

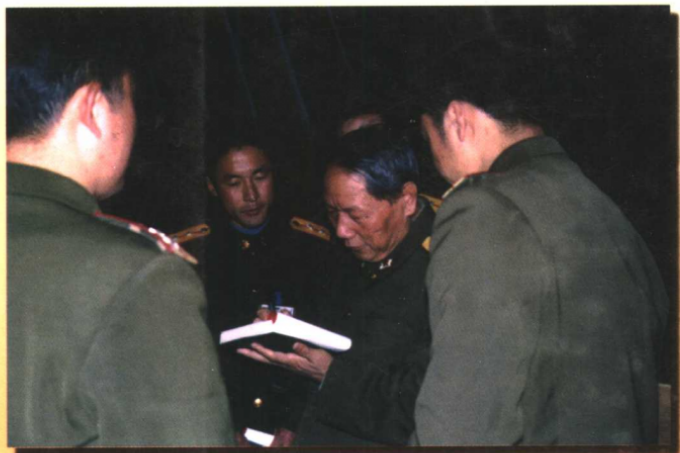
王安将军讲课稿选(三)

# 带兵科学与带兵艺术

王安著



长征出版社



作者为听课学员签字



作者为听课学员签字

ISBN7-80015-971-X



9 787800 159718 >

ISBN7-80015-971-X/E · 94

定价:全套三册 75.00 元

王安将军讲课稿选(三)

# 带兵科学与带兵艺术

王 安著

长征出版社

2004年6月·北京

责任编辑:陈锡祥

封面设计:北大星辰工作室

## 图书在版编目(CIP)数据

王安将军讲课稿选/王安著. —北京:长征出版社,2004

ISBN 7-80015-971-X

I. 王... II. 王... III. 军队—管理—中国—文集 IV. E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049361 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号 邮政编码:100832)

北京市世图印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:12

字数:217 千字 印数:10000 册

全套定价:75.00 元

---

ISBN 7-80015-971-X/E·94





王安在遵义参观学习



王安在延安参观学习



王安（左四）在西柏坡参观学习



1989年9月王安出席全国劳动模范暨先进工作者表彰大会时在  
天安门前留影





王安在海军舰艇部队调查研究



王安与水兵在一起



王安在航空兵部队调查研究



王安与飞行员在一起





王安与士官在一起



王安在成都军区某炮兵团调查研究



总后勤部副部长谭悦新同志在二炮后勤部工作时与应邀前来讲课的王安同志研究后勤管理



1993年5月王安(左二)与臧国清(左一现任总参军务部长)同志参加中国行政管理学会会员代表大会





王安（中）与武警总部警务部长于英洲（左三）参观南京路上好八连时合影



王安与武警边防部队海警战士在一起





右图：1993年1月王安被授予少将军衔

1998年2月获军事科学院军事科研重大贡献奖

下图：1991年6月王安（第二排左五）被评为全军优秀共产党员（图为军事科学院常委接见全院优秀共产党员）





下图：王安（第三排右二）1964年10月  
参加首都国庆观礼后随代表团赴韶山参观  
左图：1956年1月王安被授予少尉军衔  
1951年3月入朝参战，1958年7月回国





← 1951 年冬王安于朝鲜前线



1952 年 8 月 1 日王安在朝鲜前线→



停战后王安(左一)在朝鲜某工地帮助群众劳动





王安(后排左二)在志愿军某高炮  
团政治处工作时与全处同志合影



王安(右一)在志愿军高炮部队工作时和战友们访问朝鲜人民  
军空军  
杜心摄



王安(后排左二)  
与朝鲜儿童在一起



1954年10月王安从朝鲜赴京出席全军炮兵首届功臣代表大会



王安（左一）1960年在沈阳军区政治部群众工作部民兵宣传科工作时到阿城继电器厂当民兵

## 内容简介

《王安将军讲课稿选》共三集，第一集为《军队管理思路与对策》，第二集为《军队条令条例与正规化》，第三集为《带兵科学与带兵艺术》。每集分为三篇，上篇为讲课稿，中篇为讲课参考资料，下篇为作者讲好管理(带兵、条令)课的体会。每集 20 多万字，三集共 71 万字。选集收入了作者有关军队管理、带兵、条令、条例和正规化建设的 27 篇讲课稿和讲课提纲，这些讲课稿是作者的重要研究成果，理论层次高，现实针对性强，很多内容富有哲理，贴近实际，阐述了部队管理的新理念、新举措，揭示了军队管理工作的特点规律，深受各级带兵干部和骨干的欢迎；选集选编了作者整理的有关古今中外军队管理的 50 个案例，其中很多鲜为人知的案例十分感人，是备课的宝贵资料，此外，还摘编了作者讲课后，主持讲课的各级领导干部的 41 篇即席讲话，这些讲话反映了带兵人的心声和部队对管理理论的强烈需求。

选集第三集是《带兵科学与带兵艺术》讲课稿，共有五篇：一是与新战士讲成长；二是与部队讲纪律；三是与带兵人讲带兵；四是把握密切官兵关系的规律；五是带兵科学与带兵艺术。这些讲稿强调了带兵要从源头抓起，一是抓好新兵这个源头，讲述了新战士如何在人民军队这个革命的大学校、大熔炉、大家庭锻炼成长；一是抓好带兵人这个源头，强调千军万马抓主官、千头万绪抓根本、千方百计抓落实。在带兵工作的内容上，一是强调加强纪律建设，一是强调密切官兵关系。严明军队纪律、密切官兵关系是搞好带兵工作的两大要旨。带兵科学与带兵艺术一讲从九个方面系统讲述了带兵工作的理论与实践问题。该集还从四个方面介绍了作者讲授带兵课的体会，这就是：把握讲课的针对性，增强带兵教育的有效性；把握带兵工作的综合性，增加讲课内容的知识性；把握带兵工作的实践性，增强讲课的实证性；把握带兵工作的辩证性，增强讲课的哲理性。该集还选编了做好带兵工作的 17 篇案例和理论资料以及几位战士和基层干部听课后的体会。这些来自带兵实践的案例和听课体会，对于领导干部讲好带兵课是难得的鲜活资料。