

中学生
国际国内获奖作文选评



广西人民出版社

中 学 生
国际国内获奖作文选评

吴隐林 吴隐强 编



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 6.375印张 136千字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印 数 1—53,000册

书号: 7113·639 定价: 0.95元

前 言

近几年来，我国中学生在国际各项作文比赛中取得了优异的成绩，他们当中有的夺得了金牌，有的夺得了银牌，有的得到特别的奖励。这些作文，无论在思想上和写作上都颇有特色。他们年纪轻轻，就写出了这样的作文，是十分令人高兴的。为了向广大的青少年系统、全面地介绍这些文章，供他们课外阅读，以便从中学习、借鉴；也为了供语文教师在作文教学时参考，我们连同近年来在国内各项作文比赛中涌现出来的优秀篇章一起，选编成这个本子，借用宋代诗人杨万里“小荷才露尖尖角”的诗句，取名曰《小荷尖尖》。

全书共选入作文四十一篇。都是在比赛中获得第一名或一等奖的文章。这些佳作的小作者当年都是品学兼优的中学生。他们热爱生活，爱好文学，作文中写的都是自己的生活，有浓厚的生活气息。他们注意运用课堂上学到的语文知识来写作，效果显著。这些作文还富有孩子气，读来生动感人；而我们中学的同学读来，一定会倍感亲切的。

为了帮助同学们阅读，我们对每篇文章都作了批点和简单的总评。由于水平所限，这些评点肯定会有不当之处，恳请教师 and 同学们给予指正。

编 者

1985年3月

目 录

前 言

一个邮政职工的一天..... (1)

新疆伊犁地区工矿子弟学校初三 赵 爽

(1981年联合国“万国邮政联盟”举办“国际少年书信写作比赛”第一名,荣获金质奖章)

邮政是各国联系的纽带..... (5)

北京市四中初一 王忠群

(1982年联合国“万国邮政联盟”举办“国际少年书信写作比赛”第一名,荣获金质奖章)

假如没有了邮政..... (9)

福建省厦门市双十中学初二 廖小青

(1984年联合国“万国邮政联盟”举办“国际少年书信写作比赛”荣获“特别奖”)

艰难探索的记录..... (13)

江苏省南京市第十中学高一 牛 磊

(1982年联合国举办“外空探索”中学生作文比赛获国内赛一等奖)

乔迁之喜..... (19)

湖北省武汉市外国语学校初三 傅 洁

- (1982年联合国举办“外空探索”中学生作文比赛
获国内赛一等奖)
- 在希望的田野上…………… (24)
- 北京市王中 徐 晔
(1983年我国农牧渔业部受联合国粮农组织委托举
办的“纪念世界粮食日”征文比赛获一等奖)
- 不，这不是梦！…………… (29)
- 北京市大峪中学 王衍卿
(1983年我国农牧渔业部受联合国粮食组织委托举
办的“纪念世界粮食日”征文比赛获一等奖)
- 环境，它对我意味着什么！…………… (34)
- 湖北省武钢三中高二 康 洁
(亚洲地区中学生作文竞赛优胜奖——此奖只设一
名)
- 得奖之后…………… (39)
- 新疆伊宁市三中高一 周大立
(共青团中央学生部、《中学生》杂志社1981年联
合举办“八十年代中学生”征文比赛获一等奖)
- 成功之路…………… (44)
- 记全国少年儿童民族乐器演奏比赛金牌获得者何林
- 广西南宁市二中初三 张 闾
(1983年《作文》杂志社主办“全国中小学生作文
邀请赛”获一等奖)
- 八老的心事…………… (51)
- 上海市嘉定二中初二 陈 戈
(1981年华东六省一市中学生作文比赛获一等奖)

茨坪南湖..... (56)

江西省井冈山中学初二 黄井前

(1982年华东六省一市中学生作文比赛鼓励奖)

这儿阳光灿烂..... (60)

福建省漳州一中高二 胡晓梦

(1984年《中学生语文报》举办“三热爱”作文
竞赛一等奖)

热河泉..... (65)

河北省承德一中高三 刘洪涛

(1983年“华北十七城市中学生暑期作文比赛”一
等奖)

家乡的回忆..... (69)

河南省邓县第四高中 王俊明

(著名作家姚雪垠设立的“春风”学生作文奖
首届评选一等奖)

湖..... (74)

陕西省西安中学初一 郑 琪

(1984年《作文》杂志社主办“全国中小学生作
文邀请赛”获一等奖)

中华，我愿为您献青春..... (77)

陕西省宝鸡市渭滨中学高三 李桂英

(1983年《语文报》举办“我们应该怎样生活”征
文比赛获一等奖)

十四岁是我的春天..... (81)

湖南省岳阳市公田区中学高一 方焕焕

(1983年《中学生》杂志社举办“当我十四岁的

- 时候”征文比赛获一等奖
- 我的苦恼和快乐…………… (85)
- 江苏省南菁中学高一 王伟国
- (1983年《中学生》杂志社举办“当我十四岁的时候”征文比赛获一等奖)
- “我庄严宣布：我已经是大人了！”…………… (90)
- 上海市第十二中学初二 孟莹
- (1984年上海市中学生作文比赛一等奖)
- 如果我有一支神笔…………… (94)
- 华东师大附中初二 许靖
- (1984年上海市中学生作文比赛获一等奖)
- 小草与高山…………… (99)
- 吉林省延吉市延边二中高二 李燕波
- (1983年《作文通讯》举办“新蕾奖作文邀请赛”获一等奖)
- 别了，“皇帝的新装”…………… (103)
- 江苏省东台县一中高二 王咏梅
- (1983年华东六省一市中学生作文比赛获一等奖)
- 卖鸟和放鸟…………… (108)
- 福建省福州四中初二 谢宜瞻
- (1983年华东六省一市中学生作文比赛获一等奖)
- 金樱子…………… (113)
- 安徽省潜山县教师进修学校师范班 张杨
- (1981年华东六省一市中学生作文比赛获一等奖)
- 谷多猫贵…………… (118)
- 广西宾阳县马岭中学初三 蒙其全

(1982年广西中小学生作文比赛获一等奖)

灵药.....(122)

广东省实验学校初三 余晓红

(1983年中国作家协会广东分会主办“我们播种爱
和美”全国征文比赛获一等奖)

家宴.....(127)

浙江省杭州市第二中学初三 徐 澜

(1984《中学生》杂志社主办“为中华之崛起”
征文比赛获一等奖)

野菊.....(132)

山东省苍山县兰陵中学高一 黄振丽

(1984年华东六省一市中学生作文比赛获最佳奖)

选票上的难题.....(137)

江苏省南京市燕子矶中学高三 陈 刚

(1984年南京市国庆征文获高中组一等奖)

征联.....(141)

广东省广雅中学初三 邵建聪

(1984年《中学生之友》举办“祖国的春天”征文
获一等奖)

我们在充满希望的城市——大庆日记摘抄.....(146)

北京市长辛店铁中高三 李 文

(1983年“华北十七城市中学生暑假作文比赛”
获一等奖)

“灯官”.....(152)

江苏省无锡市青山中学高一 陈 彤

(1984年无锡市中学生作文竞赛获一等奖)

“讨厌”的留言条.....(158)

- 四川省重庆市南开中学生初一 沈 杨
(1984年重庆市“为中华之崛起”中学生作文比赛获一等奖)
用行动回答生活的挑战……………(164)
重庆市国营晋林机械厂子弟学校 卢春红
(1983年《语文报》举办“我们应该怎样生活”
征文比赛获一等奖)
我生长的这块地方……………(168)
甘肃省天水一中初二 赵 瑜
(1983年《作文通讯》举办“新蕾奖作文邀请赛”
获一等奖)
搬家……………(172)
中国石化三工司职工子弟学校初三 刘 健
(1984年浙江省中学生作文比赛获一等奖)
和小萝卜头比童年——读《红岩》有感……………(177)
浙江省湖州中学初一 周 峥
(中宣部、教育部、团中央1981年主办全国中
学生书评比赛获一等奖)
一张构思精巧的邮票……………(182)
安徽省芜湖市一中初二 吴小松
(1984年《作文》杂志社主办“全国中小學生作
文邀请赛”获一等奖)
谈“哭”……………(186)
上海市风华中学 黄莉萍
(1983年上海市中学生议论文竞赛获一等奖)
我的一段思想经历……………(189)
宁夏银川市第二中学高二 裴仙城
(1983年《作文通讯》举办“新蕾奖作文邀请赛”获一等奖)

1981年联合国“万国邮政联盟”举办 “国际少年书信写作比赛” 第一名，荣获金质奖

一个邮政职工的一天

新疆伊犁地区工矿子弟学校初三 赵 爽

表妹：

收到你的信时，我刚从阿吾勒村送信回来，你们那儿该是万家灯火的时候了。向你说不什么呢？还是先描绘一下我一天的工作情况吧！①

阿吾勒村是个边远的小山村，离我们邮电所十公里。要翻好几座山才能到。早晨，我背着邮包、水壶，开始翻山。山上到处苍松挺立，密密层层。阳光透过厚厚的枝叶，在林间的小路上织下图案。一个人走，心里确实有点害怕，为了壮胆，我哼起了刚学会的哈萨克歌曲。走出树林，翻过一座山，就看到阿吾勒的羊群了。②

放牧老人江布尔大叔，老远就喊起来：“阿哈，我们的鸿雁又飞来啦！”我走过去，坐在一块大石头上，把手放在羊背柔软的毛里搓着，疲劳消除了一半。大叔望着我满脸的汗水，说：“姑娘，累了吧？雄鹰的翅膀是飞出来的，城市的姑娘可要经得起考验呀！噢，你大婶今天过生日，送完信

来家里吃饭呀！”③

我告别了大叔，细细地咀嚼着他的话。真长劲呀！④我沿着村里的林荫道到各家送信。一帮小巴朗（维吾尔族语，小孩子。——编者注）看到我，叫着：“阿姨来了！”拉着我去他们家喝牛奶。我跟他们说以后一定去，就到帕夏汗大妈家。⑤大妈让我替她念了信，我又给她写好回信。她给我倒了奶茶，高兴地说：“亚克西！”（维吾尔族语，好。——编者注）

从大妈家出来，又送了几封信，一摸邮包，不知是谁悄悄地塞进去了几个熟玉米棒……

我看看表，该是阿吾勒村的孩子们上第四节课的时候了。孩子们学汉语一时请不到老师，我这个高中生曾答应校长每次送信兼教一节汉语课。我赶到学校，上完课后，我跟同学谈了话，再拿邮袋，重了许多——除了新的一叠作业本，还有奶酪、杏干、苹果等吃的东西。真没法！这些小调皮趁我一不注意就塞东西。⑥

等我把信送完，阿吾勒到处炊烟袅袅，开始做午饭了。⑦走到村口，江布尔大叔赶着羊群回来了。我抱歉地说：“大叔，我明天再去看大婶吧？”大叔说：“嗯，明天？明天你大婶就不过生日啦！”说着，不由分说把我拉到他家。我吃着香喷喷的抓饭，⑧不时地看表。大婶今天特别精神，说：“姑娘，不要急！你大叔送你回去。”我正要说什么，大叔悄悄对我说：“别推辞，不然，她又要拿我问罪了。”大婶看到大叔那模样，故意瞪⑨着眼睛问：“说我什么坏话呢？”大叔听了，“哧”⑩一声笑了，我也笑了……⑪

大叔的马蹄声刚刚消失，我就写了这封信。我觉得自己

离不开阿吾勒村民。你的看法呢？⑫请来信告诉我，好吗？
祝你愉快！

你的表姐 赵 爽

一九八一年五月二日

-
- ①开头先交代地点，说明“我”的工作性质，继而划定文章的时间范围，这就巧妙地地点出了题目。交代清楚。
 - ②用顺叙的写法，从早晨写起，先突出路途的艰难。几句景色描写生动精确，既点染了新疆少数民族地区的风光，又衬出了送信的路途之苦。
 - ③短短两句话，活画出江布尔大叔乐观、豪迈的性格，也写出了对“我”的深情与鼓励。语言精炼，富有民族特色。
 - ④叙事清楚，含义深刻。
 - ⑤路上情况略去，一句话就写到大妈家，腾出笔墨来写替大妈念信写信，详略得当。
 - ⑥两次描写小孩往邮包裹食物，细节动人，富有情趣。送信兼教学一节，材料典型。这段描写并非闲笔，它有助于突出文章的主题。
 - ⑦以时间先后为序，条理清楚，过渡自然。
 - ⑧细节典型，富有少数民族生活气息。
 - ⑨一个“瞪”字，十分传神，文章注意选词炼句。
 - ⑩绘声绘色，如闻其声，如见其人。具体形象的描写，生动感人。
 - ⑪抓住重点，详细描写吃生日饭，人物性格鲜明，主题进一步得到突出。
 - ⑫首尾照应。画龙点睛地点明主题，含蓄深刻，耐人寻味。

〔简 评〕

这篇书信，用第一人称“我”的自叙方式，以时间先后为顺序来写，语词亲切，条理清楚。

文章塑造了一个可爱的年轻女邮递员的形象，她热爱山区的邮政工作，并受到人们的尊重。透过她一天的生活，人们还看到了边疆人民生活的欢乐，维、汉民族间的情谊。文章立意深刻、主题突出。

文章的构思精巧。开头点明“送信回来”，“先描绘一下我一天的工作情况”，打开话题，引出下文。中间记叙有详有略，一篇短文竟写五件事：江布尔大叔的勉励；给大妈念信和写信；小巴朗往邮包塞食物；送完信兼去小学上课；在大婶家吃生日饭。特别着意写吃生日饭那一段。选材讲究，结构完整，结尾照应开头，引人深思。

初步掌握了用环境、对话、细节描写等刻画人物的方法，语言也富有生活气息和民族特色。

1982年联合国“万国邮政联盟” 举办“国际少年书信写作比赛” 第一名，荣获金质奖章

邮政是各国联系的纽带

北京市四中初一 王忠群

亲爱的爱斯基摩小朋友：

你们好！那封“寄给热爱邮政”的小朋友的信，被我——一个黄皮肤、黑头发的中国小男孩收到了。①当我刚刚接到这封信的时候，望着信封上那“来自北极”的字样，心里真有些奇怪：“咦？在冰天雪地的北极怎么会有人给我写信呢？”②读完信，我才明白：原来是你们，热爱邮政的爱斯基摩小朋友们。③

你们在信中写道：我们居住的北极和许多国家相距遥远。在这里，只有白色，白色的天，白色的水，白色的动物，甚至连我们的家也是白色的冰房子。④但我们多么希望邮政工作象一条五彩缤纷的纽带，把我们紧紧地联系在一起呀！让一封封信件通过这条纽带传到世界各国，让这条美丽的纽带为我们的生活增添新的色彩……⑤

看完这段话，我甭提有多高兴了！因为我的爸爸、妈妈、姐姐都是搞邮政工作的，就连我的理想，也是长大后当一名

人民的邮递员。⑥听爸爸妈妈说，邮局每天都要收到许多从世界各地寄来的信件。有来自“袋鼠之乡”澳大利亚的，也有来自横跨赤道的非洲各地的，更多的则是从欧美各国坐远程飞机到达中国的。⑦就在不久前的一天，还收到了你们从“白色的北极”寄来的信件。真的，邮政工作的确象一条美丽的纽带，在热带的森林里可以见到它，在温暖的平原上更能见到它，就是在你们居住的寒冷的北极，它不也是时常出现吗？你们说，这条纽带有多么神奇啊！⑧

还要告诉你们一件有趣的事，一天夜里，我做了一个梦。我梦见自己坐在那条彩色的“邮政纽带”上，顺着北去的风儿，呼呼呼地一直飘到了北极。你们站在白色的冰岸上拍着手欢迎我，连正在冰河里游泳的北极熊也拍溅起水花，象是在迎接我这个中国小客人。⑨我从纽带上走下来，和你们一起走进亮闪闪的冰房子。大伙在冰房子里跳呀，唱呀，胖乎乎的北极熊也走进来拉起了手风琴，玩得可真高兴！……

亲爱的爱斯基摩小朋友，欢迎你们到中国来作客。我们中国人民和你们一样，非常勤劳勇敢、热情好客。⑩如果你们想来，就请乘坐“邮政纽带”来中国找我吧！那时我带你们去游览万里长城，欣赏西湖美丽的风光⑪——快来吧！我等着你们！中国人民也等着你们呢！⑫

祝你们一路顺风！

热爱邮政的小朋友：王忠群

一九八三年三月二十日

①具体的描绘能使文章生动活泼。

②反问句既写出了心理活动，又增强了文章的真实感。作为开

头，也十分吸引人。

⑧先写北极小朋友的来信，点明自己写信给爱斯基摩小朋友的缘由。

④五个“白色”，概括出了北极的特点，写出那里奇异的景色。

⑤文词华丽，含义深刻，紧扣题目。

⑥照应了前文——“热爱邮政”的小朋友。既写出了自己一家人对邮政工作的热爱，也从侧面衬托出了邮政工作的意义。

⑦着力写北极，同时也顺笔写到世界各地，有点有面，重点突出。

⑧再次强调邮政是各国联系的纽带，并用铺陈的方法去写，突出主题。

⑨通过梦中的“邮政纽带”来写北极的景色和有趣的生活，描写细致，令人神往。这一段话的动词也用得准确。“坐”在纽带上，“顺”着北风，“飘”到北极，这些词只有在梦幻中才能用得上了。

⑩再一次赞颂祖国人民和世界人民，表达了作者爱国、爱世界人民之情。

⑪中国风景地很多，这里只点两处，选材精当。

⑫前面写到北极游玩受到的欢迎，这里写欢迎北极小朋友来中国游览，热情洋溢，结构完整。

〔简 评〕

这是一篇思想性强，选材新颖，文笔活泼，富有想象力好文章。

王忠群同志在题目面前，没有去写人们熟知的巴黎、东京、伦敦、纽约等大都市，而是去写一个人们意想不到的地

方——北极的爱斯基摩，写那里的小朋友，写那里的有趣生活，借以表达自己对世界上的小朋友的真挚感情，赞颂邮政工作的意义，赞颂世界人民的友谊。这种材料，读后令人耳目为之一新。加上它构思独特，就避免了那种人云亦云，材料雷同的一般化的通病。

这篇文章还富有想象力。它没有就事论事，空泛地谈论邮政工作的意义。它让想象驰骋，设想了北极来信的情节，以此作为引子，引出这封回信。它还让梦幻将主人带到北极去，描写了北极的有趣生活。当然，这种想象力是以丰富的知识为基础的。它增加了文章的知识性和趣味性。

这篇文章文笔活泼。它没有沉入说理中去，而是以生动具体的细节，写出了邮政工作的意义。语言流畅、亲切。