

高职高专 英语语法与训练

English Grammar

朱丹江 著



复旦大学出版社

高职高专英语语法与训练

朱丹江 著

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法与训练/朱丹江著. —上海:复旦大学出版社, 2005. 8
ISBN 7-309-04635-8

I. 高… II. 朱… III. 英语-语法-高等学校: 技术学校-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083312 号

高职高专英语语法与训练

朱丹江 著

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 曹珍芬 吴 清

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海第二教育学院印刷厂

开 本 787 × 960 1/16

印 张 20

字 数 328 千

版 次 2005 年 8 月第一版第一次印刷

印 数 1—5 100

书 号 ISBN 7-309-04635-8/H · 913

定 价 26.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书以教育部高等教育司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据,以当前的高职高专英语教材为基础,结合学生的实际接受能力、专科的学制特点和今后的发展趋势,以及应试“高等学校英语应用能力考试”(B级)的必备知识编写而成。全书共分27个章节,前26章对英语语法的基本项目作了全面叙述,重点和难点处均有提示、详解和比较,附有实用的例句,每一个语法章节后紧跟一篇同步练习;第27章为英语应用能力考试(B级)语法题精选;最后附有不规则动词表和练习参考答案。

全书编写简明扼要,切合实际,边学边练,能较快地帮助学生学习英语语法、检验和巩固所学知识及熟悉考试题型。

前 言

近年来,随着高职高专教育的发展,社会就业机制的变化,高职高专学生英语综合应用能力的重要性愈加突出,“高等学校英语应用能力考试”已被教育部列为检测高职高专学生英语应用能力的手段,许多学校也把此考试和毕业文凭挂起钩来。这意味着:专科英语必须走自己的路,用自己的教材,办出自己的特色,不能再成为本科英语的“压缩饼干”。

笔者从事高职高专英语教学多年,近几年来又一直负责本省“高等学校英语应用能力考试”的卷子批改工作,亲历了专科英语教学为培养学生的应用能力、跳出本科框架、建立自己的教学模式所作的种种改革。在改革中,教师们鉴于专科生的现状和薄弱环节,非常希望有一批针对性较强的英语教材和辅导用书,特别是一本把专科的教学内容及目标考试相结合的语法书。

针对这一情况笔者编写了这本《高职高专英语语法与训练》。本书以教育部高等教育司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据,以当前的高职高专英语教材为基础,结合学生的实际接受能力、专科的学制特点和今后的发展趋势,以及应试“高等学校英语应用能力考试”(B级)的必备知识编写而成。全书共分27个章节,前26章对英语语法的基本项目作了全面叙述,重点和难点处均有提示、详解和比较,附有实用的例句,每一个语法章节后紧跟一篇同步练习;第27章为英语应用能力考试(B级)语法题精选;最后附有参考答案和不规则动词表。

全书编写力求简明扼要,希望能在较短的时间内帮助学生们学习英语语法、检验和巩固所学知识及熟悉考试题型。该书适用于高职高专院校、电大、夜大和职大等学校的学生(特别是我国西部及其他只实行英语应用能力B级考试地区的学生)学习。可以作为教材使用,也可以作为教辅或自学用书。

本书在编写过程中承蒙上海外国语大学英语学院院长史志康教授的关心和支持,得到了许多建设性建议,在此表示深深的感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,书中定有许多不足之处,恳请广大读者和教师提出宝贵意见和建议。

编者

2005年5月25日



目 录

第 1 章	名词 (Nouns)	1
第 2 章	冠词 (Articles)	8
第 3 章	代词 (Pronouns)	15
第 4 章	数词 (Numerals)	30
第 5 章	形容词 (Adjectives)	40
第 6 章	副词 (Adverbs)	51
第 7 章	介词 (Prepositions)	64
第 8 章	连词 (Conjunctions)	76
第 9 章	动词 (Verbs)	87
第 10 章	时态 (Tense)	102
第 11 章	被动语态 (The Passive Voice)	119
第 12 章	虚拟语气 (Mood)	126
第 13 章	情态动词 (Modal Verbs)	134
第 14 章	非谓语动词 (Non-Predicate Verbs)	142
第 15 章	基本句型和句子成分 (Basic Sentence Patterns and Sentence Elements)	161
第 16 章	基本句型转换 (Transformation of Basic Sentence Patterns)	168
第 17 章	There be 结构	179

第 18 章	主谓一致 (Agreement of Subject and Verb).....	186
第 19 章	复合句 (Complex Sentences)	195
第 20 章	直接引语与间接引语 (Direct Speech and Indirect Speech).....	218
第 21 章	it 的用法 (The Use of it)	229
第 22 章	省略 (Ellipsis)	238
第 23 章	否定 (Negation)	246
第 24 章	倒装 (Inversion)	254
第 25 章	强调 (Emphasis)	262
第 26 章	构词法 (Word Formation)	270
第 27 章	高等学校英语能力考试(B 级)语法选题	285
附录 I	不规则动词表	297
附录 II	参考答案	302

第 1 章

名词 (Nouns)

一、名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词 (Proper Noun)

专有名词是指人名、地名以及团队或组织机构等的专有名称。第一个字母要大写。如: John (约翰), the Great Wall (长城), Children's Day (儿童节)等。

2. 普通名词 (Common Noun)

普通名词是某一类人或物所共有的名称,如: desk (书桌), farmer (农夫), knowledge (知识), feeling (感情)等。普通名词又可分为以下四类:

(1) 个体名词 (Individual Noun)

指某一类人或物中的单一的个体,属可数名词。例如: apartment (公寓), horse (马)等。

(2) 集体名词 (Collective Noun)

指若干个体组成的集合体,属可数名词。如: people (人们), staff (员工), government (政府), scenery (风景)。

(3) 物质名词 (Material Noun)

指那些被认为无法或难以分为个体的实物,属不可数名词。如: wool (羊毛), air (空气), milk (牛奶), medicine (药)等。

(4) 抽象名词 (Abstract Noun)

指某一动态、状态、品性、情感等,属不可数名词。例如: health (健康), joy (快乐), convenience (方便), faith (信念), visibility (能见度)等。

二、名词的数

1. 可数名词 (Countable Noun) 变复数的规则

(1) 一般情况是在词尾加-s:

bed—beds

face—faces

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的名词, 在词尾加-es:

class—classes

church—churches

brush—brushes

match—matches

(3) 以辅音字母加 y 结尾, 将 y 改为 i, 加-es:

army—armies

lady—ladies

fly—flies

baby—babies

(4) 以 f, fe 结尾, 一般把 f, fe 变为 v, 再加-es:

leaf—leaves

thief—thieves

life—lives

yourself—yourselves

但也有例外, 只在词尾加-s:

chief—chiefs

roof—roofs

(5) 以 o 结尾的名词, 一般加-es:

Negro—Negroes

hero—heroes

以“oo”或“元音 + o”结尾的词, 加-s:

radio—radios

bamboo—bamboos

但也有例外, 只在词尾加-s:

photo—photos

(6) 极少数名词的复数形式属于不规则变化:

woman—women

child—children

mouse—mice

foot—feet

2. 不可数名词 (Uncountable Noun)

不可数名词一般没有复数形式, 不能和不定冠词或数词连用。如果表示数量, 要在前面加上表示单位的短语, 如:

a piece of news (一条新闻)

a sum of money (一笔钱)

a bottle of milk (一瓶牛奶)

a cake of soap (一块肥皂)

如要表示多数, 则把量词变为复数:

two cups of coffee (两杯咖啡)

three glasses of water (三杯水)

3. 名词单、复数的特殊情况

- (1) 以 ics 结尾的学科名词看成单数:

Mathematics is an important subject. (数学是一门重要学科。)

比较: My mathematics are all wrong. (我的数学题全错了。)

- (2) 含有名词的合成词作定语时, 虽有复数意义, 但不用复数形式:

It was a two-hour talk. (那是一次持续两小时的谈话。)

比较: We talked to each other for two hours. (我们谈了两小时。)

- (3) 有些表示天然成双或天然为多数的名词只用复数形式:

glasses (眼镜)

scissors (剪刀)

trousers (裤子)

rapids (急流)

measles (麻疹)

stairs (梯级)

三、名词的格

1. -'s 所有格

- (1) 一般在名词后加-'s:

the sun's ray (太阳射线)

my brother's book (我弟弟的书)

- (2) 以-s 结尾的复数名词只加-':

workers' workshop (工人作坊)

students' reading-room (学生阅览室)

- (3) 以-s 结尾的专有名词只加-':

Engels' works (恩格斯的著作)

James' poems (詹姆斯的诗歌)

- (4) 不以-s 结尾的复数名词加-'s:

the children's toys (儿童的玩具)

the women's colleges (女子学院)

2. of 所有格

- (1) of 后接无生命含义的名词来表示归属或所有等关系:

the advantage of a good education (受良好教育的益处)

the surface of the machine (机器的表面)

- (2) 有生命含义的名词亦可采用此种方法, 特别是在表示所属关系的名词有定语或其他修饰语时:

What's the name of the man who's sitting there?

(坐在那边的男人叫什么名字?)

比较: What's the man's name? (那男人叫什么名字?)

3. 双重所有格

当有表示数量的词(如: a, two, some, any, no, few 等)或指示代词与名词所有格同时用时,应采用“数量词(或指示代词)+被修饰名词+of+名词所有格”结构:

two plays of Shakespeare's (莎士比亚的两部戏剧)

a few friends of Mary's (玛丽的几个朋友)

that well-known law of Newton's (牛顿的那条著名定律)

四、名词在句中的作用

1. 作主语

The machine works well. (机器运转良好。)

Steel is a useful metal. (钢是一种有用的金属。)

2. 作表语

The sun is a fixed star. (太阳是恒星。)

Everything in the world is matter. (世界上的一切东西都是物质。)

3. 作宾语

We have built many modern factories. (我们已建成了许多现代化工厂。)
(及物动词宾语)

The airplane is flying at high speed. (飞机正高速飞行。)(介词宾语)

The students consider economics an important subject.
(学生们认为经济学是一门重要的学科。)(复合宾语)

4. 作定语

We do our morning exercises every day. (我们每天做早操。)

Around the atomic nucleus, there are electron shells.
(在原子核的周围有电子壳层。)

5. 作状语

I have read it many times. (我已经读了许多遍了。)

This machine weighs 150 pounds. (这台机器重达 180 磅。)

6. 作同位语

Coal, the remains of plants, is very useful.
(植物的残骸煤的用途很大。)

Beijing, capital of China, has a long standing.

(中国的首都北京有悠久的历史。)

7. 作呼语和插入语

Come here, Xiao Wang! (小王, 到这儿来!)

She died last night, poor thing. (她昨天晚上死了, 真可怜。)



练习1 名词

一、选择填空:

1. They are all _____.
 A. language teachers B. languages teacher
 C. languages teachers D. teachers in language
2. Darwin didn't mean to attack people's religious _____.
 A. belief B. beliefs
 C. believes D. believe
3. They are required to write at least two _____ each year.
 A. theses B. thesis
 C. thesises D. pieces of thesis
4. There are many _____ in my little brother's box.
 A. mouses B. leafs
 C. sands D. toys
5. She is in the _____ office.
 A. editor's-in-chief B. editors-in-chief
 C. editor's-in-chief's D. editor-in-chief's
6. That woman is _____.
 A. Tom and Ann mother B. Tom and Ann's mother
 C. Tom's and Ann's mother D. mother of Tom and Ann's
7. Those four _____ are his.
 A. geeses B. goose
 C. geeses D. geese
8. Many _____ in the school are good.

- A. woman teachers B. teachers of women
C. women teachers D. teachers of woman
9. She has given a series of _____ of her sincerity to him.
A. proof B. proves
C. proofs D. proofes
10. That supermarket sells _____ and often other things up-to-date.
A. men's wear B. man wear
C. wear of men D. man's wear
11. _____ receives only a small portion of the total amount of the sun's energy.
A. The surface of the earth B. The earth's surface
C. The earth surface D. The surface earth
12. We are _____. They two are _____.
A. Chinese... German B. Chinese... Germen
C. Chineses... Germen D. Chinese... Germans
13. We all think that his family _____ a happy one.
A. are B. is
C. were D. was
14. Mr. Smith has a _____ daughter.
A. five-year-old B. five-years-old
C. five years' old D. five-year old
15. She does not have _____ to do today.
A. many houseworks B. much housework
C. many housework D. much houseworks
16. This is _____.
A. two days' holiday B. holiday of two days
C. a two day's holiday D. a two days' holiday
17. He had his hair cut at _____ near my house.
A. the barber B. the barbers
C. the barber's D. the barbers'
18. She is an old friend of _____.
A. my brother's B. my brother

- ## 二、辨认并改正错误:

- 7

第 2 章

冠词 (Articles)

一、冠词的种类

英语冠词有两种：不定冠词 (Indefinite Article) a 和 an; 定冠词 (Definite Article) the。

二、不定冠词 a 和 an 的用法

1. a 用在以辅音开头的词前, 而 an 用在以元音开头的词前
a book (一本书) an orange (一个橘子)
a horse (一匹马) an egg (一个鸡蛋)
2. 以辅音字母开头, 但读音却以元音开始的词前要用 an
an hour (一小时) an honest man (一个诚实的人)
an honor (一项荣誉) an heir (一个继承人)
3. 以元音字母开头, 但读音却以辅音开始的词前要用 a
a university (一所大学) a used car (一辆旧车)
a European (欧洲人) a ewe (母羊)
4. 与单数可数名词连用, 表示某人或某物的所属类别 (虽然表示数量“一”, 但其数量概念比 one 弱)
He is a teacher. (他是教师。) That is a horse. (那是匹马。)
That happened on a Sunday towards the end of September.
(那事发生在 9 月底的一个星期天。)
5. 与单数可数名词连用, 表示泛指
A soldier must obey orders. (军人必须服从命令。)

A fox is a cunning animal. (狐狸是一种狡猾的动物。)

6. 当某一单数可数名词首次被提及

Here is a letter. Let's take the letter with us.

(这儿有一封信,我们把这信带走吧!)

7. 可与姓名专有名词连用,表示多种意义

A Mr. Smith left a message this morning.

(有位史密斯先生今晨留下口信。)

He introduced me to a Mr. Wang, a lawyer.

(他把我介绍给一个姓王的律师。)

He wishes to become an Edison. (他希望变成像爱迪生那样的人。)

三、定冠词 the 的用法

1. 与单数可数名词连用,泛指名词所代表的全体

The cow is a useful animal. (牛是一种有用的动物。)

The burnt child dreads the fire. ([谚语] 被火烧伤过的孩子怕火。)

2. 与有定语修饰的名词连用,表示特指

Where are the other students? (其他那些学生在哪儿?)

The book he gave me is quite useful. (他给我的那本书对我相当有用。)

3. 用于表示前面已提过的人或事物

He ordered a book last week. The book has now arrived.

(他上周订购了一本书,该书现已到了。)

I need a secretary. The secretary must be able to speak English.

(我需要一个秘书,这秘书必须会讲英语。)

4. 与某些名词或形容词等连用,表示类属

the Chinese (中国人)

the rich (富人)

the unemployed (失业者)

the dead (死者)

5. 与表示世上独一无二的事物的名词连用

the sky (天)

the universe (宇宙)

the earth (地球)

the atmosphere (大气层)

6. 与序数词、形容词或副词的最高级连用

the tallest tree (最高的树)

the third one (第三个)