

人教版课标本

最新修订

200万套销量

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希 扬

三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

七年级政治 上

● 梁 丰 张三中 主编



重点难点提示



知识点精析



综合能力测试



科学出版社 龍門書局

修订版

☆ 与 2005 年人教版最新教材同步 ☆

三点一测丛书

七年级政治(上)

◎ 本册主编：梁 丰 张三中

381001



科学出版社 龙门书局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书.七年级政治.上:人教版课标本/希扬丛书主编;
梁丰,张三中主编.一修订版.一北京:科学出版社 龙门书局,
2005

ISBN 7-80191-677-8

I.三… II.①希…②梁…③张… III.政治课—初中—教学
参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 045243 号

组稿编辑:王 敏/责任编辑:王 巍

封面设计:东方上林工作室

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

世界知识印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004 年 7 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2005 年 5 月修 订 版 印张:6

2005 年 5 月第二次印刷 字数:172 000

印数:30 001—55 000

定 价:7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

编者的话

本书根据教育部关于教育的最新指示精神和素质教育的新形势,体现“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”的 21 世纪教育主题,依照国家新颁布的初中《思想品德》课程标准(教学大纲)和七年级《思想品德》新编教材,精心编写而成。

本书的编写着力突出重点,突破难点,精析知识点,对知识点的应用做了言简意赅的提示和解析。每课附有精选的综合能力测试题及参考答案,书后附有期中、期末测试题及答案。本书是初中生学习思想品德课的良好益友,也是广大政治教师的教学参考资料。

本书的特点是,抓住各课知识的重点、难点,对所学知识点进行深刻剖析,做到说理透彻,深入浅出,概念准确,起到画龙点睛的作用;对知识点应用的例题,着重进行答题思路的分析,以达到“教是为了不教”的目的;综合能力测试题全面、系统,覆盖所有知识点,着力突出应用,适当增加例题分析,对同一知识点从不同侧面设题,以达到使学生通过做题而消化掌握所学知识的目的,帮助学生准确全面地把握知识点,提高学生分析问题、解决问题的能力。

本书由梁丰、张三中编写。

由于编写时间较为仓促,所面对的又是全新的教材,故疏漏在所难免,敬请不吝指正。

编者

目 录

第一单元 笑迎新生活	(1)
第一课 珍惜新起点	(1)
第二课 把握学习新节奏	(16)
第二单元 认识新自我	(33)
第三课 珍爱生命	(33)
第四课 欢快的青春节拍	(52)
第五课 自我新期待	(70)
第三单元 过富有情趣的生活	(93)
第六课 做情绪的主人	(93)
第七课 品味生活	(112)
第四单元 过健康、安全的生活	(134)
第八课 学会拒绝	(134)
第九课 保护自我	(152)
期中测试题	(168)
期末测试题	(176)



第一单元 笑迎新生活



第一课 珍惜新起点

重点难点提示

重点

创建新集体。具体来说，表现为以下三个方面：

- (1) 共同的目标，前进的动力。
- (2) 各尽所能，发挥所长，奉献集体。
- (3) 团结协作，互助前行。

难点

新学校、新同学。具体来说，表现为以下两个方面：

- (1) 初中生活新体验。
- (2) 珍惜新友谊。

知识点精析

1. 初中生活新体验

(1) 内容：进入中学后，有很多新鲜的事物，让我们好奇，令我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地，在这个天地里，我们站在一个新的起点上。我们一定要珍惜这个新起点，体验成为一名初中生的快乐。

(2) 分析：让学生在回忆和体验中发现初中生活中吸引他们的事物，激发他们对新的学校生活的热爱。

2. 珍惜新友谊

(1) 内容：当我们踏入新的班级，我们将认识更多的新同学，结交更多的新朋友，并一起在学习生活中分享成长的快乐。

(2) 分析: 这部分是让学生更加熟悉彼此的活动, 可分为两个步骤。一是让学生之间互相认识; 二是通过相互介绍之后, 需要老师帮助同学们寻找彼此的共同点。这一环节对本框内容的深化有重要的作用, 有助于学生融洽彼此的关系, 激发学生珍惜同学之间的友谊。

3. 共同的目标, 前进的动力

(1) 内容: 我们生活在一个班级中, 如果没有共同的期望, 各想各的, 各做各的, 班级就像一盘散沙, 不可能成为一个我们为之自豪的集体。而当我们有了共同的目标后, 我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2) 分析: 这部分解决的是班集体建设目标的问题。它并没有给出集体需要什么样的目标, 而是通过活动生成结论, 但学生得出的结论仍然需要教师进行进一步的阐述。

4. 各尽所能, 发挥所长, 奉献集体

(1) 内容: 彩虹的美丽在于它的七色光彩, 班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置, 谁都无法代替。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时, 班集体就会成为一道亮丽的风景线, 展现出彩虹般迷人的色彩。

(2) 分析: 这部分知识是让学生认识到自己都是有所长的, 每个人都能在集体中找到最适合的位置, 为集体的建设做出贡献。

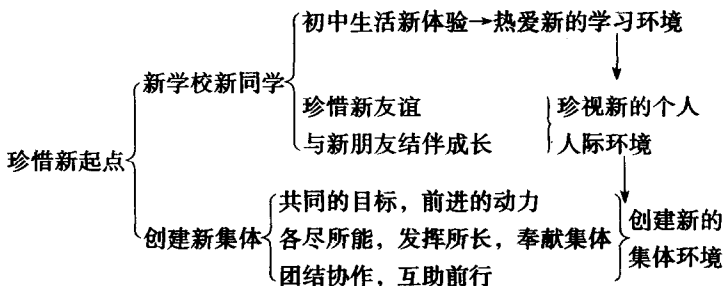
5. 团结协作, 互助前行

(1) 内容: 没有班级中人与人之间的团结协作, 即使我们每个人都能奏出最美妙的音符, 人们听到的, 也只能是杂乱无章的噪音。只有团结协作, 相互配合, 我们才能奏出最优美的乐章, 在集体中不断成长。

(2) 分析: 这部分知识是让学生认识到不仅要在集体中发挥自己的才能, 而且相互之间的协作也很重要。

知识点应用

知识梳理



学习目标

1. 知识目标:

- (1) 了解学生对新学校、新同学、新生活的感觉。
- (2) 知道怎样创建新集体。

2. 能力目标:

- (1) 能够认识新环境, 结识新朋友, 珍惜新起点。
- (2) 能够正确认识个人与集体的关系, 能够自觉维护集体的荣誉和利益。

3. 情感态度价值观目标:

- (1) 要以积极的心态面对新的学习环境、新的同学与新的班级, 珍惜新起点, 体验新生活。
- (2) 要与新同学友好相处, 要对新的学校和班级产生一定的归属感。

- (3) 要对初中生活充满兴趣, 满怀信心地迎接初中生活。

例题分析

【例 1】 单项选择题

古人曾告诉我们“道不同, 不相为谋也。”人生的志向和追求如果不同, 是不能成为合作共事的朋友的, 由此可见 ()

- A. 志同道合的人都能成为好朋友
- B. 真正的朋友必须互助互谅

C. 真挚的友情建立在志同道合的基础上

D. 真实平等是友情建立的惟一基础

点评 此题训练辩证思维能力。人人都向往真挚的友情,真挚友情的建立需要以真诚平等、互帮互谅、共同追求为基础。选项A中前提与条件倒置,故不正确。选项B的观点正确,但与题意不符。选项D以偏概全,也不对。故选C。

答案 C

【例2】 单项选择题

进入中学后,大家渐渐地更愿意同那些与自己志趣相投能相互理解、有共同语言的人做朋友。这表明,中学生择友时,更注重友情的内涵了。下列关于友情的说法错误的是 ()

A. 友情具有随意性

B. 友情具有选择性

C. 友情具有稳定性

D. 友情具有亲密性

点评 该题具有逆向发散的特点。友情是人们在交往中相互理解、相互信任基础上建立起来的稳定的亲密情谊,具有选择性、稳定性、亲密性的特点。友情决不能随意,故A是错误的,应选A。

答案 A

【例3】 不定项选择题

生活中人们寻求友情,赞美友情,友情是个人和集体进步的推动力,它主要表现在以下几个方面 ()

A. 友情能使我们学习得更好

B. 友情有助于我们思想进步得更快

C. 友情是必不可少的心理“营养”

D. 友情使集体更有力量

点评 该题具有侧向发散的特点。在做题时要善于把握题意,力求准确性。友情促进个人和集体的进步主要表现在三个方面,即友情能使我们学习得更好,能使我们思想进步得更快,能使集体更有力量。选项C的观点是正确的,但与本题意不符,故选A、B、D。

答案 A、B、D

【例4】 判断正误

朋友间一味地“你好，我好，大家好”才是真正的友情。

()

点评 因为朋友间一味地“你好，我好，大家好”使一些真心话没有说出来，这样的友情往往经不起时间的考验，故此题错误。

答案 ×

综合能力测试题

一、填空题

1. 七年级，是人生道路上一个新的_____。
2. 进入中学后，有很多新鲜的_____，让我们好奇，令我们_____。
3. 当我们踏入新的班级，我们将认识更多的_____，结交更多的_____，并一起在学习生活中分享成长的快乐。
4. 在新的班级中，我们都希望彼此和谐相处，_____，团结友爱。
5. 我们生活在一个班级中，如果没有_____，各想各的，各做各的，班级就像一盘散沙，不可能成为一个我们为之自豪的_____。
6. 当每个人都把自己的_____和_____贡献给集体的建设时，班集体就会成为一道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。
7. 只有_____，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在_____中不断成长。
8. 踏入初中生活，一个新的_____将在我们自己的手中诞生。

二、单项选择题

1. “如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，那么，每个人只有一个苹果；如果你有一个思想，我有一个思想，彼此交换，我们每个人就有了两个思想，甚至多于两个思想。”这段话主要表明
()
A. 友谊能使人分享更多的欢乐和幸福
B. 友谊有助于排解烦恼和忧愁
C. 友谊能使我们学习得更好
D. 友谊能使集体更有力量
2. 初中生小张在路上被人莫名其妙地撞了一下，却连句道歉的话都

没听到。你认为在下列四种可能的反应中,哪一种显示了小张良好的道德品质和心理品质 ()

- A. 脱口而出骂对方一顿
 - B. 幽默地说:“对不起,我没让你摔跤吧?”
 - C. 隐忍不发,退避三舍
 - D. 拉住对方,让他说清楚
3. 古人说:“人生不如意事十之八九”,所以,遇到困难是人生常事。但是,只要我们具备一定条件,就能战胜困难。这个条件首先就是指 ()
- A. 大家都来帮助我
 - B. 有师长的指点
 - C. 有克服困难的勇气和信心
 - D. 个人要有实力
4. 小李是一位志愿者,经常去养老院为老人们服务。最近又要有一次大的活动需占用周日时间,但恰好老师布置的很多作业还没完成。小李如何选择,你认为最好的是 ()
- A. 特殊情况,不去算了
 - B. 叫别人代替自己去
 - C. 抓紧时间完成作业,然后再去
 - D. 先去参加服务活动,作业实在完不成,和老师说明情况,请求原谅
5. 孟子是我们战国时期儒家学派著名的代表人物。据说在他小的时候,他的母亲非常注重对他的教育问题。孟母为了选择合适的居住环境,曾经连续三次搬家。第三次搬到了一所学堂的附近,孟母认为这里适于孩子居住,于是就在那里住了下来。这个故事说明 ()
- A. 要注意选择对自己成长有利的社会环境
 - B. 离学校近,好读书
 - C. 经常搬家,可以减少矛盾
 - D. 孟母选择对子女成长有利的社会环境
6. 一天老舍去逛隆福寺的旧货摊,兴高采烈地抱着一幅画回来。原来是一位老画家送给好友吴祖光的泼墨山水画。吴祖光被错划为右派以后,遣送到北大荒劳动。老舍无限感慨地说:“唉,这可是

祖光的心爱之物啊！他下去以后，家里恐怕只有点绳床瓦灶的境况了。不然，不会把人家送的画拿出来变卖。将来要是祖光能活着回来，我把这画还他，该多好啊！”可见，友情最基本的内容是（ ）

①相互关心 ②相互帮助 ③互谅互让 ④相互尊重

A. ①② B. ③④ C. ①②③④ D. ①④

7. 要成为一名合格的、优秀的社会成员，不但需要正确认识社会，还要（ ）

A. 善于认识自己

B. 正确认识别人

C. 学会全面看问题的方法

D. 学会利用社会的积极影响，自觉抵制社会的不良影响

8. 小李和小张是好朋友，她俩学习成绩不相上下。可小李每当看到小张比她成绩好时，她就心里很不舒服，甚至暗暗希望小张下次考得差些。这是一种什么心理在作怪（ ）

A. 自尊

B. 妒忌

C. 虚荣

D. 自信

9. 古人云：“道不同，不相为谋。”这告诉我们，真挚的友情应建立在_____的基础上。（ ）

A. 平等互利

B. 意见一致

C. 情趣相投

D. 志同道合

10. 要如实地作出恰当的、正确的自我认识和评价，必须坚持（ ）

A. 谦虚谨慎的态度

B. 责己严、责人宽的态度

C. 自我观察的方法

D. 实事求是的态度

11. 做有益于社会的人，是高尚的人生志向，要具备这种品德，实现这样的志向，就要学会（ ）

A. 努力提高个人素质

B. 主动关心和帮助周围的人

C. 自我约束，严格要求自己

D. 从他人的态度与评价中认识自己

12. 美国著名盲聋女作家海伦，自幼因病致残，双目失明，两耳失聪。后来，在安妮·莎莉文的帮助下，靠自己坚强的意志和不懈

的努力掌握了渊博的知识,出版了大量的著作,成为闻名世界的女作家。这告诉我们 ()

- A. 海伦的成功离不开安妮的帮助
- B. 海伦的成功离不开她特殊的天赋
- C. 一个人的成功离不开机遇和支持
- D. 一个人要取得事业的成功离不开良好的心理品质

三、不定项选择题

1. 小张在班级中学习成绩遥遥领先,可是他并不关心集体,待人高傲、自负,因此同学们都和他很疏远。小张之所以没有朋友,原因在于 ()

- A. 同学们妒忌他
- B. 他没有付出自己的热情和友爱
- C. 他缺少待人的真诚和平等
- D. 他不需要朋友

2. 有人说:“朋友是人生的一笔宝贵的财富。”这是因为真诚的朋友 ()

- A. 能给你钱财
- B. 能给你巨大的力量
- C. 能为你拔刀相助
- D. 能帮你改正缺点

3. 1981年至1986年,中国女排在世界排坛上夺得了“五连冠”。在夺冠历程中,女排的姑娘们经历了一次次意志的拼搏,一次次心理的拼搏。一次世界大赛时,教练袁伟民连叫两次暂停,说:“我现在不跟你们讲技术,我现在要求你们笑一笑,不要把脸拉得那么长。”“放松去打,笑着去打!”几句话缓和了姑娘们急于求胜的紧张心情。这说明中国女排夺冠要靠 ()

- A. 高超的技艺
- B. 教练的指导
- C. 健康的心理
- D. 健壮的身体

4. 用自己的长处去比别人的短处,就会 ()

- A. 沾沾自喜
- B. 悲观失望
- C. 骄傲自大
- D. 正确认识和评价自己

5. 培养良好心理品质的方法有 ()

- A. 加强学习
- B. 善于思考
- C. 注重仿效
- D. 注重实践

6. 自我观察是 ()
- A. 自己教育自己、自我提高的第一步
 - B. 简单地罗列自己的行为
 - C. 自我认识的方法之一
 - D. 从他人的态度与评价中认识自己
7. 下列属于人的内心世界的有 ()
- A. 参加班集体组织的大扫除
 - B. 感受、体验、观察、思考等
 - C. 同学之间的交谈
 - D. 运动会上获得第一名
8. 中学阶段是人的心理、生理发展的 ()
- A. 关键时刻
 - B. 初级阶段
 - C. 最终阶段
 - D. 最高时期
9. 碰到高兴的事, 喜上眉梢, 精神振奋, 干劲倍增, 这是 ()
- A. 不健康的心理
 - B. 健康的心理
 - C. 需要彻底改变的心理
 - D. 正常的心理, 但还应继续发展, 使之高兴过度
10. 提高心理品质方面的学习是 ()
- A. 和中学生有关的
 - B. 学生的学习任务包括的内容
 - C. 大人们的事
 - D. 学生的首要任务
11. 俗话说: “一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮”。这句话的深刻含义是 ()
- A. 在集体中, 人与人之间要团结协作
 - B. 只有团结协作, 相互配合, 才能奏出最优美的集体乐章
 - C. 一个篱笆仅需要三个桩, 一个好汉仅需要三个人的帮忙就可以了
 - D. 朋友之间要有福同享, 有难同当
12. “这山看着那山高, 到了那山没柴烧。” 这表明, 我们在调整目标时应 ()
- A. 朝三暮四
 - B. 见异思迁

C. 制定一个适合自己的奋斗目标

D. 过高时适当降低, 过低时适当提高

四、分析说明题

1. (出谋划策)

小明刚进入中学, 就遇到了一些问题, 他在日记中写道: “我刚进中学时兴奋不已, 可几天以后, 我就遇到不少问题。中学的校园比小学的大, 有图书馆, 有阅览室, 有大操场, 活动的地方真多, 我很高兴, 恨不得长时间地在这些地方活动。中学的老师真多, 历史课是马老师, 数学课是班主任张老师, 语文课是老教师, 他姓赵, 地理课是年轻的杨老师……一会儿一节课, 一会儿一位老师, 每位老师讲的内容都十分丰富, 我都爱听但又感到记不住。下课了, 老师除了留一些作业外, 还要求我们自己去复习和预习有关的内容, 我有自己支配的时间了, 是看书学习还是先玩了再说呢? 同学们都知道很多事情, 与他们相处, 我学了不少东西, 但心里也自愧不如, 怎样才能努力赶上呢?”

(1) 小明遇到的问题, 你也遇到过吗?

(2) 你能帮小明出出主意吗?

2. (我来说两句)

陈辰: 孟莹, 明天下午放学后我们班要和3班打比赛, 你来看比赛吗?

孟莹: 是什么比赛?

陈辰: 篮球赛, 你来吗?

孟莹: 我们班打得不好、没劲, 我不想去。

陈辰: 可是, 男生们为了这场比赛已经训练了一个多月了, 我们去给他们做啦啦队, 鼓鼓劲嘛。

孟莹: 老师规定每个人都要去看的吗?

陈辰: 没有说, 但这也算是集体活动呀, 来吧, 我们给男生呐喊助威。

孟莹: 不行, 放学后我要回家做作业, 我不参加了。

孟莹的这种做法好吗？她的态度有什么不对的地方？如果你是陈辰你会怎么对孟莹说呢？

3. (展现自我)

在新的学期里，你已是一名中学生了。在新的班级里，你见到了许多新面孔。班主任姚老师为了让同学们尽快相识，特意组织了一次连环介绍活动。在活动之前，姚老师发给每位同学这样一张卡片。请你把它填写清楚。

个 人 档 案

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) 姓名: _____ | (9) 最喜欢的书: _____ |
| (2) 出生日期: _____ | (10) 最大的爱好: _____ |
| (3) 最喜欢的食物: _____ | (11) 心中的偶像: _____ |
| (4) 最喜欢的颜色: _____ | (12) 最大的优点: _____ |
| (5) 最喜欢说的口头禅: _____ | (13) 最大的财富: _____ |
| (6) 最向往的事: _____ | (14) 最重视的东西: _____ |
| (7) 最喜欢看的电影: _____ | (15) 最开心的时刻: _____ |
| (8) 最喜欢听的歌: _____ | (16) 人生的座右铭: _____ |

4. (身体力行)

请填写“我和我的班集体”并回答下面问题。

我为班级的清洁做了什么？	
我为班级的学习做了什么？	
我为班级的友爱做了什么？	
我的班级值得我骄傲吗？	
在班上我有几个好朋友？	
在班集体中是否有令我难忘的事情发生？	
我在班集体中处于什么位置？	
我是否觉得班级生活很快乐？	