

1903—1949

湖南第一师范校史

上海教育出版社

9.286.4
7

湖南第一师范校史

1903—1949

本书编写组编

上海教育出版社

湖南第一师范校史

1903—1949

本书编写组编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 江西印刷公司印刷

开本850×1156 1/32 印张8.25 插页8 字数186,000

1983年11月第1版 1983年11月第1次印刷

印数1—7,900本

统一书号: 7150·3001 定价: 1.15元

序 言

《湖南第一师范校史》行将问世，这是一件好事情。这本书是在党的十一届三中全会路线指引下，一师校党委的主持下写成的。可以说，它是一部教育史，也是一部革命史。

湖南省第一师范学校，是一所面向全省、培养小学师资的中等师范学校，是毛泽东、蔡和森等一大批无产阶级革命家生活、学习和工作过的地方。

第一师范从清朝末年创办起，就不断经历着风起云涌的革命浪潮，由封建教育转变到民主教育，再发展到社会主义教育，形成了优良的教育传统和革命传统。八十年来，一师培养了数以万计的教育人才和革命人才，为中国人民的教育事业和解放事业以及社会主义建设事业作出了重要贡献。

一师在我国近代及现代教育史上，特别是在师范教育史上具有重要的地位。1980年6月全国师范教育工作会议期间，中央书记处领导同志同部分代表座谈时指出：“湖南第一师范、晓庄师范等”是“历史悠久、有光荣革命传统、有影响的师范学校”，“在教育事业上起了很大作用，在中国革命中起了很大作用，不仅培养了教育人才，而且培养了革命人才”。并明确指出：“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料，写下来，不仅本校知道，要让全国教育界知道。”

党的十二次代表大会已把教育作为我国经济发展的战略重

点之一确定下来；而普及初等教育，有赖于培养一支有共产主义理想，有渊博知识，有高尚道德，懂得教育规律，热爱小学教育事业的小学教师队伍，这一责任，要由师范学校承担。

一师是具有革命传统、办学传统的一所师范学校。我希望全校师生要发扬学校八十年的优良传统，实事求是地不断总结新的办学经验，培养出更多的合格的小学教师，为开创社会主义现代化建设新局面，为建设精神文明和物质文明作出较大的成绩。

李维汉

一九八二年十月

编者说明

我们编写本书的指导思想，是从实际出发，以介绍教育史为主，也写革命史，以记事为主，也写人物，以反映师范部为主，也写附小，旨在响应党中央书记处关于编写师范教育史、革命史的号召，继承和发扬师范教育的办学传统，努力为振兴中华办好师范教育，亦为研究中国近代与现代教育史的同志提供某些史料。

早在1958年，第一师范在徐特立、谢觉哉等革命老前辈的倡导下，编写过一本《湖南第一师范校史》。但由于当时的历史条件及其它原因，未能付印成书。本书是在党的十一届三中全会的精神鼓舞下，在一师党委的直接领导下，组织力量编写的。由于原校史稿以写革命史实和人物活动为主，没有突出教育史特点，因而从1979年开始我们重新进行编写。

本书在编写过程中，承中国历史博物馆、中共湖南省委宣传部、湖南省图书馆、湖南省博物馆、原长沙市纪念地办公室等单位，以及李维汉、肖三等一师的许多老校友，给我们以极大的教育、鼓励、支持和帮助，特别是李维汉同志还为本书作了序，在此，一并表示衷心感谢。

本书由周仁济副教授和胡华清同志统稿，由孙景华、王任平、刘寿祺、孟湘砥、李迪光等同志审查修订。编写者有孙海林、罗志丹、张义文、周仁济、王建宇、李庆高等六位同志。

由于资料搜集不全，尤其是水平所限，可能存在不少缺点和错误，请读者和老校友们提出宝贵意见。

《湖南第一师范校史》编写组

一九八三年二月

[illegible]

引 言

湖南省第一师范学校，座落在长沙城南门外妙高峰下。它面临湖南最大的河流湘江，与岳麓山隔河相望，东面紧靠京广铁路，东南丘陵参差环列，北边楼房鳞次栉比。那里风景优美，黄舍壮观。滔滔湘江，百舸争流，铁路线上，车来车往，使整个校园感觉到时代的强烈气息。

第一师范创建于1903年，始称湖南师范馆。它的前身是宋代建立的长沙城南书院。同年11月，并存的师范馆与城南书院合并为湖南全省师范学堂。1904年，全省师范学堂改名为中路师范学堂。辛亥革命后，1912年改中路师范学堂为湖南公立第一师范学校，1914年又改为湖南省立第一师范学校。解放后改称今名——湖南省第一师范学校。

在新中国成立前的四十六年中，第一师范历经多次停办、合并、更改校名和复建播迁。

辛亥革命后的十五年，是一师解放前四十六年中的全盛时期。1926年下学期，湖南中等教育由仿效日本式的普通中学系统与师范学校系统分立的双轨制，改为美国式的单轨制——综合中学，第一师范被改为湖南省立高级中学教育科。1927年“马日事变”后，学校被迫停办，学生自行散去。次年春复课，又将教育科改为师范科。从改制到停办、复课，历时两年多。

1929年1月师范科分出，第一师范得以恢复。但湖南反动当

局提出所谓一师一贯出“暴徒”和“过激派”，党派活动过多，为“端正趋向”、“挽回风气”，在一师校园内续办了省立第一中学（直至1938年该校毁于“长沙大火”^①），而将恢复后的一师迁至省党部附近的教育会坪（今湖南省教育厅和一师二附小所在地）原国民党省党校院内开办，并改称“新一师”。1930年，红军攻打长沙时，学校也曾停办过。

八年抗战期间，一师辗转于湘乡西阳、安化桥头河等地办学。1939年2月，一师与省立一中、二女中等七校又合并为湖南省立第一临时中学，分设师范部。1941年1月，师范部从“临中”分出，一师再次得以复校。1946年初，一师由安化桥头河搬至长沙市岳麓山左家垅，直至解放以后。

新中国成立后，一师回到了人民的怀抱。1954年，根据教育部和中共湖南省委、省人民政府的决定，学校从左家垅搬回妙高峰原址。党中央和国务院对一师给予亲切关怀。1967年，李富春同志代表党中央和国务院，正式批准第一师范按建校初期的原貌复建。省委主要领导人自始至终组织和领导复建工作。1969年初，学校复建工程全部完成，建筑面积达21,241平方米。其中，陈列馆建筑面积6,803平方米。同年10月1日，一师正式对外开放。郭沫若同志为此题了馆名：“毛泽东同志青年时期革命活动陈列馆”。1972年，一师被列为湖南省重点文物保护单位。1978年，被教育部选为全国重点学校之一。

第一师范从清末创办起，就不断经历着风起云涌的革命浪潮，从封建教育转变到民主教育，再发展到社会主义教育，形

^① 1938年，日寇占领武汉后，继而攻占岳阳。国民党湖南省政当局，畏敌如虎，张皇失措，不顾守土有责和人民生命财产，于11月12日深夜，派军警放火焚烧长沙城，造成空前未有的损失。据后来统计，市民被焚毙者达两万余人，财产损失无法统计。

成了光荣的革命与教育传统。

1918年4月，一师学生毛泽东、蔡和森、肖子升等，在长沙发起成立了革命团体“新民学会”。它以“改造中国与世界”为宗旨，团结有志青年，不断扩大革命影响，对在湖南传播马克思主义，组织赴法勤工俭学，领导学生运动，造就革命干部，起了重要作用。

1921年前后，毛泽东、何叔衡同志，先后担任第一师范附属小学主事，并积极从事创建中国共产党和中共湘区委员会的工作。随后在一师发展了党员，建立了党支部，使各项工作更加蓬勃而深入地发展。

新中国成立后，毛泽东同志给一师的书面和口头指示达十次之多。徐特立同志除多次写信、题词外，还五次亲临一师。谢觉哉、邓颖超等同志以及教育部负责人也先后到一师视察。毛泽东同志关于“要做人民的先生，先做人民的学生”和徐老关于“实事求是，不自以为是”的题词，已成为全校师生学习和工作的座右铭。

第一师范迄今已有八十年的历史，在长期的实践中积累了丰富的办学经验。在今天，这些经验仍然具有重要价值。

第一，坚持面向小学的培养目标。从1909年到现在，一师始终“以造就小学教员为目的”。与此同时，为发挥学校的优势，还积极担负培训在职小学教师的任务。

第二，全心全意依靠知识分子办学。建校以后，特别是辛亥革命以后，一师先后聘请了许多思想进步、品德高尚、学识渊博的知识分子，如杨昌济、徐特立、黎锦熙、方维夏、王季范、熊瑾玎、李维汉、李达、周谷城、田汉、辛树帜、舒新城、赵景深、夏丏尊、汪馥泉、毛泽东、谢觉哉、罗叔雄、陈奎生、周世钊、李肖聃、邹蕴真、汪澹华、陈麓萍、魏先朴等。学校

依靠他们办得生机勃勃。解放后又从我党培养的知识分子中吸收了一批教师，他们已成为办学中的骨干力量。

第三，贯彻以教学为主的原则。长期以来，一师把教学作为对学生传授知识、训练技能、熏陶思想的主要途径。1953年，明确提出以教学为中心，全面安排教学与其他各项活动，建立正常的教学秩序。学校各个部门、各类人员都真心诚意为教学服务。

第四，注重思想品德教育。早在辛亥革命的影响下，一师即倡导德智体“三育并重”，提出“以世界观和人生观为精神教育之本”。解放后，一师更是坚持不懈地向学生进行共产主义思想政治教育，因而培养出来的学生，极大多数都具有良好的道德品质，较高的思想境界，讲文明礼貌，能为人师表。

第五，积极开展体育运动。从新文化运动以来，一师坚持把体育教学、课外锻炼、运动竞赛三者结合起来，注意搞好学校体育工作。这不仅增强了学生体质，为小学教育培养了体育师资，而且造就了体育人才。

第六，重视培养学生的自治能力。一师把“提倡自动主义”，“培养学生的自治能力”，作为贯彻民主主义教育方针的一项基本要求。解放后，学校更是采取各种措施，有目的地培养学生的独立工作能力。因此，一师的毕业生教学工作与专业工作的能力都比较强，颇受小学和社会欢迎。

第七，提倡学术民主。在辛亥革命、新文化运动、五四运动、第一次国内革命战争和抗日战争时期，一师学生中各种社团林立，学术研究成风。五十年代的一师也是学社蜂起。学生创办了《东方红》、《妙高峰》、《北斗星》、《摇篮》等刊物，组织了“百花园”等社团。目前一师的各科课外活动小组，每学期都在12个以上，参加的学生人数达百分之七十左右。这有利于学

生发展爱好特长，实现一专多能，多才多艺。

第八，重视教育学科的教学和研究。早在辛亥革命前后，一师就开设了心理学、教育学、各科教授法，配备了教育实习主任，实行了小学教授、管理实习制度。“五四”以后，又先后在师生中成立了“小学教育研究会”、“儿童文学研究会”、“儿童教育研究会”。解放后，更是不断加强了对教育学科的教学和研究。1979年，专设了教育科学教研室，以探索师范和小学教育规律。

第九，改善办学条件。一师是在有名的城南书院的基础上建立起来的，发展到辛亥革命前后，被称为湖南的“亚高学府”。当时不仅校舍宽敞，校园优美，而且教学设备齐全，图书资料丰富。解放后，一师的教学条件在同类学校中也是较好的。

第十，加强附小建设。从1913年开始，一师长期保持着两所附属小学，并建设得比较好。1978年，一师一附小列入了全国重点小学。这为师范部的教学、科研，师范生的教育实习、见习、观摩提供了场所。

师范教育是教育事业中的工作母机，是造就培养师资人才的基地。第一师范为中国人民的解放事业和社会主义建设事业培养了大量的教育人才和不少革命人才。八十年来，从一师毕业的学生共达12,611人，其中解放后33年达7,850人，相当于解放前46年的1.62倍。在这些毕业生中，有毛泽东、李维汉、肖三、贺果、程星龄、张国基、刘雪初、吕骥、柯蓝、于刚等；有在革命斗争中英勇牺牲的我党早期领导骨干蔡和森、何叔衡、罗学瓚、陈章甫、张昆弟、郭亮、夏曦、肖述凡、袁国平等；有在“马日事变”后被国民党反动派残酷杀害的上百名共产党员和革命同志；有教育界的老前辈刘子载、周世钊、罗驭雄、陈奎生、刘寿祺、涂西畴、林汉藩等；有遍布三湘四水的小学教

育骨干；还有从一师附小毕业的革命活动家任弼时、毛泽民、易礼义、毛泽覃、廖沫沙等。光荣的革命传统和卓越的办学成果，使第一师范驰名中外，吸引着无数来宾的参观访问。

现在，第一师范及其附小，在党的十二大的精神鼓舞下，将为实现普及初等教育，培养又多又好的人民教师，作出新的贡献！

目 录

引 言	(1)
第一章 从封建教育到开创民主教育	(1)
第一节 第一师范诞生前后	(1)
一 城南书院	(1)
二 从师范馆到师范学堂	(2)
三 创办初期的一师教育	(7)
第二节 民主教育的尝试	(9)
一 办学思想与学校规则	(11)
二 教学内容与考核制度	(21)
三 对教职员的要求	(39)
四 对学生的管理	(45)
五 教学设施及附属小学	(54)
第三节 提倡学生自动自治	(56)
一 学友会	(59)
二 工人夜学	(62)
三 志愿军	(63)
四 运动会	(65)
五 劳动会	(66)
六 农工商实习	(67)
七 修学旅行	(67)

第二章 民主教育中的进步师生……………(70)

第一节 民主教育的先驱……………(70)

一 校长孔昭绶……………(70)

二 学监主任方维夏……………(79)

三 教育实习主任徐特立……………(84)

四 修身教员杨昌济……………(87)

第二节 毛泽东在一师求学……………(93)

一 如饥似渴地学习……………(94)

二 刻苦顽强地锻炼……………(107)

三 关心国家大事……………(114)

四 热心社会活动……………(122)

第三节 进步学生与新民学会……………(131)

一 学会的成立……………(132)

二 基本会员……………(137)

第三章 从“五四”到大革命时期……………(145)

第一节 易培基的教育改革……………(150)

一 建立新的教职员队伍……………(151)

二 改革教学内容和方法……………(152)

三 提倡民主与自由……………(156)

四 改革招生制度……………(159)

第二节 毛泽东在一师工作……………(161)

一 附小的变化……………(161)

二 二十二班的改革……………(166)

三 从事建党工作……………(167)

第三节 站在反帝爱国斗争的前列……………(179)

一 在五四运动中……………(179)

二 在大革命时期……………(187)

第四章 复校后的一师	(192)
第一节 恢复办学传统	(194)
一 坚持师范性.....	(194)
二 实行学生自治.....	(200)
三 开展学术研究.....	(202)
四 重视师资质量.....	(212)
五 办好附属小学.....	(213)
第二节 播迁中的一师	(219)
一 变迁中的一师教育.....	(220)
二 举办民众教育.....	(225)
三 小学教育辅导.....	(227)
第三节 崩溃中的一师教育	(229)
第四节 复校后一师学生的斗争	(232)
一 反动派对一师革命传统的仇视.....	(232)
二 抗日斗争中的呐喊.....	(235)
三 党的地下组织的活动.....	(238)
四 解放前夕的反迫害斗争.....	(240)
[附表] 解放前湖南第一师范历任校长名单	(248)

第一章 从封建教育 到开创民主教育

第一节 第一师范诞生前后

一 城南书院

第一师范的前身——城南书院，是南宋理学名儒张栻^①创建的。整个书院旧迹宽阔，屋宇三十一所，基地园土二十六处。书院有监院、讲堂、书房六斋。

城南书院采用个别钻研、相互问答、集众讲解相结合的教学方法，以研习儒家经籍为主，间或议论时政，对湖南学术思想的发展有一定的影响，使之成为“昔贤过化之地，兰芷升庭，杞梓入室，则又湘中子弟争来讲学之区也”。

张栻死后一百年来，随着南宋的崩溃，曾经盛极一时的城南书院，在元代成了僧寺。到了明朝，又经历了几度兴废。正德二年(1507年)，参议吴世忠、学道陈凤梧协谋进行了修复。不久，被并于吉王府^②。嘉靖四十二年(1563年)，推官翟台“作

① 张栻(1133—1180)，字敬夫，又字乐斋，号南轩，汉州绵竹(今四川)人。官至右文殿修撰。与朱熹、吕祖谦齐名，时称“东南三贤”。

② 明天顺元年(1457年)，英宗封第七子见福为吉王。成化十四年(1479年)，吉王就藩长沙。藩府不断扩大，全城几为占其七八。故城南书院被并入。