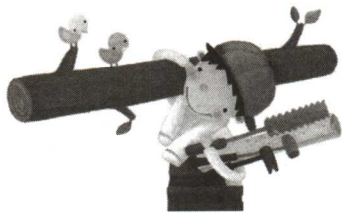
## 和我一起写话

dīng líng dīng líng xià kè le tóng xué men xiàng yì qún  
“丁零，丁零”下课了，同学们像一群

huān kuài de xiǎo niǎo jī jī zhā zhā de pǎo chū jiào shì  
欢快的小鸟，叽叽喳喳地跑出教室。

yǒu de yǒu de hái yǒu de  
有的\_\_\_\_\_、有的\_\_\_\_\_，还有的

xiào yuán lǐ chōng mǎn huān shēng xiào yǔ  
\_\_\_\_\_。校园里充满欢声笑语。



shí mài suì

## 拾麦穗

xiǎng shòu huān lè ér yòu néng shì kě ér zhǐ de rén jiāng lái cái huì huò dé gèng dà de lè  
享受欢乐而又能适可而止的人，将来才会获得更大的乐

qù  
趣。



yuē hǎi wǔ dé yàn yǔ jí  
——约·海伍德《谚语集》

wǒ men xiàn zài gè gè shì fù mǔ de zhǎng zhōng bǎo shì jiā tíng  
我们现在个个是父母的掌中宝，是家庭  
de xiǎo tài yáng xìng fú kuài lè jiù xiàng táng guǒ yí yàng duō kě shì  
的小太阳，幸福快乐就像糖果一样多，可是  
wǒ men yào jié zhì táng chī duō le yá chǐ huì dé qǔ chǐ kuài lè  
我们要节制，糖吃多了，牙齿会得龋齿，快乐  
xiǎng shòu duō le sī xiǎng yě huì dé qǔ chǐ  
享受多了思想也会得“龋齿”。

# 周练二

hé wǒ yì qǐ dú ér gē  
和我一起读儿歌

pīn yīn gē hàn zì dì  
拼音哥汉字弟

lù qīng jùn  
路清俊

pīn yīn hé hàn zì  
拼音和汉字，  
shì yí duì hǎo xiōng dì  
是一对好兄弟。

pīn yīn shì gē  
拼音是哥，

hàn zì shì dì  
汉字是弟。

pīn yīn shàn tán  
拼音善谈，

hàn zì ài chén mò  
汉字爱沉默。

suǒ yǐ xiǎo péng you zǒng shì xǐ huan pīn yīn gē  
所以，小朋友总是喜欢拼音哥。

yǒu yì tiān  
有一天，

pīn yīn shuō wǒ děi zǒu le dì dì bú yào zài chén mò  
拼音说：“我得走了，弟弟不要再沉默。”



pīn yīn gē ge nǐ kuài lái  
拼音哥哥你快来



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

兄 弟

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

善 谈

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

沉 默

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

喜 欢

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

牙 齿

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

幸 福

## wèi cí zhǎo jiā 为词找家



shàntán  
善谈

shí gè shǒu zhǐ shì tuán jié de hǎo \_\_\_\_\_。

xǐ huan  
喜欢

yé ye bú dà ài shuō huà shì gè \_\_\_\_\_ de rén。  
爷爷不大爱说话，是个\_\_\_\_\_的人。

chénmò  
沉默

shéi bù \_\_\_\_\_ zhè xiān huā shèng kāi de chūn tiān ne?  
谁不\_\_\_\_\_这鲜花盛开的春天呢？

xiōng dì  
兄弟

mā ma zǒng shì shuō ge bù tíng tā zhēn shì gè \_\_\_\_\_ de rén。  
妈妈总是说个不停，她真是\_\_\_\_\_的人。

## hé wǒ yì qǐ biān gù shì 和我一起编故事

### pīn yīn gē hé hàn zì dì 拼音哥和汉字弟

pīn yīn gē hé hàn zì dì xíng yǐng bù lí shì yì  
拼音哥和汉字弟形影不离，是一

duì hǎo \_\_\_\_\_。 yǒu yì tiān gē liǎ nào le diǎn  
对好\_\_\_\_\_。有一天，哥俩闹了点

xiǎo máo dùn hàn zì dì rèn wéi méi yǒu pīn yīn gē xiǎo  
小矛盾，汉字弟认为没有拼音哥小

péng you men yě néng rèn shí tā jiù \_\_\_\_\_ de pǎo  
朋友们也能认识它，就\_\_\_\_\_地跑

diào le tā lù guò yì suǒ xué xiào zhàn zài yí gè  
掉了。它路过一所学校，站在一个

pàng hū hū de xiǎo péng you miàn qián xiǎo péng you  
胖乎乎的小朋友面前，小朋友

\_\_\_\_\_ de wèn nǐ shì shéi ya hàn zì dì yǒu  
\_\_\_\_\_地问：“你是谁呀？”汉字弟有

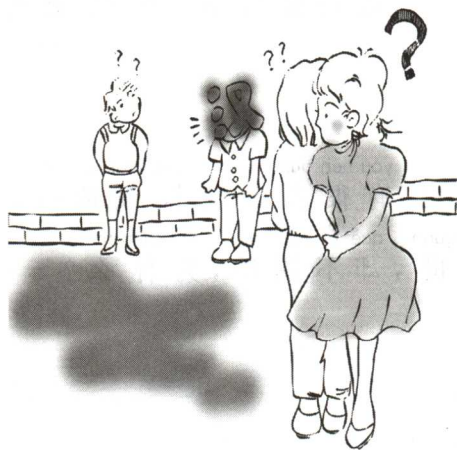
xiē \_\_\_\_\_, gǎn dào hěn shī wàng yīn wèi zhè gè xiǎo péng you jìng bú rèn shi tā tā zhǐ hǎo  
些\_\_\_\_\_，感到很失望，因为这个小朋友竟不认识它，它只好

\_\_\_\_\_ de zǒu le。  
\_\_\_\_\_地走了。

ér pīn yīn gē yě zài sì chù xún zhǎo hàn zì dì tā hěn bú fàng xīn pà hàn zì dì bèi rén  
而拼音哥也在四处寻找汉字弟。它很不放心，怕汉字弟被人

wù huì yīn wèi zhōng guó de hàn zì tóng yīn de tài duō le xiǎo péng you men zǒng shì chū xiào huà  
误会，因为，中国的汉字同音的太多了，小朋友们总是出笑话，

yǐ wéi gū fù shì gū fù yǐ wéi xīng xing shì xīng xing  
以为“姑父”是“辜负”，以为“猩猩”是“星星”。



# 周练二

zǒng zhī chū le hěn duō \_\_\_\_\_ zhōng yú yǒu yì tiān hàn zì dì \_\_\_\_\_ de huí dào  
总之，出了很多\_\_\_\_\_。终于有一天，汉字弟\_\_\_\_\_地回到  
le pīn yīn gē shēn biān liǎng gè rén yòu \_\_\_\_\_ zài yě bù fēn kāi le  
了拼音哥身边，两个人又\_\_\_\_\_，再也不分开了。

## 悄悄话



xiǎo péng you nǐ zài xué xí de guò chéng zhōng chū  
小朋友，你在学的过程中，出  
xiàn guò bǎ zì dú cuò de qíng kuàng ma nào chū shén me wù  
现过把字读错的情况吗？闹出什么误  
huì méi yǒu qǐng nǐ qiāo qiāo gào su wǒ \_\_\_\_\_  
会没有？请你悄悄告诉我：\_\_\_\_\_

## 拾麦穗

pín jiàn shì kǔ shì néng shàn chǔ zhě zì lè fù guì shì lè jìng bú shàn chǔ zhě zì kǔ  
贫贱是苦事，能善处者自乐；富贵是乐境，不善处者自苦。

gé yán lián bì chí gōng lèi  
——《格言联璧·持躬类》

yǒu hěn duō rén méi qián méi dì wèi tiān tiān láo zuò què hěn kuài lè yǒu de rén yāo chán wàn  
有很多人没钱没地位，天天劳作，却很开心，有的人腰缠万  
guàn què bú kuài lè wèi shén me  
贯，却不快乐，为什么？

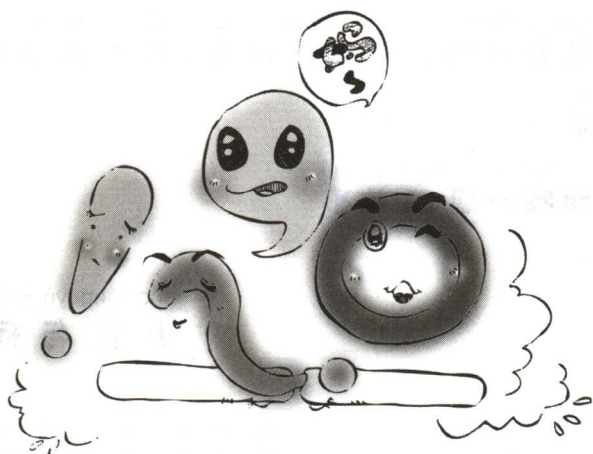
## hé wǒ yì qǐ dú ér gē 和我一起读儿歌

### biāo diǎn fú hào yào jì hǎo 标点符号要记好

lù qīng jùn  
路清俊

dòu hào shì ge xiǎo kē dǒu  
逗号是个小蝌蚪，  
yáo zhe wěi ba zhǎo mā ma  
摇着尾巴找妈妈，  
mā ma zǒng shì zhǎo bú dào  
妈妈总是找不到，  
shāo yì tíng jiù gǎn jǐn pǎo  
稍一停就赶紧跑。

jù hào shì ge miàn bāo quān  
句号是个面包圈，  
fā xiàn mā ma jiù tào láo  
发现妈妈就套牢，  
mā ma mā ma xiē xiē ba  
妈妈妈妈歇歇吧，  
zhè xià nǐ kě pǎo bú diào  
这下你可跑不掉。



dòu hào jù hào xiǎo wèn hào ( , . ? ) ,  
逗号句号小问号( , . ? ) ,  
fēn hào yǐn hào gǎn tàn hào ( ; “ ” ‘ ’ ! ) ,  
分号引号感叹号( ; “ ” ‘ ’ ! ) ,  
shěng lüè hào hé pò zhé hào ( …… —— ) ,  
省略号和破折号( …… —— ) ,  
biāo diǎn fú hào yào jì hǎo  
标点符号要记好，  
dú shū xiě zuò shǎo bù liǎo  
读书写作少不了。



# 周练三

pīn yīn gē ge nǐ kuài lái  
拼音哥哥你快来



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

摇 尾 巴

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

发 现

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

套 牢

nǎo jīn zhuàn zhuàn zhuàn  
脑筋转转转



zài nǐ dú shū de guò chéng zhōng nǐ fā xiàn guò yǔ dòu hào hé jù hào bù yí yàng de biāo diǎn fú hào ma bǎ tā huà chū lái rú guǒ nǐ bù zhī dào tā men jiào shén me gǎn kuài wèn lǎo shī  
在你读书的过程中，你发现过与逗号和句号不一样的标点符号吗？把它画出来，如果你不知道它们叫什么，赶快问老师。

hé wǒ yì qǐ biān gù shì  
和我一起编故事

## xiǎo hóng yǔ biāo diǎn 小红与标点

xiǎo hóng ài dú shū kě shì tā kāi shǐ cóng lái bù lǐ cǎi biāo diǎn fú hào yì kǒu qì dú xià qù zhí dào chéng de shàng bù lái qì wéi zhǐ ér qiě hái dú bù dǒng wén zhāng de yì sī  
小红爱读书，可是她开始从来不理睬标点符号，一口气读下去，直到憋得上不来气为止，而且还读不懂文章的意思。



hòu lái xué le zhī hòu dú qǐ shū  
后来，学了之后，读起书

lái jiù shū fu duō le yě néng dú dǒng le měi dāng yù dào dòu hào tā jiù shāo shāo tíng dùn yí xià pèng dào jù hào tā jiù chuǎn kǒu qì cóng cǐ tā hé biāo diǎn fú hào chéng le hǎo péng you jiàn miàn jiù dǎ zhāo hū  
来，就舒服多了，也能读懂了。每当遇到逗号，她就稍稍停顿一下；碰到句号，她就喘口气。从此，她和标点符号成了好朋友，见面就打招呼。