

王修智 著

当代中国
马克思主义

研究

山东人民出版社

当代中国马克思主义研究

王修智 著

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国马克思主义研究 / 王修智著. — 济南: 山东人民出版社, 2004.9

ISBN 7-209-03546-X

I. 当... II. 王... III. ①“三个代表”思想—文集②邓小平理论—文集③马克思主义—发展—研究—中国—文集 IV. ①D261-53②A849-53③D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100050 号

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 山东新华印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开本 12.375 印张 4 插页 220 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定价: 40.00 元

作者简介

王修智，中共山东省副书记。1945年4月，生于山东省广饶县一个普通农民家庭。1969年9月，毕业于山东师范学院中文系。参加工作后，又就读于山东大学科学社会主义研究生班、中央党校治国方略在职研究生班。曾任山东省人民政府办公厅副主任、省政府副秘书长，中共山东省委副秘书长，济宁市市长、市委书记，省委常务副秘书长，省委常委、宣传部长、秘书长，2000年12月任现职。

利用业余时间创作长篇小说《洄波》、电视连续剧《抉择》，主编《办公室工作理论与实践》、《调查研究之研究》、《山东工业四十年》、《山东农业四十年》、《山东第三产业的回顾与展望》，出版论文集《学而时习之》、《行成于思》、《“三个代表”——中华民族复兴的伟大旗帜》、《谈古道今》等。

《当代中国马克思主义研究》，是作者对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观学习思考的一些成果。

切实加强马克思主义理论研究^{*}

(代序)

王 修 智

胡锦涛同志在会见中央实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议的代表时指出，要深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面作出新的更大的贡献。对此，我们要深刻领会，全面理解，科学把握。

马克思主义理论研究面临的新课题

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。面对新形势、新任务，迫切要求加强马克思主义理论研究。

意识形态领域的斗争是长期的、复杂的和艰巨的，

^{*} 本文发表于2004年6月14日《人民日报》。

要求我们必须进一步加强马克思主义理论研究,巩固马克思主义的指导地位。当前,国际形势复杂多变,中国特色社会主义事业的发展会遇到各种可以预料和难以预料的风险和挑战。随着改革开放和社会主义市场经济的发展,人们的思想观念、价值取向出现多元化趋势,在总体发生积极变化的同时,不可避免地会产生一些消极、模糊甚至错误的东西。在理论研究领域,脱离实际,对马克思主义错误的和教条式的理解,针对性、时效性和说服力、感染力不强等问题仍然存在。在意识形态领域,非马克思主义的思想有所滋长,各种反马克思主义的思潮变换不同面目、利用多种方式,否定马克思主义。在这种情况下,要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,就必须加强马克思主义理论研究,用马克思主义牢牢占领思想理论阵地,不给任何非马克思主义、反马克思主义的东西以可乘之机。

社会现实的发展变化,强烈呼唤马克思主义理论的发展和创新。马克思主义不是远离生活、脱离实践的书斋理论,而是深深地植根于实践、服务于实践、在实践中不断发展的理论。马克思主义的实践性,从根本上决定了它与现实生活和广大人民群众的社会实践紧密相联,与具体的历史和时代条件紧密相联;决定了它只有关注现实生活和社会实践,并随着实践的发展而发展,才能够与时俱进、长存常新,指导实践、促进变革。当今世界,国际形势正发生着深刻而复杂的变化,世界多

极化和经济全球化的趋势在曲折中发展；当今中国，社会主义现代化建设事业正进入一个关键时期。国内外发生的这些巨大变化，向马克思主义提出了一系列需要正视和回答的问题。例如，如何看待经济全球化，如何完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，如何走新型工业化道路，如何更好地实现坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，等等。只有切实加强马克思主义理论研究，才能从理论上对这些问题作出马克思主义的回答。

“三个代表”重要思想的形成和发展，既给马克思主义理论研究提供了广阔的发展空间，也对马克思主义理论研究提出了更高的要求。“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。为了深入学习贯彻“三个代表”重要思想，牢固确立“三个代表”重要思想的指导地位，需要进一步研究和阐述这一重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；完成党的十六大确定的各项任务，需要运用“三个代表”重要思想深入研究改革开放和现代化建设中的重大课题，为社会主

义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展提供有力的理论支持；把广大人民群众的智慧 and 力量凝聚到全面建设小康社会的奋斗目标上来，需要运用“三个代表”重要思想研究回答干部群众关心的理论和实际问题，增强人们贯彻党的路线方针政策的自觉性和走中国特色社会主义道路的信心。只有加强马克思主义理论研究，才能贯彻落实好“三个代表”重要思想，开创马克思主义发展的新境界，开创中国特色社会主义事业的新局面。

加强马克思主义理论研究的主要任务

在新的历史时期，加强马克思主义理论研究，必须以“三个代表”重要思想为指导，以社会主义现代化建设实践为中心，解放思想、实事求是、与时俱进，不断深入对马克思主义基本原理的研究，加强对马克思主义中国化的研究，努力在理论上有所发现、有所创造、有所前进。

不断深化对马克思主义基本原理的研究。马克思主义是被实践证明了的真理，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导我国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义是博大精深的思想宝库，坚持和巩固马克思主义的指导地位，必须研究、精通马克思主义的基本原理，完整准确地理解马克思主义，不能一知半解、浅尝辄止。马克思主义的基本原理是马克思主义的精髓和核心，非但没有过时，反而被实践反复证明是正

确的。研究、精通马克思主义的基本原理，目的在于掌握这些基本原理所体现的基本精神以及贯穿其中的立场、观点和方法。马克思主义具有与时俱进的理论品质。对马克思主义经典作家的具体言论、具体观点或具体结论，则要弄清经典作家到底是如何讲的，在什么背景下讲的，其针对性所在，以避免对马克思主义的误解和教条式的搬用。

加强对马克思主义中国化的研究。马克思主义的指导作用，只有在马克思主义的基本原理与我国革命、建设和改革的具体实际相结合中，即在马克思主义中国化的过程中，才能真正得以实现。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果，是马克思主义中国化的重要篇章。加强马克思主义基本原理的研究，就要特别加强研究这三大理论成果与马克思主义基本原理之间一脉相承而又与时俱进的内在逻辑，研究这三大理论成果之间的内在联系，研究贯穿其中的活的灵魂和每个思想理论成果中的新思想、新观点、新论断，进而把握马克思主义中国化的规律。

以我国社会主义现代化建设实践为基础，坚持理论创新。实践没有止境，创新也没有止境。在新的历史时期，要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。这就要求我们必须以马克思主义的理论勇气，借鉴当代人类文明的有益成果，适应社会的变化和实践的发展，以我国的社会主义现代化建设为中心，加强马克思

主义理论研究，在理论上不断扩展新视野，作出新概括。理论创新只能以实践为基础，离开实践谈理论创新，就会犯主观主义和教条主义的错误。马克思主义经典作家都是理论联系实际、在实践的基础上不断进行理论创新的典范。

抓紧做好马克思主义理论研究工作

加强马克思主义理论研究，是关系党和国家事业发展的战略任务，是党中央加强党的理论建设的重大举措，意义深远，任务繁重。

提高认识，加强领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是建设中国特色社会主义的根本思想保证。必须坚持和巩固马克思主义的指导地位，绝不允许搞指导思想多元化。党的各级组织都要增强责任意识和阵地意识，切实加强对马克思主义理论研究工作的领导。要按照中央的部署，结合本地区本部门的工作实际，加大人力、物力、财力投入，精心组织，周密安排，及时指导，加强督促，把马克思主义理论研究不断推向深入。加强领导必须改善领导。要正确处理思想理论领域的问题，注意区分学术问题和政治问题。密切同马克思主义理论研究工作者的联系，关心他们的学习、工作和生活，多为他们办实事、办好事，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。

加强马克思主义的学科建设和教材建设。具体举措

包括几个方面：加强马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本学科建设；加强马克思主义经典著作的编译和研究工作，深入研究和准确阐述马克思主义经典著作的基本观点，澄清附加在马克思主义名下的错误观点；研究和编写充分体现当代中国马克思主义最新成果的哲学、政治经济学、科学社会主义基础理论教材，把加强重大现实问题的研究同教材编写联系起来，把研究成果及时运用到教材建设中，充分反映我们党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，充分体现当代中国马克思主义的最新成果；研究和编写全面反映邓小平理论和“三个代表”重要思想的政治学、社会学、法学、史学、新闻学和文学等学科的教材，深入阐述邓小平理论和“三个代表”重要思想在这些领域的基本观点，形成充分体现当代中国马克思主义最新成果的哲学社会科学重点学科的教材体系。

培养高水平的马克思主义理论队伍。对于马克思主义理论工作者来说，马克思主义研究不仅是一种职业，更应该是一种信仰。马克思主义理论工作者必须坚定地信仰马克思主义；把信仰的力量、人格的力量和真理的力量结合在一起。培养一支高水平的马克思主义理论队伍，努力造就一批马克思主义理论大家、一批马克思主义理论带头人和一批年富力强、政治过硬、素质良好、锐意进取的青年马克思主义理论骨干，必须完善马克思主义理论人才的培养机制、选拔机制、管理机制、使用

机制，营造一种鼓励探索、鼓励创新的良好理论环境，形成有利于人才脱颖而出、人尽其才的良好氛围，开创人才辈出、群星璀璨的大好局面。与此同时，还要建立必要的研究机构。最近成立的山东省马克思主义理论研究中心，就是山东省加强马克思主义理论研究和加强理论队伍建设的重要举措，该中心将切实发挥理论骨干的作用，不仅自己搞好理论研究，还要积极组织全省的研究力量，撰写出版一批精品力作，为加强马克思主义理论研究作出应有贡献。

目 录

切实加强马克思主义理论研究（代序）	（1）
发展社会主义市场经济需要树立的八种新观念 （1993年3月12日）	（1）
学习《邓小平文选》第三卷 用建设有中国特色 社会主义理论武装头脑 （1993年11月6日）	（6）
对社会主义本质的一点认识 （1994年5月23日）	（19）
《邓小平文选》第三卷的辩证法特色 （1994年6月5日）	（23）
学习邓小平建设有中国特色社会主义理论的 几个问题 （1995年7月25日）	（31）
从马克思主义的三个组成部分 看邓小平对 马克思主义的继承和发展 （1995年12月20日）	（42）

三民主義研究——版內五

关于“三个代表”重要思想的几点思考	
(2002年8月10日)	(192)
盛世 盛事 盛会	
(2002年11月8日)	(209)
新时期治党治国的伟大纲领	
(2002年11月18日)	(214)
学习贯彻十六大精神贵在抓落实	
(2002年12月30日)	(218)
用“三个代表”统领宣传思想工作	
(2003年1月17日)	(236)
弘扬和培育民族精神 实现中华民族伟大复兴	
(2003年4月15日)	(254)
党永葆生机和活力的法宝	
——学习十六大关于党的思想路线的论述	
(2003年5月12日)	(265)
兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮	
(2003年7月4日)	(280)
认真学习贯彻“三个代表”重要思想	
(2003年7月31日)	(296)
全面建设小康社会 必须努力促进“三个 良性循环”	
(2003年10月)	(312)
“三个代表”与“三大规律”	
(2003年11月11日)	(323)

坚持科学发展观

(2004年2月17日) (337)

树立正确的政绩观

(2004年2月17日) (340)

求真务实

(2004年2月17日) (343)

建设学习型社会

(2004年2月17日) (347)

科学发展观的基本内涵、哲学基础和实践意义

(2004年7月20日) (352)

树立和落实科学发展观 促进高等教育健康发展

(2004年7月20日) (364)

科学发展观与“三农”问题

(2004年8月) (375)

发展社会主义市场经济 需要树立的八种新观念*

(1993年3月12日)

新的形势任务，特别是建立社会主义市场经济体制，必将在经济、政治、社会、思想、文化各个领域引起深刻变化，必将促进人们行为规范、生活方式、精神状态、价值观念、是非标准的重大转变。各级干部要深入学习贯彻十四大精神，认真开展“解放思想换脑筋”的大讨论，丢掉那些在计划经济模式下形成的旧思想旧观念，换上与市场经济相适应的新思想新观念。

(一) 破除单一经济成分的旧观念，换上以公有制为主体、多种经济成分共同发展的新观念。在计划经济模式下，往往把单一公有制和社会主义等同起来，把个

* 这是在山东省济宁市第十二届人民代表大会第一次会议上所作政府工作报告的一部分。在全国“大中型企业经营之道有奖征文”中获最佳作品奖。