

对外汉语本科系列教材

语言技能类



二年级教材

汉语听说教程

HANYU TING-SHUO JIAOCHENG

赵菁 主编

赵菁 梁彦敏 孙欣欣 编

下

北京语言文化大学出版社

目 录

第十二课	有话好好说	功 能:劝解与阻止 1 听力练习 1 热线电话 1 表达形式:除此之外 / 动不动 / 假如 / 不妨 听力练习 2 善待生命 5 表达形式:光顾了…… / 即使……也…… / 或早或晚 听力练习 3 面子 7 表达形式:大不了 / 一个劲儿 表达练习 9
第十四课	各执一词	功 能:议论与争执 14 听力练习 1 可怜天下父母心 14 表达形式:至于 / 除了……还是…… / 什么 A 不 A 的 / 固然 听力练习 2 争论 18 表达形式:不单是 听力练习 3 为了公司的利益 19 表达形式:大致 表达练习 21
第十五课	喜怒哀乐	功 能:宣泄与倾诉 26 听力练习 1 父亲的爱 26 表达形式:多亏 / 这样一来 / 为……而…… 听力练习 2 兔子快跑! 29 表达形式:轮到 / 总得 / 总算 听力练习 3 来自异国他乡的一封信 31 表达形式:猛然 表达练习 34

第十六课	单元练习	听力练习 1 心事 39 表达形式:无所谓 / 何况 / 不只 听力练习 2 屡禁不止 42 表达形式:日益 听力练习 3 小测验 43 表达练习 45
第十七课	讨价还价	功 能:洽谈与调查 52 听力练习 1 成交 52 表达形式:您知道的 / 这一点 听力练习 2 谈判二则 56 表达形式:这倒是,不过…… / 向……交代 听力练习 3 三城市夏秋季饮料消费调查 58 表达练习 60
第十八课	刨根问底	功 能:追究与探询 67 听力练习 1 治愈心灵的创伤 67 表达形式:对……(没)有吸引力 / 对……抱有好感 听力练习 2 保险咨询 70 表达形式:就……来说 / 刹那 / 到……地步 听力练习 3 网上人生 72 表达形式:忍不住 / 以至于 / 正如……所说 表达练习 74

第十九课	避重就轻	功 能:回避与推脱 78 听力练习 1 追债 78 表达形式:以……的名义 / 你看你…… / 实不相瞒 / 之所以……也是…… / 何必 听力练习 2 责任 82 表达形式:据悉 听力练习 3 相声《说钱》 84 表达形式:挨个儿 / 拿……不当…… 表达练习 86
第二十课	单元练习	听力练习 1 维修 92 表达形式:是这么回事…… 听力练习 2 留学生活 93 表达形式:尽可能 / 仅次于 听力练习 3 小测验 95 听力练习 4 歌曲 96 表达练习 97
第二十一课	言之有据	功 能:阐述与推理 101 听力练习 1 人机大战 101 表达形式:大都 / 则 / ……胜……平……负 / 拉开帷幕 / 最终 听力练习 2 美国签证哲学 105 表达形式:足以 / 无话可说 听力练习 3 东亚足球四强赛 日本队获得冠军 107 表达形式:遗憾的是…… 表达练习 108

第二十二课	对不起，我打断一下……	功 能: 置疑与添加 114 听力练习 1 对一名主持人的采访 114 表达形式: 性、者、度 / 在……看来 / 出于……考虑 / 征得……同意 听力练习 2 发展社区养老服务体系 118 表达形式: 打断一下儿 / 所谓……是指…… 听力练习 3 悬念 120 表达练习 121
第二十三课	分庭抗礼	功 能: 挑战与应战 126 听力练习 1 我看打折 126 表达形式: 何乐而不为 / 反过来说 / 用……的话来说 / 试想 / 恰恰相反 听力练习 2 左撇子 131 表达形式: 有意思的是…… / 没有必要非得…… 听力练习 3 故事两则 132 表达形式: 直到……为止 / 三下五除二 / 顿时 表达练习 135
第二十四课	单元练习	听力练习 1 国际日期变更线 139 表达形式: 依次 听力练习 2 “害羞”问答 140 表达形式: 毕竟 听力练习 3 小测验 142 听力练习 4 歌曲 143 表达练习 144
词 汇 表		150
表达形式表		166

第十三课 有话好好说

本课学习的主要功能:劝解与阻止

听力练习 1 热线电话

生活中有时会碰到一些不顺心的事,如果正好身边没有人可以诉说的话,你可以拨打热线电话,它将随时等候为你服务……

请听录音《热线电话》……



图 13 — 1

生 词

- | | | | |
|----------|-----|----------------|---|
| 1. 热线 | (名) | rèxiàn | hot line
ホットライン |
| 2. 诉说 | (动) | sùshuō | 직통전화
recount; tell; relate
訴える;(感情をこめて)述べる |
| 3. 婆婆 | (名) | pópo | 떨어놓다
mother-in-law
しゅうとめ; 父の母 |
| 4. 接连 | (副) | jiēlián | 시어머니
on end; in succession
連続して; 続けざまに |
| 5. 分歧 | (名) | fēnqí | 연속적으로
difference; divergence
(思想・意見などの)相違 |
| 6. 赡养 | (动) | shànyǎng | 불일치
support; provide for
扶養する; やしなう |
| 7. 零用钱 | | língyòng qián | 모시다
pocket money
小遣い |
| 8. 除此之外 | | chú cǐ zhī wài | 용돈
besides
除いこ |
| 9. 积蓄 | (名) | jīxù | 이것 이외에, 이밖에
savings
たくわえ; 貯金 |
| 10. 耗 | (动) | hào | 저축
consume
消耗する; 費やす |
| 11. 伤害 | (动) | shānghài | 소비하다, 소모하다
injure; hurt; harm
害する; 傷つける |
| 12. 赌气 | (动) | dǔqì | 해치다, 다치게 하다
feel wronged and act rashly
意固地になる; むか腹を立てる |
| 13. 不孝之子 | | bù xiào zhī zǐ | 오기를 부리다
unworthy child
親不孝
불효자 |

14. 假如	(连)	jiǎrú	if かりに…とする 만약
15. 不妨	(副)	bùfáng	might as well …してもよい;かまわない 상관없다
16. 坦率	(形)	tǎnshuài	frank; candid 率直である 솔직하다
17. 出面	(动)	chūmiàn	act in one's own capacity 表面に立つ ~ 명의로 하다
18. 气话		qì huà	words said in a fit of rage 怒って分別を失ったことば 화침에 한 말

————— 表达形式 —————

一、除此之外她还向我爱人要这要那

“除此之外”是一个固定结构，表示“除了所说的这个(些)以外”，连接小句或句子。例如：

1. 她每天都很忙，下了班要做饭、做家务、照看孩子，除此之外，还要写文章、学外语。
2. 他只去过西北，除此之外，哪儿都没去过。
3. 学习必须不断努力，除此之外，没有其他方法。
4. 北京的公共交通工具主要是公共汽车，除此之外，还有地铁。

二、动不动就拿自己过去所受的苦来教育儿子

“动不动”是一个固定短语，表示极容易作出某种事或某种反应，多用于不希望发生的事，后面常跟“就”。例如：

1. 你这人怎么搞的！动不动就生气。
2. 他的体质太弱，动不动就感冒。
3. 妈妈总是这样，动不动就教育人。
4. 北京现在汽车很多，动不动就堵车。

三、假如不能满足的话

“假如”的意思同“如果”，更多地用于书面。例如：

1. 假如他不愿意呢？

2. 假如我是你,我就不会那么做。
3. 假如有什么困难,你可以去找他。
4. 假如某一天你和她又见面了,你会对她说什么?

四、不妨把你们的经济情况向老人坦率地说明

“不妨”表示“可以这样做,没有关系”,常用来表示建议。例如:

1. 听说这种方法效果挺好的,你不妨试试。
2. 有什么意见,你不妨对他直说。
3. 今天天气很好,你不妨出去散散步。
4. 你有什么问题不明白,不妨问问老师。

◇ 练 习 ◇

一、听后概括大意。

二、根据录音内容选择正确答案:

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |

三、根据录音内容判断正误:

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 1. 正() | 误() | 5. 正() | 误() |
| 2. 正() | 误() | 6. 正() | 误() |
| 3. 正() | 误() | 7. 正() | 误() |
| 4. 正() | 误() | 8. 正() | 误() |

四、两人一组复述课文(使用提示词语和句式)。

刘女士:

在……问题上发生了……

我知道……我并没有反对……

……除此之外她还……

我认为他的做法……

主持人:

我觉得这件事呢,你首先得……

你想没想过呢?也许……

你看这样处理行不行？对于……
假如……的话，也不妨……
此外，此事最好……

五、思考与讨论：

1. 你怎样看待这个家庭的矛盾？
2. 你认为这件事应该怎样解决？

听力练习 2 善待生命

亚娟的妈妈对亚娟说：要善待生命，生命对我们来说只有一次……



图 13 — 2

生 词

- | | | | | | |
|-------|-----|---------|----------|-----|-----------------|
| 1. 善待 | (动) | shàndài | 8. 开导 | (动) | kāidǎo |
| 2. 螃蟹 | (名) | pángxiè | 9. 友情 | (名) | yǒuqíng |
| 3. 出事 | | chū shì | 10. 脆弱 | (形) | cuiruò |
| 4. 自杀 | (动) | zìshā | 11. 或早或晚 | | huò zǎo huò wǎn |
| 5. 抛弃 | (动) | pāoqì | 12. 悲伤 | (形) | bēishāng |
| 6. 即使 | (连) | jìshǐ | 13. 振作 | (动) | zhènzuo |
| 7. 阻止 | (动) | zǔzhǐ | 14. 挫折 | (名) | cuòzhé |

一、光顾了……

1. 光顾了聊天儿,上课迟到了!
2. 光顾了工作,耽误了终身大事。

二、即使……也……

1. 即使遇到再大的困难,也要坚持到最后。
2. 即使大家都反对,我也要和他结婚。

三、或早或晚

1. 成功对他来说,只是或早或晚的事。
2. 你不用劝他,他或早或晚总归会明白的。

◇ 练 习 ◇

一、听录音,回答问题:

1. 亚娟在为什么事而难过?
2. 小洁的死因是什么?
3. 亚娟为什么责备自己?
4. 从小洁的死,亚娟感觉到了什么?
5. 亚娟很难相信什么?
6. 妈妈怎样开导亚娟?
7. 小力是怎么说的?

二、根据录音内容填空:

1. 妈妈:她是怎么死的?

亚娟:_____。她男朋友_____了她,和一个_____好上了。

2. 亚娟:她_____还跟我说,她要_____这件事,重新开始
_____。我这两天_____去看她的,我_____
忙自己的事了。

妈妈:亚娟,_____你去看她,_____她。

3. 亚娟:我总觉得我_____她,我是她最好的朋友,如果那时我在她
身边_____,她也许就不会_____了。

妈妈:亚娟,_____代替不了爱情,你还年轻,第一次遇到这种事,身边
_____的人突然死了,是会很_____的。

4. 亚娟:妈妈,我觉得_____了,妈妈,我今天一直在想,
_____?

妈妈:每个人都会_____地想到这个问题的。

5. 亚娟:但我_____答案。

妈妈:有的人的答案_____,有的人_____,
你才刚开始_____。

6. 亚娟:妈妈,我很难相信_____。

妈妈:这是每个朋友_____感觉,你太悲伤了。振作一点!记住妈妈
的话,_____对我们来说_____,人的生命是很宝贵的,要
_____。

7. 亚娟:人的一生本来就要经历无数次的_____,有_____,也有
_____;有_____,也有_____,这才是_____。

三、两人一组,模仿课文分角色对话,注意劝慰的语气。

听力练习3 面子

人人都爱面子,而对于某些人来说,面子有时候比人的性命还要重要。你不信吗?请听录音《面子》……

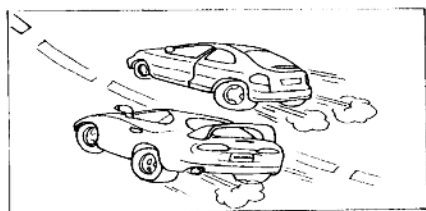


图 13—3(1)

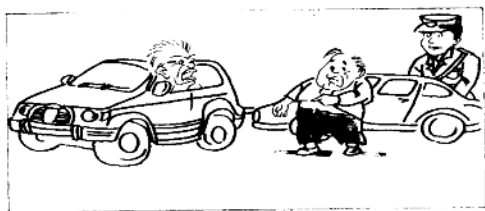


图 13—3(2)

生 词

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. 性命 (名) xìngmìng | 11. 烦 (动) fán |
| 2. 深思 (动) shēnsī | 12. 国有国法, guó yǒu guó fǎ, |
| 3. 行驶 (动) xíngshǐ | 行有行规 háng yǒu háng guī |
| 4. 并(线) (动) bìng(xiàn) | 13. 规矩 (名) guīju |
| 5. 别 (动) bié | 14. 人活脸面 rén huó liǎnmiàn |
| 6. 加速 (动) jiāsù | 树活皮 shù huó pí |
| 7. 减速 (动) jiǎnsù | 15. 斗气 (动) dòuqì |
| 8. 嘀嘀 (象声) dīdī | 16. 挑衅 (动) tiǎoxìn |
| 9. 一个劲儿 (副) yīgèjīnr | 17. 私了 (动) sīliǎo |
| 10. 喇叭 (名) lǎba | |

表达形式

一、大不了

1. 不就是离婚吗? 有什么大不了的!
2. 没什么大不了的, 别担心。

二、一个劲儿

1. 他一个劲儿地问我的工资、奖金有多少, 让人讨厌!
2. 她一个劲儿地哭, 大家问她, 她什么也不说。

◇ 练 习 ◇

一、听录音, 回答问题:

1. 作者认为值得深思的问题是什么?
2. 警察为什么拦住了这两个人?
3. 这两个人因为什么开始斗气?
4. 斗气的结果是什么?

二、根据录音内容判断正误:

1. 正() 误()
2. 正() 误()

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 3. 正() | 误() | 7. 正() | 误() |
| 4. 正() | 误() | 8. 正() | 误() |
| 5. 正() | 误() | 9. 正() | 误() |
| 6. 正() | 误() | | |

三、就“面子问题”说一说你的看法(举例说明)。

表 达 练 习

一、朗读下列句子,注意语音、语调:

1. 我觉得呢,一对好夫妻,不仅要相互依赖,还要相互关心。
2. 也许你丈夫也有他的难处,他既不愿伤害你们夫妻之间的感情,更不愿做个不孝之子。
3. 假如不能满足的话,也不妨把你们的经济情况向老人坦率地说明。
4. 有话好好说,有事好好商量。
5. 我这两天本应该去看她的,我光顾了忙自己的事了。
6. 我总觉得我也许可以阻止她,如果那时我在她身边开导她几句,她也许就不会去死了。
7. 我觉得生命真是太脆弱了,我今天一直在想,人活着到底是为了什么?
8. 人生对我们来说只有一次,人的生命是很宝贵的,要善待自己的生命。
9. 人的一生本来就要经历无数次的挫折,有欢乐,也有痛苦;有成功,也有失败,这才是真正的人生。
10. 值得深思的是,社会究竟让人们觉得什么事是有“面子”的,什么事是没“面子”的。
11. 超完也不看看拉没拉开距离就往这条线上并,故意别我。
12. 我走我的,你走你的,有本事就超,没本事减速后边跟着。你懂不懂?
13. 他这不是不给面子吗?凭什么?就凭他是辆好车?
14. 本来没什么大不了的事,不就是超个车吗?
15. 他非得追上来跟我比,非得论个高低,拼个输赢不可。
16. 是你先挑衅的!超就超吧,没事一个劲儿地按什么喇叭?

二、使用劝解或阻止的语气完成对话:

1. A: 这件事恐怕不容易私了,对方的要价太高,你说我该怎么办?

B: _____。

2. A: 你说我怎么这么糊涂呀,把相机落在出租车里了,又没开票,又没记车号!

B: _____。

3. A: 我现在哪儿有心情吃饭? 我真的一口都吃不下。

B: _____。

4. A: 放心吧, 我醉不了。

B: _____!

5. A: 他的脾气我真是受不了!

B: _____。

6. A: 我越是让步他越是挑衅。

B: _____。

7. A: 找不到工作, 一家老小吃什么?

B: _____。

三、用指定词语完成句子:

1. 教育孩子要有耐心, _____。(动不动)

2. 让下岗就下呗, _____。(大不了)

3. 买的时候我没注意衣服的扣子少了一个, _____
_____。(光顾了……)

4. 别说你当时根本就不在场, _____
_____。(即使……也……)

5. 要办的事很多, _____。(除此之外)

6. 如果你对这个问题感兴趣, _____。(不妨)

7. 我想我们最好还是告诉他, _____
_____。(或早或晚)

8. 这对他来说是一次不小的挫折, _____。(假如)

9. 我觉得他一定很为难, _____
_____。(既不……更不……)

10. 我只不过是打碎了一个杯子, _____? (值得)

11. 他已经够着急的了, _____。(一个劲儿)

四、朗读下列会话并讨论：



图 13—4(1)

实 话 实 说

小张：小刘，我刚才一个劲儿地向你使眼色，你怎么还在说？

小刘：怎么了？

小张：你没看见，王主任气得脸都变了？

小刘：我料到他会生气的。不过，他应该为公司的管理不善而生气，不是为我提的这些意见。

小张：小刘，你这人说话也有点儿太那个了！太直了！难道你就不能拐个弯儿？总是这样直来直去的，了解你的人说你实在，不了解你的人会怎么想？就好像你是在有意讽刺别人似的。

小刘：他们愿意这么想我也没办法，我是实话实说。

小张：我知道你是实话实说，但说话也得讲究方法不是？如果别人对你说的话首先就产生了抵触情绪，你的意见再合理他们也很难接受对不对？

小刘：我不这么看，我觉得如果他们认为合理的，就应该接受，否则就是将私人恩怨带到了工作中。在我看来，公是公，私是私。

小张：我知道公是公，私是私，但事情并不像你想的那样简单，你比如说：一个人刚刚跟你打完架，马上让你给他办事，你愿意办吗？

小刘：如果工作需要我会给他办的。

小张：但你心里还是有抵触情绪对不对？你虽然给他办了，但你很难做到像对其他人那样的笑脸相迎是不是？所以我说，说话办事得讲究方式方法，同样的一句话，你为什么不能说得委婉一些呢？你为什么不能用别人能够接受的方式说出来呢？

小刘：我直来直去惯了。

小张：有时候，直来直去并不是优点，你只要动动脑子，换一种方式，能不伤害对方而解决问题，为什么要去伤害对方呢？

讨论题：

1. 你赞成小张的处世哲学还是小刘的处世哲学？为什么？
2. 在你的同事中有没有像小刘这样的人？这样的人受不受大家的喜爱？
3. 中国人的办事方法、处世哲学、交际方式、性格特征和你们国家有什么不同？哪些是你感到不理解、不习惯的？

五、会话练习：

1. 你发现某门课越上越没有意思，要不要跟老师谈一谈，你心里很犹豫，打热线电话。

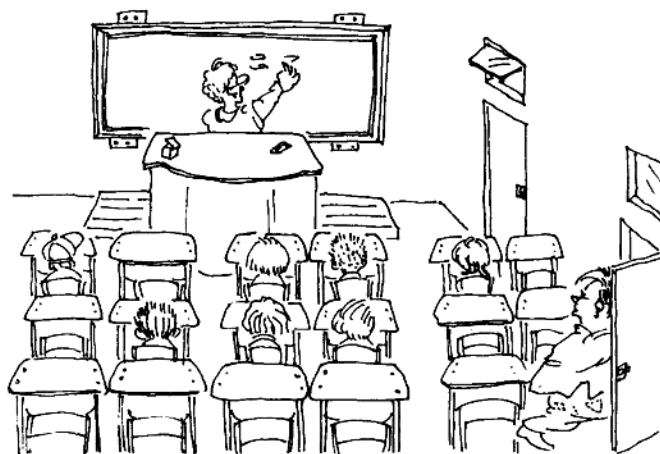


图 13—4(2)