

培养 绅士

美国家庭教育丛书

如何培养一个有礼貌的孩子

〔美〕琼·海因斯·莫尔／著

张炳飞等／译

吉林出版集团



培

新

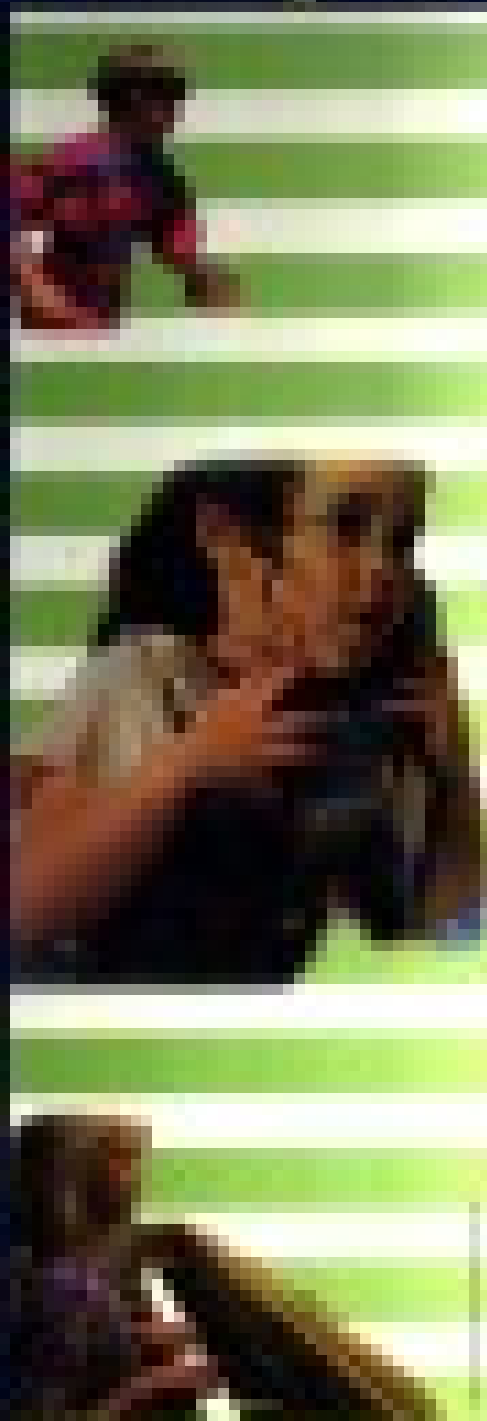
八

紳士

如何培養一個有禮貌的兒子

作者：[英] 約翰·羅斯金

譯者：[中] 李維



YOU CAN RAISE A WELL-MANNERED CHILD

培养小绅士

——如何培养一个有礼貌的孩子

[美]琼·海因斯·莫尔/著

张炳飞等/译

吉林文献出版社

©1996 by June Hines Moore All rights reserved

图书在版编目(CIP)数据

培养小绅士/(美)莫尔著;张炳飞等译. - 北京:
专利文献出版社, 1998.11
(美国家庭教育丛书)
书名原文: You Can Raise A Well - Mannered Child
ISBN 7 - 80011 - 375 - 2

I. 培… II. ①莫… ②张… III. ①家庭教育 ②儿童教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 34446 号

著作权合同登记图字:01 - 1998 2119 号

书 名 培养小绅士

著作责任者 琼·海因斯·莫尔/著 张炳飞等/译

责任编辑 李 琳

出版者 专利文献出版社

印刷 北京清华园胶印厂

发行 新华书店北京发行所

规格 1/32 850×1168 7.5 印张 150 千字

印 数 1—10000 册 1998 年 11 月第一版

1998 年 11 月第一次印刷

书 号 ISBN 7 - 80011 - 375 - 2

定 价 14.00 元

本丛书由美国PRG图书公司、北京金爵文化公司共同精选美国家庭教育的优秀之作，译介绍给中国千百万望子成龙的家长和辛勤培育下一代的教育工作者。

美国家庭教育丛书

American Family Education Books

评 论

把你的孩子培养得如此举止优雅，谈吐高贵，而且不需要你去当个风纪警察，这是你自己都不敢相信的成就。

“市场上很多教人如何操作的书，”琼·海因斯·莫尔写道，“但是我找不到一本告诉父母或爷爷奶奶怎样教孩子礼节的书。孩子的家长们告诉我，他们希望孩子有良好的礼节，从而成长为成功的、风度典雅的人。在当今这种快餐化和快节奏的生活中，孩子的父母要求我给予帮助，我希望这本书能为他们提供能够应用的工具和规则。

莫尔女士曾对 500 多名孩子进行过礼仪教育。《培养小绅士》就是根据她的教学经验总结而成的。当这些孩子长大并取得成功之后，他们会意识到在当今的学术和商业环境中，优雅的礼仪是一种价值颇

高的竞争优势。

- 这些办法得到了来自不同的年龄和职业的人们的验证。
- 规则——对所有的规则都阐述了产生的原因。
- 圣经为各种礼仪提供了依据。
- 有关介绍、用餐、通信和其他各种基本礼节。
- 四种个性和对孩子的因人施教。

“在所有关于礼仪的书籍中，这是第一部以具体的指导帮助父母对孩子进行礼貌教育的专著，它将使孩子成为举止优雅的成功人士。这是对他们的父母和上帝的最好回报。”

——弗洛伦兹·利陶尔

《不仅是孩子，也是成长着的基督徒》一书的作者

“琼·莫尔创作了一本精彩的、有启发性的书，它在培养得体的介绍礼节和就餐规矩方面有很好的作用。书中有关气质影响行为方式的叙述揭示了孩子的内心世界。你可以培养一个有良好礼仪的孩子，这将成为你年复一年努力不懈的最大乐趣。

丹尼斯·莱尼

《家庭生活》主编

琼·海因斯·莫尔：大学、公司和基督教杂志中人际交流研究班的设计者和指导者，她从基督教的角度对 500 名以上的孩子和少年进行了社交礼仪的教育。她还是《莫尔论礼节》的作者。

献 辞

献给我的丈夫，霍默
他给我写成此书的勇气和时间。
作为绅士的他
又把年轻的杰夫和格雷格
培养成当代的绅士。
是的，没有人能“完美无缺”
虽然我总在不断地犯错误
但家人仍叫我“风度优雅夫人”。

致 谢

我很感激，上帝赐与我此书的蓝图，家人给予我理解。

家人慷慨帮我腾出时间研究、教书及写作。我的媳妇莱丝莉，帮我看了书稿。她和我的儿子杰夫把他们的女儿劳拉·伊莉莎白和玛莉·凯瑟琳培养成举止得体的孩子，这对我有很大启发。我的儿子杰夫和格雷格，在计算机方面帮助我，解决了许多软件问题。我丈夫霍默，开车带我到过28个图书馆，查阅了许多关于礼仪的书，并且帮我教书。

布朗曼和霍尔曼出版社的编辑詹尼斯·维玻尔，很愉快地与我一起工作并教我许多出版知识。

引 言

礼仪规章出自人脑，
待人礼貌发自内心，
两者结合是免受困窘之坚盾。

礼仪规章和待人礼貌可以从双方面让人受益，如果学会礼仪规章，我们可以把它们用到待人礼貌上，这样，我们就不会自惭形秽或让他人感到困窘。

例如，一家公司的总裁让我为他的公司职工讲一套商业礼仪。他说：“莫尔夫人，今天我十分需要‘efa - Kwet’。”显然，他把借自法语的“efa - kwt”（礼仪）错念成“efa - kwet”，保留了法语发音。作为老师，我想纠正他的发音，可是我的礼貌使我缄口不言；要不然，我会令他很难堪。

礼仪和礼貌略有不同。礼仪是我们该

记住的一系列规则，礼貌则不仅仅这一些。讲究礼节，还包括我们对别人的情感世界和需要的关心程度。

举止得体能使我们混沌的生活变得井井有条。讲究礼貌发自我们内心，因而我们能很自如地以礼待人。讲礼貌使我们既温和又很尊敬地对待别人，即使是在我们不想这样做时，我们也能彬彬有礼。

举止得体的基础是为别人着想。尽管社会随着科技的发展日新月异，但这一点永远不会改变。今天，计算机网络提供的信息超过以往几个世纪智慧的积累。当众多的旅游者从一个洲到另一个洲时，我们感到了世界在变小。为了保持我们一直在变化的生活方式，我们比以前更加需要礼节，需要一些新的适合当今时代的礼节，以使我们自己或别人免于困窘。

家是这一切的开端。孩子们年幼时，父母亲有力量影响他们的举止。父母亲也有机会塑造孩子的个性。我们都不不想有举止粗鲁的孩子，那么我们必须自己首先有礼貌，才能培养出讲礼貌的孩子。很久以前，礼仪体现着一个人良好的教养；今天，举止得体则反映出一个人心地善良、自尊心强、并且不计较别人的经济地位。

此书是我与那些各行各业、老老少少的学生一起学习后的体会，在这儿，我想与天下父母一起分享这份经验体会。

在书中，你将读到孩子若有了良好的举止，他们也就具备了攀登成功之路的梯子和条件，而更重要的是，这种成功不单是商业成功，它还是和谐地与上帝和其他人一起生活。《路加福音》中说：“耶稣的智慧和年纪，与喜爱上帝的心和人，一起成长。”这也将是我们的目标。

我写这本书，并不是使你的生活复杂化，而是激发你的想象力，鼓励你去研究孩子独特的气质要求，从而帮你尽力塑造孩子的个性、价值观和得体的举止。

《美国家庭教育丛书》已出书目

1. 《激发孩子的学习潜能》

切尔瑞·富勒/著

定价：14.00 元

本书作者认为，学习方法就像指纹一样独一无二，如果用父母自己的方法教导孩子，必然一败涂地。必须了解孩子的学习方法是视觉式、听觉式还是运动/接触式的，进而针对孩子独特的学习方式，营造适合他的学习环境，这样才会培养出学习优异、人生成功的孩子。

2. 《按照天性养育孩子》

查尔斯 F·博伊德/著

定价：16.00 元

本书作者认为，孩子的天性各不相同，施教的方法也应不同。作者通过观察、试验和分析，归纳出了孩子及其父母的四种类型——指挥型、交往型、支持型、纠错型，总结出一套适用于不同孩子的教育方法。如果按照这些方法对症下药，因材施教，必然会培养出优秀的孩子。

3. 《走好人生第一步》

芭芭拉·柯蒂斯/著

定价：12.00 元

本书作者是一位 11 个孩子的母亲，她认为，对孩子的培养应尽早开始，从小事做起。无论是性格、习惯，还是智力水平，都与早期教育密切相关。抓住早期教育，才能使孩子赢在起跑线上。书中既有理论，又有练习指导，深入浅出，通俗易懂。

4. 《教子十二诀》

查理·简金斯/著

定价：10.00 元

父母给予孩子的，应该不只是物质财产，而更应该是精神财富，比如终身受益的好习惯等等。本书作者即从他和家人的生活经验中总结出了 12 条应该让孩子永志不忘的立身处世法则。教孩子按照这些真理生活，就如同把他们置于爱与幸福的小舟之中。这本书适合于不同年龄段——从幼儿到成年——的“孩子”

5. 《培养小绅士》

琼·海因斯·莫尔/著

定价：14.00 元

在社交需要越来越重要的现代社会，礼貌修养成为立身处世的必备条件。本书就见面与问候礼节、人际交往礼节、电话礼仪、餐桌礼仪等孩子应该注意的礼仪的培养，尤其是对礼仪所蕴含的良好修养、尊重他人等心灵素养的培育，进行了指导。

6. 《造就小主人》

帕特丽夏·斯普林科/著

定价：12.00 元

现在，许多家庭都把独生子女像小皇帝一样娇惯着，不让他们干一丝一毫的家务。这样的孩子即使学习再好，在未来的竞争中也难以获胜。本书在“必须让孩子做家务”的前提下，对父母如何教孩子做家务进行了行之有效的指导。如此行事，一定能培养出一个勤劳、有责任心的孩子，这样的孩子长大成人也必定是成功人士。

咨询电话：(010) 62061715

传真：(010) 62353474

咨询机构：北京金爵书友俱乐部

地址：北京海淀区健安西路 32 号 邮编：100088

目 录

评 论
献 辞
致 谢
引 言

第一部分 为孩子准备的道路

第一章 礼节哪儿去了.....	(3)
时代变了.....	(6)
为孩子指出正确的方向.....	(8)
《圣经》中关于抚养孩子的例子.....	(9)
耶稣的早期学习/孩子的需要	
不良行为或不良举止	(11)
结论	(11)
第二章 发现你孩子的个性特征	(13)
发现四种个性	(14)
什么使我们各不相同	(15)
测验孩子个性类型/每一种气质的重要性和独特性	

根据气质类型抚养孩子	(19)
关于父母属于何种气质类型的小测验/玩垒球游戏	
根据《圣经》来检验这四种气质	(22)
结论	(23)
第三章 父母和礼仪警察	(27)
教育并非说教/刺激胃口	
教导礼仪的方法	(30)
作出榜样/建立一种积极的态度/激励孩子, 而不是	
支使孩子/教导适龄规则	

第二部分 教导人际交往技巧

第四章 讲话文明与其他	(41)
具体的讲话文明	(42)
得体的招呼/说“请”、“谢谢”、“打扰了”/说“对	
不起”/不要让孩子用“对”、“噢”/接受赞扬	
其他的讲话礼节	(45)
有技巧地说真话/怎样处理撒谎/处理兄弟姐妹们的	
吵架/插话/抬杠/大喊大叫	
教导孩子成为受尊重的人	(52)
教孩子尊重他人/与人分享/尊重客人的意愿/推推	
搽搽/显示我们粗鲁的一面	
教导孩子成为有责任心的人	(56)
对别人的东西表现出责任心/变慢为快/选择表扬和	
建议	

第五章 见面和自我介绍	(63)
没有远游的行装	(64)
与人见面时的五种礼仪	(65)
站立/微笑/看别人眼睛的神采/握手/问好/教导这 五种礼节	
介绍得体的重要性	(70)
学会介绍的基本规则	(71)
得体地作出回答/作自我介绍/忘记或错念名字/怎 样获知名字	
教孩子怎样作介绍	(76)
运用装礼物的盒子/把帽子作为道具/练习介绍/让 复杂变得简单些/简便易行的介绍规则/提供见面互 相介绍的机会	
第六章 从玩具电话到真电话	(81)
何时开始教电话礼仪	(83)
电话礼仪基础	(84)
恰当地接听电话/记录留言/拨打电话/干扰他人打 电话/对着录音电话说话/处理欲中途插入的电话/ 预约电话/终止 BP 机呼叫信号/使用移动电话	
教孩子使用电话	(90)
模仿举止/角色扮演/“遭遇紧急情况”的处理办法 /遇火情时如何救生/了解性格气质特征	
第七章 理想完美的宾客	(97)
作客守则清单/期待已久的邀请/令人兴奋的结果 和你的孩子设计一份清单	(101)