

当代学者人文论丛

第三辑

民族先进精神论

丁少锋 刘居安 / 著



中央编译出版社

CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

民族先进精神论

丁少锋 刘居安 著

中英编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族先进精神论/丁少锋,刘居安著. - 北京:中央编译出版社,2004.8
(当代学者人文论丛·第三辑)
ISBN 7-80109-996-6

I. 民… II. ①丁…②刘… III. 中华民族—民族精神—研究 IV. C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 083246 号

民族先进精神论

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京市西直门内冠英园西区 22 号楼 3 层(100035)

电 话:66562725 66562726(编辑部) 81551485(发行部)

网 址:<http://www.cctp.com.cn>

E-mail:edit@cctpbook.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京忠信诚胶印厂

开 本:880×1230 毫米 1/32

字 数:236 千字

印 张:8.125

版 次:2004 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

全套定价:240.00 元(本册 26.00 元)

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会发展的要求，丰富着这个民族精神。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

——江泽民

中华民族是具有伟大民族精神的民族。千百年来，中华民族之所以能够历经磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈，千锤百炼而愈加坚强，靠的就是这种威力无比的民族精神，靠的就是各族人民的团结奋斗。越是困难的时候，越是要大力弘扬民族精神，越是要大力增强中华民族的民族凝聚力。

——胡锦涛

当代学者人文论丛总序

张立文

近代以来,西学潮水般地涌进,激烈冲击着中国传统学术文化,为适应于世界学术文化的发展,中国知识精英们纷纷吸纳西学。这种中西学术文化的交往和碰撞,是促使学术文化转型和发展的动力。罗素说:“不同文明之间的交流过去已经多次证明是人类文明发展的里程碑。”^①中西学术文化的交流,使中国传统学术文化向现代转变。

中国学术文化在学习、接纳、引进西学的过程中,按西学的学科分门别类,以现在话语说便是与世界学术文化接轨。接轨意蕴着痛苦的冲突和融合:一是要转变传统学术文化的思维方式、立场观点、价值观念、评价标准,以适应西学的需要;二是要肢解传统学术文化的有机整体,选出符合于西学学科名之者的资料而叙述之,不符合于西学学科名之者的资料则抛弃之;三是变中国传统学术文化主体的自我发展演化为被动的、受制于人的发展演化;四是要放弃一些中国传统学术文化的学科范式和学术规范,照着西方学科范式和学术规范讲。在中西学术文化的交流中,有得必有失,有收获也必有牺牲,这是最简单的道理。但如何得多失少,收多损少,这便大有讲究。主张学术文化“全盘西化”者,“一边倒”学苏联者,则得少失多;学术文化保守主义者、国粹主义者,则失少得少,两者在得少这一点上是共同的。

在中西学术文化交流中,如何得多失少?应选择融突而和合转生的方式。印度佛教作为一种外来的学术文化,在汉代传入中国后,便与

^① 罗素:《中西文明比较》,胡品清译,《一个自由人的崇拜》,时代文艺出版社1988年版,第8页。

中国传统学术文化发生冲突,展开了“沙门敬不敬王”、“神灭不灭”、“因果有无报应”、以及“空有”、“夷夏”、“化胡”等辩论。到唐韩愈主张对佛教文化采取“人其人,火其书,庐其居”^①的简单拒斥方法,而柳宗元主张“统合儒释”,出入佛道。柳氏在回答韩愈指责他为什么不斥佛时说:“浮图诚有不可斥者,往往与《易》、《论语》合,……吾之所取者,与《易》、《论语》合,虽圣人复生,不可得而斥也。”^②柳宗元在当时对待儒、释、道三教的态度:一是以平等、同情的立场和视角看待三教,不扬此薄彼,或尊彼卑此;二是出入儒、释、道三教,才能深入各家学术思想的堂奥,既悉其本真,又知其长短;三是在出入儒、释、道之中,明三教冲突之所在,才能悉三教融合的关键。在这里冲突也是一种融合的方式,所以不能排斥冲突,而应融合冲突;四是吾所取于佛、道者,与《易》、《论语》合。换言之,柳宗元是从中国传统学术文化出发,以《易》、《论语》为“取”的标准,不是以佛、道为“取”的标准,即取佛、道以合于《易》、《论语》,而不是相反,从而在“统合儒释”中发展中国学术文化。

韩、柳两人对待外来学术文化与本土传统学术文化的立场、态度及其“取”法,对后世宋明学术文化影响巨大。宋初一派以“夷夏”、“费财”之辩拒斥佛教;另一派出入佛道,无论是张载、二程,还是朱熹、陆九渊、王守仁,都累年尽究佛、老之说,而后反求诸《六经》,终于在儒、释、道三教融突中和合转生为新儒学,即宋明理学。学术发展的历史说明,粗暴的批判,取缔的暴力,激烈的拒斥,并不能消除一种思想、学说、理念对于人的思维、心灵的渗透和影响。韩愈主张对佛教采取强制僧侣还俗,焚毁经卷,没收庙产的做法,并没有阻止佛教的继续传播和发展。在唐代,绝大部分第一流知识精英与佛、道有很好的交往,以至相信佛、道,出现了一批伟大的宗教家,而没有造就伟大的儒学哲学家。伟大的儒学哲学家应该是海纳百川,有容乃大的统合儒、释、道三教之

① 韩愈:《原道》,《韩昌黎集》卷Ⅱ,《国学基本丛书》本。

② 柳宗元:《送僧浩初序》,《柳宗元集》卷25,中华书局1979年版,第673—674页。

学者,宋明理学家沿着融合儒、释、道三教道路,出入佛老,反诸《四书》,和合转生,而开出理学的新学风、新思维、新理论。

在当今中、西、马学术文化交流互动的情境下,学术界在改革开放以后清算了极左思潮,开创了学术的春天,营造了生动活泼、求真务实的学术环境,提倡说理充分的批评与反批评,鼓励大胆探索,主张区分学术问题和政治问题的界限,既不要把学术探讨中出现的问题当作政治问题,也不要把政治倾向性问题当作一般学术问题,明确了学术与政治的关系,为学术研究和讨论松了绑。在这种学术的氛围中,中、西、马学术文化的冲突、融合,而喷发出智慧之光,中华学术文化在吸纳西、马学术文化中,和合转生为新的学术文化;西、马学术文化在中国化过程中,成为中国化的西、马学术文化。中、西、马学术文化融突和合,生生不息。

无论是中华学术文化的和合转生,还是西、马学术文化的中国化,都应从创新出发,立足于创新,落实于创新,创新是学术文化发展的硬道理。我们“要自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来”;我们要“立足当代又继承民族优秀传统文化,立足本国又充分吸收世界文化优秀成果”;我们要“努力建设哲学社会科学理论创新体系,积极推动学术观点创新,学科体系创新和科研方法创新”。这里所说的“三个解放”,就为中华学术文化的学术观点创新、学科体系创新和科研方法创新的“三个创新”,营造了前所未有的创新机遇和优越氛围。我们应该有下地狱的精神和盗天火的勇气来实现中华学术的这“三个创新”,建构中华民族的哲学社会科学理论创新体系。

《当代学者人文论丛》便是从这“三个创新”契入,回应现代社会所面临的种种冲突和危机。他们各自从教育学、中西哲学、文学、历史学、经济学、法学、政治学、伦理学、管理学、心理学、逻辑学、新闻学、语言学、科学等多视角、多层面探索问题。并以强烈的问题意识,接触各种学术文化中的深层问题,提出种种化解之道。既有对中华民族学术文

化的继承和新诠释,又有对西方学术文化的吸收和新诠释。在融突“古今中西”学术文化中,尊重知识,尊重人品,尊重人才,尊重创新,提倡不同学术观点、学术流派的争鸣和切磋,那末实现“三个创新”的目标一定能够达到。

是为序。

2004.4.6

于中国人民大学孔子研究院

目 录

自 序	(1)
导 论	(5)

第一编 民族生存与发展的重要支撑
——民族精神

民 族	(24)
精 神	(29)
民族精神	(31)
民族精神与民族思想和民族心理	(35)
民族精神与民族文化	(43)
民族精神与国家精神和当代城市精神	(46)
民族精神与民族英才人物	(50)
民族精神的丰富多样性、不断发展性和全民共有性	(57)
民族精神的向心力和凝聚力	(61)
民族精神与国家安全	(66)

第二编 推动民族发展最为积极的精神力量
——民族先进精神

民族先进精神的基本内涵	(70)
民族先进精神与民族先进文化	(73)
民族先进精神与民族先进思想	(74)
民族先进精神与民族先进思维	(76)

民族先进精神与先进阶级	(78)
糟粕精神对民族先进精神的制约	(81)
从历史发展看民族精神的先进性	(84)
从精神构成看民族先进精神	(93)
从层次差别看民族先进精神	(114)
从先进评价看民族先进精神	(118)
民族先进精神的考察量	(123)

第三编 泱泱中华五千年生生不息的不竭动力 ——中华民族精神

中华民族精神的基本内涵	(127)
中华民族精神的源与流	(130)
神话传说与中华民族精神	(131)
“六书”与中华民族精神	(134)
历代哲学思想与中华民族精神	(137)
历史、艺术与中华民族精神	(144)
中华民族精神传统	(146)
中华民族精神传统的现代价值	(155)
中华民族精神与中华民族凝聚力	(157)
中华民族精神与祖国统一	(159)

第四编 立于世界先进民族之林的精神依托 ——中华民族先进精神(上)

中华民族先进精神的主要来源、内涵和特征	(163)
中华民族先进精神的主要来源	(163)
中华民族先进精神的基本内涵	(164)
中华民族先进精神的主要特征	(168)
中华民族先进精神的主要表现	(169)

以爱国主义为核心的中华民族先进精神	(170)
无产阶级的革命精神	(172)
建设社会主义时期的精神	(176)
中华民族先进精神的先进动因	(183)
党的三代领导集体对中华民族先进精神的伟大贡献	(184)
毛泽东和毛泽东思想在塑造中华民族先进精神过程中的积极作用	(186)
邓小平与中华民族先进精神的新生	(192)
江泽民对中华民族先进精神的丰富与发展	(196)

第五编 立于世界先进民族之林的精神依托 ——中华民族先进精神(下)

中华民族先进精神的构建	(203)
全球化与中华民族先进精神的构建	(203)
时代品格与中华民族先进精神的构建	(211)
社会转型与中华民族先进精神的构建	(215)
构建中华民族先进精神的方法论	(219)
中华民族先进精神的培育和弘扬	(226)
培育和弘扬中华民族先进精神必须遵循的原则	(226)
培育和弘扬中华民族先进精神的努力方向	(234)
培育和弘扬中华民族先进精神的主要方法	(241)
主要参考文献	(244)

自 序

我们在大学里讲授《当代世界经济与政治》、《形势与政策》快十年了。近年来,一直坚持对世界的经济、政治和国际关系进行深入思考,更真切地感受到大变革、大震荡、大组合、大发展的世界潮流,给民族生存发展带来的机遇和挑战。面对纷乱迭起、复杂多变、正在重新组合的国际经济与政治秩序,我们首先想到的就是中华民族应该如何去应对挑战、赢得机遇。在读了英国学者戴维·赫尔德等人编著的《全球大变革——全球化时代的政治、经济与文化》、傅梦孜先生主编的《亚太战略场——世界主要力量的发展与角逐》以及方柏华先生所著的《国际关系格局——理论与现实》等著作,特别是学习了江泽民关于弘扬和培育民族精神的重要论述之后,我们认为,深入研究民族精神,尤其是中华民族的先进精神,探讨培育和弘扬中华民族先进精神问题,是必须面对的课题和使命。这本《民族先进精神论》,就是我们面对这一任务推出的一个阶段性成果。

“民族精神”是耳熟能详的词句,但是当我们今天需要在全社会进行民族精神教育的时候,却突然发现,其实我们对于民族精神,知之不多,知之不深。什么是民族精神?它与民族意识、民族文化、民族思维、民族的价值取向、民族主义等是什么关系?它有哪些精神形态组成?它有哪些特性?它有怎样的运行规律?决定民族精神运行的优势因素又是什么?能不能通过塑造新的民族精神体系来凝聚民族,促进民族的快速发展呢?等等。对这些问题中任何一个问题的探讨都是十分必要的和有意义的。我们虽然知浅才薄,却愿意做些初步尝试,或许自己的思索能给学者们探索民族精神问题提供一些参考。

二

大家都明白民族精神之于民族繁荣与振兴的重大意义,但民族精神并不是一个抽象的概念,它始终是一个庞杂的精神组合体,由若干精神体系组成,每一种精神体系又分为若干层次,社会通常要求培育和弘扬的民族精神,实际上是指人们已经依据一定的先进标准作出评价和选择了的民族精神中的先进精神。世界上有无数个民族,每一个民族都有自己的精神追求。这些民族的精神追求有相同处,也有不同的地方,像勤劳勇敢、自强不息、热爱祖国等精神倾向,恐怕是所有民族的共同追求。如果世界上所有民族的精神内涵都一样,也许世界上就不再存在民族的差别或差距,也就不存在民族发展的不平衡和此消彼长了。而事实恰恰相反,原因就在于民族精神构成存在先进与落后的差异。假设世界上有一千个民族的话,那么就会有一千种民族精神组合,不同的民族精神组合决定着民族精神支撑力量的方向、强弱,由此也决定着整个民族素质的高低。因此,民族精神组合是决定一个民族先进与落后的最根本的精神基础。如此,我们就能体察民族精神中有一种起决定作用的因子,那就是民族精神的先进性。

世界民族发展史已经证明,一个民族只有精神先进,才能更好地立于世界民族之林。在当前这个全球化时代,知识经济时代,多元文化碰撞的时代,国际竞争主要取决于软国力的时代,一个中华民族奋起、实现伟大复兴的时代,研究民族精神的先进性并用以培育和弘扬具有先进性的中华民族精神,具有深远的历史意义、重大的现实意义和特别的战略意义。

三

研究民族精神需要深入了解中外学术界研究的现状,他们对民族、民族特点、民族意识、民族精神、民族文化、民族传统等问题思考的成果,是我们研究民族先进精神的基础。同时,还必须结合世界民族发展史,用多学科知识去进行开拓性的研究,并力求有所创新。此外,在这

一过程中,还必须始终以马克思主义为指导,用马克思主义的世界观和方法论,尤其是要用唯物史观来正确看待民族精神的地位和作用。没有科学的方法,就不可能有科学的理论。只有坚持以马克思主义为指导,才能真正科学地揭示民族精神的基本内涵、特点和运行规律等。所以,在研究民族先进精神这一课题时,我们一直试图坚持用这一科学方法,对民族精神及相关的问题作尽可能恰切的表述。需要说明的是,本书的主要研究对象是民族精神和民族先进精神,难免会强调民族精神和民族先进精神在民族生存与发展中的作用,但决不等于我们忽视了现实物质存在对精神的决定作用。

四

关于对民族先进精神研究的起点和终点的选择,我们很费一番思索,最终还是决定从民族这一基本问题探索开始。这样选择,不仅仅是因为民族是民族精神的载体,关键是民族精神所具有的特点正好揭示了民族存在的差异性和发展的不平衡性。同时,还可以寻到民族精神产生的基础和制约的因素。因此,我们沿着民族、精神、民族精神、民族先进精神、中华民族精神、中华民族先进精神这样一个递进式的逻辑顺序,让读者一步步地进入一个民族先进精神王国。此外,我们还注意研究民族精神与社会意识、民族文化等现象之间的内在联系,从而使民族精神从众多概念中凸现出来,明晰起来。

在此基础上,我们还试图从横向对民族精神进行生物学式的解剖,深入分析民族精神的基本组成,尝试对民族精神进行分类。我们将民族精神划分为六种类别,即道德精神、科学精神、人文精神、审美精神、文化精神、宗教精神。这一分类未必十分科学,但可以帮助读者大致看清民族精神的基本组成。

既然研究民族精神和民族先进精神,那么有两个问题是必须解决的,一个是从什么角度评价,另一个是如何评价。对于前者,我们选择从历史发展、精神构成、层次差别、先进评价四个角度来看民族的先进精神。对于后者,我们依据五大标准,即先进生产力标准、先进文化标

准、服务现实标准、历史发展视角下的评价标准、横向比较中的评价标准,选择四个考量,即变动周期、先进比、先进抑制力和精神活力,以此来对民族精神进行考察,从而使对民族先进精神的研究由抽象变得具体化。

研究民族精神,最终是要为我们构建、培育和弘扬中华民族先进精神服务,所以我们将重点转移对到中华民族精神的研究方面。对中华民族精神,我们进行了广泛的探讨,如中华民族精神的内涵、源与流、主要传统以及与祖国统一的关系等。在此基础上,我们探讨了中华民族先进精神,包括它的来源、内容、特征、主要形态、形成与发展以及构建等。在最后部分,我们对培育和弘扬中华民族先进精神的基本途径进行了初步研究。这一工作是复杂的,仁者见仁,智者见智。我们将自己的思考表述出来,只是想为正在进行中华民族精神教育实践提供一些参考。

五

本书由我们合作完成,主要分工为:自序、导论和第一编、第二编由丁少锋完成,第三编、第四编、第五编由刘居安完成。

最后需要指出的是,在本书有关部分的撰写过程中,我们得到了中国人民大学梁树发、曾枝盛、郑吉伟、王向明和中央民族大学贺金瑞等几位专家教授的帮助和指导。本书得以完成,也是与信阳师范学院科研处的大力支持分不开的。中央编译出版社为本书的出版付出了很多辛劳。此外,在写作过程中,我们参考了许多学者的研究成果和大量资料,在此一并表示真诚的感谢和崇高的敬意。同时,由于我们水平有限,书中的谬误和不妥之处在所难免,敬请同行专家和广大读者批评指正!

作者

2004年6月于信阳师范学院

导 论

当今世界正处于一个大变革、大震荡、大组合、大发展的时代,充满了危机、碰撞、挑战和竞争。可以预见,21 世纪,人们的生存和生活都将变得益发艰难。这需要我们更加坚毅与执著,用抗争代替困惑、迷惘、踟蹰和彷徨,这也使得民族精神教育无论是对于个人还是对于整个民族,都具有了特别的意义,成为几乎所有民族的必然选择。2003 年 4 月 28 日,胡锦涛总书记在主持中共中央政治局第四次集体学习时指出:“中华民族是具有伟大民族精神的民族。千百年来,中华民族之所以能够历经磨难而不衰,饱尝艰辛而不屈,千锤百炼而愈加坚强,靠的就是这种威力无比的民族精神,靠的就是各族人民的团结奋斗。越是困难的时候,越是要大力弘扬民族精神,越是要大力增强中华民族的民族凝聚力。”培育和弘扬民族精神是世界各民族寻求优势的一条必由途径,培育和弘扬中华民族先进精神,对于中华民族应对全球化挑战、提高综合国力和全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴,具有重大的现实意义。

—

不论你愿意与否,人类已跨入一个全球的世界性社会。全球化是我们这个时代的显著标志,也是当今世界开放的基础,规定着 21 世纪的基本走向。20 世纪 70 年代以来,世界发生了重大而深刻的变化,主要倾向就是经济全球化、政治多极化和文化多元化,其中经济全球化带来了世界政治、文化的全球化。“不言而喻,全球化已经成为我们这个时代最重要的政治、经济和文化现象。横扫全球的经济一体化不但重新规划商业格局,也势必重新构造个人生活,包括划分新的社会阶层,

提供工作机会,创造难以想像的财富;当然,偶尔也带来悲惨的贫困。”^①“虽然现阶段的全球化是以经济全球化为主旋律,但它绝不是仅仅限于经济领域。与全球化进程相伴随的是传统国家的削弱,公民感的丧失,人的虚拟化和商人共和国的建立等等。简言之,全球化是对现存秩序进行全方位挑战的全球化。”^②

当今的经济全球化是近代以来资本进入全球化过程的继续和深化,它以科技全球化趋势为先导,以金融国际化为核心,以跨国公司为驱动力,以全球规模的世界市场为纽带,以推行自由化政策作为发达国家威胁发展中国家的新形式,由经济区域化伴随发展,又必然促进政治多极化进程,为发展中国家所抗拒,但又必须参与。

在经济全球化时代,国际关系内容更加丰富,行为主体更加多元化,国与国之间的相互依存关系得到了加强,和平与发展两大主题更加突出,各种力量对比发生变化,多极化世界格局正在形成。世界历史事实证明,西方的先进科学技术、体制和观点,特别是欧洲三大革命(工业革命、科技革命、政治革命)的先进成果,一直是以加速度向全球广泛扩散,但在其走向国际化的过程中,由于各国发展水平不同,因此也是不平衡的。冷战结束后,经济全球化加速发展,使得世界各国面临的机遇与风险都大大增加,大国之间的争夺日趋激烈,国际各种力量也在加速分化组合。

世界多极化、经济全球化深入发展的结果,也引起世界各种思想文化,历史的和现实的、外来的和本土的、进步的和落后的、积极的和颓废的,互相激荡,有吸纳又有排斥,有融合又有斗争,有渗透又有抵御。总体上处于弱势地位的广大发展中国家,在经济和文化发展上都面临严峻挑战。在这些挑战中,有两点是值得格外注意的:

一是传统的主权观念遭到质疑,民族意识受到严重冲击。各国经

① 约翰·迈克斯威特、爱德瑞恩·伍德里奇:《现在与未来——全球化的机遇与挑战》,经济日报出版社2001年版,第8页。

② 杨伯淦:《全球化:起源、发展和影响》,人民出版社2002年版,第8页。