

福军 主编

巧学高中数学

QIAOXUEGAOZHONGSHUXUE

从现代巧学书

现代出版社



现代巧学丛书

巧学高中数学

崔福军 主编

现代出版社

主 编 崔福军
副 主 编 卢青林 苗正科 曹光亚 崔福童
编 委 王立芳 袁庆宝 刘东晓 蒋继芳 赵琳
王 琳 弘 稚 胡永晶 曹光勇 齐华莎
责任编辑：田 晶

图书在版编目 (CIP) 数据

巧学高中数学/崔福军等编.-北京:现代出版社, 1998.1
(现代巧学丛书)

ISBN 7-80028-396-8

I. 巧… II. 崔… III. 数学课-高中-教学参考资料 N.G634.603

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 26206 号

Qiaoxue Gaozhong Shuxue

巧 学 高 中 数 学

现代出版社出版发行

北京安定门外安华里 504 号

邮政编码：100011

全国新华书店经销

北京龙华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 17.5 印张

1998 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80028-396-8/G · 107

定价：18.00 元

目 录

一、代数

怎样理解集合的概念	(1)
△怎样证明集合间的包含关系	(4)
△怎样证明两个集合相等	(5)
怎样利用集合的特性解题	(7)
怎样进行集合的交、并、补运算	(9)
怎样利用空集解题	(11)
怎样利用容斥原理解题	(14)
怎样理解对应概念	(16)
怎样理解映射概念	(18)
怎样理解函数的概念	(20)
怎样判定两函数是同一函数	(22)
怎样作函数的图像	(23)
✓怎样求函数的定义域	(25)
✓怎样求函数的值域	(30)
△怎样求函数的解析式	(33)
✓怎样求函数的最值 (一)	(37)
△怎样求函数的最值 (二)	(39)
✓怎样区别最值与极值	(42)
怎样利用函数的性质解题	(44)
怎样解指数方程	(45)
怎样解对数方程	(48)
怎样解含有参数的方程	(50)

怎样求函数的反函数	(52)
怎样判定函数的单调性	(54)
怎样确定函数的单调区间	(57)
怎样判断函数的奇偶性	(59)
怎样利用函数的奇偶性解题	(61)
怎样利用不等式的性质解题	(63)
怎样利用比较法证明不等式	(66)
怎样利用综合法证明不等式	(68)
怎样利用分析法证明不等式	(70)
③ 怎样利用基本不等式的变形、推论证明不等式	(73)
怎样证明含绝对值的不等式	(75)
怎样用其他方法证明不等式	(78)
怎样解一元一次不等式(组)、一元二次不等式(组)	(81)
怎样解高次不等式	(84)
怎样解分式不等式	(86)
怎样解无理不等式	(89)
怎样解指数、对数不等式	(92)
✓怎样解含有绝对值的不等式	(94)
怎样解含有参数的不等式	(97)
△ 怎样由数列的前几项写通项公式	
及判断一个实数是否是数列的一项	(99)
△ 怎样利用数列前几项的和求通项公式	(101)
△ 怎样判断数列是等差数列	(103)
怎样利用等差中项解题	(106)
怎样利用等差数列的性质解题	(108)
怎样利用等差数列的概念解决项与项之间的关系	(111)
△ 怎样求等差数列前n项和的最值	(112)
怎样判断数列是等比数列	(115)

目 录

怎样利用等比中项解题	(117)
怎样利用等比数列的性质解题	(120)
△怎样求数列的和(一)	(123)
△怎样求数列的和(二)	(125)
△怎样解等差、等比数列的综合题	(128)
△怎样求数列的极限	(131)
怎样求极限中的参数	(136)
怎样利用无穷递缩等比数列的求和公式解题	(138)
怎样利用数学归纳法证明代数等式及整除性问题	(141)
怎样利用数学归纳法证明不等式	(144)
怎样归纳、猜想、证明	(146)
怎样理解复数的结构	(150)
怎样把复数化成三角形式	(152)
怎样利用复数相等的充要条件解题	(154)
怎样利用复数模的性质解题	(156)
怎样利用共轭复数的性质解题	(158)
怎样利用 $W = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ 及 $1 \pm i$ 的性质解题	(162)
怎样求复数模的最值	(165)
怎样求复数的辐角主值及最值	(169)
怎样利用复数加减法的几何意义解题	(172)
怎样利用复数的乘法解题	(175)
怎样利用复数的除法解题	(178)
怎样利用复数的几何意义求动点的轨迹	(180)
怎样利用代数法求复数对应点的轨迹	(184)
怎样解决复数数列问题	(187)
怎样在复数集中解一元二次方程	(190)
怎样利用复数的性质解方程	(192)

-
- 怎样在复数集中解简单的高次方程 (195)
怎样利用公式 $|Z_1| - |Z_2| \leq |Z_1 + Z_2| \leq |Z_1| + |Z_2|$ 解题 (198)
怎样利用复数解决一些三角问题 (200)
怎样利用复数求解动点的轨迹 (203)
怎样利用整体思维解复数问题 (206)
怎样理解加法原理与乘法原理 (209)
怎样利用排列、组合数公式及性质解题 (211)
⑥ 怎样解排列组合应用题 (一) (213)
怎样解排列组合应用题 (二) (216)
怎样巧用排列组合知识解决其他问题 (218)
怎样利用二项展开式的通项公式解题 (220)
怎样利用二项式系数的性质解题 (223)
怎样利用二项式定理解题 (225)

二、平面三角

- 怎样认识区间角、象限角和轴线角间的关系 (228)
怎样由 α 所在象限判定 2α 、 3α 及 $\frac{\alpha}{2}$ 、 $\frac{\alpha}{3}$ 所在象限 (231)
怎样利用同角三角函数关系求值 (233)
怎样借助方程组求三角函数值 (234)
怎样利用中项求三角函数值 (235)
⑦ 怎样利用变角法解三角函数 (237)
怎样利用三角函数解平面几何题 (239)
怎样利用单位圆求三角函数的定义域 (241)
怎样用代数法求三角函数的定义域和值域 (243)
怎样求三角函数的周期 (245)
怎样确定已知函数 $y = A \sin(wx + \theta)$ 中的初相角 θ (247)
怎样判断三角函数的单调性和单调区间 (249)

目 录

怎样由三角函数的图像确定其解析式.....	(253)
怎样求三角函数的最值.....	(258)
怎样进行三角函数式的化简.....	(260)
怎样利用 $\sin 2\alpha$ 解三角函数	(263)
怎样证明三角恒等式	(265)
怎样证明三角函数条件等式 (一)	(268)
怎样证明三角函数条件等式 (二)	(272)
怎样利用三角函数解立体几何题.....	(275)
怎样利用三角函数判定三角形的形状.....	(278)
怎样解三角不等式	(280)
怎样证明三角不等式	(285)
怎样巧用三角形中的两个正切等式.....	(288)
怎样用反三角函数表示角.....	(290)
✓怎样利用反三角函数间的相互关系解题.....	(292)
✓怎样求反三角函数的定义域和值域.....	(295)
✓怎样进行反三角函数的化简和求值.....	(299)
✓怎样证明反三角函数的等式	(302)
✓怎样解反三角函数方程.....	(305)
✓怎样解简单的三角方程.....	(308)
✓怎样解决解三角方程时的增失根问题.....	(310)
怎样解含参数的三角方程.....	(313)

三、立体几何

怎样证明共面、共线、共点问题.....	(315)
怎样证明空间两直线是异面直线.....	(317)
怎样求异面直线所成的角.....	(318)
怎样求异面直线间的距离	(322)
怎样理解与记忆三垂线定理及逆定理.....	(326)

怎样判定直线与直线垂直.....	(328)
怎样判定直线与平面垂直.....	(330)
怎样证明面面垂直.....	(332)
怎样证明线面平行和面面平行.....	(333)
怎样求线面角.....	(335)
怎样利用直接法求二面角.....	(337)
怎样利用间接法求二面角.....	(341)
怎样确定点的射影位置.....	(343)
怎样解与经纬度有关的问题.....	(348)
怎样求侧面积.....	(349)
怎样利用割补法解立体几何中的问题.....	(352)
怎样利用体积法求距离.....	(358)
怎样解与球有关的内接、外切几何体问题.....	(361)
怎样利用平行于底面的截面的性质解题.....	(363)
怎样解立体几何中的旋转问题.....	(365)
怎样解立体几何中的翻折问题.....	(368)
怎样利用几何法解立体几何中的最值问题.....	(370)
怎样利用代数法解立体几何中的最值问题.....	(372)
怎样利用特殊图形或特殊值解立体几何中的填空题或选择题.....	(375)

四、平面解析几何

怎样学好解析几何.....	(379)
怎样理解 \vec{AB} 、 AB 、 $ AB $ 之间的关系	(381)
怎样灵活应用两点间的距离公式.....	(384)
怎样理解线段的定比分点.....	(386)
怎样灵活应用直线的斜率公式.....	(388)
怎样理解直线方程四种特殊形式之间的关系.....	(390)

目 录

怎样防止求直线方程时的漏解问题	(392)
怎样抓住特征量速写直线方程	(394)
怎样利用两直线的平行关系解题	(397)
怎样利用两直线的垂直关系解题	(399)
怎样理解一直线到另一直线的角及它们的夹角	(401)
怎样理解两直线的交点	(404)
怎样去掉点线距离公式中的绝对值符号	(406)
怎样利用直线系解题	(409)
怎样解决直线过定点问题	(411)
怎样利用解析法证明平面几何题	(412)
怎样正确理解曲线与方程的概念	(415)
怎样利用直接法求曲线的方程	(417)
怎样利用代入法和定义法求曲线方程	(419)
怎样在求曲线方程时“除杂防漏”	(423)
怎样利用充要条件解题	(425)
怎样求曲线的交点	(426)
怎样求圆的方程	(428)
怎样判定直线与圆的位置关系	(431)
怎样利用直线与圆的位置关系解题	(433)
怎样利用圆系解题	(436)
怎样理解椭圆的基本性质	(438)
怎样理解双曲线的基本性质	(442)
怎样利用等轴双曲线的特性解题	(446)
怎样确定抛物线的方程，并利用它解题	(448)
怎样利用抛物线的性质进行一题多解	(452)
怎样求圆锥曲线的方程	(455)
怎样利用直线与圆锥曲线的关系解题	(457)
怎样利用坐标轴的平移化简曲线的方程	(459)

怎样利用几何图形的性质解题	(462)
怎样互化曲线的参数方程与普通方程	(465)
怎样理解直线的参数方程的几种形式，如何进行互化	(468)
怎样利用直线的参数方程解题	(471)
怎样利用曲线系方程中的参数求曲线方程	(474)
怎样利用曲线系方程解题	(476)
怎样灵活运用参数方程求最值	(479)
怎样利用曲线的参数方程求轨迹	(482)
怎样理解直线、圆、圆锥曲线的极坐标方程	(485)
怎样求曲线的极坐标方程	(488)
怎样互化极坐标与直角坐标	(490)
怎样求极坐标系中两曲线的交点	(493)
怎样在极坐标系中证明点在曲线上	(495)
怎样利用极坐标解复数题	(497)
怎样利用圆锥曲线的极坐标方程解题	(501)
怎样利用圆锥曲线的直角坐标统一方程解题	(504)

五、综合

怎样审题	(506)
怎样理解、应用反证法	(508)
怎样利用待定系数法解题	(510)
怎样利用换元法解题	(513)
怎样利用“以退求进”策略解题	(515)
怎样实施“避实就虚”解题策略	(517)
怎样用特殊值法解题	(519)
怎样利用构造法解题	(521)
怎样利用三角解题	(523)
怎样进行代数证明	(525)

目 录

怎样求参变量的范围.....	(527)
怎样解决归纳、猜想型问题.....	(529)
怎样求解探索性问题.....	(531)
怎样解决实际应用问题.....	(533)
怎样解初高等衔接题.....	(535)
怎样理解函数与方程的思想.....	(537)
怎样利用数形结合法解题.....	(539)
怎样进行分类讨论.....	(541)
怎样进行等价转化.....	(543)
怎样解综合题.....	(545)

一、代 数

怎样理解集合的概念

集合是近代数学中最基本的概念之一，它和点、直线、平面等概念一样都是不定义的概念。集合的观点渗透到数学的一切领域。

1. 集合的含义

集合虽然是数学中不定义的概念，但它有一定的含义，下面看几个例子：

- (1) 1, 2, 3, 4, 5;
- (2) 与一个角的两边距离相等的所有的点；
- (3) 所有的直角三角形；
- (4) $x^2, 3x + 2, 5y^3 - x, x^3 + y^2$;
- (5) 某农场所有的拖拉机。

由上面这些例子可知：它们分别由一些数、一些点、一些图形、一些整式、一些物体组成的一个整体。它们的特点是：都是确定的对象，具有一定的属性。

对于集合概念通常用以下语言描述：每一组对象的全体形成一个集合。集合里的各个对象叫做这个集合的元素。

2. 集合的特征

(1) 元素的确定性 对于一个给定的集合, 集合中的元素是确定的。由此我们可以判断任何一个对象是否是某个集合的元素, 以及给出的整体是否是集合。

例 1 ① 1, 5, 32 都是自然数集的元素, 而 -7 就不是它的元素; ② 某学校所有的老年教师就不能组成一个集合。

(2) 元素的互异性 对于一个给定的集合, 集合中的任何两个元素都是不同的对象。即: 集合中的元素没有重复的, 把相同的对象归入一个集合时只能算做这个集合的一个元素。

例 2 方程 $(x - 1)^2 = 0$ 的实数解的集合里只有一个元素 1。

(3) 元素的无序性 集合只与它的元素有关, 而与它的元素顺序无关。故在表示集合时, 通常不考虑它的元素之间的顺序。也就是说: 集合里的元素哪一个写在前哪一个写在后, 是无关紧要的。

3. 集合的表示方法

集合通常用大写的拉丁字母 $A, B, C \dots$ 表示, 集合中的元素一般用小写的拉丁字母 $a, b, c \dots$ 表示。

对于一个确定的元素 a 和一个确定的集合 A , 元素 a 和集合 A 的关系有且只有以下两种情况之一成立:

(1) 若 a 是集合 A 的元素就记为 " $a \in A$ ", 读作 " a 属于 A "。

(2) 若 a 不是集合 A 的元素, 就记为 " $a \notin A$ " 或 " $a \not\in A$ ", 读作 " a 不属于 A "。

例 3 设 $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 则 $5 \in B, \frac{3}{2} \notin B$ 。

为了方便起见, 常用一些固定符号来表示一些特殊数集。

自然数集记作 N , 整数集记作 Z , 有理数集记作 Q , 实数集记作 R , 正有理数集记作 Q^+ , 负实数集记作 R^- 等。

表示集合的方法有列举法和描述法。

(1) 列举法(又叫枚举法): 把集合中的元素一一列举出来, 写

在大括号内表示集合的方法。

例 4 由数 1, 2, 3, 4, 5 组成的集合 A , 可记为 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 。

由元素的无序性知, 用列举法表示集合时, 不必考虑元素之间的顺序, 如例 4 中的集合 A , 也可以表示为 $A = \{3, 2, 1, 4, 5\}$ 等。

列举法的优点是直观性强。用列举法写出一个集合后, 易看出集合中的元素是哪些, 给人以清晰的印象。

(2) 描述法: 把集合中的元素的公共属性描述出来, 写在大括号内表示集合的方法。

例 5 全体有理数组成的集合 Q , 可记为 $Q = \{x | x = \frac{m}{n}, m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0, m, n \text{ 互质}\}$ 。

用描述法表示集合时, 往往在大括号内先写上这个集合的元素的一般形式, 再画一条竖线, 在竖线右边写上这个集合的元素的公共属性。

描述法表示集合的优点是简明。

有些集合既可用列举法, 又可用描述法表示。

例 6 不大于 10 的正偶数所组成的集合 M 。

解: $M = \{2x | x \in \mathbb{N} \text{ 且 } 1 \leqslant x \leqslant 5\}$. (描述法)

$M = \{\text{不大于 } 10 \text{ 的正偶数}\}$. (描述法)

$M = \{2, 4, 6, 8, 10\}$. (列举法)

给定一个集合, 用哪一种方法表示, 一般说来, 可从三个方面考虑而定: ① 可能; ② 确定; ③ 简明。然后选择其中一种集合的表示方法。

4. 集合的类型

集合分为有限集和无限集。如果一个集合中的元素是有限个, 这个集合叫做有限集。如果一个集合中的元素是无限个, 这个集合叫做无限集。如:

- (1) 所有自然数组成的集合是无限集;
- (2) 小于 10 的自然数组成的集合是有限集。

怎样证明集合间的包含关系

两个集合之间的包含关系有两种:包含和真包含。要证明两集合间的包含关系,应依据定义证明。

定义 1:对于两个集合 A 和 B ,如果集合 A 的任何一个元素都属于集合 B ,那么集合 A 叫做集合 B 的子集。记作 $A \subseteq B$ 或 $B \supseteq A$ 。读作“ A 包含于 B ”或“ B 包含 A ”。

定义 2:如果 A 是 B 的子集,并且 B 中至少有一个元素不属于 A ,那么集合 A 叫做集合 B 的真子集,记作 $A \subset B$ 或 $B \supset A$ 。读作“ A 真包含于 B ”或“ B 真包含 A ”。

~~例 1~~ 集合 $M = \{x | x = a^2 + 1, a \in N\}$, $P = \{y | y = b^2 - 4b + 5, b \in N\}$, 证明 $M \subset P$ 。
 $b^2 - 4b + 5 = (b-2)^2 + 1$

分析:要证明 $M \subset P$,即证明对于任意 $a \in M$,则有 $a \in P$,且至少存在一个元素 $c \in P$ 使 $c \notin M$ 。

证明:设任意的 $x_0 \in M$,

$$\text{则 } x_0 = a_0^2 + 1 = (a_0 + 2)^2 - 4(a_0 + 2) + 5, \\ \because a_0 \in N, (a_0 + 2) \in N,$$

$$\therefore x_0 \in P,$$

$$\therefore M \subseteq P.$$

又当 $b = 2$ 时, $y = 1$,

$$\therefore 1 \in P.$$

但 $x = a^2 + 1 > 1$ 。

$$\therefore 1 \notin M.$$

$$\therefore M \subset P.$$

例 2 已知函数 $f(x) = x^2 + ax + b, a, b \in R$, 两集合 A, B 是由 $A = \{x | x = f(x), x \in R\}, B = \{y | y = f[f(x)], x \in R\}$ 定义的。证明 $A \subseteq B$ 。

分析: 要证明 $A \subseteq B$, 即证对于任意 $x \in A$, 则有 $x \in B$ 即可。

证明: 任取 $x \in A$, 则 $x = f(x)$ 。

$\therefore f(x) = f[f(x)]$, 即有 $x = f(x) = f[f(x)]$,

$\therefore x \in B, \therefore A \subseteq B$ 。

例 3 若集合 $M = \{x | x = m + \frac{1}{6}, m \in Z\}$,

$N = \{x | x = \frac{n}{2} - \frac{1}{3}, n \in Z\}, P = \{x | x = \frac{p}{2} + \frac{1}{6}, p \in Z\}$,

则 M, N, P 的关系怎样?

解: M, N, P 都是无限集。

$\because M = \{x | x = \frac{6m+1}{6}, m \in Z\}$,

$N = \{x | x = \frac{3n-2}{6}, n \in Z\}$

$= \{x | x = \frac{3(n-1)+1}{6}, n \in Z\}$,

$P = \{x | x = \frac{3p+1}{6}, p \in Z\}$,

由此可知: $M \subset N = P$ 。

例 4 已知集合 $A = \{0, 1\}, B = \{x | x \subseteq A\}, C = \{x | x \in A, x \in N\}$, 试确定 A, B, C 之间的关系。

解: $\because A = \{0, 1\}, B = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}, C = \{1\}$,

$\therefore A \in B, C \in B, C \subseteq A$.

怎样证明两个集合相等

对于两个集合 A 与 B , 如果 $A \subseteq B$, 同时 $B \subseteq A$, 我们称这两