

柳斌 主编

教育部基础教育课程教材发展中心 编



寓言

小 学 生 课 外 精 读

人民文学出版社



小 学 生 课 外 精 读

柳斌 主编

教育部基础教育课程教材发展中心 编

人民文学出版社

寓言

I17
1073

ER

图书在版编目(CIP)数据

寓言 / 曹文轩主编 . - 北京 : 人民文学出版社 , 2001.9 重印
(小学生课外精读丛书 / 柳斌主编)

ISBN 7-02-003505-1

I. 寓… II. 曹… III. 寓言 - 作品集 - 世界 - 少年读物
IV. H17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045724 号

责任编辑：李明生 廉萍

责任校对：段志坚

责任印制：张文芳

寓 言
Yu Yan
曹文轩 主编

人 民 文 学 出 版 社 出 版

<http://www.rw.cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编：1000705

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

字数 90 千字 开本 850×1168 毫米 1/32 印张 5.375 插页 2

2001 年 8 月北京第 1 版 2001 年 9 月北京第 2 次印刷

印数 60001-140000

ISBN：7-02-003505-1/I·2665

定价 8.80 元

丛书编委会

主 编 柳 斌

副主编 聂震宁 徐 岩

编 委 (以姓氏笔画为序)

王培元 卢永璘 张福海 轩兴平

吴中杰 周 菲 费振刚 秦文君

贾学琴 曹文轩 黎先耀

本册主编 曹文轩

选 编 廉 芹

插 图 今 丁

丛书策划 李明生 廉 萍

序

一个人的聪明才智是从哪里来的？是生而知之，还是学而知之？历史已经明白无误地告诉我们，知识都是从人们的社会实践中的来的，从来没有什先知先觉，惟实践能够出真知。

知识是从实践中产生的，但掌握知识并不一定要人人、事事都通过实践。比如，“砒霜，大毒”，《本草纲目》中已经有了这四个字，这是前人用生命换来的知识，现代人就不必再亲口去尝试一下了。随着人类社会实践的长期发展，知识已积累成为一个巨大的宝库。谁从这个宝库中获取的知识越多，谁就越聪明；反之，便相对地更愚昧。

一个人的语文能力是从哪里来的？是生而有之，还是学而有之？事实证明，语文能力不是从语法、修辞、逻辑知识的考试或讲解中转化来的，而是从一个人的听、说、读、写的实践中得来的，是从对各类文章（含文学作品）阅读中，通过感悟、

品味、思考、理解转化而来的。在现代社会里，阅读是提高语文能力的最重要的渠道。

我们要十分重视阅读，加强阅读教学。要十分重视培养学生的浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。在现代社会里，一个不重视阅读的学生是缺乏获取新知识能力、缺乏发展潜能的学生；一个不重视阅读的家庭是文化内涵浅薄的平庸的家庭；一个不重视阅读只重视应试的学校是呆板沉滞的令人窒息的学校；一个不重视阅读的民族，必然是一个没有希望的民族。为青少年提供多种多样的内容丰富的读物，引导他们广泛地开展生动活泼的读书活动，是教育文化工作者义不容辞的责任。

古人云：开卷有益。这句话在今天未必尽然。在市场经济条件下，一些人利欲熏心，他们炮制的许多书籍、图片、音像制品，对青少年构成严重威胁，造成精神伤害；在信息爆炸时代，大量有害，或者仅是无益的信息将吞噬青少年宝贵的时间。在这种情况下，教育文化工作者有责任挑选一些好文章、好作品、好图书推荐给尚缺乏选择能力的中小学生朋友们，让他们在宝贵而有限的学习时间里最大限度地受益。

人民文学出版社和教育部基础教育课程教材发展中心正是从上述原则出发，组织一批专家为小学生编选了这套“小学生课外精读”丛书。丛书精选了一批短小精悍、通俗易懂、适合儿童阅读的名家名作，可以帮助学生了解古今中外的优秀文化传统，开阔视野，培养多方面的兴趣。丛书的编选努力体

现新的教改精神和教改方向,增加语文实践机会,全面提高学生的综合素质和创新能力。我希望,这套丛书能为今天的孩子、未来的主人提供一份丰富的精神食粮,成为他们的良师益友。

柳斌

2001年7月15日

- 不龟手之药 《庄子》(1)
涸辙之鲋 《庄子》(2)
井底之蛙 《庄子》(4)
扁鹊治病 《韩非子》(6)
心不在焉 《韩非子》(8)
犁丘老人 《吕氏春秋》(9)
打井得一人 《吕氏春秋》(10)
高阳应造屋 《吕氏春秋》(11)
惊弓之鸟 《战国策》(12)
千金买马首 《战国策》(14)
纪昌学射 《列子》(15)
卞庄子刺虎 司马迁(17)
火患 刘向(18)
大鳌与蚂蚁 荀爽(19)
公输般刻凤 刘昼(20)
啮镞法 张衡(21)
临江鸵鹿 柳宗元(23)
永某氏之鼠 柳宗元(25)
蠹化 陆龟蒙(27)
日喻 苏轼(29)
营丘人的诡辩 《艾子杂说》(30)
束氏养猫 宋濂(32)
迂腐救火 宋濂(34)
剜骨藏珠 宋濂(36)

目

录

1

目 录

白雁落网	宋濂(37)
古琴高价	刘基(38)
象虎	刘基(39)
蜈蚣自大	刘基(41)
饿死狙公	刘基(43)
荆人畏鬼	刘基(45)
鸬鹚中计	耿定向(46)
可笑的南岐人	刘元卿(47)
争雁	刘元卿(48)
万字	刘元卿(50)
猫的姓名	刘元卿(51)
蛛与蚕	江盈科(53)
蝙蝠	冯梦龙(54)
灭神无祸	冯梦龙(55)
大鼠	蒲松龄(57)
骂鸭	蒲松龄(59)
蜀鄙之僧	彭端淑(60)
傅显	纪昀(61)
渔夫	《伊索寓言》(62)
渔夫们	《伊索寓言》(63)
撒谎的人	《伊索寓言》(64)
沉船落难的人	《伊索寓言》(65)
两只青蛙	《伊索寓言》(66)

寓言目錄

- 养蜂人 《伊索寓言》(67)
鹿 《伊索寓言》(68)
猫和老鼠 《伊索寓言》(69)
苍蝇 《伊索寓言》(70)
狐狸和猴子 《伊索寓言》(72)
狗和主人 《伊索寓言》(73)
母亲和她的女儿们 《伊索寓言》(74)
小偷和公鸡 《伊索寓言》(75)
穴鸟和大鸦 《伊索寓言》(76)
狮子和农夫 《伊索寓言》(77)
狮子和熊 《伊索寓言》(79)
狮子和兔子 《伊索寓言》(80)
猴子和乌龟 伊本·穆加发(81)
教士和鼬鼠 伊本·穆加发(89)
鸽子、狐狸和白鹤 伊本·穆加发(93)
豺 印度寓言(97)
乌龟 印度寓言(99)
猴王 印度寓言(102)
黑球 印度寓言(107)
乌鸦和狐狸 莱辛(110)
吝啬鬼 莱辛(112)
弓的主人 莱辛(113)
夜莺和云雀 莱辛(114)
狮子和蚊子 莱辛(115)

目

录

33

目

鹤和狐狸	拉封丹(118)
狐狸和山羊	拉封丹(120)
进入仓库的黄鼠狼	拉封丹(122)
鹰和蜜蜂	克雷洛夫(124)
小树	克雷洛夫(126)
池沼和河流	克雷洛夫(128)
受宠的象	克雷洛夫(131)
聪明绝顶的鯽鱼	谢德林(133)
信奉理想主义的鯽鱼	谢德林(143)

录

宋国有一家会配制冻疮药的，世世代代都以漂洗^①绵絮(xù)^②为职业。有人听说了，愿用百斤黄金来购买这一秘方。于是洗绵絮的全家聚集在一起商量说：“咱家世世代代都是漂洗绵絮的，一年也赚不了几个钱；现在卖出秘方，一下子就能得到百斤黄金，还是卖给他吧。”

那人买到了这一秘方，就拿它去游说(shuì)吴王。正巧越国向吴国发动战争，吴王便派他带兵去抵挡。冬天，和越国军队水战，吴国军队事先用这种药预防了冻伤，把越国军队打得大败。吴王便划出一块土地封给他。

能够预防手冻，这是相同的；但有人能用它受地封侯，有人只能用它世世代代漂洗绵絮，这就在于他们用的地方不同。

不龟手之药

《庄子》

[注释]

① 漂洗：用水冲洗。

② 绵絮：丝绵。



[想一想]

“物尽其用”的道理适合这个故事吗？

涸
辙
之
鲋

《庄子》

庄周家境贫穷，到监河侯那里去借粮。监河侯说：“好吧。我快要收得年终老百姓交纳的税金了，那时就借给您三百金，行吗？”

庄周气得脸色都变了，说：“我庄周昨天来，听到有什么东西在路上呼唤。我回过头看见干涸(hé)^①的车辙里有条鲋(fù)鱼^②在那儿。我问它说：‘鲋鱼！您是做什么的呀？’鲋鱼回答说：‘我是东海龙王爷的当差。您难道没有一斗半升的水来救活我吗？’我说：‘好吧。我要到南方去游说吴越的国王，请他们阻遏(è)^③西江的水势，使之成为急流来迎接您，可以吗？’鲋鱼气得脸上变了色，说：‘我失去平素相依的水，就没有存身的地方了。我只要得着一斗半升的水就能活命了。您不立刻救我的命，却说这样的空话，还不如老早到干鱼铺子去找我呢！’”

[注释]

① 干涸：(河道、池塘等)没有水了。

② 鲋鱼：鲫鱼。

③ 阻遏：阻止。

涸辙之鲋

《庄子》



[想一想]

一斗半升的水可以救活一条鱼，这个时候，你认为这些水是多还是少？为什么？

井底之蛙

《庄子》

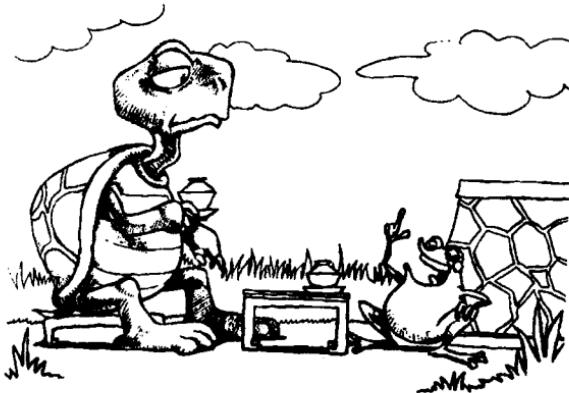
住在浅井里的青蛙对东海大鳖说：“我多么快乐呀！我有时跳到井外面的栏杆上去玩，有时又躲到井壁上的窟窿里休息。泡在水里，水浮动着我的两腋，支托着我的面颊；踏在泥里，泥埋没了我的双足，盖住了我的脚背。回头看看那些孑孓^①啦，螃蟹啦，蝌蚪啦，都不如我。并且，我自己独占一坑水，在里面自由地跳来跳去，这种乐趣简直无以复加了。您何不常常进来看看呢？”

东海大鳖的左腿还没有来得及伸进去，右腿的膝盖就已经被卡住了。因此只好慢吞吞地拔起右腿退了回去，对青蛙讲起海来：“提起大海，千里之远不足以形容它的辽阔，千丈之高不足以探测它的深度。大禹的时候，十年九涝，海水不见加多；商汤的时候，八年七旱，海水不见减少。不因为时间长短而使容量变化，不因为旱涝而使水量增减，这是东海里最大的快乐呀！”

浅井里的青蛙听了，惊奇得呆住了，相形之下，觉得自己太渺小，好像丢失了什么似的。

[注释]

① 孑孓：蚊子的幼虫。



井底之蛙

《庄子》



[想一想]

能用“目光短浅”这个成语来形容这只井底之蛙吗？

扁鹊拜见蔡桓侯，在他旁边站了一会儿，便说：“我看您皮肤上有点小病，要是不医治，恐怕会向体内发展。”桓侯毫不在意地说：“我没有病。”扁鹊于是退了出去。桓侯说：“医生就喜欢给没有病的人治病，以便邀功请赏。”

过了十天，扁鹊又来拜见，说道：“您的病已发展到皮肉之间了，要不治还会加深。”桓侯没答理。扁鹊照旧退了出去。桓侯又很不高兴。

过了十天，扁鹊又来拜见，说道：“您的病已经发展到了肠胃里，要不治还会加深。”桓侯还是不理。扁鹊又退了出去。桓侯仍然不高兴。

又过十天，扁鹊老远望见桓侯，掉头就跑。桓侯便派人去问原因。扁鹊解释说：“皮肤病用热水敷(fū)^①烫就能够治好；发展到皮肉之间，用扎针的方法可以治好；即使发展到肠胃里，服几剂汤药也还能治好；一旦深入骨髓(suǐ)^②，那就只好由阎王爷做主了，医生是无能为力的。现在君王的病已经深入骨髓，所以我不再去请求给他医治啦！”

五天以后，蔡桓侯浑身疼痛，派人去找扁鹊，他已经到秦国去了。不久，桓侯就病死了。

扁 鹊 治 病

《韩非子》