

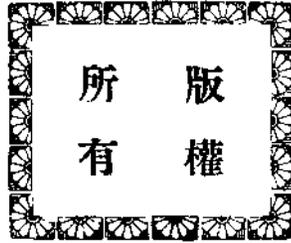
上海新聞社叢書之一

一九三三年之上海教育

潘之辰題



中華民國二十三年三月出版



一九三三年之上海教育

定價國幣二元

編輯者

上海新聞社

上海湖北路迎春坊十七號

發行者

上海新聞社

電話 九三七七八號

印刷者

交通印刷所

上海肇嘉路七五號  
電話 二一七八九號



像肖生先展公潘長局育教市海上

陽 鄒 洪 華 盧 詩 白 西 雲 下  
 長 春 潘 元 明 張 仲 寰 子 張 翼 衡  
 葉 茶 鍾 沈 朝 良 等 侯 通 知 前 蘇  
 王 世 杰 月 白 通 知 前 蘇  
 潘 之 辰 沈 朝 良 張 仲 寰 張 翼 衡  
 吳 鐵 城 江 肉 雁 張 仲 寰 子 張 翼 衡  
 李 廷 安 苗 田 造 雁 下 張 翼 衡

式名簽之生先諸者作刊本

教育事業金叢達創教  
育新聞愈廣泛，周諮博  
訪，是有賴於新聞社之努力  
上海新聞社導求是徑數年  
不懈，其有裨於教育之推進  
者，自不待言。

潘長展



上海市教育局長潘公展先生題字

一九三三年上海教育

文化前鋒  
教育導師

馬宗淦敬題

上海新聞社表刊叢書紀念

教育界之  
喉舌也

朱翔新敬題

宣揚文化 消息靈通

上海新聞社

熱忱毅力 傳布尤宏

推進文化

上海新聞社周年紀念

胡井昇敬題

徐則驥敬題

上海各報教育編輯題字

### 慶祝勝利

## 市府黨部昨宴選手 結隊遊行高唱凱歌

由吳市長童行白等致歡迎詞  
沿途觀者人山人海

## 滬選手團昨凱旋 今日下午遊行全

吳市長潘局長均親往北站迎  
車站上人山人海

## 本市全運選手 昨在八仙橋折返

潘局長訓勉合作注重運動  
並遵守法紀

## 港足球隊二比一勝滬 報陵園一箭之仇

頭城球迷到場喊吶聲援  
港粵選手昨過滬晉京

## 港足球隊挫法 以一與一之比獲頌

同鄉會及暨大



October 25, 1933.

報晨

### 時運不濟

## 東華慘敗於華南

兩次十二碼漏網反以二對一  
東華雖少一東

## 網球表演賽

## 邱許各有短三 日暮黃昏和局終場

小許將於今晨離滬

## 集全滬小學生考成體育

促中華大民族增進武功

## 市一體育場充滿朝氣

提倡體育

大家赤心露骨 個個活潑勇敢

要從兒童方面做起

## 養成世界遠東聲望

田徑

## 市小聯運會

萬竹總

各校體育教員聽諸 勿忘自身

本市體育場小學生考成體育



## 王 序

上海不僅爲吾國工商業最先發達之區，其新教育事業之發軔，在國內亦着先鞭。如清同治二年之上海廣方言館，六年之上海機器學堂，及光緒二十二年之南洋公學等，均佔吾國新教育史上萌芽時期之前頁。

晚近滬市工商業益臻繁盛，教育文化事業遂亦日形發展。就學校及學生之數量而言，滬市已居全國之首位，惟以其華洋雜處，且具商業社會之特徵，故其教育設施在素質上或不免失之偏畸，在系統上亦尙缺乏整齊，此亦無可諱言者。

茲者上海新聞社諸君，本其傳播新知與服務文化事業之職志，將最近一年來之上海教育界之事物，彙編成冊，名爲「一九三三年之上海教育」，不啻爲上海最近教育界寫真之作。關心上海市未來之發展者，倘能據以剖析滬市文化事業利弊得失之所在，以爲今後革新改善之資，則該社諸君之熱心努力得所償矣。

中華民國二十二年十二月 王世杰

## 吳 序

近代歷史學派，日見發展，世之學者，治學之道，類都側重歸納，以爲人類社會之各種制度，均係由歷史進化而成；其所創之原理原則，又多求之於實際社會生活。故近年統計年鑑諸書，應運而生，資爲現代學者研究之利器。本市近年以來，教育事業，突飛猛進，已蔚爲全國文化之中樞。關於本市教育之行政與設施，以及各界努力教育之種種事業與成績，自宜作一翔實之紀述，以資逐年之比較，而留後人之借鑑。古羅馬學者謝雪廬氏有言曰：「歷史爲時代的證人，真理之明星，記憶的生命，生活之導師」。古語亦云：「前事不忘，後事之師」，則是書之輯，豈徒供新歲點綴而已哉！

中華民國二十三年元月 吳鐵城序於市中心

上海新聞社叢書之一

一九三三年之上海教育要目

插圖

1. 上海市教育局長潘公展先生肖像	.....	(一幅)
2. 本刊作者諸先生之簽名式	.....	(一幅)
3. 上海市教育局長潘公展先生題字	.....	(一幅)
4. 上海各報教育編輯題字	.....	(一幅)
5. 本社對於教育新聞貢獻之一頁	.....	(一幅)
6. 本社對於體育新聞貢獻之一頁	.....	(一幅)
一、序(一)	.....	王世杰(1)
二、序(二)	.....	吳鐵城(2)
三、一年來之教育行政	.....	潘公展(A1)
四、一年來之教育團體	.....	
1. 一年來之國際教育社	.....	本社(B1)
2. 一年來之上海各大學聯合會	.....	張壽鏞(B3)
3. 一年來之中山文化教育館	.....	葉恭綽(B4)

## 六、一年來之各種教育

4. 一年來之上海市教育會……………黃造雄(B 18)
  5. 一年來之中國教育學會……………鄭西谷(B 36)
  6. 一年來之上海各大學教職員聯合會……………蔣建白(B 41)
  7. 一年來之上海各大學學生聯合會……………薛光前(B 45)
  8. 一年來之中等學校教職員聯合會……………徐則驥(B 53)
  9. 一年來之上海中等學校協進會……………張仲寰(B 56)
  10. 一年來之上海中等學校學生聯合會……………喻仲標(B 59)
  11. 一年來之中華學藝社……………傅式說(B 62)
  12. 一年來之中華職業教育社……………江問漁(B 67)
  13. 一年來之中國教育建設社……………孫允會(B 79)
  14. 一年來之法租界私校聯合會……………馬家振(B 81)
- 五、一年來之學校教育
1. 一年來之高等教育……………鄭洪年(C 1)
  2. 一年來之中等教育……………陶百川(C 12)
  3. 一年來之小學教育……………許性初(C 22)
  4. 一年來之幼稚教育……………陳濟成(C 33)
  5. 一年來之盲啞教育……………孫昱森(C 55)

1. 一年來之租界教育·····	陳鶴琴(D 1)
2. 一年來之童子軍教育·····	童行白(D 7)
3. 一年來之職業教育·····	楊衛玉(D 13)
4. 一年來之職業指導·····	潘文安(D 17)
5. 一年來之兒童教育·····	胡叔異(D 21)
6. 一年來之科學教育·····	陳薰民(D 31)
7. 一年來之健康教育·····	周 尙(E 1)
8. 一年來之社會教育·····	陳 白(E 1)
9. 一年來之農村教育·····	張 翼(E 1)
10. 一年來之電影教育·····	盧壽白(E 1)
11. 一年來之衛生教育·····	李廷安(E 1)
12. 一年來之體育·····	沈嗣良(E 1)
13. 一年來之圖書館事業·····	杜定友(E 1)
14. 一年來之中國藝術界·····	湯增敷(E 1)
15. 一年來之出版事業·····	李伯嘉(E 1)

七、附 錄

1. 一年來教育界之特殊事件·····	本 社(E 1)
2. 一年來之教育界日記·····	本 社(E 1)

3. 本市大中小學校一覽表.....	本社(1)
4. 一年來之本社.....	本社(1)

# 一年來之上海教育行政

潘公展

- 一、題目
- 二、學校教育
- 甲、恢復戰區小學並接辦私立小學
- 乙、增設小學及擴充學級
- 丙、試辦小學二部制
- 丁、開辦短期小學班
- 戊、限制普通中學提倡職業教育
- 己、舉辦民族教育展覽會
- 三、社會教育
- 甲、開放市立動物園
- 乙、建築市立植物園
- 丙、試辦民衆顧問處
- 丁、增設職業補習學校
- 戊、增設並修理教育標誌牌
- 己、辦理播音演講
- 庚、整理民衆劇團
- 辛、舉行第三屆全市運動會
- 四、結論

## 緒言

復興民族的呼聲，現在已常常振盪我們的耳鼓了，這是近來屢次受了外侮的刺激之應有的反應，也是中國前途的一線之曙光，很值得我們的贊助和鼓舞！不過怎樣才可以復興，怎樣才可以救亡，却是一個很大很要討論的問題。依着我們的眼光和立場來看，無疑的，如想復興中華民族，只有從民族教育着手。換句話說，只有使得中國教育走民族的路，走自己的路，才能有助於現狀的改進，和危亡的挽救！前次

國際聯盟教育調查團，及中國派赴歐洲致查教育團，所發表的參觀與調查之結果的報告，也都是和我們一樣的意見。所以我們覺得這種民族教育，應該是我們教育行政上的應有之鵠的。我們如拿定這種民族教育的宗旨，藉着教育的力量，使民族的精神和民族的意識，不獨沒有消沉的現象，並且能有奮發的勇氣，那國家雖一時處於政治和軍事力量的不足，而關於危亡，我們敢深切的相信，在不久的將來，總可以有復興的一天。在這裏我們可以說，這就是我們在過去一年中辦理上海教育行政的中心觀念和原則。

所謂民族教育或民族主義的教育，其中也含着幾種意義：最要緊的無過於（甲）發揮中國的民族特性；（乙）着重中國的民族需要。這也就是說，我們要本着自己民族之所長而棄其短，以振興自己的國家和民族；同時也

就是我們要取法別種民族的自強教育的榜樣，照着我們社會的情形和環境的差異，以解救我們自己民族的現在之危亡。所以我們在過去一年中，對於上海的教育行政，既不是徒事模仿和抄襲，也不是漠視空間和時間，我們既要瞭解現在中國民族整個的狀況和需要，以為辦理教育行政的張本；更要知道現在上海的特殊狀況和需要，以為辦理上海教育行政的根據。

上海是全國的最大的都會，也就是人口最密和工商業最發達的都會，辦理這種都會裏的教育，有幾種事實，也許比別的地方格外迫切，即一是要教育發生普遍的效力；一是要教育注意職業的訓練；一是要教育更重體格的鍛煉，惟其人口稠密，學齡兒童一定極多，同時年長失學的，一定也為數不少，所以既要推廣學校，增設學級，使得學齡兒童可有求學的地方；並且更要廣設社會教育機關，使得年長失學的可有補習或修養的場所。惟其工商業發達，職業人材更加需要，而職業訓練，在實習和參觀方面，也更覺易於着手，所以既要整頓和擴充已設立的職業學校，並且更要使普通學校增加職業科

目，使得一般學生都有受到職業訓練的機會。惟其人口既多，工商業又很發達，無論學生和一般民衆所處的物質的環境，自然容易使身體日趨於衰弱，所以在學校的普通體育課程以外，更要有機會，使得學生和民衆都可以鍛練自己的身體。當然，普及教育（不獨指義務教育，並指社會教育）和職業教育和着重體育，自是中國目前的一般需要，但在上海却更覺其迫切了。同時，我們站在民族的立場上，也覺得這都是教育上極重要的設施。

我們在一年來所辦理的上海教育行政之目標，大概都是按着上述的範圍；不過我們在這幾種急需的當中，尤感覺得中國人的身體的虛弱，精神的萎靡，是中國民族的根本弱點；而在上海的現在環境裏，無疑的，是更應該從事一般人的健康之提倡和注重，因此我們更規定健康教育為民國二十一年度教育行政的中心目標。茲以篇幅所限，一年來之詳細行政不克詳述，姑分學校教育與社會教育兩項，簡單敘述如左：

## 學校教育

甲、恢復戰區小學並接辦私立小學。我們在一二八之後，

曾擬定戰區小學恢復辦法，酌量各處需要情形及經濟狀況，將各小學擇要恢復。二十一年度更將其餘各校繼續恢復，並次第接辦私立小學，以補市校之不足。我們先恢復開北區八校，江灣區六校，吳淞區三校；嗣又恢復開北區一校，江灣區三校，和吳淞區三校。到了後來，我們復擇吳淞江灣二區居民較多之處，將市立麥村、淞北、灣北三小學重行開辦；並將呈請收歸市立之吳淞區私立懷德小學，殷行區私立西塘小學，委派校長，前往接辦；又將高行區私立寶豐小學與市立沙濱小學合併，改稱市立寶豐小學校，整頓改進。

乙、增設小學及擴充學級。本市學童衆多，教育局每

於學年或學期開始時，增設市立小學及原有小學中加添學級，以期小學教育的逐漸普及。今年開始時，我們根據發展鄉村教育及救濟特區失學兒童的原則，擇學生較多需要小學迫切之第二特區練斐德路、塘橋區六里橋，真如區金家巷三處，開辦市立偉達、新塘、金巷小學三

所。又將漕涇區難於發展之代用東新小學收歸市立。萬竹、法華、西溝、求知等小學，各添一二級不等，俾增學額。

丙、試辦小學二部制。義務教育早經籌劃舉辦，以因於經濟，致難驟見實施。在此小學教育亟待普及，市財政異常竭蹶的現狀下，惟有試辦二部制，庶幾經費所增無多，而得增加學級一倍。因先指定市立和安西江兩小學先行試辦，以期逐漸推設。

丁、開辦短期小學班。在試行二部制以外，我們為實施短期義務教育起見，更訂定短期小學班計劃，積極進行，嗣以教育經費支絀，不能全部同時舉辦。於是先指定務本敬業等十六校，各附設一班，每班學生額定為四十人，各校學生都不獨滿額，並且有敬業等校招到九十餘人，所以全市共辦十七班，規定於每晚或每日下午三時後上課，一切課業用品，都由局中發給，學費更不收納，對於義務教育的推行，實在有不少的幫助。

戊、限制普通中學提倡職業教育。我們為執行教育部的命令，及適應本市的環境，特限制普通中學而提倡職