

# 亲子关系

曾仕强 刘君政 著



父父子子的现代化诠释与应用

融合古今中外教养大道的方法



清华大学出版社

# 亲子关系

曾仕强 刘君政 著

清华大学出版社

北 京

## 内 容 简 介

“望子成龙”是人之常情，但必须配合教子有方，才有达成愿望的可能。怎样才算教子有方呢？有人信奉“百善孝为先”、“父权至上”、“棒头上出孝子”的中国传统教养方法，也有人信奉西方的“爱的教育”、“儿童本位”、“自由发展”的教育理念。究竟孰是孰非？

这两种方法都存在许多重大误区，误区来自于对传统观念的“食古不化”，也来自于对西方学说的“不求甚解”。本书在充分剖析这些误区的同时，正本清源，充分挖掘了中国传统家庭文化的精华，兼顾西方学说的一些科学理念，针对现阶段的社会家庭现状，提出了解决问题、营造理想亲子关系的途径与方法。

本书是现代亲子关系和家庭伦理领域的一部著作，读之如与长者面晤，人情事理娓娓道来，处处体现了作者丰富的人生智慧和深厚的学养，对从青年到中老年的读者都会有多方面的启发。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术，用户可通过在图案表面涂抹清水，图案消失，水干后图案复现；或将表面膜揭下，放在白纸上用彩笔涂抹，图案在白纸上再现的方法识别真伪。

### 图书在版编目（CIP）数据

亲子关系/曾仕强，刘君政著. —北京：清华大学出版社，2005.9

ISBN 7-302-11798-5

I. 亲… II. ①曾… ②刘… III. ①儿童教育：家庭教育 ②亲子关系 VI. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 107493 号

出版者：清华大学出版社 地 址：北京清华大学学研大厦  
http://www.tup.com.cn 邮 编：100084  
社总机：010-62770175 客户服务：010-62776969

组稿编辑：李华君

文稿编辑：唐凌云

封面设计：范华明

版式设计：俞小红

印刷者：北京嘉实印刷有限公司

装订者：三河市李旗庄少明装订厂

发行者：新华书店总店北京发行所

开 本：185×230 印张：17.5 彩插：1 字数：212 千字

版 次：2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-302-11798-5/F·1336

印 数：1~5000

定 价：33.00 元

## 序

子女为父母所生，却不为父母所有。父母对子女只拥有教养权，并没有所有权。教养子女是父母应尽的责任，但是不能把自己未完成的梦想，强制子女去实现。这些亲子关系的重点，逐渐被“过分放纵”或“约束太严”、“教子无方”却又“望子成龙”、“父权至上”或“孙子第一”所破坏，成为大家最大的隐忧，却又不知如何是好。

过分放纵分明是溺爱的恶果：孩子无法无天，谁都管不住。小小年纪，满脑子“只要我喜欢，有什么不可以？”长大以后，还有什么事情不敢做？爱后代是母鸡也会的，父母不能够为了爱孩子，便在物质上尽量满足子女的生理欲望，在精神上尽量满足子女爱的需求，以致宠坏了子女，伤害整个家庭。

约束太严则是过分求好心切的表现：要求子女十全十美，稍有缺失便心急如焚。同样是对“棒头上出孝子”不求甚解，误认为严格不会错。结果教出盲目顺从的不孝子，或者表面顺从而内心怨恨的假孝子，又有何用？

“望子成龙”原是人之情，必须配合教子有方，才有达成愿望的可能。现代人“食古不化”地望子成龙，加上“道听途说”地教子无方。既盼望子女成为出人头地的天才，又轻易相信“不要让子女输在起跑点上”。结果使子女养成害怕失败、遇事患得患失、样样斤斤计较的心理，自然不幸死在跑道上。

食古不化的现象，同样出现在“父权至上”的诠释。儒家学说的根源是《易经》。我们有了阴阳的观念，很早就明白互相对待的相对性。看到“天下无不是的父母”，应该举一反三，悟出“天下的父母都是人，当然可能犯错误”的道理。想到“父权至上”，也应该想起“子女若是不能心服，父权又有何用”的相对互动，因而悟出“勿以父权为至高无上”的重要性。

古圣先贤的道理并没有错，却由于我们“不求甚解”和“食古不化”的不当

学习心态，使我们不知不觉做错了事。竟然还自以为是，把错误的责任完全推给先人。

现代人对西方学说也是不求甚解。把爱的教育、儿童本位、自由发展误用得令人担忧害怕。祖父母心中以孙子为第一。每天早晨两老护送小孙子上学，在校门口依依难舍，甚至祖母和孙子泪洒水泥路上，祖父也红着眼眶，好像生离死别。令人不知今世何世，怎么还会有如此悲伤的场面？星级大饭店中，常见“四加二加一”的伟大情景。想当年秦始皇统一天下所获得的殊荣，也不过如此。四位老人，包括内外祖父母，陪着笑脸，随着两位青年，当然是未经考验的父母。那四只得意的笑眼，紧盯着一位雄纠纠、气昂昂的小霸王或小龙女。横扫餐厅，没有人敢阻拦；任意笑闹，也没有人加以劝阻。这种六加一症候群，如果蔓延开来，蔚为风气，人类不灭亡、社会不动乱，还有天理吗？

亲子关系，攸关家庭的美满、社会的安宁、国家的兴盛，以及人类的幸福。若是持续食古不化或不求甚解的老路，势必每况愈下。特别是孝悌的道理，遭受很大的挑战。一句“时代变了”，一句“创新是惟一的生存途径”，一句“求新求变”，就毫无抵抗余地，轻易地把亲子关系推向“大难来时各自飞”的可怕境地。多少“在家一条龙，在外一只虫”的畸形子女，由于在家受到过分的保护，样样称心如意，俨然像一条龙；在外面则没有人把他当一回事，又经不起风吹雨打，像一条虫似的，受不了挫折磨难。于是兴起“易龙为狼”的邪念，企求成为“在家一条龙，在外一匹狼”的代言人。可惜说尽狼的好处，也不过勉强挤出一丝创新的味道。相信“狼的传人”，很快就会消失。而“狼的家庭”即使出现，他们的亲子关系也未必为大家所喜爱。

不如正本清源，抛弃“食古不化”和“不求甚解”的偏颇心态，好好地正视亲子关系，抱持“永不嫌晚”也“永不放弃”的坚定信念，以无比的信心和毅力，在实践中改善现有的亲子关系，发挥活到老、学到老的终生学习精神，由自己做起，对家庭、社会、国家，乃至全世界，做出良好有益的贡献。我

们所提的建议和意见，无非仅供参考，如有不当之处，万望各界先进朋友不吝赐教为幸！

**曾仕强 刘君政**

序于台北市明道阁

二〇〇三年三月

## 前 言

中国人心里十分明白：人生不过是一连串的关系。我们常说：有关系没关系，没关系有关系。一方面表示中国人重视关系，只要找到合理的关系，万事顺遂；另一方面也指出，各种关系都是相对的。透过彼此互相对待，才能够建立合理的关系。我们在互动中寻求合理，所以主张中庸之道。中庸的意思，便是合理。关系合理化，自然成为大家追求的目标。

人和自然构成了天人关系，我们所擅长的天人合一，现代科学还很难证明。人和人构成人际关系，我们特别加入伦理，形成独特的人伦关系。凡是看不清楚的，就成为神秘关系。我们和神鬼之间，只好祭神如神在。

我们把人和人之间的关系，归纳成为五伦。分别为君臣、父子、夫妇、长幼、朋友。依据《易经》“居中为吉”的道理，夫妇排在五伦的中央，所以最为重要。东汉许慎在《说文解字》中指出：“伦，常也，从人从仑。”仑的意思，是参差不齐的样子。因为人和人之间呈现错综复杂的关系，不可能完全一视同仁，却经常出现差别的待遇。换句话说，不可能平等，也很难公平对待。我们用仑来表示，希望大家共同追求合理的不公平，那才是真正的平等。特别加上人旁，提醒我们人际关系虽然参差不齐，却不应该凌乱无序。人和一般动物的区别，只有这么一点点，就是人不能像禽兽那样混淆杂乱，必须维持一定的常则。用常来解释伦字，告诉大家要把伦理看做不可变的共同生活法则，妥善地安排在人与人的各种关系当中，人人遵守，使其成为经常必备的守则。

是不是混淆杂乱？会不会凌乱无序？看夫妇关系，最为清楚。夫妇关系居五伦之中，当然最为重要。实际上，没有夫妇，哪里有父子？没有父子，又有什么君臣？兄弟、朋友，就更不必谈了。先端正夫妇关系，再塑造良好的亲子关系。所以夫妇关系，是亲子关系的基础。

亲子之间具有血缘关系，凭借血浓于水，比较容易产生深厚的亲情。夫妻两人，根本没有血缘关系（血缘太近，反而有不良后果）。为什么一家人当中，有血缘关系的，要分床分室；而这一对没有血缘关系的夫妇，却可以同室共床而眠呢？其中所含的大道理，对亲子关系具有十分重大的意义，千万不能够忽视。

孔子主张大同社会，外户可以不闭，而内室的门一定要关好：表示婚姻关系，必须良好而稳当，才能培育出良好的亲子关系。过去我们常说单亲家庭的子女，十分无辜。没有婚姻关系所生的孩子，被称为野合之子，简称野孩子。现代社会，由于离婚率不断升高，人为的单亲家庭愈来愈多。未婚同居，等到大腹便便，才奉子女之命，不得不结婚。在这种婚姻关系之下，怎么可能有良好的亲子关系呢？

究其原因，实在十分简单，一句“恋爱没有条件”的流行话，一行“只要曾经拥有，不必在乎长久”的诗句，就害得大家婚姻不稳固，使许多无辜的子女凄凄惨惨。古人说：文章千古事，下笔要慎重。如今却语不惊人死不休，一定要颠倒是非，乱改成语。一知半解却自以为是，才显得新潮、独特、与众不同。获得创新的美誉，却种下了无穷的祸患。往昔开卷有益，现代有时却开卷有害。特别是信息泛滥的时代，必须慎选信息，正是此理。

不错，恋爱没有条件。但是，结婚一定要有条件。身体健康，没有不良嗜好；有谋生能力，也有养家的决心；存有关怀的爱心，并且持之以恒。难道这些条件可以不计较吗？古时候所说的“门当户对”，若是能够正本清源，不难发现所说的正是这些条件。为什么要搬出一大堆做错了的扭曲行为，来加以否定呢？

有好的媒妁之言，当然就有坏的媒妁之言。和今天的婚介所、未婚男女俱乐部一样，良莠不齐。有好的父母之命，完全站在子女的幸福立场，做比较客观冷静的考察。也有坏的父母之命，站在自己的利益和兴趣的立场，并不重视子女的幸福。时至今日，仍然有为了利害关系而结婚的案例。可见全盘否定，并不合理。

我们的亲子关系，特别重视孝道。“万恶淫为首，百善孝为先”的格言，流传既广且久。“万恶淫为首”，已经为笑贫不笑娼的不良社会风气所淹没，“百善孝为



先”也正在接受欧风美雨的吹袭。某些自命新潮的人士，假借社会学和心理学的名义，也大加批判，不知道还能够支撑多久。我们实在没有必要，由于其他民族并没有这样推崇孝道，便要狠心将中华文化这一位独特的产儿加以抛弃！婚姻有许多条件，其中最可靠的一项，其实就是“求于孝子之门”。爱父母的孝子，很少不重视婚姻关系，不可能不爱另一半，并且持久有恒。

孝是亲子关系的关键，由此产生很多配套因素。譬如对父母要顺或不顺？不能够由于我们习惯于使用复词，把孝和顺连在一起，便认为孝一定要顺。陈大齐教授早已指出：古人说到孝，单用一个孝字，不用孝顺这个复词。现代人把这两个同义而异名的字连在一起，好像孝一定要顺，而顺也就是孝。实际上孝和顺是有分别的，孝不一定是顺，而顺也未必就是孝。孝中有顺有不顺，也就是有顺的孝，也有不顺的孝，必须分辨清楚，不可混为一谈。合理的顺与不顺，才叫做孝。

孔子所说的“不违”，也不是完全不违背父母的意思。《礼记》说得十分清楚：父母如果犯了过错，子女应该低声下气，和颜悦色地进谏，而不是盲目地顺从。谏言被接纳，当然最好。若是不被接纳，就应该更加孝敬父母，使父母感动。等到父母的颜色稍微平和，再来进谏。要是仍不接纳，与其使父母得罪于乡党邻里，不如小心殷勤地再三劝谏。即使招致父母发怒，就算被父母打到头破血流，也不敢怨恨，依旧孝敬父母。谏的意思，含有不顺从。但是，不可以疾言厉色，却应该怡色柔声。由此可见，孝不是人的天性，并非与生俱来；而是需要学习，逐渐调整，才能够拿捏得恰到好处。

现代亲子关系，大多以爱为重点。其实父母爱子女，是母鸡也会的事情。古圣先贤，早就体会“父母的责任在教育子女”的道理，不立慈经，却著有《孝经》。很多人认为重孝轻慈，所以父权至高无上。这些扭曲事实的见解，若非正本清源，实在难以厘清我们所需要的亲子关系。我们从实际的情况，可以看出一代不如一代。以致愈来愈多的人，只谈恋爱不打算结婚。就算结了婚，也不想生小孩。他们认为养儿既不能防老，又没有什么天伦之乐，要子女做什么？

某些有了子女的人士，只知道望子成龙、望女成凤，却由于教子无方而美梦落空。有些人爱子心切，但是儿子刚进入初中，就已经拿他毫无办法。有些人更是怒气冲天，一巴掌把儿子打得离家出走。这样的亲子关系，着实令人烦恼。请教专家，大多隔靴搔痒，甚至不知所云。谁都知道家长对子女不能够宠爱、纵容，却有很多父母，由于当局者迷，坚不承认自己有溺爱的过失。

古人早已说过：真正爱子女的父母，应当以正义来教导子女，使子女不走邪路。骄傲、奢侈、放荡和过分安逸，都是使子女走上邪路的不良习惯。必须在子女年幼时，便及早避免。曾国藩在家书中即明确指出：“凡人皆望子孙做大官，余不愿为大官，但愿为读书明理的君子。”有“好人”父母以身作则，作为子女的典范，就会有“好人”子女，孝顺父母，为家族争光。

父母子女都是明白道理的“好人”，那就是“好人家庭”。所造成的亲子关系，不但受到社会的欢迎，而且有利于民族、国家和世界。当然，对自己和家庭，也十分有益。因为父子同心，粪土也会变成黄金。

我们首先说明：家庭需要良好的亲子关系，而亲子关系决定于教养的观念。父母为了负起应尽的教养责任，及早培养子女的良好态度和习惯。最好父母双方，先沟通协议，以建立共识，共同采取适当的教养方法。避免父母之间产生间隙，使子女养成投机取巧的不良习惯。父母来自不同的家庭，难免有不一样的看法。要在子女面前维持相当的一致性，必须特别小心谨慎。

这是一个少生的时代，少生更应该讲求优生。广义的优生，从婚前择偶开始。怀孕时注意胎教，并且一路教养到长大成人。我们认为：教养子女是最为有效的优生。请看多少天生资质也丽质的孩子，居然小时了了，大就不佳，很容易明白养子不教父之过的道理。

万一不慎宠坏了子女，父母必须不放弃自己的责任。依据正确的途径，力求挽回。毕竟子女是自己的骨肉，怎么能够轻言放弃？

若是子女已经被溺爱，看看别人对自己的笑容，应该把它当做一面镜子，及

时觉悟。有时候浪子回头金不换，早日回头，后望自然无穷。

教育子女愈早愈好，五六岁之前是重要的关键。身教重于言教，即使不能以身作则，也应该以身作例。把自己的缺失当做案例，让子女知所警惕，避免染上不良习惯。随着子女的年龄逐渐增大，做好阶段性的调整。在子女成长过程中，注意其身心变化，随时设法了解状况，给予必要的辅导。我们的建议，则是尽管时代和子女都在变，孝悌的原则不能变。这是个令人迷惘的时代，如何培养合理的亲子关系？尤其值得大家一起来探索、研究和实践。不只是为了我们的家庭，而且有助于社会、民族和国家，甚至于影响到全世界。

# 目 录

序 .....	I
前言 .....	V
<b>第一章 家庭需要良好的亲子关系 .....</b>	<b>1</b>
第一节 人生的大事是成家立业 .....	3
第二节 首先把中西方家庭做比较 .....	9
第三节 教养观念决定亲子关系 .....	16
小结 .....	22
一、成家三步骤 .....	22
二、子女的三大意义 .....	22
三、良好亲子关系的三大表现 .....	22
四、中西家庭的共同点 .....	23
五、中西家庭的差异 .....	23
六、复式家庭的三大优点 .....	23
七、婚姻基础影响亲子关系 .....	23
八、夫妻要做好准备 .....	24
九、父严母慈有三大好处 .....	24
十、母亲的神圣工作 .....	24
我们的建议 .....	25
<b>第二章 亲子关系决定于教养观念 .....</b>	<b>26</b>
第一节 首先必须确定人禽之辨 .....	28
第二节 把子女教成不一样的人 .....	34
第三节 发挥所长要有共同守则 .....	41
小结 .....	47

一、父母必须确定自己的教养观念 .....	47
二、父母要确立人禽之辨 .....	48
三、要承认并接受人原有的兽性 .....	48
四、中西方的心态有什么主要差异 .....	48
五、父母对子女的期待 .....	48
六、有爱就应该有限 .....	49
七、把子女教养成真正的中国人 .....	49
八、教养子女立志效法祖先 .....	49
九、教养子女确立“德本才末”的信念 .....	49
十、教养子女先把自己的语文学好 .....	50
我们的建议 .....	50
<b>第三章 现代人更重视家庭的教育 .....</b>	<b>51</b>
第一节 以身作则做子女好榜样 .....	53
第二节 维持家庭的和谐与安宁 .....	59
第三节 阶段性调整要预先商量 .....	66
小结 .....	72
一、现代人更需要家庭教育 .....	72
二、父母最好以身作则 .....	72
三、父母的首要准则 .....	73
四、教养子女的首要任务 .....	73
五、父母的生活调适 .....	73
六、家里的环境最好有助于教养 .....	73
七、孝顺父母要有敬意 .....	74
八、家和万事成 .....	74
九、教养子女要做好阶段性调整 .....	74
十、阶段性调整之前要充分沟通 .....	74
我们的建议 .....	75
<b>第四章 父母必须负起应负的责任 .....</b>	<b>76</b>
第一节 多生子女不如讲求优生 .....	78

第二节 提供子女所需要的生活 .....	85
第三节 绝对不能够纵容或溺爱 .....	91
小结 .....	98
一、父母难为 .....	98
二、“天下无不是的父母”正解 .....	98
三、多生子女不如讲求优生 .....	98
四、广义的优生，有三大要则 .....	98
五、父母的责任，在提供子女所需要的生活 .....	99
六、子女所需要的生活，有四大范围 .....	99
七、纵容或溺爱子女的三大恶果 .....	99
八、面对被宠坏的子女，父母所表现的五大历程 .....	99
九、面对已经宠坏的子女，父母应有的坚持 .....	100
十、影响子女偏差行为的四大因素 .....	100
我们的建议 .....	100
<b>第五章 子女应该养成正确的心态 .....</b>	<b>101</b>
第一节 遵行现代化孝顺的道理 .....	103
第二节 关注父母的健康与安宁 .....	108
第三节 务求做好人以显扬父母 .....	114
小结 .....	121
一、孝道是人类的瑰宝 .....	121
二、现代子女不好当 .....	122
三、孝顺需要后天的学习 .....	122
四、不能够长大了就反过来教训父母 .....	122
五、子女要尽量自食其力 .....	122
六、多为父母服劳或分劳 .....	123
七、用心关注父母的健康和安宁 .....	123
八、大孝尊亲 .....	123
九、孝有三等 .....	123
十、子女要时常反省 .....	124

我们的建议 .....	124
<b>第六章 共同采取适当的教养方法.....</b>	<b>125</b>
第一节 决定要建立哪一种关系 .....	127
第二节 教养方法其实只有一种 .....	133
第三节 在轻松愉快中实施教养 .....	140
小结 .....	147
一、变成父母很容易，做人父母难上难 .....	147
二、亲子关系大致分成三种 .....	147
三、中国人热心追求圆满的原因 .....	148
四、亲子关系不可能十全十美 .....	148
五、理想的夫妇，有三大要件 .....	148
六、妥善持经达权 .....	148
七、三个主要的经 .....	149
八、教养子女也可以轻松地进行 .....	149
九、重视子女的自尊心和自我观念 .....	149
十、不要认定自己的子女是天才 .....	149
我们的建议 .....	150
<b>第七章 小学以前同孩子一起生活.....</b>	<b>151</b>
第一节 零到三岁培养生活技能 .....	153
第二节 三到六岁是第一个关键 .....	160
第三节 六到十二岁受基础教育 .....	167
小结 .....	173
一、同孩子一起生活 .....	173
二、品德比学业更重要 .....	174
三、婴儿并不需要特别的环境 .....	174
四、三岁看大的要旨 .....	174
五、零到三岁的教养重点 .....	174
六、父母要教导子女服从父母的引导 .....	175
七、三到六岁是人生第一个关键 .....	175

八、子女智慧的发展,不能完全交给老师 .....	175
九、子女有不良习惯,必须及早加以矫正 .....	175
十、趁早教导子女减少烦恼 .....	176
我们的建议 .....	176
<b>第八章 中学阶段身心变化很剧烈 .....</b>	<b>177</b>
第一节 初中好奇求变最为棘手 .....	179
第二节 如有脱轨及时辅导纠正 .....	186
第三节 高中培养自律自治精神 .....	192
小结 .....	199
一、青春期的特性 .....	199
二、应该特别注意朋友的交往情况 .....	199
三、亲子关系向斜向调整 .....	200
四、顺应子女的成长过程 .....	200
五、不要害怕和子女吵嘴 .....	200
六、父母要教导子女贞操的观念 .....	200
七、发现偏差行为的先兆,要特别加以注意 .....	201
八、儿子要带一点傲气,女儿要多一点矜持 .....	201
九、三种方式,使子女不敢独立自主 .....	201
十、由依赖而自赖 .....	201
我们的建议 .....	202
<b>第九章 大学时期引导未来的方向 .....</b>	<b>203</b>
第一节 让子女选择想念的科系 .....	205
第二节 从旁协助找出未来方向 .....	212
第三节 是否深造看情况而决定 .....	218
小结 .....	225
一、中国人最重视的事情 .....	225
二、大学生的共同困扰 .....	225
三、让子女自由选择科系 .....	225
四、舍近求远或本地升学 .....	226



五、大学生的心理变化 .....	226
六、大学生的知识观 .....	226
七、亲子共同读经 .....	226
八、何时出国留学比较妥当 .....	227
九、出国留学要三思 .....	227
十、就业后仍然可以终生学习 .....	227
我们的建议 .....	228
<b>第十章 成年以后享受既成的关系 .....</b>	<b>229</b>
第一节 人生的一切都自作自受 .....	231
第二节 各种亲子关系自有因缘 .....	238
第三节 放宽心胸彼此尊重包容 .....	245
小结 .....	251
一、亲子关系的必然性 .....	251
二、一家人自作自受 .....	251
三、父母的责任 .....	252
四、教养子女的艺术 .....	252
五、亲子关系有四种类型 .....	252
六、子女的来意 .....	252
七、父母的反应 .....	253
八、把“人”做好最重要 .....	253
九、物质与精神要并重 .....	253
十、亲子关系的长远理想 .....	253
我们的建议 .....	254
<b>结语 .....</b>	<b>255</b>
<b>主要参考书 .....</b>	<b>260</b>