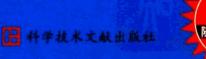


双谯士网校www.bbdd.cc

胡东华

课文辅导





本书是高等学校教材《大学体验英语综合教程(第二分册)》(高等教育出版社)配套的辅导用书,根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成。

本书自出版问世以来,几经修订,日臻完美。本书连续两年位居全国最大的新华书店——北京西单图书大厦同类图书销售排行榜首位,在全国其他各省市也是供不应求,市场反响火爆。本书销量为同类书其他品牌销量的五倍。现在市场上有人用我们相同的书名,企图以假乱真,因此,读者购买时,请认准双博士品牌和封底的数码防伪标识。

本书内容编写细致详尽。本书内容多于市场上同类书的部分包括:核心 内容提示、学习建议、写作特点、扩展教程指南答案的部分解析、四六级模拟 题、工具箱、时文选读。其特点为:

- 一、提供课前水平预测、核心内容提示和学习建议,做好课前预习准备。 在开始学习每课之前,精心挑选课文中至关重要的考点,用选择题形 式测试读者掌握的程度。同时,这些选择题又是历年的四六级考题。
- 二、课文精讲准确到位,小到词汇,大到句子、篇章均由命题教授精心分析、讲解。
- 三、课文背景、文化沙龙及相关链接丰富多彩,有助于对文章的了解,也有 利于拓展知识面。
- 四、课文习题答案及详解、帮助您更好地消化和巩固所学的内容。
- 五、精选与课本内容相关的近年四、六级真题并进行精讲及详解,并附与 之相关的四、六级全真模拟试题,为您今后需要通过的等级考试打好 坚实的基础。
- 六、<u>时文选读撷取时新资讯,透过名家之眼俯视世界,给课余生活增添一</u>份别样享受。

双博士奉献:

- 1. 本书均點有數码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成), 凭此 ID 和 PW 可登录双博士网校(www.bbdd.cc), 免费获得30 积分。
- 2. 购买本书,可登录双博士网校免费下载四、六级听力文件(MP3 格式),该文件包括本书中全部时文的英文朗读,负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级考试真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩。

3. 购书可获幸运奖:

具体方法为:如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位章运数字为6688,可获200元现金回赠。操作方法为将该防伪标识及购书小票(盖有书店印章)一并邮至:北京海淀区苏州街18 号长远天地大厦 BI 座 1206 双博士图书邮购部(邮編100080),来信请注明您的太平洋卡号或农行卡号及姓名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 全国有三分之一的大学生正在使用双博士图书。本品牌图书 已成为全国最大的大学教辅图书品牌,以上举措为双博士对全国大 学生的真情奉献!



来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学"十佳教师"评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学"十佳教师"评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久地被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个 考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我 们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会二零零二年十二月

日录

Unit One
一、课前水平预测 ······(1)
二、核心内容提示(2)
三、学习建议
四、课文背景(3)
五、听与说
六、课文 A 精讲 ······(9)
七、课文 B 精讲 ····· (25)
八、写作与创作(39)
九、文化沙龙(40)
十、扩展教程指南(43)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解 (46)
十二、四、六级考试相关模拟试题及详解 (49)
十三、工具箱 ······(54)
十四、时文选读(55)
Unit Two
一、课前水平预测 ······ (56)
二、核心内容提示 (57)
三、学习建议
四、课文背景
五、听与说
六、课文 A 精讲(64)
七、课文 B 精讲 ·····(83)
八、写作与创作
九、文化沙龙 (101)
十、扩展教程指南
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解 (105)
十二、四、六级考试相关模拟试题及详解 (108)
十三、工具箱
十四、时文选读 (117)
Unit Three
Unit Three —、课前水平预测 ······(118)
二、核心内容提示(119)
三、学习建议
四、课文背景(120)
五、听与说(120)
六、课文 A 精讲 ·····(125)

目录

	七、课文 B 精讲	(141)
	八、写作与创作	(160)
	九、文化沙龙	(161)
	十、扩展教程指南	(162)
	十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(165)
	十二、四、六级考试相关模拟试题及详解	(168)
	十三、工具箱	(172)
	十四、时文选读	(175)
Unit	Four	
	一、课前水平预测	(176)
	二、核心内容提示	(177)
	三、学习建议	(177)
	四、课文背景	(178)
	五、听与说	(179)
	六、课文 A 精讲	(184)
	七、课文 B 精讲	(202)
	八、写作与创作	(217)
	九、文化沙龙	(218)
	十、扩展教程指南	(220)
	十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(223)
	十二、四、六级考试相关模拟试题及详解	(226)
	十三、工具箱	(230)
	十四、时文选读	(232)
Uni	t Five	
	一、课前水平预测	(233)
	二、核心内容提示	(234)
	三、学习建议	(234)
	四、课文背景	(235)
	五、听与说	(236)
	六、课文 A 精讲 ······	(242)
	七、课文 B 精讲	(258)
	八、写作与创作	(272)
	九、文化沙龙	(273)
	十、扩展教程指南	(275)
	十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(277)
	十二、四、六级考试相关模拟试题及详解	(281)
	十二 丁具箱	(285)

十四、时文选读	(287)
Unit Six	
一、课前水平预测	(288)
二、核心内容提示	
三、学习建议	(290)
四、课文背景	
五、听与说	
六、课文 A 精讲 ······	(295)
七、课文 B 精讲	
八、写作与创作	
九、文化沙龙	
十、扩展教程指南	(332)
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	(335)
十二、四、六级考试相关模拟试题及详解	
十三、工具箱	
十四、时文选读	(346)
Unit Seven	
一、课前水平预测	
二、核心内容提示	,
三、学习建议	
四、课文背景	,
五、听与说	(350)
六、课文 A 精讲 ·······	(355)
七、课文 B 精讲	(370)
八、写作与创作	(382)
九、文化沙龙	
十、扩展教程指南	, ,
十一、相关的近年四、六级真题精选及详解	
十二、四、六级考试相关模拟试题及详解	(392)
十三、工具箱	
十四、时文选读	(398)
Unit Eight	
一、课前水平预测	
二、核心内容提示	(.00)
三、学习建议	, ,
四、课文背景	, , , ,
五、听与说	(402)

	(408
	(426
•••••	(440
	(441
	(444
	(446
	(449
	(454
	(456





Famous Universities

著名大学

Continuous efforts – not strength or intelligence – is the key to unlocking our potential.

▲ Winston Churchill

释放潜能的关键不是力量,也不是智慧,而是不断的努力。

▲ 温斯顿·丘吉尔

名人名言

一 课前水平预测

(与本课相关的四、六级真题)

1.		rstanding of what cause to a successful treatment		
	A) a distinction	B) a breakthrough	C) an identification	D) an interpreta-
	tion			[CET-6,2002.1]
2.	I suggest we put the	e scheme into effect, for	it is quite	
	A) eligible B) sustainable	C) probable	D) feasible	
	, 0			[CET-6,2000.1]
The automatic doors in supermarkets ping carts.		the entry and exit o	f customers with shop-	





D) furnish B) facilitate C) induce A) allocate [CET-6,2001.6] indicates that human beings hand their languages down from one gen-4. Cultural eration to another. C) transmission D) transaction A) translation B) transition [CET-6,2001.1] 5. The famous scientist _____ his success to hard work. D) acknowledged B) granted C) ascribed A) imparted [CET-6,2000.1]

I.B 2.D 3.B 4.6 5.6 3.8 1

二 核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

corporate, enterprise, exchange, facilitate, locate, apply for, on the basis of, at large, be eligible to

Section B

acknowledge, ceremony, challenge, enthusiasm, mourn, in recognition of, keep up

II. 核心句型

- ①which 引导的定语从句
- ② be + to do 表示将来
- ③ 定语从句
- ④ so that 引导的状语从句

Ⅲ. 写作技巧

内容全面,而又详略得当;运用大量排比句,祈使句





三 学习建议

◎巧记单词◎

怎样以最快的速度有效地记住最多的词汇,这是我们每个英语学习者的心愿。 下面我们将在此栏目中逐步给大家介绍一些记忆单词的方法,希望对你有所帮助。

根义记忆法

利用根义记忆单词,以基本义为中心。

首先,怎么记单词的根义呢?利用字面义。

middle 中间

mid 中间 amidst 在中间 midnight 午夜 midsummer 仲夏

med 中间→mediate(在中间)调停,调解;斡旋

immediate 没有中间间隔的 immediately 没有中间间隔地

由 immediate (ly) 的根义扩展开多义:

① (时间)立刻

检验根义在下列句中的作用:

a. The woman was immediately behind the car.

(那妇女在那车之后,之间无间隔)妇女紧跟在车后面。

b. She is my immediate neighbor.

(我和她是邻居,之间无第三户间隔)她是我隔壁的邻居。

c. the immediate cause

(非间接的原因)直接原因

四 课文背景

Oxford University

🛄 1. The History Of Oxford (牛津历史) . 特拿步迁头公,海华湖,冬至

牛津大学是世界上最负盛名的大学之一,建立于12世纪末,其办学原因据说是因

为巴黎大学在1167年拒绝接纳英国学生。牛津大学初建时,设有神学、法律、医学、艺术等学院。牛津大学早期以神学和人文学科为强项,但校方并不满足于此,逐渐在自然科学方面较巴黎大学占有更大的优势。

2. Oxford Today(今日牛津)

今天,牛津是全世界最著名的大学之一,课程实行现代化。科学被当作专业学科进一步得到重视。如今,牛津的使命是在教学和研究的各个领域达到并保持领先地位。校方同样十分注重发展同中国的联系,牛津与北大签署了学术合作协议。双方都在争取扩大给中国学生的奖学金范围,并发展同大陆、港台大学的学术联系。

Students, You Represent Our Best Hope

Stanford University (斯坦福大学)

斯坦福大学位于加利福尼亚州的斯坦福,是一个独立的、非教派的高等院校,该校成立于 1885 年,1891 年开放,设有七个专业:商学、地球科学、教育学、机械工程、人类学、法学和医学。图书馆藏书 630 万卷,有 14 个主、辅图书馆,另外还有 5 个协调图书馆。斯坦福大学有 1400 名教职员工和 14000 名左右的学生(6500 名本科生和 7500 名硕士生),设有学士学位、硕士学位和博士学位。

五 听与说

☑ Lead in (导入)

Listen to the following passage and try to fill the missing words in the blanks. (听下面一段录音并填空)

【答案】

dating back to; located; eastern; establish; earn; surrounded by; atmosphere; attending; name; apartment

【译 文】

著名的大学座落于世界各地,并且也吸引着来自各地的学生。牛津和剑桥是英国两个最古老的大学,其中牛津的历史可追溯到 12 世纪末。普林斯顿大学成立于1746年,位于美国东海岸新泽西州的普林斯顿。麻省理工学院建于1861年,座落于美国西部另一个州:马萨诸塞州。斯坦福大学是加利福尼亚州的一所著名大学。1891年李兰德·斯坦福夫妇想在西部建一所大学,以便那里的年轻人能够获得学位。他们捐献了很多英亩的土地来建立斯坦福大学。它是现在美国最大的校园之一。

哈佛大学是美国最古老的大学,它有很多具有历史意义的建筑物并且具有浓厚的历史氛围。哈佛本科有 40 多个领域的专业课程可供学生选择。大学里有医学院、商学院、设计学院、法学院、公共卫生学院、公共政策学院等等。学校要求一年级学生(也称作新生)住校,二年级或高年级学生可以选择住校或租房。学生有许多活动都



可以参加,如音乐、体育、学生会等等。



本课听力指导:

听录音前应浏览一下文章全文,从文中找出有参考价值的核心词语、词组及介词等,对文章大意有一个粗略的了解,并结合英语知识及常识先预测一下可能要填入的单词和词组以及时态形式。本文第一空能从常识中推出数字表示的可能就是牛津大学的悠久历史,故可以很轻松捕捉到"dating back to"这个词组;第二空,从上下文可以判定这里谈到的是大学的位置,而表示地理位置的一些短语有 be located in, be situated in等,可以先想一些,以便按号人座;第六空可以根据上下文及语境,知哈佛大学应是被具有历史意义的建筑所围绕,而不是校内的,故可以先想到 surround等词,最后一个空格"living in an ______or a house",同样可以从语境推断,此处为名词,且以元音开头,这样就可以有效抓住有用的信息。



四级听力指导:

对话部分由一男一女之间进行的 10 个对话组成,对话之后有一个问题。问题皆由先讲话的人提出,多为特殊疑问句。从历年考题的情况看,该部分主要有以下类型的题型:时间与数字,地点与方向,职业与身份,原因与结果,计划与行动,建议,观点、态度与反应,事件与情景综合类题型等。

一、时间与数字题型

历年试题中虽然涉及的时间与数字并不多,但考生的答对率却不高。究其原因, 一是对数字的表达方法不够熟悉,二是对技巧的运用不够熟练。

- (一)卷面线索
- 1)时间题的四个选项一般都是表达时刻的数字,或是星期、年、月等词,偶尔会有 介词后跟数字。
 - 2)数字题的选项则有可能为纯粹的数字或带有货币符号的数字。
 - (二)常见问法

How much/many ... ?

How far ...?

How long...?

What time ...?

When...?

(三)解顯要点

一般来说,正确答案不会是直接听到的数字,而往往是在意思上与这相同或相近,或换了一种表达方式,或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时,听清这些数字和它们之间的关系是解题的关键。(要注意的是电话号码在口语中的

读法。6338720 的最常见的读法是:six double three eight seven two zero (或 o)。此外,还要熟悉日期的不同表达方法。)

(四)关键词

- 1) 时间题:用 more/less, late /early, fast/slow, before/after, then, not…until 之类的形容词,副词或介词短语来表示数字之间的关系。
- 2)数字题: 以 be, have, start/begin, spend, miss, leave, postpone, prolong, increase, add, decrease, borrow, lend, loan 这些表示数的存在或引起数的变化的动词来决定数字之间的加减关系。
 - M:I wonder if Sue will be here by 5 o'clock.
 - W: Her husband said she left home at 4:30. She should be here at ten after five or a quarter past five at the latest.
 - Q: What time did Sue leave home? (2001年6月CET-4.7)

A)5:10 B)5:00 C)4:30

)5:10 B)5:00 C)4

D)5:15

答案选 C)

(待续)

☑ Dialogue Samples(对话范文)

Listen and read the samples carefully, then complete the communicative tasks that follow. (认真听、读范文、然后完成后面的交际任务)

Dialogue 1

Going to the School Library

(去学校图书馆)

小林:我可以帮你吗? 你好像迷路了。

艾丽:是的,谢谢您。我需要找一本上课用的书,你是这里的学生吗?

小林:是,我是高年级同学,我想我能帮你找到你需要的书,你上什么课? 艾丽:中国文学。

小林:没问题,那本书图书馆有,你愿意的话我带你去。

艾丽:那太好了! 太感谢你了!

小林:没关系,顺便说一句,我叫小林。

世丽:很高兴认识你。

小林:这就是图书馆,你要的中国文学书就在这儿。

艾丽:再次感谢你的帮助。

小林:不用谢! 祝你好运。希望在校园里能够再次见到你。

艾丽:我也是。

● 语言注释

upper adj. 上面的, 上部的 literature n. 文学(作品), 文艺, 著作, 文献 library n. 图书馆, 藏书室, 库 campus n. <美>校园, 大学教育

Dialogue 2

Talking About the Exam

(谈论考试)

晓 培:维克多,将要到来的期末考试你准备的怎么样?

维克多:非常糟糕,我完全没有准备,我真的担心过不去。

兇 培:你这样感觉不太好,你怎么不准备呢?

维克多:我也不知道,我想是没有时间吧。

晓 培:哦,你知道,找到学习时间的唯一方法就是要留出时间,学习得靠 你主动地找时间。

维克多:我知道,我似乎安排不好。而且,即使我腾出时间学习,好像我也记不住东西,你有别的建议吗?

晓 培: 嗯,我们可以建立两人学习组,那样时间留出来了,我们还可以互相帮助来复习和学习--些重要的知识。

维克多:那听起来正是我想要的。

晓 培:那对我也有帮助。但是,我们得制定一个学习计划。

维克多:星期一、星期二、星期四下午我有空。

晓 培:我也是,那我们就定于星期二和星期四下午3:00 到5:00 在图书 馆。

维克多:听起来真像一个计划,星期二见。

●・语言注释

awful adj. 可怕的, 威严的, <口>极度的, 糟糕的

prepare v. 准备,预备,有能力而且愿意

set aside v. 留出, 不顾, 取消, 驳回

session n. 会议, 开庭

Communicative Tasks (交际任务)

■ Work with your partner and take turns to start the conversation. (与你的搭档一起进行下面的对话,并交换角色)

Task 1:

Brian: Lili, could you help me for a moment?

Lili: Of course. What can I do for you , Brian?

Brian: I've got this terrible cold and I think I should see a doctor. But, I have no idea where the school hospital is. Could you give me directions?

Lili:Oh, Brian, I'm sorry to hear that. Of course I'd be glad to help you. How about if I walk with you to the school hospital right now?

Brian: That would be wonderful! Thank you very much.

Lili: Well, here we are at the hospital. Is there anything else I can help you with?

Brian: No, Lili, this is great. You've been a big help. Thanks again.

Lili: It's my pleasure. Take care, Brian. I hope you feel better soon.

Brian: Thanks. See you later, Lili.

Lili : Bye, Brian.

Task 2:

John: Xiaohong, I'm really worried about my study here at the university. This whole first half of the year has been just bad for me. I don't know what I'll do if I fail or have to drop out.

Xiaohong: The first year is difficult in making the adjustment to university life and all the studying required. But if you have good study habits, you should be OK. What are your study habits, John?

John: I don't think I have any.

Xiaohong: That may be your problem. Do you set aside regular study time? Do you take good notes in class and then review them soon after while the information is still fresh in your mind? Do you have a quiet space, without distractions, to share important information and compare notes?

John: Wow! I had no idea all those things were important for good studying.

Xiaohong: Good study habits are essential for successful university life, John.

John: Thanks for the advice. I'll put those concepts into practice right away.

Xiaohong: Good. Let me know how it goes. And, if there is anything else I can do to help you, just let me know.



John: You've been a big help, Xiaohong. Thanks a lot!

Xiaohong: My pleasure, John. And hang in there—university life can really be wonderful if you plan your time well.

六 课文 A 精讲

Think about it (课前思考)

1. What do you know about Oxford University? Share what you know with each other.

(对牛津大学你了解些什么?把你所知道的与大家一起分享)

Oxford University is one of the oldest and most famous universities in the world, which has a history of more than 900 years. Its location is in Oxford, England, about 80 kilometers northwest of London.

2. What do you like about your University classroom learning experience?

(你喜欢你大学课堂学习的哪些方面?)

I like the environment that many classmates study diligently together and we can enjoy the famous professors' brilliant lectures.

3. Have you ever received a scholarship? Do you think universities should try their best to provide their students with more scholarships? Explain.

(你获得过奖学金吗? 你认为大学是否应尽力向它们的学生提供更多的奖学金? 解释原因)

Yes, I have received a first - standard scholarship in the university. Schools should try to provide their students with more scholarships because this is an important factor that encourages students to perform better in their studies and it can also support the poor students to continue their studies.

Read about it (阅读课文)

1. 據文稿盈和概述

(一)英文摘要

The article introduces Oxford University briefly: its students from various countries, its specific system of colleges, and its scholarships and grants, etc. Oxford University has created glorious past, and now it shoulders the mission that is to achieve and maintain excellence in every area of its teaching and research and serve the interests of humanity.

(二)课文概述

本文简要地介绍了牛津大学的一些情况,它拥有来自世界各地的学子,它独特的

学院体系,以及它所设的奖学金和助学金等等。牛津大学已经拥有辉煌的过去,但现在它仍肩负着自己的使命,那就是继续取得和保持在教学和研究领域的领先地位,为 人类的利益服务。

Ⅱ. 盆章分析与写作转点

(一)篇章分析

Para. 1 牛津大学在英国和世界的地位,其建校时间及位置。

This paragraph briefly introduces the status Oxford University in British and in the world, its time of foundation and its location.

Paras. 2-10 较为具体地介绍了牛津大学的一些情况。

This section tells something concrete about Oxford University.

Paras. 11-12 牛津大学的使命是什么,以及如何实现这种使命。

What is the mission of Oxford University and how to complete the mission.

(二)写作特点

本文是一篇说明文(exposition),作者运用了"总一分一总"的方式介绍了牛津的概况。文章的句式富于变化,有一些句子较长,理解起来有一定难度。

Ⅲ. 肉磺思考

Answer the following questions according to what you have read from the text.

- Are all five private halls established by various religious groups for students regardless of sex?
- 2. How do the students of Oxford University choose the lectures?
- 3. Can Chinese students who study at Oxford University apply for (or get) Marshall scholarships?

× 参考答案:

- 1. No. In the five private halls, three of them are for men only.
- Students choose which lectures to attend on the basis of their own special interests and on the advice of their tutors.
- 3. No. Because Marshall scholarships finance young Americans of high ability to study for a degree in the UK, so Chinese students at Oxford University have no chance to get Marshall scholarships. Before making an application, students, especially the foreign students, should check carefully that they are eligible to apply for a particular scholarship, as most of the schemes are restricted to certain nationalities.

IV. 褐汇、短语与句子



1.award [ə'wəd] n. 奖. 奖品 u. 授予,奖给

【经典例句】Einstein was awarded the Nobel Prize for his work in quantum physics.