

College English



主编 王勇

《大学英语

(全新版)

综合教程

1

学习
指导

College English



国防工业出版社

National Defense Industry Press

责任编辑：笄许燕 xyda@ndip.cn
封面设计：王晓军 xjwang@ndip.cn



《大学英语（全新版）综合教程 1》学习指导

<http://www.ndip.cn>

ISBN 7-118-04067-3



9 787118 040678 >

College English

ISBN 7-118-04067-3/H · 194

定价：25.00 元

《大学英语(全新版)综合教程1》

学 习 指 导

主编 王 勇

编者 王 勇 阮秀娟 房丽艳

焦 健 谢国芬

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书是依据《大学英语课程教学要求(试行)》,为《大学英语(全新版)综合教程1》编写的教学辅导书,旨在帮助广大在校学生全面理解和掌握教材所含的语言知识,提高学习成绩和语言能力。

本书主要内容包括单元核心词汇与短语、水平预测、课文A精讲、课文B精讲、一课一练、大学英语四级考试相关链接等部分。本书附录提供了全部课后练习答案和课文的中文翻译。

本书适合所有在校大学生、英语教师和英语自学者。

图书在版编目(CIP)数据

《大学英语(全新版)综合教程1》学习指导/王勇
主编. —北京:国防工业出版社, 2005.9

ISBN 7-118-04067-3

I. 大... II. 王... III. 英语—高等学校—教学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第086349号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号)

(邮政编码 100044)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张16½ 382千字

2005年9月第1版 2005年9月北京第1次印刷

印数: 1—5000册 定价: 25.00元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010)68428422 发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535 发行业务: (010)68472764

前 言

教育部颁布的《大学英语课程教学要求（试行）》提出了大学英语改革的新目标，明确指出大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力。

《大学英语（全新版）综合教程》是一套内容新颖、题材多样、练习有趣，具有一定的语言深度和难度的教材。该套教材对于提高学生学习英语的积极性，培养学生语言综合应用能力有着积极的促进作用。

为了帮助广大在校学生和自学该套英语教材的学习者全面理解和掌握教材所含的语言知识，提高学习成绩和语言能力，同时也为帮助教授该套教材的广大教师更好地开展教学活动，我们特组织多名长期工作在大学英语教学第一线的，具有丰富教学经验的教授、副教授和讲师编写了这套《大学英语（全新版）综合教程》的教学辅导书。

本套辅导书每个单元的主要组成部分、特点和作用如下。

单元核心词汇与短语

编排单元核心词汇与短语，帮助学习者在系统学习课文之前预览该单元将要学习和掌握的核心词汇及短语，做到心中有数。

水平预测

提供与课文内容相关的四、六级全真试题和模拟题，用以帮助学习者对自己的学习水平和语言点的掌握情况有所了解。

课文 A 精讲

这部分主要包括：

一、课文内容概要

编有与课文 A 内容相关的中、英文概要，使学习者对所学课文的中心思想有基本的了解。

二、篇章分析

通过中、英文对照的课文篇章分析，学习者对课文的整体结构和各主要段落的大意一目了然。

三、核心词汇、短语及难句

（一）词汇部分主要包括所学单词的词性介绍、精选的典型例句、词性及词义的扩展、搭配和惯用法使用以及同义词辨析。

（二）短语部分主要包括精选的典型例句和特殊用法的说明。

（三）难句解析部分主要对课文中有关的难句、长句从语言知识、语法结构和惯用法等方面进行详细的解析。

学习者通过这部分的学习，能够尽快地掌握和正确使用课文中的核心词汇和短语，

扩大知识面，全面深入地理解课文的内容。

课文 B 精讲

讲解课文中的重点词汇与短语，帮助学习者扩大词汇量，把课内、课外学习紧密结合起来。

一课一练

这部分内容是本套书的主要特色之一，它提供了形式多样、内容丰富、与课文内容密切相关的课后自测练习，用以检测学习者自己的学习情况，巩固所学的语言知识，逐步提高学习成绩和语言应用能力。

大学英语四级考试相关链接

选编历年全国大学英语四级考试全真试题，帮助学习者熟悉考试的题型和难度，有的放矢地备考全国大学英语考试。

为了更好地帮助学习者阅读和理解英语原文，运用英语进行思考和开展课堂活动，编者并未将课后的所有练习逐一译成中文，而是从更方便学习者检验自己的学习成绩和进步情况、更有利于学习者课后自学和互相帮助的角度出发，为书中的水平预测、一课一练、大学英语四级考试相关链接的各部分试题配备了参考答案，同时提供了综合教程中 Part II、Part III 和 Part IV 的参考答案以及课文 A 和课文 B 的译文。

在本套书的编写过程中，编者认真遵循了最新的《大学英语课程教学要求》，详细讲解课文，精心选编例句，合理设计练习，努力使本套书既符合课程教学的要求，又不同于现有的参考书和单纯的习题册。编者尽量使本套书突出“知识性、规范性、趣味性和实用性”等特点，将教学参考书、语言工具书和英语习题册等不同的作用和功能有机地结合起来。因此，本书既可供学习者课内外学习使用，也可供教师教学参考使用。

然而，限于编者的水平，书中难免有疏漏之处，我们恳请使用本套书的教师和学生提出宝贵意见。

编者

于华东师范大学

目 录

Unit 1 Growing up	1
Text A Writing for Myself	1
Text B Summer Reading.....	15
Unit 2 Friendship	30
Text A All the Cabbie Had Was a Letter	30
Text B Never Let a Friend Down.....	39
Unit 3 Understanding Science	54
Text A Public Attitudes Toward Science	54
Text B How to Make Sense Out of Science	64
Unit 4 American Dream	78
Text A Tony Trivisonno's American Dream.....	78
Text B Ben Carson: Man of Miracles.....	89
Unit 5 Romance	103
Text A A Valentine Story	103
Text B The Wallet.....	114
Unit 6 Animal Intelligence	128
Text A What Animals Really Think	128
Text B Do Animals Fall in Love?	140
Unit 7 Emergency	154
Text A "Kids on the Track".....	154
Text B The Night the River Came in	164
Unit 8 Coping with the Educational Problem	177
Text A Fable of the Lazy Teenager	177
Text B Ditch the Calculator	188
Appendix I Key to Exercises (Unit 1-8)	202
Appendix II Chinese Translations of Texts A (Unit 1-8)	233
Appendix III Chinese Translations of Texts B (Unit 1-8)	247

Unit 1 Growing up

Text A Writing for Myself

【单元核心词汇与短语】

assign	associate	agony	anticipate	avoid	bore
compose	career	distribute	discipline	image	inspire
rigid	recall	assignment	reputation	server	scan
tackle	violate				
off and on	take hold	turn out	out of date	face up to	
put down	turn in	hold back			

【水平预测】

1. The first reason to _____ these problems is to save children's life.
A. remove B. tackle C. discuss D. avoid
2. The students will be given a test to help the teachers to _____ them to a class at their level.
A. represent B. adjust C. assign D. represent
3. I sat there pretending to listen but I was _____ to tears.
A. bored B. tired C. tedious D. dull
4. We have one or two difficulties along the way that we couldn't have _____.
A. composed B. participated C. comprised D. anticipate
5. The company has decided not to _____ dividends to its share-holders this year.
A. distribute B. contribute C. attribute D. tribute
6. You must _____ your uniform before you leave.
A. turn back B. turn off C. turn in D. turn up
7. He has been learning English _____ for ten years, but he still can't make himself understood.
A. up and down B. off and on C. back and forth D. in and out
8. All countries have agreed not to _____ the cease-fire agreement.
A. make B. negotiate C. sign D. violate
9. These styles are now out of _____.
A. question B. date C. shape D. order

10. The factory has a worldwide_____ for good quality.

- A. influence B. profit C. promotion D. reputation

【课文 A 精讲】

一、课文内容概要

The text tells us the story how the author turned from a boy who was bored with English courses and essay writing into one who loved writing and later become a writer. The story reveals to us that we should write of real life, write of one's own feelings and write for oneself. It also reflects the importance of a teacher's encouragement and compliment in the growth of a student.

课文讲述了作者如何从一个厌恶英语课及写作的学生向乐于写作并最终成长为作家的转变过程。故事启示我们，写作要源于真实生活，由感而发，为自己而写作。同时也从侧面反映出了教师的鼓励和赞扬在一个学生的成长过程中所起的重要作用。

二、篇章分析

Para.1-2 The author was bored by everything associated with English courses, including essay writing.

作者对所有与英语课有关的事都觉得讨厌，包括写作。

Para.3-5 Baker found himself attracted by one particular topic and wrote about it for his own joy.

贝克被一个题目所吸引并为了自发的乐趣而完成写作。

Para.6-9 The experience of writing the essay helped him discover his talent for writing and realize what he wished to do in the future life.

这段写作经历使他发现了自己的才能，同时也使他理解了自己未来想要从事的职业。

三、核心词汇、短语及难句

(一) 词汇

1. bore *vt.* ①使厌烦，使厌倦 ②(孔)，挖(洞) *n.* 令人讨厌的人(事)

[例句] I'm bored with the subject.

我对这个问题感到厌烦。

People can bore a hold in wood to get fire.

人们可以钻木取火。

It's raining again—what a bore!

天又下雨了，真讨厌！

[扩展] boring *a.* 乏味的；bored *a.* 厌倦的；boredom *n.* 厌倦，无聊

[搭配] bore sb. with/by sth. 令某人对某事感到厌倦；bore sb. to death/ tears 令人极度厌烦

2. associate *vt.* 把……联系在一起，结合 *vi.* 结交，交往 *n.* 伙伴，同事 *a.* 副的

[例句] I associate Switzerland with the Alps.

我一想到瑞士就想到阿尔卑斯山。

Cigarette smoking has been associated with lung cancer.

肺癌被认为与抽烟有关。

He prefers to associate with people from all walks of life.

他喜欢和各行各业的人交往。

She is an associate in our office.

她是我办公室的同事。

The young man was promoted to an associate professor when he was 26.

那位年轻人 26 岁就晋升为副教授。

[扩展] association *n.* ①协会, 联盟, 联合 ②联想, 联想之物

[搭配] associate sb./sth. (with sb./sth.) 把人或事物联系起来; associate with sb. 与某人交往; associate oneself with 和……有关系

[辨析] acquaintance, associate, companion, colleague

acquaintance “熟人, 相识的人”, 一般指仅仅认识而关系不深的人。

You understand that I'm not his friend. I am only a holiday acquaintance.

你知道我和他不是朋友, 只是度假时相识的人。

associate “伙伴, 同事”, 一般指经常交往或相处的同伴, 也可指由于工作而在一起相处的人。

He has rude associates at school, and they influence him in the wrong direction.

他在学校里有些粗野的伙伴, 他们把他带坏了。

companion “同伴, 伴侣, 朋友”, 一般可指经常相处的亲密伙伴, 也可指在工作上有关系的人。

Her cat was her only companion when her husband was not at home.

她丈夫不在家时, 她的猫就成了她惟一的伴侣。

colleague “同事”, 一般只指由于工作关系而相处的人。

One of my colleagues will retire in August.

我的一位同事将于八月份退休。

3. assignment *n.* 工作, 任务, 作业

[例句] His assignment was to inquire into the cause of the accident.

他的任务是调查这起事故的原因。

The course has heavy reading assignments.

这门课有繁重的阅读作业。

[扩展] assign *v.* 分配, 分派; assignable *a.* 可分派的, 可指定的

[搭配] carry out an assignment 执行任务; do an assignment 做作业; give/hand out an assignment 布置(课外)作业

4. agony *n.* (极度的)痛苦, 苦闷, 苦恼

[例句] The old man had gone through the agony of World I and II.

这位老人经历了两次世界大战的苦难。

He was in agony with his broken leg.

他因为断腿而痛苦不堪。

[扩展] agonize *vi.* 感到极度痛苦; agonizing *a.* 使痛苦的, 使苦闷的

[搭配] experience agony 经受极度痛苦; endure agony 忍受痛苦; in agony 痛苦地

[辨析] agony, grief, pain, sorrow

agony 一般指身心上的极度痛苦。

She had to go through the agony of leaving her children.

她经受了与孩子分离的痛苦。

grief 一般指不幸或亲人去世等原因引起的痛苦、悲伤。

He was in deep grief at the death of his wife.

他因丧妻而悲伤。

pain 主要指疾病或身体受伤所引起的疼痛。

She felt a sharp pain in her stomach.

她感到一阵剧烈的胃疼。

sorrow 主要指由内疚或损失等引起的内心痛苦,也可指伤心,悲痛。

To my great sorrow, I never saw them again.

使我感到伤心的是,我再也没见到过他们了。

5. assign vt. ①指派,选派 ②指定(时间、地点) ③分配,给予

[例句] The boss assigned me to the job.

老板指派我去做那项工作。

The board of directors assigned Monday for their meeting.

董事会把会议定在周一。

He was assigned a room on the first floor.

在一楼给他分配了一间房间。

[扩展] assignment n. 工作,任务,作业; assignable a. 可分派的,可指定的。

[搭配] assign sb. to sth. 指派某人做的工作; assign sth. to sb. 分配某人一项工作去做;

assign sb. to do sth. 叫某人去做,指派某人去做

6. anticipate vt. 预期,期望,预料

[例句] The police are anticipating trouble at tomorrow's football match.

警察预料明天的足球比赛上会有麻烦。

We anticipated their visit by buying plenty of food.

我们预先考虑到他们的来访,买好了许多食物。

[扩展] anticipation n. 预料,预测; anticipatory a. 预料的,预期的

[搭配] anticipate + 名词/that... 预期,预想; anticipate + doing 预期做……;

anticipate a problem 预料出现问题; anticipate an increase in sales 预期销售增加

[辨析] participate, expect, predict

participate 意为“预期,预料,期望”,强调事先有所准备或采取预防措施。

We anticipate a long spell of hot days this summer.

我们预期今年夏天高温天气将持续多日。

expect 意为“预期,预料”,强调有一定的根据,认为或相信某事会发生,后面常接动词不定式,宾语加动词不定式和宾语从句。

I expect to see them tomorrow.

我预料明天见到他们。

predict 意为“预言，预测”，强调预先说出来让人知道。

Is it possible to predict when one will die?

能预言人何时会死吗？

7. **tedious** *a.* 乏味的，单调的，冗长的

[例句] The movie was so tedious that many viewers left before it was over.

那个电影太乏味了，以至于许多观众在电影结束前就走了。

[扩展] **tediously** *ad.* 乏味地，冗长的；**tediousness** *n.* 乏味，单调，冗长

[搭配] a tedious book/job/lecture 乏味的书/单调的工作/无吸引力的演讲

8. **reputation** *n.* 名声，名誉，名气

[例句] He has a good reputation as a doctor.

他是一位有名望的医生。

If the fact is published, it will ruin your reputation.

一旦公布事实真相将会毁了你的名誉。

[扩展] **reputable** *a.* 名誉好的，出色的；**repute** *n.* 名誉，名声

[搭配] **compromise/destroy/rush/tarnish sb.'s reputation** 有损/损害/破坏/败坏某人的声誉
acquire/establish a reputation 获得/建立声誉；**enjoy a reputation** 享有名誉/live up to one's reputation 不负盛名/stake one's reputation on sth. 以某人的名誉担保某事

[辨析] reputation, fame, honor

reputation 一般指大家公认的名声，可指好名声，也可指坏名声。

He attained a world-wide reputation by his pioneer researches in physics.

他由于在物理方面的开拓性研究而闻名于世。

fame 多指享有盛名的情况，而且持续时间较长，偶尔也可指不好的名声。

She had made steady progress up the ladder of tennis fame until she reached the top.

她在网球运动中的名誉越来越大，最后终于登峰造极。

honor 指某人或某物享有的“荣誉，声誉”，强调其受到的尊敬。

The athletes competed for the honor of their country.

选手们为了国家的荣誉而互相竞赛。

9. **inspire** *vt.* ①激励，鼓舞 ②启发，给以……的灵感

[例句] His words inspired all of us.

他的话使我们都受到了鼓舞。

We should inspire the children to think.

我们应该启发儿童思考。

[扩展] **inspiration** *n.* 灵感，启示，鼓舞；**inspired** *a.* 有灵感的，得到灵感的；**inspiring** *a.* 鼓舞的，激励的

[搭配] **inspire sb. to sth.** 赋予某人灵感，激励某人做……；**inspire sb. with sth./inspire sth. in sb.** 激励或鼓舞某人；**inspire sb. to do sth.** 促使某人做某事；**inspire hope/confidence in sb.** 使某人产生希望/信心

[辨析] inspire, motivate, provoke, stimulate 这组词都可表示“鼓舞，激励”的意思。

inspire 主要指在精神上鼓舞或激励。

He tried to inspire them to greater efforts.

他试图鼓舞他们干得更带劲。

motivate 着重于激发积极性或兴趣, 给予某人动机。

What motivated him to do such a thing?

是什么动机促使他做这种事呢?

provoke 表示激起爱、恨等强烈的感情, 语气较重。

The insulting remark provoked him to anger.

污辱性的语言激怒了他。

stimulate 一般指外界因素的刺激或激发, 以发挥更大的能量, 做出更大的努力。

Praise stimulated him to work hard.

表扬激励了他努力工作。

10. formal *a.* ①正式的, 正规的 ②形式上的, 表面的

[例句] As it is a formal dinner party, we will have to wear formal dress.

由于这是正式的晚宴, 我们必须穿上礼服。

There's only a formal resemblance between two sisters—their characters are very different.

这姐妹俩仅外表相似, 她们的性格大不一样。

[扩展] formally *ad.* 正式地; formalities *n.* 礼节, 仪式; formalism *n.* 形式主义

[搭配] be formal with 对……拘谨的

11. rigid *a.* ①严格的, 死板的, 顽固的 ②刚硬的, 僵硬的

[例句] He is still rigid in his opinions even if everyone else says he is wrong.

即使别人都说他错了, 他仍固执己见。

His limbs were rigid with fear.

他害怕得手脚僵硬。

[扩展] rigidity *n.* 坚硬, 严格; rigidly *ad.* 严格地, 僵硬地

[搭配] be rigid about 对……严格的; be rigid on 严格按照的; be rigid in 在……上固执

[辨析] rigid, stiff

rigid “刚硬的, 僵直的, 坚固的”, 强调不能弯曲, 另外指人对观念、看法等固执己见。

Rigid steel girders made up the frame of the building.

坚固的钢梁组成了建筑物的骨架。

He is very rigid in his ideas.

他想法非常固执。

stiff “坚硬的, 刚直”的, 表示坚硬而不易弯曲的东西, 形容人或举止时, 表示拘谨, 呆板, 冷淡。

Shoes are often stiff when they're new.

新鞋刚穿时常常都是硬邦邦的。

They exchanged stiff greetings.

他们冷淡地相互打招呼。

12. severe *a.* ①严厉的, 严格的 ②严重的, 严酷的 ③朴素的

[例句] My parents are very severe with me.

我父母对我非常严格。

We had a severe winter this year.

我们今年遇到寒冬。

Her plain black dress was too severe for such a cheerful occasion.

她黑色的礼服在这种欢乐场合显得太朴素了。

[扩展] severely *ad.* 严格地, 严重的, 朴素地; severity *n.* 严格, 严厉, 剧烈, 朴素

[搭配] be severe with/on sb. 对某人非常严格; severe blow/pain/shortage/wound 沉重打击/严重短缺/重伤/剧痛; severe discipline/look/punishment 严格的纪律/严肃的神情/严厉惩罚; severe competition test 激烈的竞争/严峻的考验; severe beauty 淳朴的美

13. tackle *vt.* ①对付, 处理 ②与……交涉 *n.* ①阻截 ②用具

[例句] The computer can be programmed to tackle a whole variety of tasks.

计算机可通过程序处理各种各样的事情。

They tackled the boss for a raise.

他们与老板交涉要求增加工资。

The security guard brought the thief to the ground with a flying tackle.

那个保安飞身上前把小偷扑倒在地。

We'll need heavy lifting tackle to move that block of stone.

我们需要起重工具来移动那块大石头。

[搭配] tackle sb. about sth. 与某人交涉某事; tackle a difficulty/problem 解决困难/处理问题; tackle one's homework 做家庭作业

14. distribute *vt.* 分发, 分配, 分送, 分布

[例句] The teacher distributed the handouts to the students.

老师把讲义发给学生。

Some types of plants are widely distributed.

有些种类的植物分布得很广。

[扩展] distribution *n.* 分配, 配给, 散发; distributive *a.* 分配的, 流通的; distributor *n.* 分配者, 分发者, 分送者

[搭配] distribute sth. to sb. 分发给某人, 分配某事物给某人; distribute expenses 分配经费; distribute horror around 散布恐怖气氛; distribute plants into orders 把植物分类

[辨析] distribute, divide, give out, hand out

distribute 表示将整体或定量分成若干份来分配给个人或各处, 或在某个区域内均匀地散布。

He distributed his possessions among his heirs.

他把自己的财产分给他的继承人。

divide 主要表示把一个东西分成若干个。

How should we divide our work?