

JIEDUGULANJING

解 读

刘桢 编著

《古兰经》是伊斯兰教最有权威、影响深远的一部经典。是穆斯林精神生活和物质生活的准则。由于它指导着全世界十二亿多穆斯林的自成体系、相沿成风的文化方式和生活习惯，所以历来为全世界学者所重视。

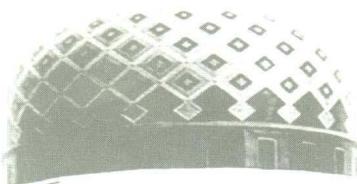
古
兰
经

内蒙古人民出版社

解读 古兰经

刘颖

编著



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

解读古兰经 / 刘桢编著. —呼和浩特：内蒙古人民出版社，2004.1

ISBN 7-204-07163-8

I . 解… II . 刘… III . 古兰经 – 简介 IV . B961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120510 号

解读古兰经

刘桢 / 编著

出版 内蒙古人民出版社出版

地址 呼和浩特市新城西街 20 号

邮编 010010

印刷 北京市京宇印刷厂

发行 新华书店发行

开本 850 × 1168 毫米 1/32

印张 9.75

字数 160 千字

印次 2004 年 4 月第一版第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-204-07163-8/B · 44 定价：20.00 元

目 录

第一章 综论

一、《古兰经》的启示与流传	2
1.《古兰经》的问世	3
2.穆罕默德接受启示	4
3.奥斯曼本的由来	6
4.《古兰经》的名称	7
5.《古兰经》的章节	16
6.《古兰经》的编排	19
7.《古兰经》的传播与翻译	24
二、《古兰经》的内容	27
1.尊重知识，卫护真理	28
2.承认客观，启发思维	29
3.立足社会，改造世界	30
4.赈济穷人，反对贪污	31
5.严禁浪费，厉行节约	32
6.反对迷信，痛斥邪巫	33
7.尊重妇女，提高妇权	34
8.怜悯孤儿，保护遗产	35
9.倡导民主，反对独裁	36



解 读 古 兰 经

JIE DU GULANGJING

10. 提倡博爱，实现大同	36
11. 热爱和平，反对战争	37

第二章 分述 39

一、《古兰经》的认一论 40

1. 宏观方面	41
(1) 天地的迹象	41
(2) 太阳、月亮、昼夜的迹象	45
(3) 船舶和海洋的迹象	51
(4) 从云中降雨的迹象	54
(5) 风向转变的迹象	56
2. 微观方面	57
(1) 最小单位“赞莱”	57
(2) 尔来格	58
(3) 白纳乃(译为手指、指尖、趾尖)	59

二、《古兰经》与人生 60

1. 人生的意义	60
2. 人生的价值	63
3. 人生的展望	64

三、《古兰经》与穆民 65

1. “他们在拜中是恭顺的”	66
2. “他们是远离谬论的”	66
3. “他们是完纳天课的”	67
4. “他们是保持贞节的”	68

四、《古兰经》与六大信条 69

1. 信安拉——创造宇宙万物的真主	70
2. 信天仙——执行安拉的命令者	74
3. 信经典——安拉启示天使的宝书	76
4. 信天使——奉安拉之命传教的先知	77
5. 信后世——赏善罚恶与人类最终归宿	78



6. 信前定——坚信真主的意志与个人自由选择的统一	80
五、《古兰经》与五大功修	81
1. 念功——口诵心惟，虔诚信仰	82
2. 拜功——近主之阶，感恩之举	86
(1)为什么要礼拜	87
(2)拜前的准备	89
(3)怎样礼拜	90
(4)五时拜的来源	92
(5)聚礼(主麻拜)	94
(6)两“尔代”的会礼	94
3. 斋功——清心寡欲，节制食色	96
(1)怎样封斋	97
(2)怎样入斋	97
(3)封斋照顾的几种人	100
(4)哪些情况坏斋	100
(5)禁止封斋的日期	101
(6)副功斋	101
(7)台拉威哈拜(间歇拜)	101
4. 课功——赈济贫困，严防聚敛	102
5. 朝功——归根复命，重做新人	107
(1)天房(卡尔白)的历史沿革	107
(2)朝觐前的准备	110
(3)朝觐的类别和具体选择	110
(4)朝觐的过程及注意事项	111
(5)朝觐的教法规定	115
(6)朝觐的重大意义	115
(7)敬谒圣陵	117



解 读 古 兰 经

JIEDUDUGULANJING

六、《古兰经》与穆斯林生活	118
1. 衣	118
2. 食	120
3. 住	125
4. 行	126
七、《古兰经》与婚姻	127
1. 禁止与 14 种人结婚	129
2. 严禁娶有夫之妇	129
3. 反对乱婚	130
4. 离婚	132
八、《古兰经》与丧葬	134
1. 亡人生前做好准备	135
(1)要牢记死亡及复活那一天	135
(2)立遗嘱	136
(3)在弥留之际	136
2. 亡人咽气后	136
3. 沐浴与穿“克番”(殓布)	137
4. “者那在”(殡礼)	137
5. 游坟	139
九、《古兰经》的知识观	140
1. 知识塑造人类灵魂的过程	140
2. 两种知识的重要性	142
十、《古兰经》的伦理观	145
1. 孝顺父母	145
2. 团结奋进	147
3. 赡济贫孤	149
4. 尊重人格，反对骄傲	151
十一、《古兰经》的法制观	153
1. 伊斯兰法与四大教法派	153
2. “沙里亚”的涵盖面	155

(1)以物配主	156
(2)反对滥杀和自杀	157
(3)禁烟、禁毒	158
(4)乱搞两性，危害人类	159
3. 法律面前人人平等	162
十二、《古兰经》对穆罕默德的论述	163
1. 出身贫孤是一个文盲	163
2. 穆罕默德是人，不是神	165
3. 穆罕默德的使命	166
4. 穆罕默德的嘉言懿行	167
(1)品德高尚，平易近人	167
(2)慷慨施舍，不图钱财	167
(3)宽容大量，以德报怨	168
(4)谦恭自律，力戒矜夸	168
(5)节衣缩食，廉洁不贪	168
(6)讲究卫生，勤用牙刷	169
(7)词汇丰富，隽永深睿	169
十三、《古兰经》的语言艺术	170
1.《古兰经》语言的涵盖面	171
(1)七种方言	171
(2)外来语	171
2.字字珠玑，语语惊人	173
(1)章首字母	173
(2)太思米	175
(3)“莱者尔”的寓意	176
(4)语序颠倒的意义	176
(5)音意融合	177



解读古兰经

JIEDUQULANJING

(6)散文的押韵	177
(7)从数字看《古兰经》的奇迹	178
3.排比句的哲理	182
4.精彩的比喻句	185
5.奇特的盟誓句	186
十四、《古兰经》对科学的论述	190
1.生命的起源	194
2.从胚胎学的启迪说起	197
3.山与大陆漂移学说	199
4.“起死回生术”说明了什么	201
5.“火狱的燃料”引起的	203
6.从绿色世界中看到而联想的	204
7.蜜蜂的作用	210
8.鸟儿飞翔给我们的启迪	212
9.由猫头鹰和狼所想起的	214
10.从眼睛而产生的联想	217
11.天文历算	222
(1)《古兰经》对天文、历算的启示	222
(2)三历的比较	223
(3)回历与公历的换算	226
(4)回历在中国历史上的作用	228
第三章 《古兰经》的故事	231
一、阿丹的故事	232
1.造人祖阿丹	232
2.向阿丹致敬	234
3.误食禁果	236

4. 兄弟残杀	239
二、努哈的故事	240
1. 努哈的出世	241
2. 洪水为灾	242
3. 努哈的家世	245
三、易卜拉欣的故事	246
1. 少年时期	246
2. 米纳山下	248
3. 建天房	251
四、优素福的故事	253
1. 少年梦幻	253
2. 落入陷阱	255
3. 诬陷入狱	256
4. 狱中圆梦	258
5. 走上仕途	259
6. 放救济粮	261
7. 兄弟会面	262
8. 全家团圆	264
五、穆萨的故事	266
1. 法老残暴，绝种灭族	266
2. 危难逢生，漂泊险救	267
3. 失手杀人，逃离埃及	269
4. 夜见火光，接受启示	272
5. 返回埃及，战胜顽敌	274
6. 浪噬法老，拯救众生	276
六、尔撒的故事	278
1. 尔撒诞生	278



解读古兰经

JIEDUGULANJING

2. 尔撒的童年	280
3. 尔撒的宣教	282
4. 尔撒的去向	283
七、其他先知的事迹	286
1. 鲁特	286
2. 呼德	287
3. 安优布	288
八、杰出的女性	291
1. 阿西叶	291
2. 阿依舍	292
3. 赫蒂彻	294
九、传奇式的人物	296
1. 鲁格曼	296
2. 欧宰尔	297
3. 黑祖尔	299

J I E D U G U L A N J I N G

第一章 综 论

一、《古兰经》的启示与流传

《古兰经》是伊斯兰教最有权威、影响最深远的一部经典，是穆斯林精神生活和物质生活的准则。由于它指导着全世界十二亿多穆斯林的一种自成体系、相沿成风的特殊文化方式和生活习惯，所以历来为全世界学者所重视。

自公元1143年《古兰经》在西班牙被译成拉丁文以后，意大利文、德文、荷兰文、英文等欧洲文字的版本也相继出版。西方国家从过去对伊斯兰怀有偏见，经过逐步客观地研究，到20世纪初，成果已颇为可观。荷兰出版的《伊斯兰教大百科全书》是由各国知名学者共同编纂的一部巨著，费时25年始臻出齐。从20世纪50年代修订的新版本（第二版）看，仅前两卷参加的学者就达四百多名，成为伊斯兰研究史上的创举。当然，这部巨著里对《古兰经》的研究占有相当大的篇幅。

近年来，西方学者用不同体例对《古兰经》进行了编辑。英国学者罗德威尔按时间顺序重新编排《古兰经》的章次，德国诺尔迪·格里姆、英国比尔均作了这样的尝试；英国达乌德按内容编排，把《古兰经》译成英语，便于读者阅览，因而再版达17次之多。另外，英国阿伯里将《古兰经》译成韵文，在译经方面，又作了新的尝试。

这些说明《古兰经》的研究已跨出了伊斯兰世界，而为许多发达国家文化界所重视。他们如此热衷于研究

这部经典，无疑是注意到伊斯兰世界在国际政治、经济、军事等方面举足轻重的力量。另一方面，分布在七十多个国家里(指土生土长)的穆斯林，他们的思想意识、生活方式、精神面貌不能不引起全世界人们的关注。因此，研究伊斯兰，进而研究伊斯兰的经典《古兰经》，成为西方学术界和高等院校的重要课目之一。正如英国学者兰敦所说：“西方文化中的哲学、数学、医学深深得益于伊斯兰文化，以致如果不了解后者也就无法了解前者。”《世界宗教资料》1981年1月

1. 《古兰经》的问世

《古兰经》出现在阿拉伯文学的转折时代(公元500～622年)，这个时代正是伊斯兰兴起前夕的蒙昧时代。那时，阿拉伯的诗人如雨后春笋般地活跃在阿拉伯文坛上，人们背诵一种叫“格西特”(gasida)的长诗。它内容丰富、想像奇特，读起来铿锵有力而富有色彩鲜明与灵活的韵律。“格西特”的主题是宣扬和歌颂自己和本部落、赞美自己的领袖或者讽刺敌对的氏族。这些诗粗犷、豪爽，反映了沙漠生活的单调，具有遐想的特点。

这些诗歌凡在集市朗诵比赛中当选的，即用金水写出来，悬挂在卡尔白(kaba)天房墙上，所以称“悬诗”。

《古兰经》的出现，无疑是对那些诗作者的挑战。穆罕默德这个幼而失学的文盲，竟然道出文人志士所不能比拟的文章，他奇异的才华、雄辩的辞令无疑使人惊诧。当时有的穆斯林把《古兰经》的片段写好也挂在天房墙上，著名诗人鲁彼德驻足看到这奇妙的文字，先则诧异地

探询这妙文的来由，继则弃笔不再作诗而皈依了伊斯兰教。

但也有人摹仿《古兰经》的文体，像伪使者穆赛利默(Musailima)曾写了一段文字道：“青蛙呀！你尽量地叫吧。你不能把水搅浑了，也不能阻止饮水的人。”这几句话，虽然音调有点像《古兰经》，但内容空洞毫无意义。这种鹦鹉学舌、东施效颦的勾当，只能受到嘲笑和批评。

《古兰经》郑重地向那些自恃聪明的人警告：

如果你们怀疑我降示给我的仆人的经典，那么，你们试拟作出一章，并舍真主祈祷你们的见证，如果你们是诚实的。如果你们不能作——你们绝不能作——那么，你们当防备火狱。那是用人和石头作燃料的，已为不信道的人预备好了。〔2:23~24〕

综论

2. 穆罕默德接受启示

伊斯兰教先知穆罕默德(公元570~632年)，出生在阿拉伯半岛麦加古莱什部落哈希姆家族。在他未诞生前，他的父亲阿卜杜拉就逝世了，所以他被称为“遗腹子”，6岁时，慈母阿米娜也去世了，以后由祖父阿卜都·孟塔立布抚养，8岁时，祖父也告别了人间，从此，他由伯父艾布托立布培养成人。

他从小孤苦伶仃，从来没有上过学。12岁时随伯父牵驼远去叙利亚经商，感性地接触了社会。当时，阿拉伯社会(蒙昧时期)部落与部落间互相决斗，战火连绵不断，民不聊生，道德沦丧，更甚者，人们迷信偶像，崇拜他们的部落神。所有这一切，穆罕默德都看在眼里。

他对这些丑恶现象耿耿于怀，冥想着怎样冲破那重重黑暗！

25岁时，他受雇于当地富孀赫蒂彻前往叙利亚一带做生意。由于买卖兴隆，而且穆罕默德品德高尚，深得赫蒂彻的赞赏，同时，赫蒂彻的为人处事也博得穆罕默德的尊敬。渐渐地彼此间从体贴、谅解而产生爱慕之情，最后，穆罕默德征得伯父艾布托立布的同意与赫蒂彻结婚。那时穆罕默德25岁，赫蒂彻已40岁。

结婚后，穆罕默德并没有留恋富庶的生活，而是经常去麦加北郊约12公里的希拉岩洞中冥思苦想。在洞中，他参悟人生的究竟，仰望无垠的天空、俯瞰广袤的大地。啊！这究竟谁主沉浮？

他去希拉山洞，有时带着干粮在那里过夜，就这样往返奔波，一直延续了15年。

公元610年，也正是穆罕默德不惑之年，伊斯兰教历九月，一个陌生人出现在他面前，说：“伊格莱！”（你读！）他说：“我不会读！”这样反复地让他读，并且拥抱他，他感到心胸开朗，陌生人教他的，他都能诵得琅琅上口并记忆在心。这就是造物主——安拉派大天仙哲卜衣来（伽伯利）传谕的《古兰经》中的《血块章》中的前5节经文，是《古兰经》首次颁降的经文。

倏忽间，这位陌生人——实际上是哲卜衣来已销声匿迹。从此，穆罕默德就成为安拉派遣到大地上的一位使者，承担了安拉所赋予他报喜讯、传警告的神圣使命！

**你应当奉你的主的名义而宣读，
他曾用血块创造人。**

综论

你应当宣读，你的主是最尊严的，

他曾教人用笔写字，

他曾教人知道自己所不知道的东西。[96:1~5]

此后23年中，安拉或派遣哲卜衣来天使，或在梦境中直接启示穆罕默德。

每逢接到新的启示，穆圣就叫他的弟子们记录在皮子、石板、海枣树干或动物肩胛骨上。并叫他们一一背诵，而且穆圣还在礼拜中诵读某些章节给他们作示范。

当时，他的书记有宰德、阿里、伊本·麦斯乌德、武伯耶、奥斯曼、艾乃斯等人。

综论

3. 奥斯曼本的由来

穆圣去世后，《古兰经》还没有定本。艾卜·伯克尔继位第二年，在一次战役中，有几位能背诵《古兰经》的人牺牲了。欧麦尔向艾卜·伯克尔建议整理《古兰经》是迫不及待的事了。艾卜·伯克尔说：“使者没有做过的事，我们怎么能做呢？”但最终，欧麦尔说服了他。他于是叫人把宰德传来，对他说：“你是一个有才智的青年，我们对于你是毫不怀疑的，你还替使者记录过启示。请你把《古兰经》搜集起来吧。”而后，又聘请了武伯耶、阿里、奥斯曼三人来协助宰德。他们都是替穆圣忠实记录启示的，而且又都能背诵全部《古兰经》。经过一段时间的整理、校对、审核，一部完整的《古兰经》始臻问世。

伊历25年（公元645~646年），叙利亚和伊拉克的穆斯林曾为《古兰经》的读法而发生争执。侯宰斐目