



人类是怎样变来的

辽宁人民出版社



人类是怎样变来的

远德玉 朱志尧 编

辽宁人民出版社

一九七五年·沈阳

人类是怎样变来的

远德玉 朱志尧

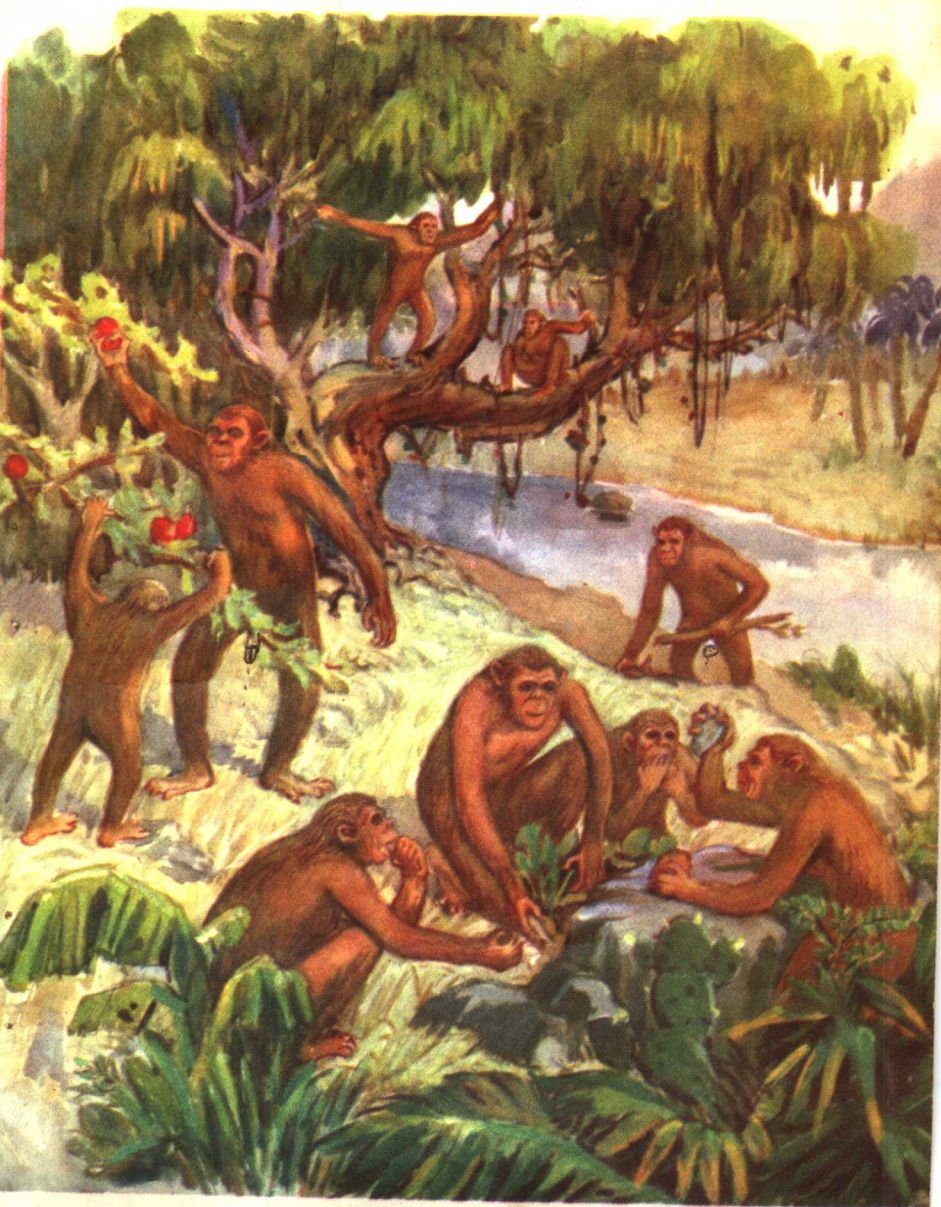
辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张: 4 彩页: 3
字数: 82,000 印数: 1—40,000

1975年8月第1版 1975年8月第1次印刷

统一书号: 3090·318 定价: 0.27元





目 录

故事的开头.....	1
谁是地球的主人?	10
到动物园去	10
给动物分类排队	11
在“生命的摇篮”里	14
向陆地进军	21
爬行动物时代	25
始祖鸟的启示	30
活着的“过渡动物”	34
会见人类的“亲戚”	37
人类怎样认识了自己?	43
拿出证据来	43
意外的收获	46
参观实验室	49
大自然写的“书”	53
化石的秘密	57
人类的身世	63
劳动创造了人	72
根本区别在哪里?	72
迈出决定意义的一步	77

第一把人造的石刀	82
人类是怎样开始说话的?	89
大脑也是劳动的产物	97
第一次支配自然力	102
原人洞见闻	108
讲解员一席话	115
科学考察小组的汇报	120
后记	126

故事的开头

夏天的傍晚，太阳刚刚下山，晚霞象大孔雀张开它五彩缤纷的羽衣，把天空打扮得分外艳丽。

村头的大杨树下，有三个小朋友正围坐在一块石板上看《孙悟空三打白骨精》连环画。看着看着，一个叫志红的小家伙突然说：“谁说孙悟空不是由石猴变来的？连环画上没有这一段，《西游记》小说书上就有。不信你问我奶奶去！”

一旁坐着的小姑娘叫小雁，十三、四岁，圆圆的脸蛋，扎着两根小辫儿。她也帮开了腔：

“是啊，我也听志红的奶奶这样讲过。”

志红、小雁都是冲着新民来的。三人之中，新民是“老大”，十五、六岁，不仅个儿长得高，而且比较沉着，有主意。他听着志红、小雁的责问，大眼睛笑成了一条缝，故意挑逗似的问：“怎么啦，他奶奶的话就是真理呀？”紧接着又斩钉截铁地说：“石猴根本变不了孙悟空，石猴根本变不成人！”

志红一听，连他奶奶的话也给反驳了，更急啦。他嚷着说：“那你说书上到底有没有石猴变孙悟空这一段吧？”

小雁也附和着问了一句：“那为什么书上要写孙悟空是由石猴变来的呢？”

“《西游记》是神话小说，故事是作者编的。”新民从



容地答道，“连环画上还有白骨精哩，你们说世界上有真的白骨精吗？”

这句话可把志红、小雁问住啦。是啊，如果相信世界上有真的白骨精，那不就是相信鬼神了吗？志红、小雁可是从来就不相信世界上有鬼神的呀！

争论暂时告一段落，但是问题并没有真正解决。

第二天一早，三个人跑到学校里，把柯老师围住了。大家争先恐后地讲述了昨天争论的经过，又提出了一连串的疑问。

柯老师仔细地倾听着，心里反复琢磨：同学们争论问题是好现象，说明他们肯学习，虽说这场争论是从看连环画引



起的，但是稍加诱导，就会涉及到人类起源的大问题，这对批判林彪、孔老二鼓吹的“天命论”，对孩子们进行一次辩证唯物主义和历史唯物主义教育，都是很有意义的。于是她想了想，说：

“新民说的对，《西游记》是部神话小说。且不说石猴能不能变成孙悟空，就是那个美猴王孙悟空本身，也是作者想象出来的。它毕竟不是现实生活的科学的反映。”

三双机灵的大眼睛，一动不动地盯着柯老师，孩子们多么希望她继续讲下去啊！

停了一停，柯老师接着说：“是啊，许多小朋友总是爱问：世界上的万物，到底是怎么产生的？天上飞的，地上跑的，水里生的，陆上长的，姿态万千、生机勃勃的自然界又是从哪里来的？它们的祖先是誰？看，现在你们不是也问起这个问题来了吗？”

“我只是听说，人是由猿猴变来的。至于到底是怎么变的，那就不知道啦。”新民轻声地说。

“不！老师，我可听奶奶说过，很久很久以前，天上有个叫做女娲的神仙，呆得发闷了，忽然想起团土造人来。泥人造好以后，女娲吹口仙气，泥人变成了活人。从此以后，地球上就有了人啦。”

新民和小雁一听志红又提起他的奶奶，而且讲的又是女娲团土造人的故事，都忍不住咯咯笑了起来。

“你们笑什么？这个故事我也不信。我奶奶也是听说的，她也不见得准信。我提出这个问题的目的是为了引起大家的讨论和批判。”志红赶紧补充着。

柯老师点点头，然后认真地说：“你们现在认为这都是笑话。可是在古代，由于人类认识自然的能力有限，许多复杂的自然现象使他们迷惑不解，甚至惊恐万状，因此他们就以世界上有一种神秘的超自然的力量在主宰着一切，摆布着一切。这样就出现了很多的神话和传说；女娲团土造人不过是其中的一个。无产阶级革命导师马克思说：‘任何神话都是用想象和借助想象以征服自然力，支配自然力，把自然力加以形象化；因而，随着这些自然力之实际上被支配，神话也就消失了。’”

“嘴，原来是这么一回事！”三个小朋友恍然大悟。

“但是，后来随着历史的发展，社会上出现了阶级的对立。占统治地位的剥削阶级为了维护他们的反动统治，就利用神话传说，捏造出一个‘天’或者‘至上神’的观念，也就是‘上帝’，它是天上和人间的最高主宰，所有自然现象的变化和人类社会的种种活动，都是受着上帝意志的支配的。剥削阶级利用这种宗教迷信来欺骗群众，凭借上帝的权威来维护他们的反动统治。林彪、孔老二鼓吹的‘天命观’就是这一套。他们还从反动的‘有神论’出发，编造出种种关于人类起源问题的唯心主义说教，用来欺骗和毒害劳动人民。”

“什么唯心主义说教呀？”小雁问。

“比如，在人类起源这个问题上，西方各国就流传着上帝造人的鬼话。他们说，上帝先是用泥土造了一个男人，叫亚当，然后又从亚当身上抽出一根肋骨，造了一个女人叫夏娃，做亚当的妻子，从此生男育女，子孙繁衍，就有了人类。”

“完全是迷信！”志红抢先作了结论。

“不单是迷信。”柯老师继续严肃地说，“他们还胡诌：上帝造的人本来是不劳动的，后来因为作了恶，犯了罪，触怒了上帝，上帝这才用劳动来惩罚他们，强迫这些人劳动受苦。我国反动统治阶级的‘圣人’——孔老二，狂热鼓吹什么‘生死由命，富贵在天’。他胡说老天爷虽然不必说话，但四时运转，世界万物的生成，都得按它的意志办事（‘天何言哉！四时行焉，万物生焉，天何言哉！’），连人的聪明和愚蠢也是天生注定的。他们把自己说成是‘生而知之’的‘上等人’、‘统治者’，剥削有理，压迫有理；而

把劳动人民说成是‘天生’的‘小人’、‘被统治者’，造反无理，革命有罪，只能服服贴贴地受剥削、受压迫。林彪鼓吹‘天才论’，说明他也是孔老二的忠实信徒。”

“真是反动透顶，可恶已极！剥削阶级自己厚颜无耻，不劳而获，骑在劳动人民的头上作威作福，反过来还欺骗、污蔑和糟贱劳动人民。”小雁握紧拳头，气得满脸通红。

志红现在也完全明白啦，那种“上帝造人”之类的鬼话，和孔老二鼓吹的“天命观”一样，是剥削阶级用来麻醉劳动人民的精神鸦片，是统治压迫劳动人民的反动思想武器。

“柯老师，那你给我们简单讲讲吧，人类到底是怎么变来的，我们用实际行动来批判林彪和孔老二。”新民带头提出了要求。

“对，柯老师给我们讲讲吧！”小雁、志红附和着。

“那好，今天我先简单说一说。”柯老师想了想，说，“人类的确是由猿猴变来的。早在两千五百多年以前，有人就曾经提出了‘人是由动物慢慢变来’的想法。到了十八世纪，人们积累了大量有关植物、动物的科学知识，对千千万万种生物进行分类和比较，有人就把人类同猿猴分到一个类目里，说明他（它）们非常相象。一八〇九年，有一个叫做拉马克的法国人，详细地研究了猿猴的身体结构和生活习性，发表了人类同猿猴有着亲缘关系的重要见解，可惜没有提出更多的证据。又过了五十多年，英国的生物学家达尔文和赫胥黎，通过大量的调查实践和分析研究，第一次明确地论证了人类和现代类人猿有着共同的祖先。但是，古猿到底是怎么变成人的，他们谁也没有说清楚。无产阶级革命导师

恩格斯，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理，总结了当代社会科学和自然科学的研究成果，详细地论证了从猿到人的历史过程，创立了‘劳动创造了人本身’的伟大理论。这样，从猿到人的重大科学问题才真正得到了解决。”

“啊，这个问题还这么重要，连我们的无产阶级革命导师恩格斯都来研究呀！”听得入神的孩子们几乎异口同声地说。

“这个问题确实很重要。要知道，人类究竟是怎么来的？是上帝造出来的，还是发展进化而来的？自古以来，就存在着不同的看法，甚至直到现在，还表现出两种世界观、两条路线的激烈斗争。”

“怎么？现在还存在着斗争？”志红歪着头，紧眨巴眼睛。

“对，斗争很激烈。同学们可以想一想，反动统治阶级自以为高人一等，专靠剥削别人的劳动过日子，他们能够承认人类是从猿猴变来的吗？他们能够相信是劳动创造了人本身吗？他们为了愚弄欺骗劳动人民，维护反动统治，硬把上帝说成是至高无上的权威，不仅人类是上帝创造的，而且世界上的一切，包括那个人剥削人的社会制度，旧的传统观念和私有制，都是上帝的安排，都是神圣不可侵犯的。你想造旧秩序的反吗？那是绝对的不能允许，反动统治阶级会动员一切力量来对你实行专政。”

说到这里，柯老师又给孩子们讲了一个故事：

“事情发生在一九二五年，美国达顿城的一位小学教师在讲生物发展史的时候，告诉学生们说，人类和黑猩猩是同种，是亲戚，人类是由古代类人猿变来的。学生们回到家

里，把他们学到的新知识告诉了家长。有些家长大发雷霆，到法院去控告这位青年教师，说他不信宗教，冒犯上帝，该当何罪？法院于是发出传票，把这位小学教师传到法庭去受审。”

“后来怎么样了昵？”志红担心地问。

新民横了志红一眼，意思是说：别插话，让老师继续讲下去。

“后来吗？法庭宣判啦。判决书上写着：一、人与猿猴同种之说不能成立；二、小学教师罚款一百美元。”

“宣传科学真理是犯罪吗？”小雁晃了晃小辫，愤愤不平地喊起来。

“嗯，在剥削阶级统治的旧社会里正是如此，如果宣传科学真理触犯了剥削阶级的根本利益，那就是犯罪。但是，在我们无产阶级专政的社会主义国家里，那情况就完全不同啦。我们不仅不怕科学，而且非常需要科学。但是，社会主义社会还存在着阶级和阶级斗争，资产阶级代表人物还会利用孔老二鼓吹的‘天命论’欺骗人民，林彪就是这么一个坏家伙。所以我们要讲劳动和实践使猿猴变成人的故事，大力宣传劳动创造世界的真理。咱们下学期开学就讲。”

可是志红却有点等不及啦，他皱了皱眉头：“干吗要等到下学期开学才讲呢？老师现在就给我们讲讲不好吗？”

柯老师心想：孩子们有强烈的求知欲望是值得鼓励的，但是应该让他们自己去经受锻炼，在三大革命斗争实践中增长才干。于是她慢悠悠地说：“讲是一定要讲的，不过不是由我来讲，而是请别人讲。”

“谁呀？”孩子们不约而同地问。

“你！你！你！请你们讲呀！”柯老师指着新民、小雁和志红，笑呵呵地说。

一时间，孩子们都愣住啦。三个人你看看我，我看看你，半晌答不上话来。

“怎么啦？怕讲不好吗？”柯老师亲切地问。

“不是怕讲不好，而是根本讲不了！”志红先开了口。

“因为我们自己还不知道猿猴是怎样变成人的哩！又怎么能够给大家讲清楚‘从猿到人’的科学道理呢？”新民也不好意思地说。

“有生下来就什么都知道的‘天才’、‘圣人’吗？没有！孔老二鼓吹的‘生而知之’完全是胡说八道。你们生下来就会说话、会写字、会工作吗？不会！可是为什么现在就渐渐地会了呢？”柯老师问。

“慢慢学会的呗！”小雁脆快地答。

“对啦，要学习！不仅要向书本学习，而且更重要的是向工农兵学习，向社会学习。建议你们利用暑假出去进行一次从猿到人的科学考察吧！”柯老师满腔热情地鼓励孩子们。

孩子们畏难退却的心情一扫而空。他们象第一次参加战斗的新战士一样，既兴奋，又紧张，一致表示决心：一定要努力学习马列主义、毛泽东思想，弄懂和宣传“劳动创造人”的科学真理，用实际行动来批林批孔，向林彪、孔老二鼓吹的“天命论”和“生而知之”的“天才论”猛烈开火，不获全胜，决不收兵！

谁是地球的主人？

到动物园去

一辆马车奔跑在通向城里的大道上。

车老板颤悠悠地摇动鞭杆，“嘎”的一声，突然来了个响鞭。刚想松套的外套小马，慌忙地又竖起尖尖的耳朵，猛拉起来。车老板这才回过头去，对车上的三位小乘客说：

“新民，你们刚放暑假，就急着往城里跑，干啥去呀？”

新民刚想给车老板大伯解释几句，志红却抢先答腔了：

“嗨！有任务！咱们是科学考察小组的。”

“什么科学考察小组？是学习小组。”小雁谦虚地说。

新民紧接着说：“结合批林批孔，老师让我们利用暑假走出校门去学习，任务是弄清楚人究竟是怎么变来的。”

“人当然是从娘肚子里生下来的罗！”车老板大伯嘿嘿地笑起来，故意逗逗这三个小家伙。

这下子可给志红抓住了话柄，他仰着头，调皮地望着车老板大伯问：

“大伯，你说人是娘生的，娘当然是姥姥生的罗，可是这并没有回答我们要弄清楚的问题。如果再往上追，请问：姥姥又是谁生的呢？姥姥以前的几百代、几千代以至几万代的祖先又是那儿来的呢？”