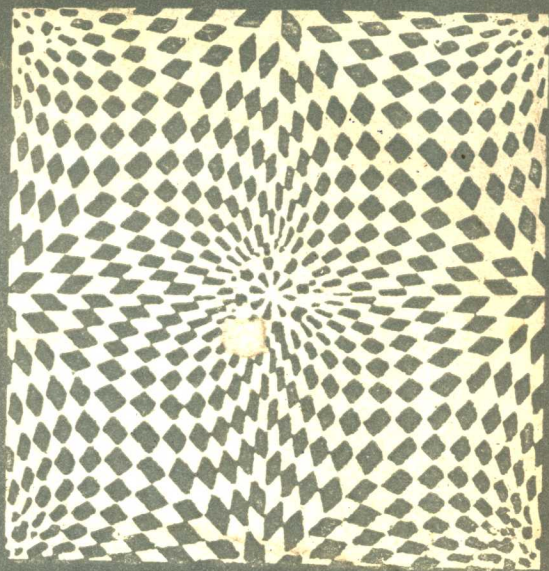




十年高考试题分类解析

英语

《十年高考试题分类解析》编写组
北京教育出版社



十年高考试题分类解析

英 语

《十年高考试题分类解析》编写组编

北 京 教 育 出 版 社

十年高考试题分类解析 英语

shinian gao kao shiti fenlei jiexi yingyu

《十年高考试题分类解析》编写组编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

香河县第二印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.875 印张 194,000 字

1991 年 6 月第 1 版 1991 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—31,600

ISBN 7-5303-0201-9/G · 183

定 价: 3.40 元

编写说明

为了帮助学生从高考试题中吸取知识营养，提高高考复习的成效，我们组织北大附中、人大附中、清华附中、实验中学、北京四中和北京景山学校、怀柔一中等七所北京市重点学校的部分高级教师编写出版了《十年高考试题分类解析》(1981~1990年)丛书。丛书包括语文、数学、物理、化学、历史、地理、生物、英语八个分册。

编者根据各学科的不同特点和现行教材的知识体系，对十年内的高考试题按专题分类，作出解答和分析。对相关的知识还进行了综合的阐述，力争使学生具有举一反三，触类旁通的能力。

丛书力求做到：答案准确无误，分析简明扼要；有助于开拓学生思路，加深对基本概念及所学知识的理解和掌握，从而提高解题的技巧和能力。丛书既能供高一、高二学生日常学习使用，又可供高三学生系统复习使用。

参加本书编写的老师：孟雁君、王素芳、刘韞英。

《十年高考试题分类解析》编写组

目 录

第一部分 语音	(1)
一、单词读音	(1)
二、句子重音	(4)
三、语调	(5)
第二部分 词汇	(7)
一、拼写单词	(7)
二、词类转换	(10)
三、单词释义	(11)
第三部分 句子	(19)
一、句型转换	(19)
二、连词组句	(27)
三、汉译英	(29)
四、完成句子	(31)
第四部分 补充对话	(38)
第五部分 填空	(44)
一、动词填空	(44)

二、选词填空.....(48)

三、综合填空.....(58)

四、完形填空.....(70)

第六部分 单项填空(99)

一、名词.....(99)

二、冠词..... (101)

三、代词..... (103)

四、数词..... (107)

五、动词..... (108)

六、形容词..... (145)

七、副词..... (149)

八、介词..... (152)

九、连词..... (154)

十、主从复合句..... (155)

十一、并列句..... (162)

十二、特殊句式..... (163)

十三、其它..... (167)

第七部分 阅读理解 (171)

一、阅读理解题的类型..... (171)

二、各类型题的一般解题思路..... (173)

三、阅读理解题时应注意的几点..... (175)

附 1981 年全国高考英语试题阅读理解题及答案
和分析..... (175)

1982 年全国高考英语试题阅读理解题及答案
和分析..... (178)

1983 年全国高考英语试题阅读理解题及答案 和分析.....	(183)
1984 年全国高考英语试题阅读理解题及答案 和分析.....	(187)
1985 年全国高考英语试题阅读理解题及答案 和分析.....	(188)
1986 年全国高考英语试题阅读理解题及答案 和分析.....	(191)
1986 年全国高考英语科试题(MET)阅读理解 题及答案和分析.....	(201)
1987 年全国高考英语试题阅读理解题及答案 和分析.....	(218)
1987 年全国高考英语试题(MET)阅读理解题 及答案和分析.....	(227)
1988 年全国高考英语试题(MET)阅读理解题 及答案和分析	(238)
1989 年全国高考英语试题(MET) 阅读理解题 及答案和分析.....	(250)
1990 年全国高考英语试题(MET)阅读理解题 及答案和分析.....	(261)

第一部分 语音

一、单词读音

1. (1984年) 单词辨音 下列各组单词中有三个单词的元音读音相同, 只有一个单词例外。要求在读音不同的单词下面划一横线。

例: reach heat leave head

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. <u>form</u> | <u>word</u> | <u>born</u> | <u>torn</u> |
| 2. foot | <u>good</u> | <u>flood</u> | <u>look</u> |
| 3. walk | talk | chalk | <u>calm</u> |
| 4. <u>five</u> | <u>give</u> | dive | drive |
| 5. <u>watch</u> | <u>match</u> | catch | snatch |
| 6. few | new | <u>knew</u> | <u>sew</u> |
| 7. house | south | <u>soul</u> | mouth |
| 8. wall | <u>shall</u> | fall | call |
| 9. <u>none</u> | chose | note | close |
| 10. grown | known | thrown | town |

答案 1. word 2. floor 3. calm 4. give 5. watch 6. sew 7. soul 8. shall 9. none 10. town

分析 字母 o 后面是 m, n, v, th 时, 字母 o 可读作 [ʌ]. 例如: none, done, month.

2. (1986年) 单词辨音 从下列 15 个单词中选出 10

个词，按划线部分字母的读音，分别写在相应的音标后面。

例: [i:] meet

[t] meat

natural

optimism

thought

train

measure

invisible

contrary

pollution

tennis

contry

boundless

machine

France

bullet

character

1. [e] measure

6. [u:] bullet

2. [æ] natural

7. [au] thought

3. [ei] train

8. [z] pollution

4. [ʌ] country

9. [ʃ] character

5. [ɔ:] boundless

10. [k] invisible

答案 1. measure 2. natural 3. train 4. country 5. thought

6. pollution 7. boundless 8. invisible 9. machine

10. character

3. (1987 年) 单词辨音 仔细辨认下列各小题括号内单词划线部分的读音。并从每小题 (A)、(B)、(C)、(D) 四个单词中选出一个含有与括号内划线部分音素相同的单词，将其前面的字母填入左边的括号内。

1. (caught)

(A) laugh (B) aunt (C) naughty (D) beauty

2. (early)

(A) heart (B) learn (C) bear (D) dear

3. (month)

(A) onto (B) once (C) comb (D) wrong

4. (realize)

(A) theatre (B) weather (C) break (D) breath

5. (now)
(A) shallow (B) show (C) blow (D) cow
6. (quiet)
(A) society (B) field (C) various (D) piece
7. (enough)
(A) through (B) though (C) tough (D) thought
8. (famous)
(A) ceiling (B) raise (C) usual (D) physical
9. (three)
(A) rather (B) nothing (C) brother (D) neither
10. (war)
(A) saw (B) sword (C) answer (D) one

答案 1. (C) 2. (B) 3. (B) 4. (A) 5. (D) 6. (A)
7. (C) 8. (A) 9. (B) 10. (D)

4. (1989 年) 观察所给单词的读音, 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

例: have

- A. gave B. save C. hat D. made

答案 C.

1. heavy
(A) merry B. ocean C. break D. metre
2. double
A. found B. cough C. country D. thought
3. sugar
A. pupil B. wolf C. loose D. gold
4. watched
A. filled B. recognized C. whispered D. practised

5. breath

A. mother B. though C. clothing D. healthy

6. wild

A. universe B. children C. satellite D. technical

答案 1. A 2. C 3. B 4. D 5. D 6. C

二、句子重音

如何确定句子中的重读单词，需要注意以下几点：

1. 一般情况下，实词要重读，虚词不重读。实词有：名词、实义动词、形容词、副词、数词、反身代词、名词性物主代词、指示代词、疑问代词和疑问副词。虚词有冠词、介词、连词、代词、情态动词、助动词及 have 和 be。

2. 当助动词、情态动词及 have 和 be 位于句首或句尾时要重读。其缩写的否定形式也要重读。

3. 一般问句的简略答语 Yes, No 要重读。

4. 在情景对话中，要在一般重读的原则基础上根据具体情况问什么，答什么。要使句子重音落在最能表达句子中心意思的词上。上文出现过的词，下句再出现时，一般不再重读。带有新信息的词应重读。请看 1989 年考题中的两道题。

根据下列对话的情景，找出划线句子中一般要重读的单词。

1. — Must I do it now?

— Not if you don't want to.

A. Not, don't, want B. Not, you, want

C. don't, want D. you, want

答案 A

分析 人称代词一般不重读，排除 B 与 D。将 A 与 C 对比，A 中有副词 not，无论从语法上还是语意上看都应重读。排除 C。

2. — What's the matter?

— Oh, I'm sure it's nothing serious.

A. I'm , sure, nothing, serious

B. sure, nothing, serious C. sure, it's, serious

D. I'm, sure, nothing,

答案 B

分析 A、C、D 三个答案中均有不应重读的人称代词及 be 动词，应被排除。B 中的 sure, nothing, serious 都符合重读要求，又表达了中心内容。

三、语调

一般情况下，一般疑问句读升调。陈述句、祈使句、特殊疑问句和感叹句读降调。反意疑问句中前边的陈述句部分读降调，后边的简短问句可以读升调，也可以读降调。读升调时表示说话者对所说的内容没有把握，读降调时表示说话者对所说的内容有较强的把握，疑问句的答语用降调。并列句或列举诸项事物时，前边的一句或几项都读升调，最后一部分读降调。主从复合句一般读降调。但如果状语从句在主句前面时，从句部分读升调。看 1989 年试题：

以下每组对话由句子①、②、③组成。指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调。

1. ① John: What do you do on Sundays?

② Jane: I help mother do some housework

③ John: Every Sunday?

A. ①降调②降调③降调 B. ①升调②降调③降调

C. ①降调②升调③升调 D. ①降调②降调③升调

答案 D

分析 ①是特殊疑问句，用降调，排除 B。②是疑问句的答语，一般陈述句，读降调，排除 C。③是简化了的一般疑问句，读升调，排除 A。

2. ① Jack: You like singing, right?

② Alice: Yes, and I like dancing, too

③ Jack: Which do you like better, singing or dancing?

A. ①升调②降调③降调 B. ①升调②降调③升调

C. ①降调②降调③升调 D. ①降调②升调③降调

答案 A

分析 ①中的“right?”是简化的一般疑问句，相当于“Is it right?”，用升调，排除 C、D。②是一般疑问句的回答，陈述句，读降调。③是选择疑问句，最后读降调，排除 B。

第二部分 词汇

一、拼写单词

1. (1982年) 按所给的中文的次序, 用英语写出下列各组单词。

- (1) 一月、二月、三月、四月、五月、六月。
- (2) 星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六。
- (3) 军官、警察、教授、商人、律师、护士。
- (4) 村庄、旅馆、花园、监狱、教堂、超级市场。

答案: (1) January. February. March. April. May. June.

(2) Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday.

(3) officer. policeman. professor. merchant (或 businessman). lawyer. nurse.

(4) village. hotel. garden. prison. church. Supermarket

分析 略

2. (1983年) 下列各句中, 每句都有一个词拼错, 把拼错的词的正确拼法写在括号内。

- (1) She is my arnt. (aunt)
- (2) Beijing is the capitol of China. (capitol)
- (3) He wants to join the air forse. (force)

- (4) Hold the miror to your mouth. (mir)
- (5) The picture was drown by him. (dow)
- (6) Is there any big library in your town? (lib)
- (7) He felt from the top of the wall yesterday. (fel)
- (8) His mother bought him a bycicle. (bic)
- (9) They dicided to go to the museum. (dec)
- (10) It's a plesure to meet you. (ple)
- (11) Which basket is the heavyst? (heav)
- (12) They should do it themsels. (them)
- (13) The soldiers were greatly imspired. (insp)
- (14) It is not necesarry for you to go. (nec)
- (15) He went to study at Wuhan Univercity. (univ)
- (16) The teacher tried to stop the quarral. (quar)
- (17) He reilized that he was wrong. (real)
- (18) The two countries are saparated by a river. (sepa)
- (19) She had once worked in a goverment office. (gove)
- (20) September is the nineth month of the year. (nint)

答案 (1) aunt(arnt)(2) capital (capitol)(3) force (forse)
 (4) mirror (miror) (5) drawn (drown) (6) library (liberary)
 (7) fell (felt) (8) bicycle (bycicle) (9) decided (dicided)
 (10) pleasure (plesure)(11) heaviest (heavyest) (12)themselves
 (themsels) (13)inspired (imspired) (14) necessary (necesarry)
 (15)University (Univercity) (16)quarrel (quarral) (17)realized
 (reilized) (18) separated (saparated) (19) government (gover-
 ment) (20) ninth (nineth)

分析 本题中要求学生辨认的单词拼写错误是学生在拼写单词时容易出现的一些错误。归纳如下:

1 漏写双写辅音字母中的一个。

例：(4)、(14)小题中 mirror 中的“rr”， necessary 中的“ss”。

2 对发音相同的不同字母记忆不准确。

例：字母 a, e, i, o 在弱读音节中都有可能读 [ə]，因此会出现(2)和(16)小题那样的错误。

例：字母 c, s 都有可能发 [s] 的音，因此会出现第 3 和 15 小题那样的错误。

例：字母 e, i, y 在弱读音节中都有可能发 [i] 的音，因此会出现(8)和(9)小题那样的错误。

例：字母 ea 和 e 都有可能读 [e]，就会出现 10 小题的错误。

3 对形状相似的字母记忆混淆，则出现类似(1)、(5)、(13)、(17)小题的错误。

4. 由于发音不准确而导致拼写上的错误。

例：把 [e] 读成 [æ] 就会出现(18)小题那样的错误；辅音后面多发了一个 [ə] 的音便会出现(6)小题那样的错误；读单词时丢音，便出现(19)小题那样的错误。

5. 对于字形相近的不规则变化的动词容易混淆，便会产生类似(7)小题的错误。

6. 对于词尾不规则变化的词汇，如果记忆不准确便会出现第(11)、(12)、(20)小题那样的错误。

另外，元音字母的不规则读音和不发音的辅音字母，都可能导致错误的拼写；因此，在学习单词的过程中要特别注意以上现象。

二、词类转换

(1984 年) 用每句后面所给单词的适当形式填空, 使句子意思完整。每个空格只填一个英语单词。

例: He was pleased to get his father's letter.

(pleasure)

1. He's very much _____ in science books.

(interest)

2. Polluted air is _____. (poison)

3. The teacher smiled with _____ at Tom's answer. (satisfy)

4. Smoking is _____ to health. (harm)

5. The _____ of Premier (总理) Zhou Enlai caused deep sorrow among the Chinese people. (die)

6. He made a good opening _____ at the meeting.

(speak)

7. "Can you tell me the way to the station?"

"I'm sorry. I'm a _____ here too." (strange)

8. Thank you very much for your _____.

(kind)

9. You can _____ find the answer in the text.

(easy)

10. His opinion sounds _____. (reason)

答案 1. interested 2. poisonous 3. satisfaction 4. harmful 5. death 6. speech 7. stranger 8. kindness 9. easily 10. reasonable

分析 1. 表语, 表示主语所处的状态, 所以用过去分词 in-