

家教无小事，
一个人的成长，尤其是一个名人的成长，离不开良好的家教。
有成功的子女，必有伟大的父母。

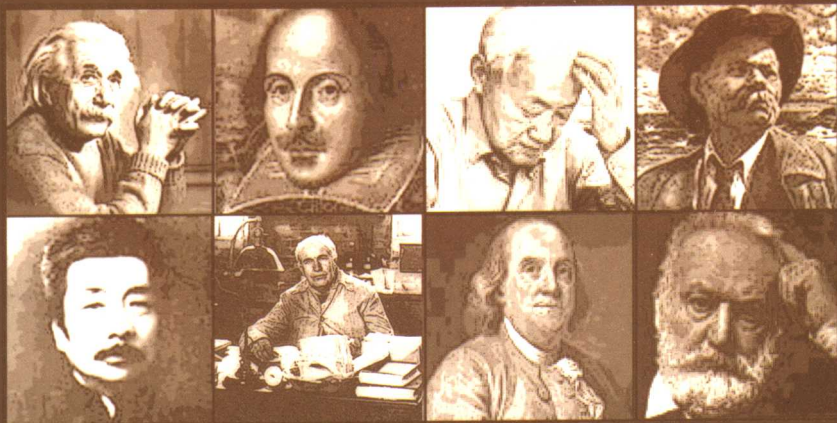
父母应知的 经典教子故事

不管是伟人天才，还是凡夫俗子，
一生下来都是一张白纸，
日后是一幅画还是一首诗，全看父母写什么、画什么。

[发掘孩子天赋领域的创造人]

Jingdian Jiaozi Gushi

王 峰◎编著

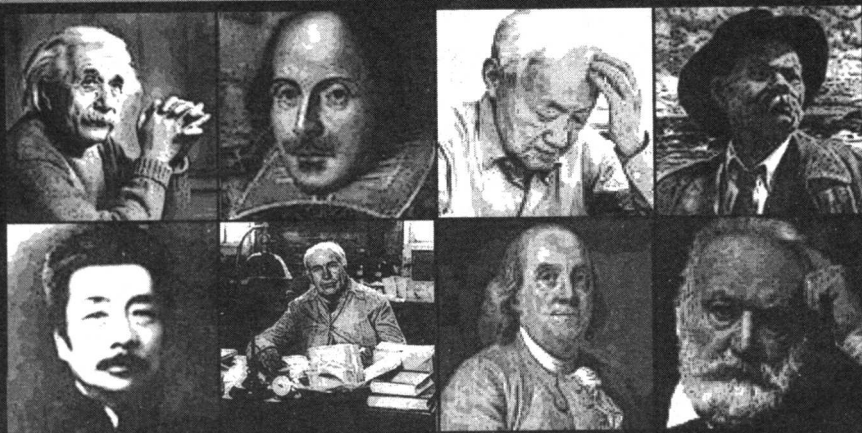


中国华侨出版社

父母应知的 经典教子故事

[发掘孩子天赋领域的创造人]

王峰 编著



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母应知的经典教子故事 / 王峰编著. - 北京: 中国华侨出版社, 2005. 7

ISBN 7-80120-985-0

I. 父... II. 王... III. 早期教育: 家庭教育-通俗读物 IV. G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第074613号

父母应知的经典教子故事

编 著: 王 峰

责任编辑: 沙 子

经 销: 新华书店总店

开 本: 880 × 1230毫米

字 数: 200千字

印 张: 10个

印 刷: 北京银祥福利印刷厂

版 次: 2005年9月第1版

印 数: 6000册

书 号: ISBN 7-80120-985-0/G·483

定 价: 20.00元

中国华侨出版社

北京市安定路20院3号楼

邮 编: 100029

发 行 部: (010) 64443051

传 真: (010) 64439708

序 言

“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。”

从古到今，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其接受的良好家庭教育有关，家庭教育在整个教育和人的一生成长中，都具有其他教育所不能替代的特殊地位和重要作用。

当孩子从呱呱落地那天起，做父母的就成了自己孩子的第一任教师，肩负起对孩子教育的重任。父母的一言一行、一举一动直接影响着孩子。

俗话说：“有其父，必有其子；有其母，必有其女。”在这个承袭关系中，它具有两个重要因素：

第一，先天遗传因素。

第二，后天教育影响因素。

比如说，有的人说话声音和长相简直就是父母年轻时的翻版，还包括走路的姿势和喜好。

这其中除了有遗传因素外，也是长期耳濡目染的结果，父母的生活作风、劳动或工作作风、兴趣、爱好、习惯等个性特征，都将给孩子留下极其深刻

序

言





父母应知的经典教子故事

的影响,有的甚至成为孩子终生效仿的榜样。

尤其是父母的人生观、价值观等思想意识,包括道德行为和道德标准、处世方法和处世原则,一旦被孩子认可和接受,是很难改变的。

家庭教育往往能够影响其子女一生的成长。本书列举了古今中外很多位名人早期的家庭教育,相信对每一位热爱孩子、望子成才的家长们都有一些启发。

其事例取材于古今中外的政治家、军事家、科学家、教育家、文学家、艺术家的家教故事。或直接探讨这些名人的教子方法,或从这些名人的父母、叔辈如何教育培养他们成长的事例中探讨教子的方法,由此发掘出名人成功的重要秘密。

这是一部新颖独特、思想深刻、可读性强且实用价值较高的书。该书有以下三个特点:

一、创意新颖独特。

家教方法的书籍,出了不少。但大多数是讲讲故事而已,对于到底怎样教却很少做进一步探讨,而广大读者最希望掌握的是如何教的问题。

本书正是抓住了读者这一心理,跳出了过去一些教子书的窠臼,一反常规写法,重在探讨名人教子的成功方法。

它从方法论的角度出发,善于从名人教子的零星材料和故事中归纳、提炼、升华出名人教子的方法。

本书所探讨的教子方法,一方面发掘出传统的

教育方法,如因材施教法、因势利导法、循循善诱法等等。另一方面又探讨了一批新的教子方法。

而且所归纳、概括的方法都恰如其分,非常精妙。这比过去的一些家教书大大地迈进了一步,给人以耳目一新之感。

二、结构新颖。

该书以方法串线,每种方法自成一篇。100种教子方法,就是100篇精彩的文章。

每篇中分故事、评点、方法三个部分。同一方法中有的又同时选取几位名人的教子故事,然后综合加以评点,探讨方法的操作。这种结构简捷、明了、易学。

三、思想深刻、分析透彻、可读性强、具有较高的实用价值。

作者有较深的文学功力,所写故事部分趣妙横生,具有较强的可读性,评点部分和方法部分充分结合了教育学、心理学、行为学、管理学等各方面的知识,全面地进行分析、论证,思想深刻。

方法的操作部分在分析评点的基础上再推进一步,教人以方法,重点叙述该方法的重点、难点及应该注意的问题,十分明了,易于操作,因而使该书具有较高的实用价值。

许多父母望子成龙,但他们没有明白,孩子的命运和前途其实就掌握在他们手中。

教育家爱尔维修说过:人刚生下来都一样,仅仅由于环境和教育不同,有人可能成为天才,有人





则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人……

我们要坚信，每一朵花都有盛开的力量。为了孩子，让我们多读一些书，向那些伟大的人物学习。你会发现，孩子的命运将发生改变，你自己的生活也将与众不同。

父母 应知的 经典教子故事

目 录

目

录

第一章:兴趣是最好的老师

人生最大的宝藏,就蕴含在你的兴趣上。有的父母试图对孩子的方方面面予以规划,却不曾重视孩子自己的想法。其实,针对孩子的兴趣因势利导,反而能培养出一个个的“天才”来。一个伟大人物的后面常常有一位伟大母亲,而在伟大人物与母亲之间,也往往有着一种有关兴趣的教育。

与其给孩子留下各种财富和宝藏,不如给他一把兴趣的钥匙。



1、鼓励孩子“捣蛋”

——爱迪生母亲对孩子的“辍学”教育 /3

2、母爱是一种巨大的力量

——罗曼·罗兰母亲对孩子的培养 /7

3、不“棒杀”不“捧杀”

——鲁迅对孩子的“童心启迪式”教育 /11

4、父母不能包办孩子的兴趣

——丁肇中的“成长自白” /17

5、给孩子一座“书房”

——博格斯如何激发儿子的学习兴趣 /20



6、给孩子一个梦想

——莱特兄弟父亲对他们的教诲 /23

7、挖掘孩子的潜力

——柴可夫斯基父母对儿子的早期教育 /25

8、寻找“笨孩子”的突破口

——祖冲之爷爷对其的“突破式”诱导教育 /28

9、发挥孩子的天赋

——达·芬奇父亲对达·芬奇艺术感的培养 /31

10、对孩子的期望要恒定

——费狄亚对儿子阿基米德的培养 /34

11、积极回答孩子的“为什么”

——熊庆来父亲的“问答式”教育 /38

12、培养孩子的好奇感

——达尔文父母的“解谜式”教育 /40

13、美的熏陶

——卢梭和他幼时的“神奇”教育 /44

14、孩子的不当想法应立即修正

——伽利略父亲的“因势利导式”教育 /46

15、孩子是一缕白丝

——肯尼迪对孩子的教育 /50

16、给孩子一个好环境

——孟母对孟子一生不同阶段的教育 /52

17、让孩子走出家庭

——泰戈尔父亲的旅游教育 /57

18、公平对待每个孩子

——汤川秀树的母亲对孩子的培养 /61

19、不一定要望子成龙

——冯友兰对女儿宗璞的教育 /64

20、对孩子的教育越早越好

——比尔·盖茨父母对比尔·盖茨的智力培养 /70

21、点染孩子的兴趣

——王羲之对儿子王献之的教育 /73

22、要与众不同

——撒切尔夫人父亲的“镜子”教育 /75

第二章：松开孩子的手

每一代人有每一代人的幸福，孩子有自己的命运，父母总是希望为孩子铺平前进的道路，但是父母无法陪孩子走完一生。所以，不如及早让孩子做自己命运的主人。自立的孩子，才能为自己的人生负责。坐享其成是人生中最糟糕的事，使孩子没有机会去经历他们自己的成功和失败，因为真正幸福来自于自己的努力。把自主的权利还给孩子，因为，那本来就是属于他们自己的权利。自立的孩子，还需要父母自信地放手，让孩子自己掌握他们的命运。



1、相信孩子

——爱因斯坦父母对孩子的表扬和鼓励 /81

2、让孩子早早体验生活

——艾森豪威尔母亲对孩子“做饭”的教育 /84

3、给孩子回头的空间

——格林尼亚父母对“浪子”的教育 /88

4、让孩子拒绝依赖

——拉宾对孩子的教育 /91



5、不要迷信权威

——巴罗教授对牛顿的教育 /93

6、为孩子选择一个合适的学校

——默多克母亲的“不近人情” /99

7、对孩子抱有信心

——拿破仑·希尔继母对他的教育 /103

8、赏识自己的孩子

——毕加索父亲的“赏识式”教育 /106

9、锤炼孩子的独立性格

——杰奎琳的教子风格 /110

10、“他的道路他自己选择”

——马克思父母的“自主式”教育 /112

11、自己主动找苦吃

——董浩云对董建华的教育 /115

12、独立做属于自己的事情

——罗斯福对孩子的自立教育法 /118

13、让孩子自己上台阶

——南希对幼年林肯的教育 /120

14、“自己的事自己干”

——郑板桥给孩子的箴言 /123

15、“你应自己体察做主”

——梁启超的“规划式”家教方法 /127

16、杜绝软弱和无知

——罗科·巴斯卡格利亚父亲的教子之法 /132

17、经风雨见世面才能成材

——李嘉诚的教子之道 /135

第三章:完善孩子的心灵

父母都会把他们身上最好的、最符合孩子需要的东西交给孩子,在心中不断地说着“希望他会快乐,祝福他一路上顺利、平安”;孩子对父母总是“予取予求”,不但如此,而且还都“美梦成真”。然而父母们却都“无怨无悔”,而且不求回报。父母对孩子有这样的义务吗?没有。那又是什么使他们这样做——只因为爱。

目

录

1、养成朗读的习惯

——布什家族教子的“祖传诀窍” /143

2、不让孩子受到心灵伤害

——野口英世母亲对孩子的培养 /146

3、懂得人穷志不穷

——布拉格父母对儿子的教育 /149

4、做一个有信仰之人

——大卫留给儿子所罗门的话 /155

5、做事务必专心

——傅雷的“教条主义”教子法 /157

6、做自己喜欢做的事

——手冢治虫母亲对孩子的教导 /159

7、要有成就得先做个好人

——王选父亲的“负责”教育 /161





8、超越个人缺陷

——清水宏保父母对孩子的培养 /165

9、别毫无节制地乱花钱

——海明威对三个孩子的教诲 /167

10、给孩子热情和温暖

——戴高乐对女儿安娜的关爱 /170

11、注重培养孩子的自信

——杰克·韦尔奇父母对幼子的培养 /172

12、让孩子早早懂得理财

——巴菲特对孩子的教育 /175

13、让孩子扮演成年角色

——盛田昭夫父亲对孩子的培养 /178

14、力量和智慧是最好的礼物

——罗斯福“严母”的教子之道 /180

15、用爱与容忍去培养孩子的心灵

——正田美智子母亲的教子方法 /183

16、“智力体操”与“四原则”

——居里夫人的非普通教育 /185

17、为国为民做学问

——陆游的教育法则 /190

18、凡事需着眼长远

——诸葛亮的教子之道 /195

19、做人做事要勤谨

——朱熹的教子家训 /197

20、“我的儿子做得到！”

——陈嘉庚对孩子的教育 /199

第四章：言谈式教育：谆谆教导

父母的言语对孩子的成长影响很大。有句谚语说：多给孩子胡萝卜，少给大棒。在孩子成长的道路上，我们应从正面思考、对待孩子遇到的问题 和困难。

在孩子面临偏见和压力时，父母应当和风细雨、和颜悦色、急话缓说、坏话好说、狠话柔说、循循善诱、谆谆教导。

1、让孩子自己懂得过错

——列宁母亲的“故事引导法” /203

2、用远大志向激励子女成就事业

——司马迁父亲的教子方法 /206

3、学会自我教育

——竺可桢所受的家庭教育 /211

4、培养孩子就是培养自己

——曾参杀猪教子 /216

5、天下没有免费的午餐

——洛克菲勒所受的“账本”教育 /218

6、严慈兼用

——胡适母亲对胡适的教育 /221

7、不能过早涉足名利场

——查理·卓别林的教子之道 /228

目

录





8、高素质更需严格的训练

——莫扎特对儿子的培养 /230

9、做任何事情都要讲原则

——老富兰克林对儿子的教育 /232

10、对无关紧要的事不要理会

——刘易斯父亲对刘易斯的教育 /235

第五章：楷模式教育：以身作则

在所有的沟通当中，最具有说服力的方式是肢体语言的沟通。而肢体语言的沟通当中，最有效率的窍门是用“以身作则”的方式，来影响对方。

父母传递给孩子的最重要的信息往往不是用言语表达出来的，孩子在整个成长期，都会模仿父母的行为，并以父母为楷模。

1、言行中的潜移默化影响

——诺贝尔所受的家庭教育 /239

2、出身苦，却不怕苦

——李苦禅的教子故事 /246

3、给孩子太阳般的力量

——谢葆璋对冰心的教育 /249

4、满袋的脚皮，真诚的父爱：

——闻一多别出心裁的教子之法 /252

5、有意识培养孩子的人格

——路易斯·科克对儿子爱华德的培养 /255

6、走近儿童的心灵

——丰子恺对子女的教育 /258

7、说故事讲道理

——林宾日对林则徐的启蒙教育 /261

8、爱之以其道

——曾国藩对子侄的教育 /263

9、在游戏中灌输知识

——独生子歌德所受的早期教育 /266

10、遇事巧点拨

——圣雄·甘地的“点拨式”教育 /270

11、从细节之处培养孩子的好习惯

——黄炎培的教子思想 /273

第六章 互动式教育：打成一片

教育孩子，不能总把自己弄成高高在上、威严不可一世的样子。它只会导致孩子害怕与父母交流。要成功地与孩子进行有教育意义的交流，父母必须始终小心翼翼地维护孩子幼小脆弱的自尊心。让孩子明白这样一个道理：父母和孩子之间是平等的，而且还是相互尊重的。在适当的时候，尝试着用不同于平常的语言向孩子表达你的爱，表达你对孩子的关心和爱护。让孩子明白父母非常在意自己。同时，孩子们丰富的情感会让你有意想不到的收获。