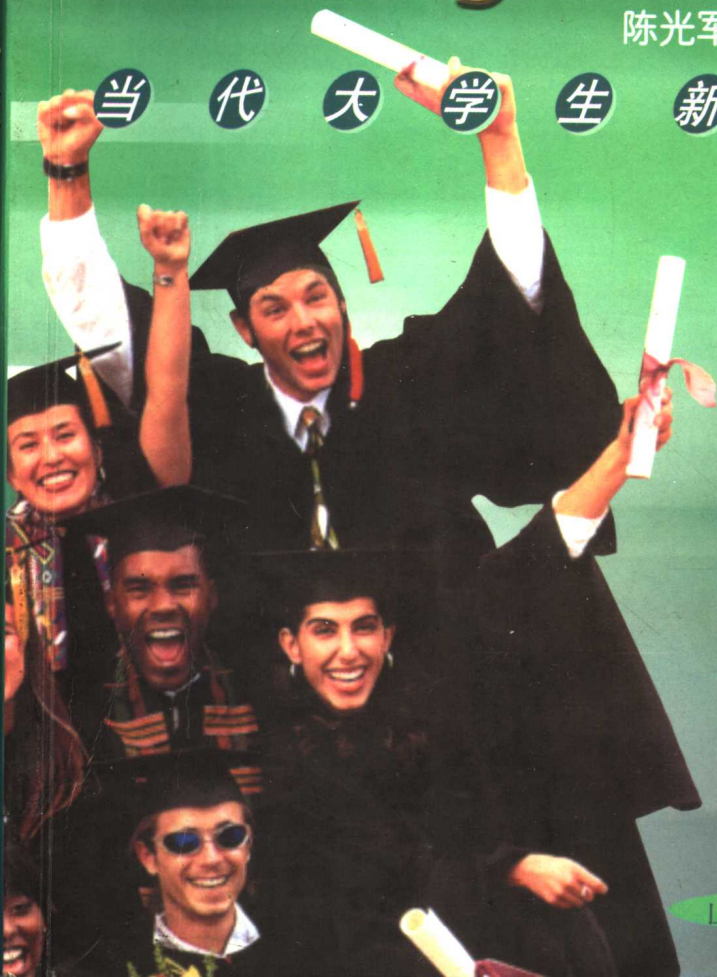


21 世纪·成功·丛书

开采人生

陈光军 著 孙承武 主审

当代大学生新视野



山东大学出版社

21

世纪教育丛书

开采人生

陈鹤琴 著 王明 编



21 世纪成功丛书

开采人生

——当代大学生新视野

陈光军 著

孙承武 主审

山东大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开采人生：当代大学生新视野/陈光军著. —济南：
山东大学出版社，2001. 8(2002. 3 重印)
(21 世纪成功丛书)
ISBN 7-5607-2338-1

I. 开…

II. 陈…

III. 大学生-成功心理学

IV. B848. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 060672 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码：250100)

山东省新华书店经销

青岛胶南印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 9.5 印张 245 千字

2001 年 8 月第 1 版 2002 年 3 月第 2 次印刷

印数：3501—5000 册

定价：16.20 元

版权所有，盗印必究！

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部负责调换

序

李震主

21 世纪，是一个意气勃发的世纪，是一个崇尚成功的世纪。

常言道：失败是成功之母。这句话有一定道理，但也有一定的适用范围。试想，一个人做事如果总是失败，从未品尝过成功的甜头，那么他还有必胜的信心吗？成功与失败往往只有一步之差，而这微小一步就决定了人与人在社会中的不同地位。1996 年在奥运会连破 200 米和 400 米跑两项世界纪录的美国运动员迈克尔·约翰逊，谈他用 10 年时间才把成绩提高了一秒多的经验时说：你要付出远超乎大多数人所想象的努力才可望成功，有时只是 $1/100$ 秒或 $1/10$ 秒之差，就决定你能成为世界上跑得最快的人。伟大与平凡、成功和失败，只是一线之隔。

对于 21 世纪来说，研究“成功”是一个时髦的话题；而对于 21 世纪渴望成功的人们来说，思索“成功”更是一项亟需的任务。不论你工作于什么行业、是什么身份，你都得承认，21 世纪是承载着成功这一辉煌命题的世纪。

“天行健，君子以自强不息。”这是我们祖先的名言。21世纪是一个能为人的发展提供更多机遇的时代，它使人们能有更多的自由去选择自己的命运，去改变自己的命运。惟有自强不息，完善自己并把握自己，才能抓住机遇，走向成功。

有关“成功”的话题，在琳琅满目的书籍中，在五光十色的报刊上，在渴望成功者的话语里，我们经常能看到、听到。几年来，卡耐基、拿破仑·希尔以及台港等地一些人士的成功学著作更是风靡一时。但是，真正适合中国国情、适应中国人阅读习惯和思维方式，针对中国人而写的成功学著作却少而又少，能够为大多数人所认可的著述就更少了。

正是基于此，陈光军同志撰写了这套《21世纪成功丛书》。丛书包括《开采人生——当代大学生新视野》、《超越平凡——当代员工新思维》、《追求卓越——当代领导者新战略》、《拥抱辉煌——当代经理人新境界》等四部书。读了丛书的全部目次和部分重点章节之后，我感到，这套丛书在一定程度上是解决了上述问题的。

这套丛书立足于对以高校学子、当代员工、当代领导、当代经理人为代表的人们的主体潜质、显能的认识与开发而撰写，是一套文笔清新、感悟真切、论述独到、内涵丰富、可读性强的当代人成功丛书。

这套丛书既有理论，更有实践；既有微观，更有宏观；既有传统，更有创新；既有理性思维，更有文学手法；既有失败者的教训，更有成功者的经验；既有20世纪之前的成功经验，更有21世纪新时期的成功展望。

这套丛书的指向是明确的，即21世纪；视角是具体的，即渴望成功者如何走向成功。全书充溢着理性的思索和诗意的情愫，读来令人耳目一新，为之振奋，并可以从中感悟作者那颗澎湃的心。



当然，这套丛书也有不足之处，譬如，设计的面有待拓展，对“成功”本身的研究有待加强，可操作性有待提高等等。但瑕不掩瑜。在刚刚进入 21 世纪的今天，这套成功学丛书的推出，无疑是适逢其时。

人类历史之所以不断向前发展，乃由于人类具有不断地奋发向上和走向成功的内驱力。在知识经济时代，要成功不但要比资本，还要比智慧，资本已让位于“知本”。人的素质成为成功的根本因素。生活中，有人满怀着成功的希望，却不肯付出奋斗的汗水，这样的人是绝不会成功的。成功首先是要付出。只有付出才有收获。一个人若不练就走向成功的本领，只是一味地怨天尤人，那么机遇之神是绝不会光顾他的。

朋友们，“人生要紧关头只有那么几步，尤其当人年轻的时候”。让我们携起手来，耕耘今天，畅想明天，为未来与成功，为中华民族的振兴而奋斗！

最后，写小诗一首，与光军同志共勉：

齐鲁雨，燕赵风，
云程有路助成功。

水能善下方成海，
山不矜高自凌空。

青春有限志无限，
岁月无情人有情。

计利当计天下利，
求功应求利民功。



视野高时无碍物，
心源开处有涛声。

运到盛时须警醒，
人在逆境当从容。

不畏浮云遮望眼，
只缘身在最高层。

成功学，促成功，
事半功倍志士行。

2001年8月
于北京花园村寓所

目 录

序	李燕杰 (1)
---------	---------

引言：21 世纪，成功与你有约	(1)
-----------------------	-----

第 1 章 长风破浪会有时：高校与高校大学生	(6)
------------------------------	-----

§ 1-1 校园，那是一片色彩斑斓的天	
○Internet 背景下的高等学校	(7)

§ 1-2 “智商”与“情商”	
○大学生成才素质	(13)

§ 1-3 重要的是能够出类拔萃	
○大学生直面新的时代	(20)

§ 1-4 人生要紧关头只有那么几步	
○大学生追求成功	(27)

第 2 章 新的时代，新的作为：大学生自我设计	(35)
§ 2-1 人生的意义不只是成就，更在于做人	
○学会做人	(36)
§ 2-2 掌握认识世界的工具	
○学会认知	(44)
§ 2-3 积极投身于实践	
○学会做事	(50)
§ 2-4 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮	
○学会合作	(56)
§ 2-5 适应并改造变化着的环境	
○学会生存	(61)
第 3 章 不畏浮云遮望眼：大学生心理健康	(70)
§ 3-1 天将降大任于斯人也……	
○培养坚强意志	(71)
§ 3-2 宁静以致远	
○塑造豁达性格	(78)
§ 3-3 “兄弟，我们不哭！”	
○高扬时代精神	(84)
§ 3-4 行至水穷处，坐看云起时	
○保持良好情绪	(91)
第 4 章 付出与索取：大学生人生哲学	(99)
§ 4-1 “为了中华之崛起”	
○人生目的	(100)

§ 4-2	个人与社会的统一	
	○人生价值·····	(106)
§ 4-3	精神支柱和动力源泉	
	○人生理想·····	(113)
§ 4-4	心中有一盏明灯	
	○人生信念·····	(119)
§ 4-5	奋斗着的青春最壮美	
	○人生责任·····	(124)
第 5 章	且为大潮助涛声：大学生能力培植·····	(132)
§ 5-1	蓄能以利发展	
	○大学生的一般能力·····	(133)
§ 5-2	天生我才必有用	
	○大学生的特殊能力·····	(140)
§ 5-3	“没有目的地的船，永远无法到达彼岸”	
	○树立远大目标·····	(146)
§ 5-4	做一棵成熟的稻穗	
	○提高理论思维能力·····	(154)
第 6 章	机遇只偏爱有准备的头脑：大学生机遇把握·····	(160)
§ 6-1	一个基本的哲学范畴	
	○机遇的内容机制·····	(161)
§ 6-2	“花香蜂自来”	
	○在机遇到来之前·····	(168)
§ 6-3	人定胜天，机遇可握	
	○把握机遇·····	(174)

第 7 章 莫等闲，白了少年头：大学生创造力开发	
.....	(181)
§ 7-1 新时代的生存“永动机”	
○创造力界定.....	(182)
§ 7-2 “人皆可以为尧舜”	
○素质教育与创造力培养.....	(188)
§ 7-3 临渊羡鱼，不如退而结网	
○大学生创造力开发.....	(195)
第 8 章 追赶“10 倍速度比的时代”：新时代向大学生提出挑战	
.....	(203)
§ 8-1 “信息膨胀”与“知识爆炸”	
○大学生面对学习挑战.....	(204)
§ 8-2 “风物长宜放眼量”	
○大学生面对身心挑战.....	(210)
§ 8-3 “问世间情为何物，直教人生死相许”	
○大学生面对情感挑战.....	(217)
§ 8-4 加入 WTO 后，成功的就业之路在哪里	
○大学生面对就业挑战.....	(225)
第 9 章 大学，不再以学业为惟一目标：大学生创业	
.....	(234)
§ 9-1 走出课堂做老板	

目 录

○解读大学生创业潮·····	(235)
§ 9-2 提前介入经济舞台	
○大学生创业故事·····	(241)
§ 9-3 学子创业，不是游戏不是梦	
○创新推动创业·····	(248)
§ 9-4 鱼和熊掌可否兼得	
○愿学子创业潮涌华夏·····	(256)
第 10 章 人的价值蕴藏在人的才能之中：大学生 才华锤炼 ·····	(262)
§ 10-1 “我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”	
○做新时代的“知本家” ·····	(263)
§ 10-2 “终身学习是 21 世纪的生存概念”	
○终身学习与大学生成才 ·····	(270)
§ 10-3 “五谷杂粮”与“维生素丸”	
○通才，现代化的呼唤 ·····	(277)
§ 10-4 乘风踏浪，我们去远航	
○实现自己的人生价值 ·····	(286)
后记 ·····	(291)

引言：21 世纪，成功与你有约

●一个寻找成功的人急切地敲打着一扇神秘的门。门开了，“我找成功”，该人急切地说。“你找错了，我是失败。”门里的人“砰”地一声把门关上。

寻找成功的人只好继续寻找。他趟过很多条河，翻过无数座山，可迟迟找不到成功。后来他想，成功与失败既是一对冤家，说不定失败知道成功在哪儿。

于是他重新找到失败，失败却说，“我也正要找它呢”，说罢又关上了门。这人不死心，又继续敲开了失败的门，可失败留给他的仍是一副冰冷的面孔。

就在这人近乎绝望地在失败门口徘徊的时候，不断的敲门声吵醒了失败的邻居，随着“吱呀”的一声轻响，这人回头一看，天啊，这不正是成功吗？

这则寓言，曾给那些在困惑中苦苦探索的人们带来启迪和力量。

●每当世纪之初，人们总会有一种昂扬的振奋之感。当我们沿着历史的长河回溯，极目远眺，常常会感到生命之重。前思古人，后望来者，天地悠悠，心潮奔涌，昨天的播种，今天的耕耘，明天的收获，共同编织出一种浓浓的天降大任之

情结。

21 世纪,对于当代人来说,不仅仅是又一个千年的开始,而且是一个理想与辉煌的象征。这是一个发展的世纪,一个充满神话的世纪,一个让人无法安静的世纪。这个世纪,崇尚成功,也将承载成功。

人生由一个又一个欲望所构成,人们习惯将欲望的满足视为某种意义上的成功。人人都渴望成功,然而成功的取得并非轻而易举。正如现实生活中我们所常常疑惑的那样:为什么有的人总能得到机遇获得成功,而有的人却不能?为什么面对同样的机遇有的人抓住了,从而走向成功,而有的人却不能?为什么有些天资本来不好的人却能得到命运的垂青,而某些天资聪颖者却最终碌碌无为?对于这些问题的回答,可以套用一句哲人的名言:成功,偏爱有准备的头脑。

有人说:“奋斗,是通向成功的桥梁,有它,天涯之地近在咫尺,无它,咫尺之宝不可寻觅。”是的,成功少不了那孜孜不倦、锲而不舍、坚韧不拔的拼搏过程。

●可以说,成功起源于强烈的企盼,孕育于痛苦的挣扎,是寻找自我、最终超越自我的一种结果。今天,围绕着智慧与成功,无数人在为之奋斗。这种奋斗的结果在很大程度上取决于成功欲望的大小,你必须将欲望之火激发到白炽状态。

在历史的长河中,曾有许多成功者留下英名。毛泽东、邓小平、戴高乐、尼克松,是政坛英豪;牛顿、哥白尼、爱因斯坦、钱学森,是科学骄子;比尔·盖茨、李嘉诚、柳传志、张瑞敏,是企业精英;杨致远、张朝阳、方兴东、吴士宏,是知识英雄,他们共同组成了一个成功者的群体。成功者的群体承载了多少人的希冀、牵动了多少人的梦想!

不过,成功者固然可以昭示我们怎样成功,却无法代替我们追求成功。惟有敢于承担社会责任,并责无旁贷地把自

己、社会全然承担起来的人，才会找到属于自己的那份成功。即使，通向成功的道路上没有灯光，我们也要摸索着去辨认那紧闭的命运之门，然后，高举双手“咚、咚、咚”地把它敲响。

●那么，什么是成功？

所谓成功，即人们通过行动达到了预期的愿望和目标。它与“失败”相对应，其涵义在于进取、突破和发展。愿望有大有小，目标有高有低，因此，成功也有大小之别。成功是每一个人对未来的希望和追求，是人类生命过程中能获得的最完美的存在形式。

在 21 世纪，成功不但要比资本，还要比远见、比智慧、比修养。人的素质已成为成功的根本因素。就是说，在新的时代，成功要取决于一个人设定的人生目标，取决于他的生命智慧，取决于他的全面修养。善于发现自我、活化自我、完善自我、超越自我的人，是未来时代必然的成功者。

怎样才算成功？在中国，过去，由于受“官本位”思想的影响，许多人把在“仕途”上走得远、走得高视为成功，年纪轻轻当上科长、处长、市长的，让人羡慕。20 世纪 80 年代，我国的一个青年友好代表团到美国访问，代表团团长在致辞的时候说：“……今天，在这里聚集了中、美两国青年中优秀的代表……”美国青年代表在答辞时说：“首先，我在这里说明一下，我们不是美国青年中的优秀代表，我们美国的优秀青年都去经商了。”其实，在经济一体化、思想多元化的今天，“成功”是全方位的。

中国青少年研究中心曾推出一个成功计划，其宗旨是人人能成功。“计划”分三个层面：首先，成功就是发展，一个人要不断发展；其次，成功就是选择，选择适合自己的道路；最后，成功就是和谐，包括与人的和谐、与社会的和谐、

与自然的和谐。一些所谓的“成功人士”在人格上是扭曲的，在内心里是脆弱的，这不叫成功。

成功不是名人的专利。对于每一个人来说，真正的成功，就是在适合自身条件的环境中、岗位上，尽情施展自己的才华，使潜能得到最大限度的发挥。

●当代人怎样走向成功，如何拥抱成功？经过三年多的筹备与运作，我撰写了这套《21 世纪成功丛书》。《丛书》包括以下四分册：

《开采人生——当代大学生新视野》，是针对当代大学生而写的。处在高校的文化环境中，大学生的思维与科学文化知识正处于活跃、积累时期，他们有着对理想的热烈追求，也有苦恼、困惑、茫然。本书立足于新的视野和时代要求，从大学生自我设计、心理健康、能力培植、机遇把握、创造力开发等多方面进行了富有哲理性的阐释。

《超越平凡——当代员工新思维》，主要是针对当代企业员工、机关公务员、各行各业的年轻知识分子和劳动者而写的。处于信息时代、网络时代的当代员工，如何把握原则，处理好与上级的关系；如何自我发展，实现人生的价值；如何认识机遇，把握命运的主动权；如何超越平凡，走向成功，是一个又一个值得思考的问题。这部书从当代员工的事业心、角色、行为、机遇、创新、自我完善、未来发展等方面，对当代员工新的成功思维进行了剖析。

《追求卓越——当代领导者新战略》，主要是针对当代领导者而写的。21 世纪是知识经济初见端倪的时代，这一时代的来临，给领导者们带来了更多的机遇，也使他们面临更严峻的挑战。这部书着眼于新的领导理论与实践，从领导权力、领导形象、领导魅力、领导决策、领导艺术、领导创新等方面，对领导者新战略作了深入而细致的阐述。