



程舒伟

郑瑞峰

著

# 蒋介石与孙立人

吉林人民出版社

# 蒋介石与孙立人



(吉)新登字 01 号

蒋介石与孙立人

著 者 程舒伟 郑瑞峰

责任编辑 李书源

封面设计 翁立涛

责任校对 苏 源

版式设计 苏 源

出 版 者 吉林人民出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社

印 刷 者 长春科技印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 8.25

字 数 190 千字

版 次 1999 年 9 月第 1 版

印 次 1999 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1—5 200 册

标准书号 ISBN 7-206-03314-8/D·847

定 价 10.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

# 目 录

一、天缘：殊途同归.....	( 1 )
舒城书香世家，溪口盐商门第，孙立人、	
蒋介石少年均立从军志.....	( 1 )
一个就读清华大学，一个就读保定军校，	
孙、蒋两人各自造就了不同的世界观.....	( 5 )
留学美国弗吉尼亚军事学院，留学日本	
士官学校，孙、蒋开始了各自的军事生涯 .....	( 9 )
二、相识：一见如故.....	( 17 )
中国政局多变，蒋介石翻云覆雨，孙立	
人报效革命，投奔蒋中正.....	( 17 )
诸侯纷争天下，蒋介石武力弹压；孙立	
人练就精兵，蒋介石喜上心头.....	( 28 )
孙立人义勇忠诚苦练税警团，蒋介石攘	
外必先安内武力大“剿共” .....	( 37 )
三、合作：抗日喋血.....	( 55 )
蒋介石下注上海滩，欲与日军试比高；	
孙立人血战，血肉磨房，死人堆中升将军 .....	( 55 )
孙立人获孔祥熙支持再建缉私总队，都	

- 匀练兵终成百战雄师；蒋介石以天下为  
私听信戴笠谗言，欲解散宪警总团…………… (66)
- 蒋介石遥控指挥千里外，国军听命惨败  
野人山；孙立人智勇歼倭寇，一枝独秀  
出墙来…………… (87)
- 中英美疆场外斗法，蒋介石计高一筹败  
中求胜；孙立人印度兰伽大练兵，争国  
格争人格显英雄本色…………… (112)
- “尖刻乔”史迪威上将屡屡逼宫，“花生  
米”蒋介石特级上将步步为营，丛林之  
狐孙立人中将异域再扬雄威，痛歼倭寇  
打通中印路…………… (123)
- 四、分歧：内外有别…………… (158)**
- 蒋介石看好大东北，欲行政接收，中共  
计高一筹捷足先登；武力接收孙立人新  
一军登场…………… (158)
- 东北国军“大捷”，蒋介石忘乎所以亲  
临指挥；特级上将越帮越乱，孙立人、  
杜聿明将帅失和…………… (176)
- 国军风雨飘摇强支撑，缅战英雄孙立人  
也难言勇；蒋介石中途换马，无可奈何  
花落去…………… (186)
- 五、决裂：政见不同…………… (216)**
- 孙立人凤山练兵得心应手，蒋介石兵败  
大陆无可奈何，在危难中，蒋介石又想  
到了孙立人…………… (216)
- 在大陆孙立人不过是蒋家王朝的一个卒

- 
- 子，在台湾后却成为一个“车”，为蒋氏父子看家护院，这也就难免矛盾重重…………… (224)
- 蒋介石采取了中国紫禁城的方式：疏者位尊而大权旁落，亲者位卑而独揽一切。
- 孙立人与蒋经国过不去，厄运就降临了…………… (230)
- 案中有案，还有一个死不瞑目者，但那份充满血和泪的“陈情书”，却昭告人们一个事实…………… (242)

# 天缘：殊途同归

舒城书香世家，溪口盐商门第，  
孙立人、蒋介石少年均立从军志

美国，哥伦比亚大学编著的《中国名人传》中赫然列着两个人的名字：蒋介石，孙立人。蒋介石，国民党“总裁”，是中国现代史的重要人物。孙立人，《中国名人传》记载：“孙立人出生于安徽省舒城，在接受传统和现代课程的完全训练后，他进入了清华大学。他留学美国弗吉尼亚军事学院，回国后，加入国民革命军当陆军下士。”

是什么把蒋介石与孙立人联在一起？一位哲人的说法最能说明问题，他说：“国家最优秀的公仆，不论是军人或政治家，很少是最能顺从的人物，杰出的人物一定具有杰出人物的心灵和魄力”。孙立人和蒋介石虽算不上这样的人，但他们都是非常有个性的人。

孙立人、蒋介石均出生在清末，此时，爱新觉罗的子孙已失去了祖先剽悍尚武的精神，他们为一己之享乐、幸福，甘愿向侵略者屈膝称臣，而把亿万中国人抛入了痛苦的深渊。而又为了取悦洋人，巩固统治，他们又不得不实行新政。而新政则

培育出蒋介石、孙立人这批叛逆者。

孙立人和蒋介石相识于 20 世纪 20 年代。蒋介石和孙立人两人籍贯不同、家庭背景不同，经历不同。蒋介石是军人，更是政治家，孙立人则是纯粹的军人，由于同处半殖民地、半封建的中国，两人同受传统文化熏陶，两人身上都充满了民族主义色彩，都具有坚强的意志和倔强的性格，都效仿班超投笔从戎，正是英雄惜英雄，才使两人互相认同，走到一起。

孙立人（1900~1990 年）字抚民，号仲能，祖籍安徽省舒城县，1900 年 10 月 17 日出生于安徽省庐江县金牛镇，山南村。蒋介石，乳名瑞元，谱名周泰，学名志清，后改名中正，字介石，1887 年 10 月生于浙江奉化溪口镇。

舒城位于合肥西南，汉代曾置龙舒县，清代属庐州府，为皖北重镇，是三国名将周瑜的故乡。清代李鸿章合肥系的骨干多出于此地。孙立人一家是舒城望族，祖孙炳炎，经商成巨富，生三子。父孙熙泽，光绪年间举人，官外务部主事，山东登州知府，山东全省审判厅厅长。伯父孙浤泽，光绪年间进士，官广西贺县知县，台湾沪尾海关监督。叔父孙春泽，经营贸易。

溪口镇，在剡溪之北，南距奉化县城约 15 公里，依山环水，风景优美，在山、水之间，点缀着桑园、水田、樟木树，蒋氏家族世代居于溪口，相传为周公旦第三子伯龄之后，溪口蒋氏成员自明末以来，均不为清朝当官，蒋祖父玉表以经商为主，开办玉泰盐铺，蒋父肇聪精明强干，专开盐铺，重振家业，家道日益富裕。

正是江南这片广袤的土地，深厚的文化氛围，才养育出了孙立人与蒋介石这样的人。在他们的成长道路中，家庭无疑是一个极其重要的社会化因素，而孙立人与蒋介石的家庭则是

不同的。孙立人的家庭是舒城望族，孙父他的父亲孙熙泽在清末任山东登州知府，伯父泓泽跟随刘铭传到台湾参与政务，因此家境优裕，无被侵扰凌辱之忧。孙家又为书香世家，父亲、伯父是清代举人、进士，家庭中文化氛围浓厚，孙父熙泽注重正统文化教育，1905年，在孙立人幼年时，即聘师上门，让孙立人在家里念私塾。开学那天，孙熙泽亲捧一方戒尺，很尊敬地送给宋执中先生，意思就是说：我把孩子交给先生，请先生严加管教，那种严肃的场面令孙立人及其弟孙衡人面面相觑，捏一把冷汗。孙熙泽对孙立人管得很严，一天到晚，孙立人很少有自由活动时间，白天念书，只准晚上出来和家人见见面，晚上睡觉也在书房里，主要读四书五经。在近于严酷的教育下，孙立人很有长进，基础很扎实，兴趣也浓厚，使孙立人身上更多地带有知识分子的味道。

蒋介石则相反。蒋介石父亲为盐商，处于社会生活的中下层，不追求功名，也不愿做清朝的官，比较追求实际而不是理想。而蒋介石又甚顽皮好动。他6岁上学，1893年、1894年曾从周有能、蒋谨藩读私塾，学习《论语》、《孟子》、《礼记》，仍贪玩好动，常充任群儿之首，舞刀弄棒，带兵打仗，镇中儿童多畏惧他，称他为瑞元无赖。1895年7月，蒋父肇聪病死，其母王采玉带二男二女孤门度日，无父亲管教，蒋介石越发横行。4年后，蒋兄锡侯即与其母分家另过，蒋锡侯分得玉泰盐铺家产，蒋母只分得自住的一幢小楼，名叫丰镐房。分家后，蒋介石家境从社会生活中下层沦落到底层。蒋母及子女倍受族人的欺压与排挤，生活十分艰难，蒋母往往饮泣吞声，无可申诉，田产被夺，被诬告于公庭，倍受屈辱。蒋母于逆境中生一自强不息、振兴家室的意志，将希望寄于儿子蒋介石身上，对蒋竭尽全力教导，促使其努力学习、刻苦自强、做大事业。然

而蒋介石并未如蒋母所愿，生活日艰，使蒋介石难以适应前后反差，众人的白眼，使他顿生反抗、倔强之志，他要改变现实，要出人头地，他已无心学习、求功名利禄。1899年至1902年，蒋介石虽从姚宗元、毛风美、毛思诚读私塾，学习了《易经》、《尚书》、《左传》，但他心思已不在学习上，其“狂态不可一世”，“每当打闹时，以讲舍为舞台，以同学为玩物”，大有玩世不恭、愤世嫉俗之态。1902年，蒋介石到奉化县城考秀才，见考场苛虐场规，清吏凶横，遂弃考扬长而去。从此与功名绝缘的蒋介石虽不愿求取功名，但中国传统文文化却对他影响很大。

孙立人与蒋介石虽家庭背景不同，学习态度不同，但他们少年时代便显现出共同的发展方向。1905年孙立人从父居于青岛。青岛原是一个渔村，经宋、元、明的发展，清初形成商业集镇，乾隆年间设胶州税关，它是一座美丽的海滨城市，三面环海，一面临陆、逶迤的群山，绿树葱茏、无数的红瓦楼房，错落有致地镶嵌在青山翠绿之中，是避暑胜地。然而这美丽的地方，却成了德国人的势力范围。1907年孙立人入了当地的德文学校，这是一所高等小学。1909年一个春天的下午，孙立人和一个小朋友在海边玩耍，忽然看见有几个德国孩子围着一个中国孩子嘲笑辱骂，孙立人生性爱打抱不平，不畏强暴，他挺身斥责德国孩子不该欺人太甚，那些德国孩子见孙立人理直气壮，相顾失色，这时站在一旁的一个德国大孩子，突然气冲冲走过来，给了孙立人两个耳光。孙立人没有流泪，眼中只有复仇的火花。面对这一侮辱，孙立人苦思了一夜，后来他明白，中国是殖民地，外国侵略者在中国总是以主人自居，欺压中国人民。这两个耳光，不仅是个人的耻辱，更是国家、民族的耻辱。在孙立人幼小的心灵中，希望建立一个强有力

的、能保护人民的政府，他忽然动了从军习武的愿望，他决心去学习军事，作一个争取国家独立、民族自由的战士。

孙立人感受到的，蒋介石也感受到了。1903年，蒋介石到新式的风麓学堂学习，因向校方提改革建议、领头闹学潮而被迫离校。1904年，蒋介石入箭金学堂，其老师顾清廉鼓励学生出国学军事对蒋介石影响很大。蒋介石在校又读了《革命军》等反清书籍，遂决定学习军事，使中国自立自强。1905年初，蒋介石转到奉化龙津中学读书，村中甲首因他家孤儿寡母，好欺负，便额外多派差粮，蒋介石不满拒不交纳，竟被传到案，勒迫认交。蒋介石此时痛愤乡里土豪的横行，目击国家遭受帝国主义压迫，百感交集，促成为国雪耻自强，为家自立之志。蒋介石出国留学、学习军事的愿望更坚，母亲也大力支持他，并为他东渡准备费用。3月，蒋介石剃去发辨，决心东渡赴日本，4月，蒋介石东渡日本，拟入军校，但因无清政府介绍而不得入，心中惆怅，便进入东京清华学校，主要学习日文。这年冬季回国。

## 一个就读清华大学，一个就读保定军校，孙、蒋两人各自造就了不同的世界观

求学时代是孙立人、蒋介石人生的关键时期，这一时期奠定了他们各自的世界观和行为准则，决定了他们今后的人生走向。

1911年10月辛亥革命爆发。1912年1月，孙中山由沪至宁，举行了大总统受任典礼，宣告中华民国临时政府成立。2月，清王朝被迫宣布清帝退位。

在胜利的欢呼声中，1912年，孙立人全家从青岛迁到古都北平。其兄孙同人进入北大念书，孙立人一时无合适学校可进，就在家里念私塾，学习国文、英文、算学等。不久，清华学堂招生，孙立人听说清华学堂好，就准备报考。1914年，孙立人、孙衡人回安徽安庆参加清华学堂的入学考试，与千余名学生共同竞争5个名额，孙立人一举夺魁，考取正取第一名，孙衡人考取备取第一名。孙熙泽亲送孙立人到北京，去见清华学校周贻春校长。孙熙泽对周校长说：“请你把我这个孩子就当你的小孩子，有什么事情就打，打死了我都不心疼。”周校长说：“你放心，我绝不会对他们客气。”

清华学堂所在地位于北平西北郊，离北平约20里，附近有颐和园和圆明园，康熙间建园，叫熙春园，咸丰年间改名为清华园。1909年8月，清政府将它拨给游美学务处作为肄业馆。1911年2月，游美学务处和肄业馆迁入清华园，改名为清华学堂，清华园占地约450亩。

孙立人一入清华，顿感清华别有洞天，仿佛进了另一个世界，一切都新鲜，都令人好奇。孙立人突出的感受是清华园弥漫着异国情调。清华园的建筑从外形到内部都极力欧美化，讲究阔气，由美国人设计，建筑材料花重金从美国购买，地板、座椅、玻璃、书架、运动器械全使用美国货。清华学堂的教育目标是培养留美预备生，更远大的目标是造就领袖人才。根据这个方针，在学制、课程、教材、教学法、体育、兵操、课外活动等方面，全部照搬美国学校那一套，英语取代了汉语作为主要通用的语言文字，教学上是英、美式自由教育。学校课程分西学部课程与国学部课程。西学部课程在中等科主要为英语训练，高等科主要学习美国大学的基础课。课程中渗透着美国的影响。与之相比，国学课程光景惨淡，课目仅中国地理、博

物、国文三四门。学校规定，学生国学课不及格，西学课及格可以毕业；反之，则不能毕业。学校的行政会议、布告、出版的级刊、年刊，校长训话，中外名人讲演，学生演讲会、辩论会、戏剧、歌舞演出大半也用英文。连早期的校歌也是美国女教师编写的英文歌词。学校还大力提倡学生组织各种社团，以习惯资产阶级政治生活。当时最普遍的组织是级会，级会活动无所不包，演讲、开运动会、出级刊。级令多模拟资产阶级议会政治那一套，搞三权分立，相互牵制。清华的美国式的民主气氛给孙立人的思想打上了深深的烙印，在不知不觉中，孙立人的思想观念已发生质变，孙立人不再是传统意义上的中国知识分子，而是摒弃了旧有封建思想模式，具备了资产阶级新思想的新人。他不仅具有民族主义思想，而且还具有民主主义思想。他的眼界更高、更开阔。

孙立人在校时，正是周贻春（1913～1918年）任校长。周贻春是清华最有作为、最热心办教育的一任校长，他严格管理学生，为妥善安排学生的食、宿、游、息等课外活动，他成立斋务处，任命陈筱田为斋务长，对学生实行管理和奖惩。陈筱田管理也很严格，为制止学生出轨，斋务处制定了奖惩规定，奖励有物质和名誉奖；惩罚按情节分训诫、思过、记过、开除等。思过房间内地势低洼，冬天冷夏天潮，室内空无所有，旁边还有斋务处人员监督。学生一入思过室，就有人监狱之感。学生均惧畏之。但这种严格的管理使孙立人获益非浅，这对他养成军人素质极为有利。在清华期间，孙立人的一大收获是锻炼了强健的体魄，为从军打下基础。刚入校时，孙立人身体不太好，也无运动基础。马约翰先生到校后，大力提倡体育运动，体育活动才认真开展起来，学校规定每天下午4～5点为强迫运动时间，一到时间，学校就将图书馆、教室、宿舍

等锁起来，学生都要到操场参加运动，学校还规定体育不及格不能留学。马约翰先生常向学生说：“你们要好好锻炼身体，要勇敢，不要怕，要有劲，要去干，外国人打棒球，踢足球，你们也去打、去踢。不要出去给中国人丢脸，不要人家一推你，你就倒；别人一发狠，你就怕；别人一瞪眼，你就哆嗦”。在马约翰先生的鼓励下，孙立人对运动有了浓厚的兴趣。1916年二年级时成为班上足球、篮球队员。1917年三年级时入选中等科足球队。1918年四年级时被选为中等科五项球队队长，外号站人。1920年入选校篮球队队长，并获华北各大学冠军。1921年又入选中华篮球代表队；于5月30日至6月4日在上海虹口公园参加第三届远东运动会，与队友团结苦战，先后战胜日本队、菲律宾队，夺得远东运动会篮球冠军。以流泪、流汗的代价，为中国人争了光。

1919年，孙立人经历了一次爱国运动。中国在巴黎和会上外交失败，美、英、法、日、意在凡尔赛和约中把原德国在山东所强占的一切特权全部让给日本。此奇耻大辱激怒了中国人民。5月4日，北京城内学生举行了游行示威，这一消息迅速传遍沉静闭塞的清华园。孙立人的同学闻一多连夜抄写岳飞《满江红》词，贴在饭厅门口，表示收复失地的决心。5日早晨，高等科和中等科的科长（级长）立即召开全校社团联席会议，决定成立清华学生代表团并召开全校同学大会。孙立人想起儿时在青岛所受的耻辱，积极投身运动。9日，孙立人与清华全体同学在体育馆前举行“国耻纪念会”，全体同学当场庄严宣誓：“口血未干，丹诚难泯，言犹在耳，忠岂忘心。中华民国八年五月九日，清华学校学生，从今以后，愿牺牲生命以保护中华民国人民、土地、主张，此誓。”6月3日至5日，孙立人与同学一道进城宣传，参加天安门游行，高呼“收复失

地、废除二十一条”等口号。“五·四”的洗礼，使孙立人更成熟。他在实践中表现了民族主义精神。

蒋介石回国不久，就实现了当军人的愿望。1906年夏，清朝陆军部设保定陆军速成学堂，蒋介石报考，被录取为炮兵科学员。奉化到保定约2000里，蒋介石走了一个多月，一路上他耳闻目睹中国城乡人民受欺凌的生活，激发了他富国强兵的愿望。进军校后，通过学习，蒋介石在军事技术上有收获，但思想观念的发展受限制。学堂仍把忠君列为首位，法令上公然规定学员“每逢元旦及恭逢皇太后万寿”，均宜“行三跪九叩礼”，对所谓“妄论时政，私著邪说者”，一概禁止。这表明清政府办陆军学堂的教育思想，仍未跳出洋务派的“中学为体，西学为用”的范畴。蒋介石不具有民主主义思想，民族主义思想却在增长。有一次，日本军医教官上卫生课，把一块泥土放到桌子上比喻中国，说这块泥土有四亿个微生虫，就像中国的四亿人口一样。蒋介石一听这话，就马上离开座位，急步走上讲台，把那块泥土分成八块，送到日本教官面前，大声说：“日本有五千万人，是否亦像五千万微生虫，寄生在这八分之一立方英寸泥土中？”日本教官被惊得目瞪口呆，不知所措，就找总办赵理泰，要求严办蒋介石。赵理泰知道错在日本教官，便只是申斥蒋介石一番了事。

## 留学美国弗吉尼亚军事学院，留学日本士官学校，孙、蒋开始了各自的军事生涯。

走出国门的孙立人、蒋介石，置身亚洲、美洲不同的国度

中，经中西文化的比较、碰撞，最终形成了不同的世界观，为其军事生涯奠定了思想基础。

经过 9 年苦读，1923 年 6 月，孙立人从清华毕业，并考取公费留美。孙立人心中高兴，当即准备改学军事，但孙父认为他适于学医，而不宜学军事，况且孙立人原在清华学工科，赴美深造以追求本科成就为上，不宜中途而废。孙立人尊重老人愿望，乃决定先学工科，以后寻机学军事。

6 月 17 日，清华癸亥级举行毕业典礼，同级的同学梁实秋、吴文澡、吴国桢、时昭涵、浦薛风、赵敏恒、罗隆基、王适时、潘光旦、梁思成、翟桓、王国化、王化成、张忠绂、齐学启、孙国华、徐宗涑、吴景超、熊式一、李先闻、李迪俊、吴大钧、孙清波等 90 余人集聚一堂。之后，孙立人与梁实秋、吴文澡等同班 67 人沿津浦线南下，到上海。8 月 17 日下午，登上开往美国的“约克逊号”邮船。经过 3 天航行，“约克逊号”于 19 日晚抵达日本神户港。第二天晨，孙立人与同船伙伴一起上岸游览，这是孙立人第一次踏上异国的土地，他发现神户与中国很相像。20 日夜，轮船乘风破浪继续进发，21 日黄昏到横滨，孙立人再一次随同伴上岸，游览了市容，然后乘车到东京。他们先到中国青年会，又到日本饭店吃一顿中国饭，之后回到横滨。23 日，“约克逊号”从横滨启程。在船上孙立人与同学吴文澡邂逅了同去美国留学的谢冰心。

9 月 1 日，“约克逊号”终于抵达美国西海岸的西雅图。在轮船即将靠岸的时候，孙立人在轮船的甲板上看到了全体侍者写给全体中国留学生的一封信，这封信的文字虽然不够通顺，但是情意却是赤诚的。原来这条美国邮轮上的侍者，都是中国广东人，他们飘洋过海，到大洋彼岸去谋生，受够了西方人的轻视，他们是多么地希望自己祖国的留学生，能够堂堂正

正地为国争光，为所有中国人争气啊！所以才在这些年轻人即将登岸的时候，写了这封措词诚恳的勉励信，贴在甲板上，表示他们的心意，这种拳拳的爱国之心，使孙立人十分感动，他觉得中国人的心是相通的，中国人民富国强兵的愿望是一致的，他决心好好学本领，以图报效祖国。

在西雅图，孙立人与同学告别，吴文藻到纽约哥伦比亚大学研究生院深造，梁实秋到科罗拉多大学深造，孙立人则选择了印第安纳州的普渡大学。

普渡大学位于印第安纳州的西拉斐特市，是一所拥有3万多名学生的州立大学，它创建于1869年，是根据美国《土地赠与法案》成立的69所大学之一。开办这类大学的宗旨是：结合本州社会和经济特点，重点培养农业、机械、工程和教育方面的人才。普渡大学初创时，西拉斐特市有一名叫约翰·普渡的商人，捐赠了15万美元作为建校基金，所以这所大学就命名为“普渡大学”。

普渡大学下设十几个学院，其中以农学院和工学院规模最大，在全美负有盛名。农学院每年颁授硕士、博士学位人数，居全美大学第一，工学院的大学生数，经常居全美大学第一位或第二位，工程学的教学与研究是全美一流的。美国每20名工程师中，就有一名是普渡大学毕业生。孙立人看中的就是这一点，他原在清华学习土木工程，入普渡大学工学院正好对口。孙立人在清华学习时，就对美国了解不少，如今身临其境，更感受到学习条件之优越。普渡大学整个校园横跨沃巴什河东西两岸，占地260公顷，星罗棋布地矗立着126座教学楼，270个实验室，14个图书馆，校部行政大楼是一座古色古香的建筑物，它后面是一座叫埃利奥特的音乐厅，有6090个座位。纪念中心、纪念会堂之雄伟令人惊叹。纪念中心的四层