

江沛 姬丽萍 著



二十世纪华人名人小传丛书

气贯长虹

李大钊



李大钊

PDF

二十世纪华人名人小传记丛书

策 划	马 啸	汪稼明	
主 编	马 啸	宋焕新	
副主编	贺立华	邹宗良	郑训佐
编 委	于建坤	李正堂	林爱莲
	鲍时祥	徐荣街	

目 录

一 上下求索

1 束发受书

11 津门求学

二 东渡扶桑

20 东京研修

27 男儿义声起

33 《青春》勃发

三 “高撞自由之钟”

38 受聘北上

42 “与时俱进”

53 入长北大图书馆

61 “登高一呼群山应”

72 无畏的思想斗士

80 李、胡论争

四 铁肩担道义

86 《我的马克思主义观》

90 “南陈北李”

99 领导工运

106 为国共合作奔走

109 唤起斗争风暴

五 浩气贯长虹

119 “首都革命”

123 “三一八”的血腥

126 苏联使馆被捕

130 大节凛不辱

一 上下求索

束发受书

直隶省（今河北省）乐亭县东南部，濒临蔚蓝色的渤海，距浪涛翻滚的滦河入海口不远处，有一个名叫大黑坨的小村庄。

村中惟一的一块高地上，苍枝繁叶间掩映着一套颇有气势的宅第，三进式的结构具有典型的冀东乡村建筑的特色。

1889年10月29日，随着声声响亮的啼哭，一个胖嘟嘟的男婴出生了。这就是本书的传主，以后声震华夏的著名学者、早期中共创始人之一的李大钊。

大钊出生时是一个遗腹子。父亲李任荣因患肺病在大钊出生前就病逝了，母亲也在大钊1岁零4个月时撒手人寰。

时年已七十高龄的祖父李如珍，负起了将大钊抚养成人的重任。

晚清时代的中国，仍然沿袭着古老的培养和发掘人才的方法。只有通过科举，一个人才有出人头地、获得最高学位进而走上仕途的可能。这也就是“万般皆下品，惟有读书高”的格言能够千古传诵的缘由。

李如珍老人也是一个读书人，他虽然没有从读书中得到什么实惠，但传统的教育观念在他身上根深蒂固，他一心要把自己的孙子培养成饱学书经、科考中的进而“治国平天下”的士大夫。

在祖父严格的“庭训”下，李大钊3岁即开始学着认字。4岁以后，开始背诵《千字文》、《百家姓》、《三字经》等传统蒙学初级内容。聪明好学的大钊很快就将这些朗朗上口的蒙学儿歌背得滚瓜烂熟。他还常常在村中“学以致用”，去别人家串门时就认人家的对联字画，见到告示碑文也是指指点点，口里念个不停。

在祖父的慈爱和严格教育下，李大钊与识字背文为伍，度过了他天真但并不浪漫的童年。

转瞬间，李大钊6岁了。这个乳名“憨头”的

少年，勤奋好学，才思敏捷，此时已因能文善诗远近闻名。他童年时代勤奋好学的趣闻，至今仍在故乡传为美谈。

祖父见大钊的确是可塑之材，遂于李大钊6岁时将其送入本村谷家私塾，师从单子鳌接受启蒙教育。

单先生非常喜欢这个聪慧过人的学生，李大钊少年时名耆年，字寿昌，耆年的名字就是这位爱才惜才的单先生所起。

过去进私塾读书，入学伊始，要先读一段时间的蒙学教材，然后才能念“四书”、“五经”一类书。但李大钊从小因其祖父耳提面命，许多蒙学教材都已烂熟于心，故而他很快就跳过蒙学阶段，和大一些的孩子一起读书。

李大钊在同学中年龄最小，却最用功，常常是别人都放学了，他仍在自己的座位上用心背诵。没多久时间，他就成为私塾中学得最好的学生。直到后来，单子鳌先生还常常对人说：“我教了一辈子书，生平最得意的学生，就是李耆年。”

李大钊的祖父李如珍老人是个心性很强的人。自从李大钊的父亲李任荣（其二弟李如珠的二儿

子)过继到他膝下后,他就一心想让李任荣有所成,光宗耀祖。怎奈李任荣从小身体虚弱,染上肺病,年仅22岁就被病魔夺去性命。虽然李任荣聪明好学,一手好字名播远近,但在考场上却始终难如意,直到辞世时也未考中生员,仅落个“童生”的名分。这成为李如珍老人心中最大的遗憾。李大钊此时所表现出来的才智,又唤醒了老人心中读书致仕的梦想。

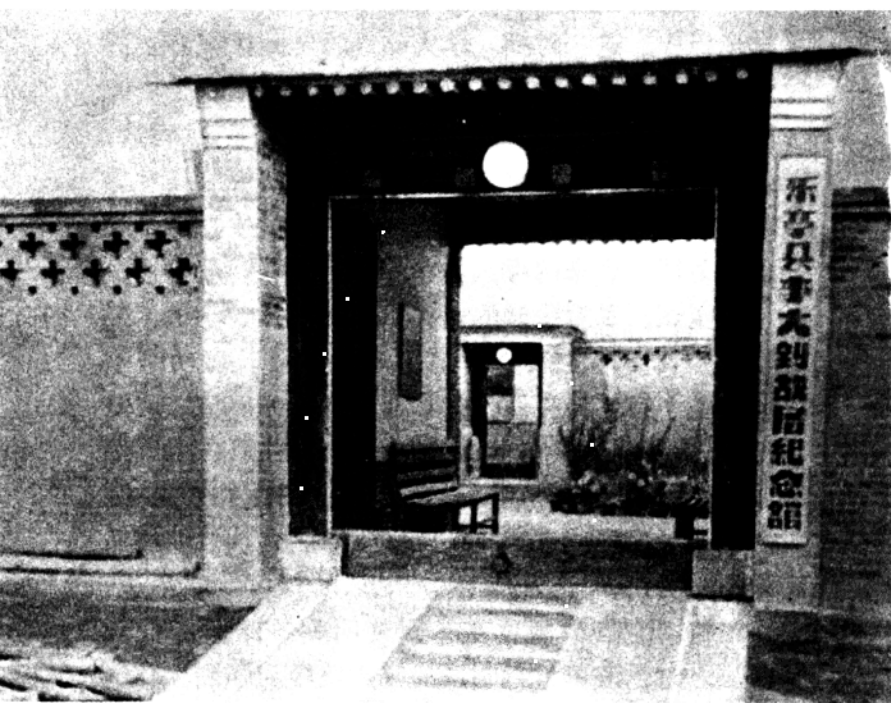
为了让这个孙子赶上1902年的童试,李如珍老人几经周折,把10岁的李大钊送到邻村小黑坨张攻璞家开设的专馆,拜昌黎县赵辉年为师。小黑坨村的张家是乐亭县的四大富户之一,其专馆是为张攻璞的独生儿子张春迥开设的。李大钊前往具有陪读性质。

赵辉年是昌黎县大滩村人,早年饱读诗书,曾在大黑坨村一带任教多年,具有比较丰富的教学经验。此时,由于家中缺少人手,李大钊便承祖父之意,顺冀东农村的早婚风俗,与赵纫兰结婚。而赵辉年先生与其岳父赵文隆交往很深,认其为本家,与李如珍也交情甚笃。有了这层关系,赵辉年不仅让李大钊到专馆学习,而且也倾全力调教他。

在赵辉年用心而严格的教诲下，李大钊的学业进步极快。这一时期，李大钊经常学到废寝忘食的地步，其作文吟诗也可以达到出口成章的水平。光阴荏苒，一晃就是三年。1902年，张春迥病故，张家专馆失去存在意义。李大钊也无法继续在专馆学习，但赵辉年无法割舍这样出色的学生，仍带领他准备即将到来的考试。

童试，系童生试的简称，亦称小考、小试，是取得生员资格的入学考试。童试在县、府两级举行，整个考试分县试（在本县举行）和府试、院试（均在府所在地举行）三个阶段，考生须在这三个阶段的考试中都顺利通过，方可考中俗称“秀才”的生员（亦称“入学”），取得到省城参加录取举人的乡试资格。

清朝的科举制度基本因袭明朝。1898年戊戌立法之时，改革科举制度的呼声就极为强烈。1901年，慈禧太后在西安发布上谕，科举改革被正式提到议事日程上。8月29日，清廷决定首先对科举制度进行改良，在乡、会试中废八股程式，改试笔论。半个月后又正式下兴学诏，令在省城的各书院改设大学堂，在各府厅、直隶州均设中学堂，在各



李大钊故居

州县设小学堂，并要求各地多设养蒙学堂。显然，沿袭了几千年的科举制度已行将走到它的历史尽头。

1902年天高气爽之际，年仅13岁的李大钊在这种喧嚣的气氛中，参加了他的第一次童试。

爷爷的期盼，先生的鼓励，乡亲的厚望，给李大钊形成了强大的动力，也给他造成了难以承载的心理压力。初上考场的李大钊，顺利地通过了繁复而紧张的县试，把“朱冠题”写得异常出色，这表明其写作水平有了相当功力。

府试设在府所在地卢龙举行。极有希望过关的李大钊，由于心情紧张不小心把试卷涂染上了墨迹。染卷在当时是考场大忌，结果李大钊被淘汰出场。意外的失利，对于刻苦用功、志在必得的李大钊是个不小的打击。但李如珍老人却没有埋怨、体罚他，老人说：“那有什么不痛快，再念，再考！”

童试未中后，赵辉年先生自觉年事已高，就不再充任李大钊的教师。1902年秋后，李大钊到井家坨宋家学馆读书，续拜曾取得国子监参加朝考资格的优贡黄宝林（字玉堂）为师。

李大钊在童试中的优异成绩及特殊原因落榜，

使得黄先生对李大钊青睐有加，他从各方面对李大钊再次参考进行了有针对性的教育和训练，将其文思及笔锋都磨砺得锋利敏锐。

1905年，苦学寒窗三载后的李大钊重上考场，县试、府试均顺利过关。但他没有料到，命运又和他开了一个大玩笑，在他“府试中”后“试未竟”并准备参加院试时，清廷准允了北洋大臣袁世凯停止科举、推广学堂的奏请，下诏废除科举。从1906年开始，所有乡、会试及各省岁、科试一律停止。

由于李大钊在童试中成绩优异，秋后他被录取为永平府敬师书院改建的永平府中学学生。尽管被改招为中学堂的学生，但李、赵两家和大黑坨的乡亲们，还是像过去欢庆考中生员一样，放铁炮、贴报单、坐棚车，大大地热闹了一番。

要博取生员功名的李大钊，却在一夜间成为了永平府中学堂的学生，这的确是一次人生道路的转折，这意味着他不用再继续攻读“四书”、“五经”，不用再去努力成为清朝的举人、进士。时代的变化，使他有可能会挣脱旧的教育体制、吸收大量新知识、新文化，为以后的思想解放打下基础。

1905年，李大钊入永平府中学堂。此时的中学堂不再只讲授“四书”、“五经”，也开设了一些社会科学、自然科学的新课程，还开设了英语课，这一切像磁石般吸引着刻苦攻读的李大钊。他很少游玩，总是抓紧一切时间学习，读书似乎成了他的惟一乐趣。

传统士大夫关注现实、关注社会人生的入世精神深深地影响着青年李大钊。新知识的学习，也大大地开阔了他的眼界。宣传新思想的报刊，成为李大钊搜寻的目标，康有为、梁启超的著作他更是爱不释手。他和同学一起讨论中国的命运、世界趋势，激烈的争论常常使他陷入沉思。

1907年夏天，羽翼初丰的李大钊已不能满足于偏远城镇中学堂的学习，他“感于国势的危道，急思深研政理，求得挽救民族，振奋国群之良策”，毅然决然中断了在永平府中学的学习，决定赴天津继续深造。

年轻的李大钊，吸收着冀东的乡土营养成长，又毅然决然地走出冀东古老的土地，开始了新的追求。



在永平府中学读书时的李大钊

津门求学

1907年夏天，李大钊和几个同学冒着烈日酷暑，踏入当时华北最大的商埠天津。

1860年开埠后的天津，既是华北最大的商业、经济、金融中心，又是文化、教育的重镇。在经历了中西文化冲突后，天津成为传播近代西方文化的桥梁和窗口，较早地进行了新式教育实践，是北方新式教育的中心。进入20世纪后，天津的思想界、教育界十分活跃，一批新式学校应运而生。李大钊在天津深深地感受到时代气息，心情格外激动。

当时，天津有三个学校正在招考，它们分别是北洋军医分校、长芦银行专修所和北洋法政专门学校。李大钊从小浸淫于中国传统文化的学习，其基本知识与素养、救国济世的理想都会决定他的选择。他不懂医学的基本知识，也不喜欢学医；考长芦银行专修所虽然中选，但“理财致个人之富，亦殊违我素志”，故而也放弃了。于是，“急思深研政理，求得挽救民族、振奋国群之良策”的李大钊，报考了第一次招生的北洋法政专门学校并一举中

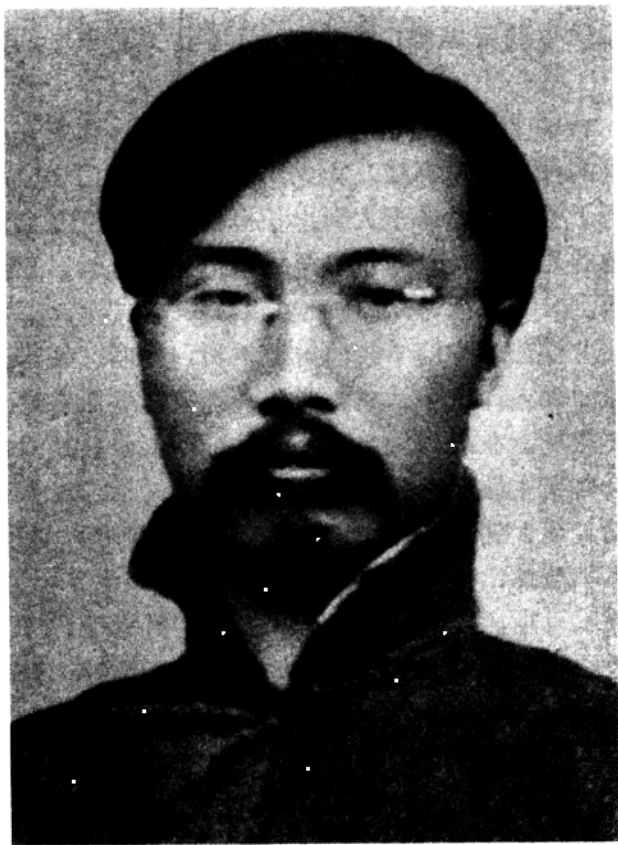
第。

跨入天津卫，李大钊就感受到法政专门学校的开阔、丰富和广大。他一头扎入图书馆，畅游于新文化的知识海洋。

在天津的学习生活是艰苦的。这时，祖父李如珍去世，家中财产被姑母和一个本家亲戚瓜分。其学费都是由夫人赵纫兰“辛苦艰难，典当挪借”而来。因此，大钊格外珍惜在津求学的机会，每天所有时间几乎都用来读书，极少游玩。面对天津大都市的繁荣与诱惑，他具有超常的定力。

这6年中，李大钊主要学习了英语、日语及法政诸门课程。他特别关注这一时期“新学”与“旧学”间的论争，不断地学习“新学”。在打下扎实的文化知识基础后，他开始认真思考世纪转折之时中国社会面临的复杂问题，其思想也渐渐地倾向于激烈地反传统，渴求中国能迅速改变积贫积弱的现状。

北洋法政专门学校成立于1906年，从1907年8月开始招收第一批学员。它本身就是西方文化教育在中国传播的产物，因而学校的气氛十分活跃。辛亥革命之前，学校里已有同盟会成员进行活动，



在天津北洋法政专门学校读书时的李大钊