



# 华夏英雄颂

徐志刚 著

中国广播电视出版社

# 华夏英杰颂

徐志刚 著

中国广播电视出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

华夏英杰颂 / 徐志刚著 - -

北京:中国广播电视出版社,2002.7

ISBN-80659-578-6 I.华… II.徐… III.文学-作品集-中国-当代  
…IV.169

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第47622号

- 书 名:华夏英杰颂  
作 者:徐志刚  
出 版:中国广播电视出版社  
发 行:中国广播电视出版社发行部  
地 址:北京复兴门外广播电影电视部灰楼  
经 销:全国新华书店  
责任编辑:杨敢  
装帧设计:刘昊  
印 刷:北京中联文化传播有限公司彩印厂  
开 本:850×1168 1/32  
印 张:4.5  
印 数:3000  
字 数:110千字  
版 次:2002年8月第1版  
印 次:2002年8月第1次印刷  
书 号:ISBN-80659-578-6/0·296  
定 价:20.00元

## 序 言

王自成

中国是一个地广人众,历史悠久而又富于革命传统和优秀遗产的国家。在中华民族的发展史上,有许多伟大的思想家、科学家、政治家、军事家、发明家、文学家和艺术家,都是永垂史册的华夏英杰。他们或以捍卫国家民族的主权和统一,抵抗外来的侵略而建立功勋,甚至壮烈牺牲;或以暴动、起义,打击和摧毁封建腐朽统治而成为一代出色的农民领袖,代表着推动历史前进的动力;或以创立进步思想和学术体系,代表着当时的先进文化;或以其科学的发明创造,代表着当时的先进科学技术;或以治国为政,强国富民,维护国家民族的统一和团结,而建立了不可磨



灭的丰功伟绩；或以其文学和艺术形式，创作出优秀的文学艺术作品，留下了不朽的民族文化遗产。这些华夏英杰的最主要的特征，就是从各个方面推动了中国社会的发展，使中国成为一个多民族的、统一的伟大国家。他们的辉煌史迹，是永恒的爱国主义教育的教材，推介和宣扬华夏英杰，是每个华夏儿女特别是文艺工作者义不容辞的责任。从这个意义上说，徐志刚同志的《华夏英杰颂》是很有现实意义和历史意义的。在书市上，历史英雄人物传记之类著作并不少，大都有阅读和研究价值。但这类有较系统的可读性很强的普及性读物不多见。因此，《华夏英杰颂》应该说是一本爱国主义教育的普及性的好读物了。


作为普及性读物，对每一位杰出的历史人物，只作最精粹的简介，概括其人生及对历史的突出贡献，并摹其头像，配赞诗或词一首，以便雅俗共赏，达意传神，内



容简要而中肯。这对于青少年学习中国历史,很有帮助。

这本书取材十分精当,全书只录选一百零六位英杰,与现代中学课本上的历史人物,基本上是吻合的。但总觉得还有遗珠之憾。特别是在历史的关键时刻,有些人或力挽狂澜,或变法图强,或为思想和文化的旗手,都从某一方面推动着中国历史的进步和发展。这样的英杰是不可以落选的。例如古代的商鞅、北魏孝文帝、董仲舒、朱熹,近代的蔡锷等。在近代的思想家和文学家,鲁迅是当之无愧的民主革命旗手,也应占有一席之地。这些意见,希望在修改再版时参考。

为历史人物配诗,是一件艰巨的事,诗必如其人,最难高度概括,给人以启迪。本书中老聃、诸葛亮、蒲松龄等配诗,堪称力作。其它各诗也都各具特色,颇见功力。配诗不求文字的高雅和绮丽,重在神似,读来平易好懂。评价历史人物,要用历史



唯物主义的观点,评价其人其事,不可用现代人的标准苛求古人。这是本书编写的观点,我认为都是正确的。

徐志刚同志本是攻读理工的,长期从事行政领导和技术工作。但他对文史情有独钟,退线后,精心学习和钻研诗词,很有收获。在《蓝青集》问世后,又出版了这本书。这种好学敬业的精神是很值得学习的。对于历史人物,他有自己的见解,不习惯于人云亦云,拾人牙慧。本书的选题、定位,都有与众不同之处。至于此中有遗珠之憾,还是应该认真探讨的。

谈一点感想,并希望今后有更好的编著问世。同时也希望更多的诗人学者,关注爱国主义和历史唯物主义教育,以及民族传统文化的宏扬,象徐志刚同志所致力追求的那样,是时代所十分期待的。

二〇〇二年八月于岳阳师院成教学院



## 目 录

序 言	王自成
老 聃 .....	1
孔 丘 .....	2
孙 武 .....	3
勾 践 .....	4
墨 翟 .....	5
孟 轲 .....	6
庄 周 .....	7
屈 原 .....	8
荀 况 .....	9
韩 非 .....	10
李 冰 .....	11
嬴 政 .....	12
陈 胜 .....	13
吴 广 .....	14





## 华夏英雄颂

刘 邦 .....	15
刘 彻 .....	16
司马迁 .....	17
卫 青 .....	18
王昭君 .....	19
张 骞 .....	20
苏 武 .....	21
王 匡 王 凤 .....	22
王 充 .....	24
班 固 .....	25
蔡 伦 .....	26
张 衡 .....	27
华 佗 .....	28
张 角 .....	29
曹 操 .....	30
诸葛亮 .....	31
陶渊明 .....	32
祖冲之 .....	33
郦道元 .....	34



贾思勰	35
范 缜	36
李世民	37
魏 徵	39
武则天	40
窦建德	41
松赞干布	42
孙思邈	43
李 春	44
玄 奘	45
鉴 真	46
李 白	47
杜 甫	48
韩 愈	50
柳宗元	51
白居易	52
黄 巢	53
范仲淹	54
司马光	55



王安石	56
沈括	57
毕昇	58
王小波	59
方腊	60
苏轼	61
李清照	62
岳飞	63
陆游	65
辛弃疾	66
文天祥	67
成吉思汗	68
关汉卿	69
黄道婆	70
王贞	71
刘福通	72
朱元璋	73
施耐庵	75
罗贯中	76

## 华夏英雄颂

吴承恩 .....	77
郑 和 .....	78
李时珍 .....	79
徐光启 .....	80
宋应星 .....	81
戚继光 .....	82
郑成功 .....	83
史可法 .....	85
李 贻 .....	86
顾炎武 .....	87
王夫之 .....	88
李自成 .....	90
陈 潢 .....	92
爱新觉罗·玄烨 .....	93
黄宗羲 .....	95
蒲松龄 .....	96
曹雪芹 .....	97
龚自珍 .....	99
林则徐 .....	100



洪秀全 .....	102
邓世昌 .....	104
康有为 .....	105
严 复 .....	107
谭嗣同 .....	108
詹天佑 .....	110
章炳麟 .....	112
秋 瑾 .....	114
黄 兴 .....	116
孙中山 .....	118
毛泽东 .....	120
刘少奇 .....	122
周恩来 .....	124
朱 德 .....	126
邓小平 .....	128
后 记 .....	130



## 老 聃

八十一篇传至今，  
无为而治顺民心。  
祸兮福倚人知否？  
哲理参详百代箴。

生平简介：老聃（前 580—前 500），姓李，名耳，楚国苦县（今河南鹿邑县东）厉乡曲仁里人。曾为周王室“守藏史”（管理藏书的史官）。晚年隐居于沛（今江苏沛县），躬耕讲学，后入关中，客死于秦。

老聃的政治思想是“无为而治”。他提出了一套“小国寡民”的社会理想，还提倡愚民政策。哲学上提出“道”或“无”作为天地万物的本原和主宰，以代替传统的“天”或“上帝”，认为“道是创造一切的母力，是第一性，而现实世界是第二性的。他的学说是一种客观唯心主义哲学。在他的哲学中有一些朴素辩证法思想，他提出了“反者道之功”的命题，指出“祸兮福之所依，福兮祸之所伏。”主要著作有《道德经》上、下篇，即今本《老子》。

老聃是春秋末期思想家，道家的创始人，其学说对后代思想家、政治家和军事家都有所影响，在中国思想史上占有突出地位。



## 孔 丘

弟子三千姓字扬，  
教无分类破天荒。  
诗书六部丰碑在，  
爱物亲民国祚长。



生平简介：孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜）人。在母教影响下留心学问，曾问礼于老聃。中年后开始授徒讲学。后一度任鲁国司空，司寇，并代行相事。不久因政见不合，离鲁而周游列国，寻机从政，但未被起用。晚年返鲁，潜心讲学和整理古籍。

孔子主张维护西周的制度，又赞成作某些“损益”；他提出“仁”的思想，又主张“当政以德”；他宣扬“死生有命、富贵在天”，又主张“敬鬼神而远之”；他强调“学而知之”，但又承认有“生而知之”的天才；他主张“有教无类”，首先打破“学在官府”的旧局面，提倡“知之为知之，不知为不知”，倡导“多闻阙疑”、“学而时习之”、“温故而知新”和学思相结合的方法。

孔子编定过《诗经》、《尚书》、《易》、《礼》和《春秋》等典籍，是春秋末期的思想家、教育家、政治家，儒家学派的创始人。他的思想对后世产生了深远的影响，在我国古代思想文化史上，占有特殊重要的地位。



## 孙武

玄机参透著兵书，  
帷幄运筹总自如。  
克楚靖边功在国，  
急流勇退结庐居。



生平简介：孙武（生卒年月不详），字长卿，或称孙武子、孙子。吴阖闾三年（前512）被任为军师，与伍子胥定分兵扰楚之计，四年内三战三捷，夺取楚国四邑。阖闾八年，同伍子胥引兵奇袭楚国东北部，以三万人破楚军十二万，攻陷郢都，北威齐、晋，南镇越人。阖闾死后，继事其子夫差。

孙武写出我国古代第一部军事科学著作——《孙子兵法》。他认为战争对经济有密切的依赖关系；提出优秀将领必须具备“智、信、仁、勇、严”五种素质；认为“知己知彼”为战争取胜的先决条件；提出一系列军事上的对立统一范畴（如虚实、进退、众寡、分合、强弱、勇怯、动静等）及其对策，提出集中兵力打歼灭战的作战原则和“攻其无备，出其不意”的作战方针。《孙子兵法》被历代兵家誉为“兵学圣典”，列入《武经七书》之首，今存十三篇。

孙武是春秋末军事家，其军事思想对后世军事学起了奠基作用，至今仍有影响。





## 勾 践

卧薪尝胆待时机，  
有志能成万古奇。  
但使官民长发奋，  
励精图治太平基。

生平简介：勾践（？——前465），越王允常子，亦称莜执。公元前496年即国君位，后领兵于携李（今浙江嘉兴县南）战败吴军，杀吴王阖闾。四年，兴兵伐吴，大败于夫椒（今江苏苏州西南太湖中），仅携甲楯五千退保会稽（今浙江绍兴县）。因惧吴连战灭越，用范蠡计，使大夫文种贿赂通吴王夫差宠臣伯嚭，卑辞乞和，夫差罢兵而归。



勾践表面臣服于吴，实则暗下灭吴决心，对内充实府库，垦殖土地，发展生产；对外结齐、亲楚、附晋，卧薪尝胆，以激励复仇斗志。十六年，趁夫差率精兵北上会盟，国内空虚之机，发兵攻吴，击杀吴太子友，给吴以致命打击。后越愈强，终在二十五年一举灭吴。

勾践是春秋战国之际越国君，前496—前465年在位，其为人可与共患难而不可与共欢乐。当越国日益强大的时候，他亦日渐骄横，不纳忠言，逼杀文种，迫使谋臣范蠡出逃。