汉语普通话语音训练

خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسى تاۋۇش مەشىقلىرى

—维吾尔族哈萨克族学生专用（小学版）

باشلانغۇچ مەكتەپ قىسمى

ئۇيغۇر، قازاق ئوقۇغۇچىلىرى ئۈچۈن

2

刘广徽
木哈白提·哈斯木 编著

北京语言大学出版社

خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسى تاۋۇش مەشىقلىرى

汉语普通话语音训练

ئۇيغۇر، قازاق ئوقۇغۇچىلىرى ئۈچۈن

维吾尔族、哈萨克族学生专用

(小学版)باشلانغۇچ مەكتەپ قىسمى

第二册 2-قىسىم

刘广徽 木哈白提·哈斯木 编著

北京语言大学出版社

（京）新登字 157 号

图书在版编目（CIP）数据

汉语普通话语音训练（维吾尔族·哈萨克族学生专用）第二册·小学版/刘广徽，木哈白提·哈斯木主编.
－北京：北京语言大学出版社，2003.
ISBN 7－5619－1161－0
Ⅰ. 汉…
Ⅱ. ①刘… ②木…
Ⅲ. 普通话－语音－小学－教学参考资料－汉语、维吾尔语（中国少数民族语言）
Ⅳ. G 624.203
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 009277 号

责任印制：汪学发
出版发行：北京语言大学出版社
社　　址：北京市海淀区学院路 15 号　邮政编码：100083
网　　址：http：//www.blcup.com
印　　刷：北京北林印刷厂
经　　销：全国新华书店
版　　次：2004 年 3 月第 1 版　2004 年 3 月第 1 次印刷
开　　本：850 毫米×1168 毫米　1/32　印张：3.75
字　　数：102 千字　印数：1－5000 册
书　　号：ISBN 7－5619－1161－0/H·03012
　　　　　2003 SY 0002
定　　价：6.00 元
出版部电话：010－82303590
发行部电话：010－82303651　82303591
　　　传真：010－82303081
E-mail：fxb@blcu.edu.cn

如有印装质量问题·本社出版部负责调换

编者说明

本书是为配合新疆民族小学汉语教学而编写的语音教材。

汉语是我国各族人民进行交流的工具。掌握汉语利于民族学生学习专业知识;利于他们走向社会后的工作、生活和交流。学习汉语是提高民族教育水平的需要,是少数民族地区经济和社会发展的要求,这已经成为新疆各族人民的共识。

民族地区的汉语教学不同于母语教学,属于第二语言教学,主要是培养学生听、说、读、写汉语的技能,以达到用汉语交际的目的。

语音教学是汉语作为第二语言教学的基础,是掌握汉语听、说、读、写技能和交际能力的前提。发音不标准影响口语表达和听力。发音不准,对方就听不懂或听不准说话的内容。

基于上述认识,我们认为从一开始就给小学生打下扎实的语音基础非常重要。教学应将普通话语音基本功训练工作摆在首位。为此我们决定为配合小学汉语教学编写这套与小学教科书相呼应的、以练习为主的书,供小学生课外纠音正调使用,同时也可作为教师课堂上给学生纠音正调和家长辅导孩子们的参考书。

学习普通话,首先应该掌握汉语拼音方案。为打好语音基础,认识和读准汉语拼音,这套书从系统的普通话语音训练角度出发,把普通话的发音教学内容(声母,韵

母，声调，轻声，儿化韵等）及语调教学内容（词、句重音，音长，节拍，句调等）有计划、有目的、有序地贯穿在练习之中，使小学生从一开始就能在课内外受到系统的基本功训练。

这套以练习为主的书，其练习部分是以重现新疆九年义务教育六年制小学汉语教科书中出现的词语（也包括一些试用教材和练习中出现的词语）编写的“开放型”教材。它既能配合小学规定使用的教科书，也可作为教材单独使用；既可给教师备课提供补充练习，也可作为课后家长辅导孩子们的练习资料。如作教材使用，进度可慢可快，练习项目和内容可根据学生的具体情况挑选或删减；与教科书同步使用时，课堂教学已出现的内容这里可作为复习，本书先出现而课堂教学中尚未涉及的内容则可作为预习。因为发准一个音、一个声调，用标准的语调说好一句话，不仅需要一定的机械练习，而且也需要从不同角度大量重复。

这套书的提示部分对当课出现的一些语音现象作出简单的描述和解释，提供纠音正调的方法和应注意的问题，是供教师课上教学和家长课后辅导语音讲解的参考，也可供自学汉语者参考。

小学生学习汉语普通话，要在教师的指导下，通过课内外大量的模仿、练习和纠音正调，日积月累，不断实践才能学好。语音教学必须贯穿始终。

希望读者对本书的不足与疏漏提出宝贵的意见。

编　者

2003 年 1 月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

تۈزگۈچىدىن

بۇ كىتاب شىنجاڭدىكى مىللىي باشلانغۇچ مەكتەپلەردىكى خەنزۇ تىلى فونېتىكا ئوقۇتۇشى ئۈچۈن تۈزۈلدى.

خەنزۇ تىلى مەملىكىتىمىزدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ب د قىلىشىش قورالى. خەنزۇ تىلىنى ئىگىلەش مىللىي ئوقۇغۇچىلارنىڭ كەسپىي بىلىملەرنى ئىگىلىشىگە، ئۇلارنىڭ جەمئىيەتكە چىققاندىن كېيىنكى خىزمەت، تۇرمۇش ۋە ئالاقە ئىشلىرىغا پايدىلىق. خەنزۇ تىلىنى ئۆگىنىش مىللىي مائارىپنىڭ سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈشنىڭ ئېھتىياجى، مىللىي رايونلار ئىگىلىكى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ تەلىپى.

مىللىي رايونلاردىكى خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇشى ئانا تىل ئوقۇتۇشىغا ئوخشىمايدۇ، بۇ ئىككىنچى تىل ئوقۇتۇشىغا تەۋە بولۇپ، ئوقۇغۇچىلارنى خەنزۇ تىلىدا ئالاقىلىشالايدىغان قىلىش ئۈچۈن، ئوقۇتۇشتا ئاساسەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاڭلاش، سۆزلەش، ئوقۇش، يېزىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش مەقسەت قىلىنىدۇ.

فونېتىكا (تاۋۇش) ئوقۇتۇشى ئىككىنچى تىل سۈپىتىدىكى خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇشىنىڭ ئاساسى، خەنزۇ تىلىدا ئاڭلاش، سۆزلەش، ئوقۇش، يېزىش ئىقتىدارى ۋە ئالاقىلىشىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشنىڭ ئالدىنقى شەرتى. تەلەپپۇز توغرا بولمىسا، ئاغزاكى ئىپادىلەش ۋە ئاڭلاشقا نەسىر يېتىدۇ. يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللارغا ئاساسەن، بىز دەسلەپتىن تارتىپلا باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا خەنزۇ تىلى تاۋۇشى ھەققىدە پۇختا ئاساس سېلىش ئىنتايىن مۇھىم دەپ قارايمىز. ئوقۇتۇش جەريانىدا خەنزۇ تىلى پۈتۈڭخۇاسى ھەققىدىكى ئاساسىي مەشىقلەرنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش كېرەك. شۇڭا، باشلانغۇچ مەكتەپلەردىكى خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇشىغا ماسلاشتۇرغان ھالدا بۇ بىر يۈرۈش فونېتىكا ئوقۇشلۇقىنى تۈزۈشكە بەل

باغلىدۇق. بۇ كىتابتا مەشىق ئۆتكۈزۈش ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلەپپۇزىنى توغرىلاش مەقسەت قىلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇ كىتابنى يەنە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرس ۋاقتىدا ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلەپپۇزىنى توغرىلاش ۋە ئاتا-ئانىلارنىڭ بالىلىرىغا يېتەكچىلىك قىلىشتا پايدىلىنىش دەرسلىكى سۈپىتىدە ئىشلىتىشكىمۇ بولىدۇ.

خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسىنى ئىگىلەشتە، ئالدى بىلەن خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسىنىڭ پىنيىن لايىھەسىنى ياخشى ئىگىلەش لازىم. فونېتىكا جەھەتتە ياخشى ئاساس سېلىش، خەنزۇ تىلى پىنيىن تاۋۇشلىرىنى تونۇش ۋە توغرا ئوقۇش ئۈچۈن، بۇ بىر يۈرۈش كىتابتا خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسى بويىچە سىستېمىلىق مەشىق ئۆتكۈزۈش تۇرغۇسىدىن ئادەتتىكى تەلەپپۇز ھەققىدىكى ئوقۇتۇش مەزمۇنى (شېڭمۇ، يۈنمۇ، تون، يېنىك تون، «ئار» لەشتۈرۈش قاتارلىق) ۋە ئىنتوناتسىيە توغرىسىدىكى ئوقۇتۇش مەزمۇنى (سۆز، جۈملە ئۇرغۇسى، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى، رېتىم، جۈملە ئىنتوناتسىيىسى قاتارلىق) پىلانلىق، مەقسەتلىك، تەرتىپلىك ھالدا مەشىقلەرگە كىرگۈزۈلدى. بۇ ئارقىلىق، باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنى دەسلەپتىن تارتىپلا دەرس ئىچى ۋە سىرتىدا سىستېمىلىق ھالدا ئاساسىي ماھارەت مەشىقىگە يېتەكلەشكە بولىدۇ.

مەشىق ئۆتكۈزۈش ئاساس قىلىنغان بۇ بىر يۈرۈش كىتابتا شىنجاڭدىكى توققۇز يىللىق مەجبۇرىيەت مائارىپى بويىچە ئالتە يىللىق ئوقۇتۇش تۈزۈمىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ خەنزۇ تىلى دەرسلىكىگە كىرگۈزۈلگەن سۆزلەر (سىناق تەرىقىسىدىكى دەرسلىكلەردىكى بىر قىسىم سۆزلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) قايتا كۆرۈلىدۇ. شۇڭا بۇ كىتابنى «ئوچۇق ھالەتتىكى دەرسلىك» دېيىشكە بولىدۇ. ئۇنى باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ بەلگىلەنگەن دەرسلىك كىتابىغا ماسلاشتۇرۇپ ئىشلىتىشكىمۇ بولىدۇ، ئايرىم دەرسلىك قىلىپ ئىشلىتىشكىمۇ بولىدۇ، ھەم ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرس تەييارلىشىدىكى قوشۇمچە مەشىق قىلىشقىمۇ بولىدۇ، ھەم دەرستىن كېيىن ئائىلىلەردە ئوقۇغۇچىلارغا ئايرىم يېتەكچىلىك قىلىشنىڭ ماتېرىيالى قىلىشقىمۇ بولىدۇ. ئەگەر بۇ كىتابنى

دەرسلىك قىلىپ ئىشلەتكەندە، ئوقۇتۇش سۈرئىتىنى تېز قىلىشقىمۇ، ئاستا قىلىشقىمۇ بولىدۇ. مەشىق نورلىرى ۋە مەزمۇنلارنى ئوقۇغۇچىلارنىڭ كونكرېت ئەھۋالىغا قاراپ تاللاشقا ياكى قىسقارتىشقا بولىدۇ؛ دەرسلىككە يانداشتۇرۇپ ئىشلەتكەندە، دەرسلىكتە كۆرۈلگەنلىرىنى قايتا تەكرار قىلىشقا بولىدۇ، بۇ كىتابتا بار بولۇپ، دەرسلىك مەزمۇنىدا كۆرۈلمىگەنلىرىنى ئالدىن تەكرارلاش مەزمۇنى قىلىشقا بولىدۇ. چۈنكى، بىر تاۋۇشنى، بىر توننى توغرا تەلەپپۇز قىلىپ، بىر جۈملىنى ئۆلچەملىك تەلەپپۇز بىلەن سۆزلەشتە، مەلۇم مېخانىكىلىق مەشىق زۆرۈر بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئوخشىمىغان نۇقتىلاردىن كۆپلەپ تەكرار قىلىشمۇ ئىنتايىن زۆرۈر.

بۇ بىر يۈرۈش كىتابنىڭ كۆرسەتمە قىسمىدا شۇ دەرستە كۆرۈلىدىغان بەزى فونېتىكىلىق ھادىسىلەر، ئاھاڭنى توغرىلاش ئۇسۇلى ۋە ئۇنىڭغا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلىلەر ھەققىدە قىسقىچە چۈشەندۈرۈش بېرىلدى. بۇنىڭدىن ئوقۇتقۇچىلار دەرس جەريانىدا پايدىلانسا ياكى ئائىلە باشلىقلىرى بالىلارنى ئۆيدە يېتەكلەشتە پايدىلانسا بولىدۇ ۋە ياكى ئۆزلۈكىدىن ئۆگەنگۈچىلەر پايدىلانسىمۇ بولىدۇ.

باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسىنى ئۆگىنىشتە، ئوقۇتقۇچىنىڭ يېتەكچىلىكىدە دەرس ئىچى ۋە سىرتىدا كۆپلەپ دوراش، مەشىق قىلىش ۋە ئاھاڭنى توغرىلاش ئارقىلىق كۆنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۆزلۈكسىز ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزگەندىلا، ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشەلەيدۇ. تاۋۇش ھەققىدىكى ئوقۇتۇشنى باشتىن-ئاخىر چىڭ تۇتۇش ئىنتايىن مۇھىم.

ئوقۇرمەنلەرنىڭ مەزكۇر كىتابتىكى يېتەرسىزلىك ۋە سەۋەنلىكلەر ھەققىدە قىممەتلىك پىكىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

تۈزگۈچىدىن
2003-يىل 1-ئاي

编写、使用说明

《汉语普通话语音训练》(小学版)第二册供维吾尔族、哈萨克族小学配合汉语教学使用。

本册共10课。主要内容包括词重音、音长、部分句子重音、拼写规则,变调以及字、词变读轻声、轻读的规律等;附带包括节拍、停顿、升降调等。从语音训练的角度自成体系,但例句和练习中使用的词语与新疆九年义务教育六年制小学汉语教科书相应同步。本册一课的内容大致涵盖教科书三课的词语和句子,另加少量教科书中尚未出现的词语,以便学生从语音角度预习和复习。

本册练习的编排是在第一册语音入门阶段的基础上,在继续循环复习声母、韵母,纠正、比较发音的基础上,进入语调所包含的重要内容:词、句重音和音长训练,使学生通过有意识的大量练习,感受到汉语重音的特点。轻声是普通话的一大特点,结合教科书的朗读,引导学生注意和发好轻声、轻读词语,也是该册书的一个重要部分。

声调教学贯穿全书,每课都有唱四声和双音节定调练习,必须坚持。每课最后一个朗读词语和句子的练习,是针对课文的节拍、停顿和句重音而编写的练习,练熟后进入课文,能使学生读、说更加熟练。

编 者

2003年1月

كىتابنى تۈزۈش ۋە ئىشلىتىش ھەققىدە چۈشەندۈرۈش

«خەنزۇ تىلى يۇنۇگخۋاسى تاۋۇش مەشىقلىرى» (باشلانغۇچ مەكتەپ قىسمى) 2-قىسمى ئۇيغۇر، قازاق باشلانغۇچ مەكتەپلىرىدە خەنزۇ تىلى دەرسىگە ماسلاشتۇرۇپ ئىشلىنىلىدۇ.

بۇ كىتابقا 10 دەرس كىرگۈزۈلدى. ئاساسىي مەزمۇنى: سۆز ئۇرغۇسى، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى، جۈملە ئۇرغۇسى، پىنيىن ھەرپلىرىنى قوشۇپ يېزىش قائىدىسى، تون ئۆزگىرىشى ۋە خەت، سۆزلەرنىڭ يېنىك توندا ئوقۇلۇشى ھەم يەڭگىل ئوقۇلۇشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلاردىن باشقا رىتىم، تىنىش، توننىڭ ئۆرلەش-تۆۋەنلەش قائىدىلىرىمۇ قوشۇمچە قىلىندى. كىتاب مەزمۇنى تاۋۇش مەشىقى نۇقتىسىدىن ئالغاندا، ئۆز ئالدىغا سىستېما بولالايدۇ، ئەمما مىسال جۈملىلەر ۋە كۆنۈكمىدىكى سۆزلەر شىنجاڭ نوقۇز يىللىق مەجبۇرىيەت مائارىپى بويىچە ئالتە يىللىق باشلانغۇچ مەكتەپ خەنزۇ تىلى دەرسلىكى بىلەن تەڭ قەدەملىك قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇلدى. بۇ قىسمىدىكى بىر دەرسنىڭ مەزمۇنى خەنزۇ تىلى دەرسلىكىدىكى ئۈچ دەرستىكى سۆز ۋە جۈملىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا دەرسخانا ئوقۇتۇشىغا ماسلاشتۇرغان ھالدا تاۋۇشلارنى ئالدىن ئۆگىنىش ۋە تەكرار قىلىشقا پايدىلىق بولسۇن ئۈچۈن، خەنزۇ تىلى دەرسلىكىدە كۆرۈلمىگەن بەزى سۆزلەرمۇ قوشۇلدى.

بۇ كىتابتىكى مەشىقلەر 1-قىسىم كىتابتا بېرىلگەن فونېتىكا ساۋاتلىرى ئاساسىدا ۋە داۋاملىق تۈردە شىكىلمۇ، يۇنىمۇلارنى تەكرار-تەكرار پىششىقلاش، سىېلىشتۇرۇش، توغرىلاش ئاساسىدا ئىنتوناتسىيىگە تەۋە مۇھىم مەزمۇنلارغا (سۆز، جۈملىلەرنىڭ ئۇرغۇسى، تاۋۇش

ئۇزۇنلۇقى) قارىتىلدى. بۇ ئارقىلىق ئوقۇغۇچىلار ئاڭلىق ھالدا كۆپلەپ مەشىق قىلىش نەتىجىسىدە خەنزۇ تىلىنىڭ ئۇرغۇ جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكىنى چۈشىنىپ يېتەلەيدۇ. يېنىك تون خەنزۇ تىلى پۇتۇڭخۇاسىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ بىرى. خەنزۇ تىلى دەرسلىكىدىكى ئۈنلۈك ئوقۇش مەشىقلىرىگە بىرلەشتۈرگەن ھالدا، ئوقۇغۇچىلارغا يېنىك توندا ياكى يەڭگىل ئوقۇلىدىغان سۆزلەرنىڭ تەلەپپۇزىنى ئۆگىتىشمۇ بۇ كىتابنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرىدىن بىرى.

تون ئوقۇتۇش پۈتۈن كىتابنىڭ بېشىدىن ئاخىرىغىچە سىڭدۈرۈلدى. ھەر بىر دەرستە تۆت توننى ئاخشىدەك ئېيتىش كۆنۈكمىلىرى ۋە ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تون كۆنۈكمىلىرى بېرىلدى. بۇ كۆنۈكمىلەرنى چوقۇم توختاتماي ئىشلەش كېرەك. ھەر بىر دەرسنىڭ ئاخىرىدىكى سۆزلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇش ۋە جۈملىلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇش كۆنۈكمىلىرى دەرسلىك تېكىستىدىكى رىتىم، تىنىش ۋە جۈملە ئۇرغۇسىنى مەشىق قىلىش مەقسىتىدە ئورۇنلاشتۇرۇلغان. بۇلارنى پىششىق ئوقۇشنى بىلگەندىن كېيىن، دەرسلىك تېكىستىنى ئوقۇتسا، ئوقۇغۇچىلار ئوقۇش ۋە سۆزلەشنى تېخىمۇ ياخشى ئىگىلىيەلەيدۇ.

تۈزگۈچىدىن

2003-يىلى 1-ئاي

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

مۇندەرىجە

第一课 …………………………………………………… (1)

بىرىنچى دەرس

声母、韵母复习

شېڭمۇ ۋە يۈنمۇلارغا دائىر مەشىقلەر

声调　1. 四个声调和双音节词语声调复习

تون 1 . تۆت تون ۋە ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونىغا دائىر مەشىقلەر

2. 读轻声的字、词(1)

2 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلە(1)

音长(1) 单音节字、词的音长

تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (1) بىر بوغۇملۇق خەت ۋە سۆزلەرنىڭ تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى

第二课 …………………………………………………… (15)

ئىككىنچى دەرس

词重音(1) 双音节词语的"中重"格式

سۆز ئۇرغۇسى (1) «ئوتتۇراھال - كۈچلۈك» شەكىلدە ئوقۇلىدىغان ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەر

音长(2) 双音节和多音节词语的音长

تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (2) ئىككى بوغۇملۇق ۋە كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى

拼写规则(1) 韵母 i 和以 i 开头韵母自成音节的拼写

قوشۇپ يېزىش فائىدىسى (1) ؛ دىنلا تۈزۈلگەن يۈنمۇ ۋە ، بىلەن
باشلانغان يۈنمۇنىڭ ئۆز ئالدىغا بوغۇم هاسىل قىلغاندىكى يېزىلىشى .

声调　1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. 读轻声的字、词(2)

2 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (2)

声母复习 b d g　韵母 o--a、o--u 的比较

شېگمۇ b d g غا دائىر مەشىقلەر ؛ يۈنمۇ o بىلەن a ، o بىلەن u
نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第三课 ………………………………………………………… (25)

ئۈچىنچى دەرس

词重音、音长(2) 双音节"重轻"格式词语的重音和音长

سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (2) «كۈچلۈك - يەڭگىل»
شەكىلدە ئوقۇلىدىغان ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ۋە تاۋۇش
ئۇزۇنلۇقى

声调　1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. 半三声

2 . يېرىم ئۈچىنچى تون

3. 读轻声的字、词(3)

3 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (3)

声母复习 zh ch sh r　韵母 e　o、ü　i 的比较

شېگمۇ zh ch sh r غا دائىر مەشىقلەر : يۈنمۇ e بىلەن o ، ü بىلەن
i نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第四课 ………………………………………………………… (34)

تۆتىنچى دەرس

词重音、音长(3) 三音节"中轻重"格式词语的重音和音长

سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (3) «ئوتتۇراھال - يەڭگىل - كۈچلۈك» شەكلىدە ئوقۇلىدىغان ئۈچ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ۋە تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى

拼写规则(2)

قوشۇپ يېزىش قائىدىسى (2)

声调 1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. "一"的变调

2 . « 一 »دىكى تون ئۆزگىرىشى

3. 读轻声的字、词(4)

3 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر(4)

声母复习 j q x 韵母 ei—i、ao o 的比较

شېڭمۇ j q x غا دائىر مەشىقلەر ؛ يۈنمۇ ei بىلەن i ، ao بىلەن o نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第五课 …………………………………………………… (44)

بەشىنچى دەرس

词重音、音长(4) 三音节"中重轻"格式词语的重音和音长

سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (4) «ئوتتۇراھال - كۈچلۈك - يەڭگىل» شەكلىدە ئوقۇلىدىغان ئۈچ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ۋە تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى

拼写规则(3)

قوشۇپ يېزىش قائىدىسى (3)

声调 1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. "不"的变调

2 . « 不 » دىكى تون ئۆزگىرىشى

3. 读轻声的字、词(5)

3 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (5)
声母复习 z c s　韵母 ou--u、uo　o 的比较
شېكمۇ z c s غا دائىر مەشقلەر ؛ يۈنمۇ ou بىلەن u ، uo بىلەن o نىڭ سېلىشتۇرمىسى
第六课 ………………………………………………… (53)
ئالتىنچى دەرس
词重音、音长(5)　三音节"重轻轻"格式词语的重音和音长
سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (5) «كۈچلۈك - يەڭگىل - يەڭگىل» شەكىلدە ئوقۇلىدىغان ئۈچ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ۋە تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى
拼写规则(4)
قوشۇپ يېزىش قائىدىسى (4)
声调　　1. 四个声调、双音节词语的声调
تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى
2. 读轻声的字、词(6)
2 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (6)
声母复习 j zh z　韵母 üe--ü、iou--u 的比较
شېكمۇ j zh z غا دائىر مەشقلەر ؛ يۈنمۇ üe بىلەن ü ، iou بىلەن u نىڭ سېلىشتۇرمىسى
第七课 ………………………………………………… (61)
يەتتىنچى دەرس
词重音、音长(6)　四音节"中轻中重"格式词语的重音和音长
سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى (6) «ئوتتۇراھال - يەڭگىل - ئوتتۇراھال - كۈچلۈك» شەكىلدە ئوقۇلىدىغان تۆت بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ۋە تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى
拼写规则(5)
قوشۇپ يېزىش قائىدىسى (5)

声调　1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. 读轻声的字、词(7)

2 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (7)

声母复习 f p t k　韵母 in- ing、in—en 的比较

شېڭمۇ f p t k لارغا دائىر مەشىقلەر ؛ يۈنمۇ in بىلەن ing ، in بىلەن en نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第八课 ………………………………………………………… (71)

سەككىزىنچى دەرس

句子重音(1) 简单主谓句的句子重音

جۈملە ئۇرغۇسى (1) ئاددىي ئىگە - خەۋەرلىك جۈملىنىڭ جۈملە ئۇرغۇسى

拼写规则(6)

قوشۇپ يېزىش قائىدىسى(6)

声调　1. 四个声调、双音节词语的声调

تون 1 . تۆت تون ، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى

2. 读轻声的字、词(8)

2 . يېنىك توندا ئوقۇلىدىغان خەت ، سۆزلەر (8)

词重音、音长小结

سۆز ئۇرغۇسى ، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى ھەققىدە قىسقىچە خۇلاسە

声母 q ch c 复习　韵母 ing—eng、eng—en 的比较

شېڭمۇ q ch c لارغا دائىر مەشىقلەر ؛ يۈنمۇ ing بىلەن eng ، eng بىلەن en نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第九课 ………………………………………………………… (83)

توققۇزىنچى دەرس

句子重音(2)

جۈملە ئۇرغۇسى (2)

拼写规则小结

قوشۇپ يېزىش قائىدىسى ھەققىدە قىسقىچە خۇلاسە

声调　1. 四个声调、双音节词语的声调

تۆت تون، ئىككى بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تونلىرى .1 تون

2. 轻读的字、词(9)

(9) سۆزلەر ،خەت ئوقۇلىدىغان توندا يېنىك .2

儿化韵复习　句子重音(2)　简单主谓句代词为主语

تىل قايرىلما بوغۇملارغا دائىر مەشقلەر؛ جۈملە ئۇرغۇسى (2)؛

ئاددىي ئىگە - خەۋەرلىك جۈملىلەردە ئالماشنىڭ ئىگە بولۇشى

声母 m n l 复习　韵母 e　er、-i[ʅ],-i[ɿ]--i 的比较

شېكمۇ m n l لارغا دائىر مەشقلەر؛ يۈنمۇ e بىلەن er ، -i[ʅ] ، -i[ɿ]

بىلەن i نىڭ سېلىشتۇرمىسى

第十课 ………………………………………………………… (93)

ئونىنچى دەرس

句子重音(3)

جۈملە ئۇرغۇسى (3)

变读轻声规律小结

يېنىك تونغا ئۆزگەرتىپ ئوقۇش قانۇنىيىتى ھەققىدە قىسقىچە خۇلاسە

声母、韵母、声调、变调总复习

شېكمۇ، يۈنمۇ، تون ۋە توننىڭ ئۆزگىرىشى ھەققىدە ئومۇمىي تەكرار

词、句重音、音长总复习

سۆز ئۇرغۇسى، جۈملە ئۇرغۇسى، تاۋۇش ئۇزۇنلۇقى ھەققىدە ئومۇمىي تەكرار

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com