



阎长贵学术文集

YAN CHANG GUI

XUE SHU

WEN JI

河北教育出版社



閻 長 貴

序

从药汀

读过阎长贵同志的文章，未曾谋面。1996年秋，石家庄市新闻出版局举办报刊主编培训班，聘请阎长贵同志作马列主义学术报告，闻讯慕名前往聆听。他所作的题为《毛泽东的探索和邓小平建设有中国特色社会主义理论》的报告，令人有耳目一新之感。报告会结束之后，我们一起交谈，从新闻出版局局长王国玉同志的介绍中，得知了他的坎坷经历和自编的《阎长贵学术文集》寻找出版社的情况。面对老实厚道的阎长贵同志，真可谓“于我心有戚戚焉”！

阎长贵同志从1956年考入中国人民大学开始研读马列主义、毛泽东思想，大学毕业后分配到《红旗》杂志社工作，他的第一篇文章《永不走路，永不摔跤》受到毛泽东主席重视，批示印发给参加党的八届十中全会的同志研究。阎长贵同志受到极大鼓舞，更加勤奋地研读、写作宣传马列主义、毛泽东思想的文章。“文化大革命”中，阎长贵同志被组织分配担任江青的秘书，只因向江青转送一封群众来信，被江青打入秦城监狱关押七年半，开

释后又被送农场劳动五年之久。即使在遭到如此不幸的境遇里,阎长贵同志依然坚持研读马列主义、毛泽东思想。党的十一届三中全会后,阎长贵同志获得平反,为追回14年的损失,他更加意气风发地研读马列主义、毛泽东思想,在编稿之余,写了许多署名文章,自己或与别人合作撰写多篇评论员文章和社论。

一位在学习、研究、宣传马克思主义道路上坎坎坷坷苦苦奋斗了40个春秋的老共产党人,在临近退休之际自编一部文集,出版居然遇到许多困难。联想到宣传神呀鬼呀的书被一些出版社抢着出版的咄咄怪事,不禁令人感慨万端!

因工作关系我结识了青年出版家——河北教育出版社社长兼总编王亚民同志,把阎长贵同志的经历及他的文集寻找出版门路的情况讲给亚民同志,亚民同志欣然决定予以出版,并委托我编校。

与其说是编校,毋宁说是一次对马列主义、毛泽东思想的再学习、再认识。阎长贵同志在对马克思主义基本原理的阐述上,对列宁、斯大林、毛泽东、邓小平关于建设社会主义理论的探讨上,有许多精辟、警人的论述。阎长贵同志文章的一个重要特点是除了敢于订正多年来人们引证马列的话引错了的地方外,最突出的是洋溢着勇于捍卫马列主义、毛泽东思想科学的战斗精神;最突出的是直面人们对社会主义的种种错误认识,结合原苏联和中国建设社会主义的实践,以科学的实事求是的态度论证邓小平建设有中国特色社会主义理论的正确性。

在江泽民同志号召“讲学习、讲政治、讲正气”的今天,按照邓小平同志提出“学马列要精,要管用的”指示精神,重读马列主义的同时,阅读《阎长贵学术文集》,在如何学习、运用马列主义解决中国社会主义建设理论和实践问题上,会受到某种启迪。

在阅读《阎长贵学术文集》之时,听到了一位友人非议共产

主义理想的言论，午休假寐中不知不觉溜出几句小诗，抄录如下
作为“结束语”，并愿与阎长贵同志和读者共勉。

答 H 君

我是向往彼岸的旅者
那里有太阳燃烧起的圣火
(你没有看见她微笑吗)
海域还没有人勘测清楚
能不能到达彼岸
那是智叟们叽咕的事
大海托着我弄潮击浪
能看见太阳每天新鲜的
纵然沉没
我 满足了

我是追求目标的旅者
那里有太阳燃烧起的圣火
(你没有看见她招手吗)
道路还没有人探察清楚
能不能达到目标
那是智叟们叽咕的事
大地驮着我涉水跋山
能看见太阳每天新鲜的
纵然倒下
我 满足了

1997年2月10日

前 言

1937年2月我出生在鲁西北的(现属聊城市)一个贫苦农民家庭,祖祖辈辈都是“脸朝黄土背朝天”,没有什么读书人,我是我家族历史上的第一个大学生。于1961年大学毕业分配到《红旗》杂志社。在《红旗》杂志社先是师从著名的中国哲学史家关锋学习研究中国哲学史。从1963年秋天起,由于连接不断地搞运动,就再也没有回到中国哲学史的研究上来。“文化大革命”开始后,1966年6月我被借调到中共中央办公厅秘书局搞信访工作,7月又转到中央文革小组办事组,其任务主要是替江青处理群众来信。1967年1月被分配担任江青的秘书,时间整整一年,一天不多、一天不少,1968年1月,按照江青的旨意,我被隔离,接着被投入秦城监狱。若问原因?我只能说,欲加之罪,何患无辞!共产党员蹲无产阶级专政的监狱,这在当时是很普遍、很普通的事情。我在秦城监狱的单身牢房住了七年多,1975年5月开释,直接被送到湖南国营西洞庭农场,又在那里劳动和工作了五年。党的十一届三中全会后,1979年平反,于1980年3月重新调回离开了14年的《红旗》杂志社,继续从事编辑工作。用过的笔名有鲁丁、严辛等。1982年被评为副编审,1988年(这一年《红旗》易名《求是》)被评为编审。以上,大

体是我离开山东老家后的简单经历。

值此快要退休之际,亲手编选一本文集,总结自己学习、研究和宣传马克思主义的得失,也算是了却多年的一个心愿。本文集编辑的原则和体例是:(一)文章安排,按内容不按时间,即依次为关于马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平的研究和宣传(分是这样分,但内容有交叉,例如认为科学社会主义理论应分,上篇:社会主义革命论;下篇:社会主义建设论,在多篇文章中反复论述过),此外还有关于道德、历史、中国哲学史方面的几篇论文。(二)文集的开篇是1962年9月所写的:《永不走路,永不摔跤》,和文集所止时间1996年9月所写的:《正确理解和掌握真正的马克思主义》。为什么这样安排?关于《永不走路,永不摔跤》,一则,这是我公开发表的处女作;二则,该文表明了应有的一种人生态度,其道理,至今我仍认为是对的,拟将终身奉行;三则,该文受到毛泽东主席的重视,并写有批语,在一次中央全会上印发。关于《正确理解和掌握真正的马克思主义》,论述的是如何用科学的态度对待马克思主义。本文集的绝大多数文章是关于研究和宣传马克思主义的,之所以把这篇文章置于前面,也有让自己和读者审视自己所有文章的意思。(三)文集中论文凡涉及经典著作的地方,有新版的均改用新版,即:《马克思恩格斯选集》第二版,《列宁全集》第二版,《列宁选集》第三版,《毛泽东选集》第二版,《邓小平文选》也采用现在的一至三卷本。

本书出版得到年届古稀的从药汀教授编校并写序,十分感激,谨致深切谢忱。

最后,本文集论文除个别篇外,基本上都是十一届三中全会后写的。由于自己的思想理论水平和认识能力,难免有缺点和错误,竭诚欢迎方家和各界同志、朋友批评、指教。

作者谨识

一九九六年十一月于北京沙滩

目 录

“永不走路,永不摔跤”	(1)
正确理解和掌握真正的马克思主义	(4)
沿着马克思主义的道路前进	(11)
共产主义思想和我们的实践	(25)
《德意志意识形态》也是科学社会主义的奠基作	
——学习《德意志意识形态》札记	(35)
“把真理比做燧石”不应看作马克思的“名言”	(56)
关于恩格斯一个论断的新理解	(59)
马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(62)
领导干部要努力学习马克思主义哲学	(67)
加强实践逻辑研究是发展马克思主义哲学的重要环节 ..	(74)
对“马克思主义体系是开放体系”的一点新思考	(81)
列宁关于社会主义建设的理论和实践	(86)
如何理解“政治同经济相比不能不占首位”?	(101)
如何理解社会主义时期的政治?	(107)
“没有革命的理论就没有革命的运动”是谁先提出的?	(117)
科学世界观在中国的巨大发展	

——学习毛泽东哲学思想的体会·····	(119)
论再认识·····	(130)
独立自主原则具有方法论意义·····	(142)
论毛泽东思想的活的灵魂·····	(146)
毛泽东和井冈山道路·····	(153)
论人民民主专政的性质和作用·····	(161)
毛泽东与百家争鸣·····	(167)
牢牢把握社会主义时期国家政治生活的主题	
——重读毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	
·····	(170)
什么是最主要的人民内部矛盾？	
——试论领导和群众的矛盾在人民内部矛盾体系中的地位和作用·····	(178)
正确使用人民赋予的权力	
——读《毛泽东家书有感》·····	(184)
坚持和发展毛泽东思想是我们的党的根本原则	
——学习《邓小平文选》·····	(189)
毛泽东的探索和邓小平建设有中国特色社会主义理论	
·····	(200)
论邓小平理论与科学社会主义·····	(209)
马克思主义在中国的两次历史性飞跃	
——试论邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的根本特点和意义·····	(216)
尊重辩证法 照辩证法办事	
——学习《邓小平文选》一至三卷的唯物辩证法思想	
·····	(223)
正确进行两条战线斗争的模范	

——学习《邓小平文选》的体会·····	(234)
简析对建设有中国特色社会主义理论的几种错误认识 ·····	(243)
对社会主义的再认识·····	(250)
从所有制“主体”和“补充”的关系看我国的社会主义性质 ·····	(261)
在对立中把握统一,在统一中把握对立 ——重新学习《中共中央关于经济体制改革的决定》 ·····	(269)
继承探索创新,发展和完善社会主义初级阶段理论 ·····	(282)
增强建设意识 研究建设逻辑 ——兼论马克思主义的生命力·····	(293)
研究马克思主义及其发展应该重视的一个重要事实 ——漫议马克思恩格斯与社会主义实践·····	(302)
关于自由问题的若干断想·····	(309)
关于社会主义自由的几个问题·····	(318)
应该区分哲学上的党性和政治上的党性·····	(330)
正确地同新制度中的弊病作斗争·····	(335)
关于“大公无私”和共产主义道德的若干断想·····	(341)
共产党人最高境界的爱·····	(348)
“党史著述中的空前力作”的续篇 ——读薄一波同志《若干重大决策与事件的回顾》 下卷的体会·····	(352)
试论邓中夏的策略思想·····	(362)
历史上马克思主义者对“全盘西化论”的批判·····	(370)
晏婴的和同观·····	(375)
论王阳明的“知行合一”·····	(383)

“永不走路,永不摔跤”*



無題

華君武

华君武同志在《无题》的漫画(见1962年8月4日《光明日报》)中,画了一个不倒翁,并在它身上写着“永不走路,永不摔跤”;大概这八个字就是不倒翁先生的处世方针。我觉得,这虽然是一幅漫画,但实实在在是我们生活中一些人的

维妙维肖的画像。照他们看来,“出头的椽子先烂”,因此,人在世上最聪明的办法就是,多一事不如少一事,与世无争,——从而保证一辈子平安无事,什么错误也不发生。

大概这些人也知道,人类是从猿进化而来的。猿学会用两条腿直立走路,学会用两手操作工具,这是猿变人过程中的重要环节;而达到这一步,猿是经过摔跌、甚至“牺牲”的艰难、缓慢的过程的。在这个过程中,可能有些“聪明”的猿,为了不摔跤,照旧用四肢爬,甚至还讥笑那些学走路摔了跤的猿。然而那些不怕摔跤的“愚蠢”猿,经过亿万次的摔跤,却变成了人——最高级的“万物之灵”。这样说来,我们人类倒是应当感谢那些不怕摔跤的猿呢!

猿变人的过程,我们今天不可能看到了。但是我们在婴儿学走路的过程中还是可以领悟到这样一条规律,正如马克思所说:“人要学会走路,也得学会摔跤,而且只有经过摔跤他才能学会走路。”

其实,何尝学习走路是如此呢,学习各项工作(工业、农业、服务行业、科学研究)也莫不如此。只要工作,就可能犯错误受挫折;谁要是怕犯错误和怕受挫折,而不敢做工作,那么这样的人也就永远不会很好地工作。人们正是“吃一堑、长一智”,接受了错误和挫折的教训,而逐步变得聪明起来。因此,在某种意义上,我们可以这样说,人们在工作中所取得的经验,也就是所犯错误的总和。当然,我们提倡不怕犯错误,并不是对人民事业采取不负责任的态度;我们在一举一动都应当从人民利益和党的利益出发。只要我们真正具有全心全意为人民服务的精神,坚持按毛泽东思想办事,我们一定可以避免犯方向性的错误,即使错误已经产生了,也一定能够迅速纠正错误。总之,错误不应当成为我们的包袱而阻碍我们前进。

有些人以为不做工作，就不会犯错误，就不会受到批评；殊不知，不做工作本身就是最大的错误，它同在工作过程中所犯的错误的性质根本不同，一个是不革命而走倒退的道路，一个是在前进中暂时遇到波折。因此，我们应当首先反对不积极工作而坐享其成的人。至于有些人，在前进的道路上由于犯一些比较严重的错误，组织上和同志们为了帮助他很好地总结这方面的经验教训，而给予他必要的批评甚至处分，这也是理所当然的，他不应当因此惊慌失措起来。犯了错误而挨了批评或者受了处分之后，不仅没有消极起来，而且更加积极起来，应该说，这样的同志才是真正具有革命觉悟的好同志。

“出头的椽子先烂”，是事实；但不是生活的真理。在生活中我们应当学习那些“出头的椽子”——即走在生活前头的人。他们忍辱负重，披荆斩棘，勇敢地为大家开辟前进的道路；他们在前进中即使犯了错误（他们在从事前人从未做过的事业，因此他们在工作中犯错误的可能性总是存在的），——但是他们善于总结经验教训，他们使错误成为正确的先导，变失败为成功之母，——他们这种勇敢追求真理的精神，毫无疑问，也应当得到肯定，受到尊敬。

注释

* 一、本文刊于1962年9月22日《中国青年报》，受到毛泽东主席的重视，9月24日，他在《中国青年报》这篇文章的上方，写了如下批语：“印发各同志（按：指当时正在北京参加中共八届十中全会的同志——引者）研究。犯了错误，只要认真改正，也就好了。”（参见《建国以来毛泽东文稿》第十册第193页）

二、“永不开路，永不摔跤”一语出自华君武同志的一副漫画，现征得华老同意，他的漫画也一并收录在此。华老告，漫画画的不是“不倒翁”，而是“襁褓中的婴儿”。

正确理解和掌握真正的马克思主义

江泽民同志最近强调提出在思想政治方面要划清几个重要界限,其中第一个就是要划清马克思主义和反马克思主义的界限。这很有现实性和针对性。马克思主义是我们立党立国之本,写进了我们的党章和宪法。坚持马克思主义还是反对马克思主义,这是一个重大的原则问题。历史和现实都表明,要划清马克思主义和反马克思主义的界限,很重要的一点,或者说,首要的一点,就是要搞清楚什么是真正的马克思主义。而对这个问题,很显然,不能只看口号,而主要是看内容;不能只看形式,而主要是看实质;不能只看宣言,而主要是看行动。质言之,也就是必须坚持实践(不断发展和变化着的实践)是检验真理的唯一标准。

在七大的口头政治报告中,毛泽东同志指出:“我们历史上的马克思主义有很多种,有香的马克思主义,有臭的马克思主义,有活的马克思主义,有死的马克思主义,把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义,不是臭的马克思主义;是活的马克思主义,不是死的马克思主义。”^①毛泽

东同志说的“我们所要的是香的马克思主义”、“活的马克思主义”，也就是说我们所要的是真正的马克思主义。什么是真正的马克思主义？怎样判定真正的马克思主义？邓小平同志提出了一个标准。他说：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^②我认为，邓小平同志提出的这个判定标准很重要，很正确，它不仅符合马克思主义的实质，也深刻地反映了中国革命和建设的基本经验。

搞清楚什么是真正的马克思主义，从理论上讲，也就是维护“马克思主义”这个科学概念的严肃性和纯洁性。回顾马克思主义产生和发展的历史，从马克思、恩格斯起是一直十分重视这个问题的。在19世纪70年代末期，马克思针对没有正确理解和宣传马克思主义的法国马克思主义者，气愤地说：“我只知道我不是‘马克思主义者’。”^③到19世纪90年代，恩格斯不仅在批评把历史唯物主义当作“公式”或“套语”而不认真研究实际的德国马克思主义者时一再重述马克思这句话，并且进一步阐述了“马克思主义者”的真正含义。他在会见俄国的一个社会民主主义者时，表示希望“俄国人——不仅仅是俄国人——不要生硬地搬用马克思和他的学说，而应该像马克思那样思考问题，只有在这个意义上，‘马克思主义者’这个名词才有‘存在的理由’”。^④早在19世纪40年代初马克思开始创立马克思主义的时候，就旗帜鲜明地宣示：“我不主张我们竖起任何教条主义的旗帜。”^⑤其后，马克思和恩格斯反复强调：“我们的学说不是教条而是行动的指南。”列宁非常重视这句话，称它为“经典性的论点”，并用它批判考茨基等人，说他们“这类‘正宗的’马克思主义者的最大错误和最大罪恶，就是他们不懂得这一点，不善于在无产阶级革命最紧要的关头按此行事”。^⑥在中国革命史上，毛泽东同志指

出,马克思主义“不是教条而是行动的指南”,这是“最重要最重要的话”(注意:毛泽东同志在这里连用了两个“最重要”!),而教条主义者“偏偏忘记”了,他们“自称为马克思列宁主义者,其实一点马克思列宁主义也没有学到”。^⑦这个简单的回顾告诉我们,在马克思主义发展史上,在马克思主义队伍中,确确实实存在着真假马克思主义和真假马克思主义者的问题。而这两者的思想分水岭,就是对马克思主义的态度,即是否承认马克思主义“不是教条而是行动的指南”。马克思主义一是“指南”,二不是“教条”,丢掉任何一方面都不是真正的马克思主义和真正的马克思主义者。从马克思,到列宁,到毛泽东,都反复地阐明这一真理。邓小平同志所说的判定“我们所需要的真正的马克思主义”的标准,也正是这一真理的继承和发扬。

为什么是否承认马克思主义“不是教条而是行动的指南”是区分真假马克思主义的分水岭?原因在于这个论断深刻地揭示了马克思主义的本质,标志着马克思主义具有无限的生命力。它告诉人们,马克思主义是同实践(即常青的“生活之树”)紧密相连的,要随着实践的发展而发展,马克思主义决不把自己看作封闭的绝对真理体系,这是马克思主义区别于任何其他思想体系的根本特征之一,也是马克思主义具有无限生命力的基本原因。在马克思主义内部,所谓假马克思主义,概括地说,有两种形式:一种是修正主义,它丢掉马克思主义的普遍真理,否认马克思主义的“指南”作用;一种是教条主义,它把马克思主义视为僵死的教条,不顾时间、地点和条件地生搬硬套。这是两个极端,但极端相合,它们都是违背马克思主义“不是教条而是行动的指南”这一真理的。因此,它们都不是马克思主义,不是真正的马克思主义。马克思主义不是教条而是行动的指南,不仅是区分真假马克思主义的分水岭,同时也是反对教条主义和修正

主义的有力武器。

在马克思主义发展史上,在现实中,很多人都称自己是马克思主义者。然而,所谓马克思主义者,如上所说,实际上有这样三种,一是躺在马克思主义身上的“马克思主义者”——教条主义者,一是穿着马克思主义外衣的“马克思主义者”——修正主义者,只有一种马克思主义者才是真正的马克思主义者,这就是站在马克思主义基本原理的立场上,结合革命和建设的具体实践,分析问题、解决问题的马克思主义者,他们的信条:马克思主义“不是教条,而是行动的指南”。

马克思主义不是僵死的教条,而是观察和处理问题的观点方法,它教导人们,必须一切从实际出发,按照马克思主义的基本原理和基本原则,因时、因地制宜地观察和处理问题。恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”^⑧列宁说:“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会党人如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学向前推进。我们认为,对于俄国社会党人来说,尤其需要独立地探讨马克思的理论,因为它所提供的只是总的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。”^⑨列宁正是根据这种精神进行理论创造,指导俄国革命取得了胜利。毛泽东同志也是根据这种精神进行理论创造,指导中国革命取得了胜利。教条主义者不懂得这个道理,只知生搬硬套马克思主义的词句,忘记了自己认识新问题和解决新问题的责任,因而在实际中只能碰壁和失败。

马克思主义又是行动的指南,离开马克思主义就要迷失方向,因此必须时刻坚持马克思主义的基本原理。历史上的修正