

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

# 中国古文献学史简编

*A Concise History of the Study  
of Chinese Ancient Texts*

孙钦善 著

高等教育出版社

研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

# 中国古文献学史简编

A Concise History of the Study  
of Chinese Ancient Texts

高等教育出版社



## 内容提要

本书为教育部研究生工作办公室推荐的古文献学专业研究生教学用书。全书分七章论述了先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽金、元明、清及近代的古文献学史，以重要的古文献学家及其著作作为纲，以古文献学的成果、方法和理论为目的，微观分析与客观考察相结合，力求做到经纬分明，史论兼备。全书论及重要专题 30 余个，有代表性的古文献学家上百人。本书特点有二：（1）占有资料宏富，立论公允；（2）难易合度，分量适中，宜作教材。

本书可作古典文献专业的基础教材，也可作古代文学、史学、哲学、图书馆学、博物馆学等学科的基础教材或必读参考书。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国古文献学史简编/孙钦善著. —北京: 高等教育出版社, 2001  
研究生教学用书  
ISBN 7-04-009935-7

I. 中… II. 孙… III. 古文献学史—研究生—教材 IV. G256.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 26273 号

中国古文献学史简编  
孙钦善 著

---

出版发行	高等教育出版社		
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	邮政编码	100009
电 话	010-64054588	传 真	010-64014048
网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>		
	<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>		
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京民族印刷厂		
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2001 年 9 月第 1 版
印 张	43.25	印 次	2001 年 9 月第 1 次印刷
字 数	690 000	定 价	58.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

# 目 录

绪论 .....	(1)
<b>第一章 先秦</b> .....	(6)
第一节 夏商周时代文献典籍的产生、保存和整理 .....	(6)
第二节 我国古文献学的开拓者孔子 .....	(8)
第三节 孔子后学与古文献整理 .....	(22)
第四节 先秦诸子与古文献学 .....	(25)
第五节 秦始皇焚书坑儒及其对先秦文献流传的影响 .....	(33)
<b>第二章 两汉</b> .....	(36)
第一节 概述 .....	(36)
一、政治思想概况及其对古文献学的影响 .....	(36)
二、秦火之后,先秦文献典籍在汉代的流传整理情况 .....	(37)
三、经今古文学 .....	(45)
四、纬学与纬书 .....	(53)
第二节 董仲舒 .....	(58)
第三节 司马迁 .....	(64)
第四节 刘向 刘歆 .....	(70)
第五节 王充 .....	(78)
第六节 许慎 .....	(84)
第七节 郑玄 .....	(95)
<b>第三章 魏晋南北朝</b> .....	(105)
第一节 概述 .....	(105)
一、政治概况及其对古文献学的影响 .....	(105)
二、魏晋玄学的产生及其对古文献学的影响 .....	(107)
三、汉语言文字和语言文字学的发展及其对古文献学的影响 .....	(108)
四、古书四部分类的确立及经史子集各类书籍的整理概况 .....	(113)
五、魏正始三体石经的刊刻和汲冢竹书的发现与整理 .....	(118)
第二节 何晏 王弼 .....	(122)
第三节 虞翻 王肃 .....	(128)
第四节 韦昭 杜预 .....	(135)
第五节 本时期的史书注家 .....	(145)

	第六节 颜之推 .....	(168)
<b>第四章</b>	<b>隋唐五代</b> .....	(178)
	第一节 概述 .....	(178)
	一、政治概况及其对古文献学的影响 .....	(178)
	二、在思想上儒、佛、道并重及其对古文献学的影响 .....	(180)
	三、语言文字学的发展及其与古文献学的关系 .....	(182)
	四、由信伪到辨伪 .....	(186)
	五、本时期四部书整理概况 .....	(188)
	六、壁经、石经及雕版刻经 .....	(189)
	第二节 陆德明 .....	(191)
	第三节 孔颖达、贾公彦等与诸经疏 .....	(198)
	第四节 颜师古 .....	(221)
	第五节 《文选》注家李善及“五臣” .....	(231)
	第六节 刘知几 .....	(244)
	第七节 司马贞 张守节 .....	(252)
<b>第五章</b>	<b>宋辽金</b> .....	(265)
	第一节 概述 .....	(265)
	一、政治概况及其对古文献学的影响 .....	(265)
	二、宋代疑辨之风的兴起和蔓延 .....	(267)
	三、宋代的思想学术流派与古文献学的关系 .....	(269)
	四、语言文字学的成就及其对古文献学的影响 .....	(275)
	五、各类文献研究整理概况 .....	(278)
	第二节 欧阳修 曾巩 .....	(290)
	第三节 王安石 .....	(298)
	第四节 郑樵 .....	(308)
	第五节 洪迈 .....	(322)
	第六节 朱熹 .....	(332)
	第七节 廖莹中、岳氏及其他校勘家 .....	(349)
	第八节 王应麟 .....	(356)
	第九节 王若虚 .....	(365)
<b>第六章</b>	<b>元明</b> .....	(373)
	第一节 概述 .....	(373)
	一、政治概况及其对古文献学的影响 .....	(373)
	二、思想、学术概况及其对古文献学的影响 .....	(374)
	三、语言文字学的发展及其对古文献学的影响 .....	(375)
	四、校刻古书改窜之风的兴起 .....	(376)

五、各类文献研究整理概况 .....	(377)
第二节 胡三省 .....	(380)
第三节 王守仁 .....	(387)
第四节 杨慎 焦竑 陈第 .....	(394)
第五节 宋濂 梅骞 胡应麟 .....	(417)
第六节 方以智 .....	(431)
<b>第七章 清及近代 .....</b>	<b>(447)</b>
第一节 概述 .....	(447)
一、政治概况及其对古文献学的影响 .....	(447)
二、清、近代古文献学的特点和分期 .....	(448)
三、清、近代古文献学在各个方面的成就 .....	(450)
四、本时期经、史、子、集各类古文献的整理概况和主要 成果 .....	(462)
第二节 顾炎武 .....	(471)
第三节 黄宗羲 王夫之 .....	(477)
第四节 阎若璩 胡渭 姚际恒 .....	(487)
第五节 惠栋 王鸣盛 .....	(502)
第六节 江永 钱大昕 .....	(509)
第七节 戴震 .....	(522)
第八节 段玉裁 .....	(534)
第九节 王念孙 王引之 .....	(548)
第十节 卢文弨 顾广圻 .....	(563)
第十一节 章学诚 崔述 .....	(578)
第十二节 龚自珍 魏源 康有为 .....	(602)
第十三节 俞樾 孙诒让 .....	(633)
第十四节 章炳麟 王国维 .....	(653)
<b>后记 .....</b>	<b>(683)</b>

## 绪 论

我们伟大的祖国是一个历史悠久的文明古国，有着丰富的古代文化遗产。在这丰富的古代文化遗产宝库中，文献典籍占据着重要的位置，数量之多，世界罕见，人们常用“浩如烟海”、“汗牛充栋”来形容，这并非夸大之词。但更可贵的是，我国不仅有丰富的古代文献典籍，还有着研究、整理这些文献典籍的悠久历史，在实践中积累了丰富的成果和经验，总结了有益的方法和理论，逐渐形成了比较完整的古文献学，这对于我国古代文献典籍的保存、整理、流传和运用，起着重要的保证作用。历史给我们以启示：能否继承和发展中国古文献学，是关系到我国丰富的古代文献典籍的存亡问题。如果没有正确的古文献学理论和方法，古文献将会产生两种后果：或者任其错乱、散失，日渐佚亡；或者乱加整理、妄加窜改，加诬古人，贻害后代。这将对继承优秀的民族文化遗产，弘扬爱国主义精神，促进人类文明发展，产生难以估量的损失。

什么是古文献学？简言之，就是有关古代文献典籍搜集、整理、研究和利用的学问。为了不停留在抽象的定义上，进一步加深对古文献学的了解，不妨让我们考察一下历史和现实的实际经验。由古代文献典籍内容和形式的复杂性所决定，阅读、研究、整理它们必须具备广博的知识和技能。于此前人早已有经验之谈，如清代古文献学著名学者戴震在《与是仲明论学书》中说：

僕自少时家贫，不获亲师，闻圣人之中有孔子者，定六经以示后人。求其一经，启而读之，茫茫然无觉。寻思之久，计于心曰：经之至者道也，所以明道者其词也，所以成词者字也。由字以通其词，由词以通其道，必有渐。求所谓字，考诸篆书，得许氏《说文解字》，三年知其节目，渐睹圣人制作本始。又疑许氏于故训未能尽，从友人假《十三经注疏》读之，则知一字之义，当贯群经，本六书，然后为定。至若经之难明，尚有若干事：诵《尧典》数行，至“乃命羲和”，不知恒星七政所以运行，则掩卷不能卒业；诵《周南》、《召南》，自《关雎》而往，不知古音，徒强以协韵，则龃

语失读；诵古《礼经》，先《士冠礼》，不知古者官室、衣服等制，则迷于其方，莫辨其用；不知古今地名沿革，则《禹贡》、《职方》失其处所；不知少广旁要，则《考工》之器不能因文而推其制；不知鸟兽、虫鱼、草木之状类名号，则比兴之意乖。而字学、故训、音声未始相离，声与音又经纬纵横宜辨。汉末孙叔然创立反语，厥后考经论韵悉用之。释氏之徒从而习其法，因窃为己有，谓来自西域，儒者数典不能记忆也。中土测天用句股，今西人易名三角八线，其三角即句股，八线即缀术，然而三角之法穷，必以句股御之，用知句股者，法之尽备，名之至当也。管、吕言五声十二律，官位乎中，黄钟之官，四寸五分，为起律之本，学者蔽于钟律失传之后，不追溯未失传之先，宜乎说之多凿也。凡经之难明，右若干事，儒者不宜忽置不讲。僕欲究其本始，为之又十年，渐于经有所会通，然后知圣人之道，如悬绳树槩，毫厘不可有差。

这里虽就攻读经书的体会而言，实际上概括了研读、整理古代古献典籍所需具备的全面知识，其中包括文字、音韵、训诂、名物、典制、天文、地理、算法、乐律以及思想义理的剖析等等。以上还仅限于从古代文献典籍的书面语言形式及其所表达的具体内容的角度看问题。如果从古代文献典籍整理工作的主要环节来看，又需掌握目录、版本、校勘、标点、注释、辨伪、辑佚、编纂等方面的知识和技能。如此说来，古文献学岂不是包罗太杂了吗？以一个人的精力又怎能兼而通之呢？博杂确是事实，因为它不能为其中任何一方面的知识所穷尽、所代替。但是它也不是各方面知识的简单拼凑，而是有轻重主次之分，这样兼通也就并非不可能。概括言之，古文献学以古代文献典籍的形式内容和整理它的各个环节为骨架，构筑了所需要的古代语言文字、古籍目录版本、校勘辨伪、辑佚、古代历史文化等有关知识，以及运用这些知识解决实际问题的方法，形成了一个独立的学科。其中各类知识占据的位置并不是平列的，而以古代语言文字学为基础，传统一直把“小学”作为“通经”的工具，传统“小学”一直是经学的附庸，正说明这个道理。基础虽然重要，但不能代表全部，如果认为古文献学仅限于古代语言文字学，而不须兼顾其他，那也是一种片面认识。传统又有所谓“校讎学”之称，其始仅限于校勘之义，出自刘向《别录》。后又流为校理群书、进行编目之义，如郑樵《史通·校讎略》及章学诚《校讎通义》所述，实已与目录学无异。以上二义皆狭，也不足以概括古文献学的内容。



古文献学实际上是一种综合性的边缘学科，它与古代语言文字学、古籍目录、版本、校勘、辨伪、辑佚学以及古代历史学（包括通史、文化史、哲学史、思想史等）都有关联。同时古文献学又是实践性很强的应用学科。古文献学本身又有许多分支，诸如注释（包括字词的注音释义及天文、地理、名物、典制等的考证辨析）、校勘、目录、版本、辨伪、辑佚、编纂等，可见它是一个成熟的学科。古文献学不仅为研究整理古代文献典籍的专门学者所必修，对于古代学科的研究者来说，也是需要加以掌握的，因为它关系到对史料的搜集、驾驭、精通和考辨。甚至对一般需要阅读古书加强文化素质修养的人来说，知道一些古文献学的知识也是必要的。因此古文献学又带有基础学科的性质。

中国古文献学源远流长。中国古文献学史的任务是研究中国古文献学产生、发展的历史，介绍中国古文献研究、整理的历史概况，总结历史上古文献学家的经验和成果，为当今的古文献研究、整理工作提供借鉴。任何一种学术都有一个历史发展、积累的过程，我们不能割断历史，必须在前人已经取得的经验和成果的基础上开拓前进。否则就会陷入暗昧，多绕弯路，甚至可能误入歧途。由于各种学术的具体性质各不相同，因此对各种学术历史遗产的消化和继承，实际做法又不尽相同，大致说来，有的比较直接，有的比较间接。就古文献学而言，不少历史经验、方法和成果，古为今用的关系更为直接，因此能否充分发掘、总结、继承古文献学的遗产，取得借鉴，对古文献学的发展来说，尤其显得重要和迫切，不仅关系到速度的快慢，而且关系到水平的高低。我们必须重视这项基础工作，切切实实把它做好，以利中国古文献学的承前启后，发扬光大。

前面已经讲到，古文献学是一门综合的边缘学科。由此决定，古文献学史也必然是一门综合的边缘学科，它与语言学史、文学史、史学史、哲学史、文化史、思想史等都有关联，必须从横向联系上加以研究，并注意吸收有关方面的研究成果。相反，其他史学也与古文献学史密不可分，例如传统小学总是依附于古文献学的，两者的发展历史是相辅相成的。又如古代史学史、哲学史、思想史等也都与古文献学史关系密切。史学史中的史书整理史部分直接构成古文献学史的内容。哲学史、思想史脱离不了经学史及诸子文献的整理史，而经学史及诸子文献的整理史也直接构成古文献学史的内容。

中国古文献学史具有自己的特点：第一，中国古文献学随着古文献

的产生、流传和积累不断发展，形成一条源远流长、延绵不断的历史。第二，中国古文献学史以经学史为中心。在长期的封建社会中，由于儒家思想被奉为正统，经学也就自然形成古文献学乃至整个学术的中心，因而经学史也就成了古文献学史的中心。前面已经提到，经学几乎与整个思想史有关。经书文献随着历史的发展，被各个时期各种学者根据不同的目的、运用不同的方法整理着，研究着，像滚雪球一样，越滚越大，形成一层又一层的各个时代的历史遗迹，产生了汉学、宋学、清代考据学等不同的流派。第三，中国古文献学史虽然流派众多，但从基本倾向上分只有两派：一是考据学派，一是义理学派。前者从语言文字、名物典制等的考据入手，以求掌握古文献的本来意义，恢复古文献的原始面貌。后者往往摆脱语言文字，为我所用，穿凿附会，甚至任意篡改，强就我意。陆九渊所谓“六经注我”，确切地说明了义理学派的特点。前者能给古文献学提供有价值的学术成果，而后者则否，只能产生背离古文献本义借题发挥的新的思想成果，成为思想史的研究对象。但这只是就基本倾向而言的，具体到某一学者，往往不那么单纯，可能两种情况兼而有之，只是侧重点有所不同罢了。第四，中国古代文献典籍，传统分为经、史、子、集四部。由于“经学中心”思想的影响，经籍的整理、研究成果最多，其次是史籍、子书，集部书除一些名家外，整理得最差。因此中国古文献学史所涉及的古文献整理、研究成果的范围，也只能受这种客观情况所限制。另外子部书内容、性质比较复杂，既包括一般思想著作，又包括非常专门的兵书、农书、医书、科技书、占卜书等，整理、研究起来，虽与一般著作具有共同性，但又需要某方面的专门知识，因此一般学者往往难以兼任。西汉刘向校理群书时，他自己只能负责经传（相当于后来四部分法的经部）、诸子（相当于四部分法子部中的思想著作）、诗赋（相当于四部分法的集部）三部分，而把一些专门的书分别请有关专家整理（当然这样的专家也必须兼通古文献学），如“步兵校尉任宏校兵书，太史令尹咸校数术，侍医李柱国校方技”（《汉书·艺文志序》）。因此中国古文献学及中国古文献学史所涉及的文献典籍范围也以经、史及子书中的思想著作、集部书的诗文书词为主。至于近古兴起的白话小说和戏曲，不为古代正统学者所重视，虽然也被传抄校刻，但始终未纳入古代古文献学研究的范围，所以古文献学史对这类文献涉及较少。比较特殊的佛教文献、道教文献也是如此。

中国古文献学史与中国的政治史、思想史关系密切而又有其自身的

特点和规律。因此中国古文献学史的分期必须以依据自身的特点和规律为主，同时参照政治史、思想史等方面的情况。传统经学史有所谓汉学、宋学、清代朴学等说法，也值得作为中国古文献学史分期的参考。中国古文献学史是贯穿古今的，本书只讲古代及近代部分——自先秦至1919年“五四”运动。现、当代部分另行总结。古代至近代的古文献学史，大致可分为以下六个时期：先秦（含秦在内）、两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋（含辽、金）元明、清及近代。先秦是我国古文献学的初创时期。两汉是成熟时期，既有以义理为主的经今文学派，又有以考据为主的经古文学派。魏晋南北朝时期，北方承汉朝古文学考据之余绪，南方受玄学影响较大，出现义疏之学，喜谈义理，形成南北对峙的局面。并且由于语言文字的发展，出现了知今昧古、以今类古的倾向。隋、唐集南北朝之大成，使南北分立的古文献学得到统一。唐疏在形式上是南朝义疏之学的继承，实际内容却以考据为主。史注与魏晋南北朝时期一脉相承，均以考据为主。隋唐时期古文献学的特点是因循、集成，而较少开创。宋元明疑辨思潮兴起，以理学为代表的义理之学为主，同时考据学也在不断发展。清代集前代考据学之大成，形成以小学为中心的一代朴学，虽亦有汉、宋之争，但宋学在学术上始终未成气候。近代开始之际，今文学虽又一度兴起，但整个近代仍承考据学传统，古文学一直是占优势的。综观整个古文献学史，汉、唐、宋、清是四个重要时期。汉学（以古文经学的考据传统为代表）和宋学（以义理之学为代表）代表着两种不同的传统。而清朝是个集大成的时期，尤其是考据学发展的高峰，给我们留下丰富的经验和成果。

参照古文献学史的分期，本书分先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋辽金、元明、清及近代七章。除第一章外，其余每章第一节为概述，分专题介绍本章所含朝代古文献学的概况，其余各节论述该时期有代表性的古文献学家，以求点面结合，得以反映每一时期的概观，同时注意前后照应，以期反映古文献学发展的脉络和规律。

# 第一章 先秦

## 第一节 夏商周时代文献典籍的产生、保存和整理

从现有史料来看，我国有文字记载的历史，可以追溯到商代。但汉字的产生，要比此久远得多。汉字发展到商代后期，已经基本成熟，其前必然经历了一个漫长的历史时期，它的萌芽状态一直可以追溯到仰韶文化时期陶器上的简单文字。应该说用文字记载的文献，是与文字同时产生、相随发展的，但见于历史记载的，也只能追溯到夏商时代。《国语·晋语四》说：“有夏商之嗣典”，《左传》、《墨子》屡引《夏书》、《殷书》（或《商书》）。《尚书·多士》说：“惟尔知，惟殷先人有典有册，殷革夏命。”伪孔传：“言汝所亲知，殷先世有册书典籍，说殷改夏王命之意。”这是说殷先人有记载殷革夏命的文献典籍。《吕氏春秋·先识览》载：夏桀暴乱，“夏太史令终古出其图法，执而泣之”，说明夏代已有“图法”，即文献典籍。至于《周礼·春官》所记：外史“掌三皇五帝之书”，所谓三皇五帝皆属传说时代，无信史可言，其有无文字、典籍，同样可疑，这里说的三皇五帝之书，恐怕是后人附会追记之书。

我们现在所能看到的我国最早的文献，当推商代的甲骨卜辞。这是一种镌刻在龟甲兽骨上的占卜文献，从形式到内容都有其特殊性，当时为太卜一类的官所掌，但由此并不难推想当时史官所写的纪事较详的文献。《尚书》中有所谓“虞书”、“夏书”、“商书”，但成文时代可疑，不仅“虞书”不可靠，即使“夏书”、“商书”也不能简单地看成夏、商时代文献的原貌。至于周代的文献，除铜器铭文之外，见于典籍流传的，也能看到，如《尚书》、《逸周书》中的可靠篇什、《周易》本经（六十四卦及卦、爻辞）、《诗经》、《仪礼》等。

春秋时代以前，文献典籍主要集中于官府，由有关的官吏掌管。如史官掌政典、史籍，《周礼·春官》载：“大（太）史掌建邦之六典”，“小史掌邦国之志”，“内史掌王之八枋之法，……内史掌书王命，遂贰之（郑玄注：副写藏之）”，“外史掌书外令，掌四方之志（郑玄注：志，

记也。谓若鲁之《春秋》、晋之《乘》、楚之《檮杌》），掌三皇五帝之书。”《左传·昭公二年》载：韩宣子聘于鲁，“观书于大史氏，见《易象》与《鲁春秋》”。昭公十二年又载：楚灵王称赞其左史倚相为“良史”，“能读《三坟》、《五典》、《八索》、《九丘》”等古代书籍。每当一朝丧乱之际，史官们还往往带着他们所掌管的文献典籍投奔新主。《吕氏春秋·先识览》载：“夏太史令终古出其图法，执而泣之。夏桀迷惑，暴乱愈甚，太史令终古乃出奔如商。……殷内史向挚见纣之愈乱迷惑也，于是载其图法，出亡之周。……晋太史屠黍见晋之乱也，见晋公之骄而无德义也，以其图法归周。”又如太师、小师掌乐谱、诗歌，《左传·襄公二十九年》载：吴公子季札聘鲁，请观周乐，听到乐工演唱《诗经》乐章。此外如宗伯掌礼书，太卜掌三《易》，医官掌医典，司马掌兵书等等。这种情况到春秋后期开始改变，学术、典籍渐散民间，乃至边远部族，所谓“天子失官，学在四夷”（《左传·昭公十七年》），就说明了这个问题。

世迁代移，文献典籍在流传中难免不发生散失、错乱，积时久远，又难免不产生语言文字上的障碍，于是对于前代文献的校勘、诠释、考辨等方面的整理任务便又自然地提了出来。最初，掌管文献典籍的有关官吏兼做这种整理工作。我国有史记载的最早的一个知名的校讎家，是周宣王时的宋国大夫正考父。《国语·鲁语下》：“昔正考父校商之名颂十二篇于周大师，以《那》为首。”《毛诗·商颂·那小序》：“《那》，祀成汤也。（宋）微子至于戴公，其间礼乐废坏，有正考甫（父）者，得《商颂》十二篇于周之大师，以《那》为首。”《毛诗·商颂谱》：“自从政衰散亡，商之礼乐七世至戴公，时当宣王，大夫正考父者，校商之名颂十二篇于周大师，以《那》为首，归以祀其先王。”正考父是孔子的先人，《左传·昭公七年》载孟僖子说：“吾闻将有达者曰孔丘，圣人之后也，而灭于宋。其祖弗父何以有宋而授厉公。及正考父，佐戴、武、宣，三命（上卿）兹益共（恭）。”此为经古文说，比较可靠。《史记·宋微子世家》：“太史公曰：……襄公之时，修行仁义，欲为盟主。其大夫正考父美之，故追道契汤高宗殷所以兴，作《商颂》。”则认为正考父为宋襄公时人，《商颂》非其所校而为其所作。此盖本今文《鲁诗》说。《史记索隐》于此有辨：“今按《毛诗·商颂序》云：正考父于周之大师得商颂十二篇，以《那》为首。《国语》亦同此说。今五篇存，皆是商家祭祀乐章，非考父追作也。又考父佐戴、武、宣，则在襄公前且百许

岁，安得述而美之？斯谬说尔。”故可断定《商颂》非正考父所作，只是经过他的校理而已。但是《商颂》文字不古，篇幅较长，亦非商代古辞，当为商之后人追颂先王先祖之作。

## 第二节 我国古文献学的开拓者孔子

从春秋后期开始，随着社会的大变革、旧贵族统治的衰落，由官府垄断文化的情况逐渐改变。教育、学术下移，九流百家兴起，不仅产生了新的诸子著述，也出现了私家整理前代文献典籍的情况。孔子就是一个突出的代表。

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。他的先世是宋国贵族，宋国贵族又是商人的后裔，因此孔子对商代的文化很重视。他又生长在保存周文化的礼乐之邦——鲁国，对周文化也非常推崇，常以周文化的代表自居。在学术上他“述而不作，信而好古”，以传授、整理古代文化为己任。当时流传的主要文献典籍有六种，即《易》、《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》，称为六艺，后世又称为六经。关于孔子与六经的关系，历史上有两种说法：经古文学家认为“六经皆史”，孔子只不过对六经这些前代传下来的文献典籍作了校释整理而已；今文学家则认为六经是孔子本人的著述，其中处处贯穿着孔子的思想观点。以古文学家的说法为近于史实。具体来说，孔子与六经的关系深浅各不相同，须分别加以探讨。

### （一）孔子与《周易》

《周易》是一部占筮书，原只称《易》，自汉代起被奉为儒家经典。今传《周易》，包括本经和易传，本经即六十四卦卦象及卦、爻辞，易传指《彖》（分上下）、《象》（分上下）、《繫辞》（分上下）、《文言》、《说卦》、《序卦》、《杂卦》，即所谓“七种十翼”。关于孔子与《周易》的关系，传统有几种说法：

第一，孔子作易传。《史记·孔子世家》：“孔子晚而喜《易》，序《彖》、《繫》、《象》、《说卦》、《文言》，读《易》，韦编三绝。”《汉书·艺文志》认为伏羲“始作八卦”，周文王“重《易》六爻，作上下篇”（即重八卦为六十四卦，每卦六爻，并作卦辞、爻辞），“孔氏为之《彖》、《象》、《繫辞》、《文言》、《序卦》之属十篇。故曰：《易》道深矣，人更三圣，世历三古。”

第二，孔子不但作易传，亦作卦辞、爻辞。如皮锡瑞《经学通论·易经·论卦辞文王作爻辞周公作皆无明据当为孔子所作》、《论孔子作卦辞爻辞又作彖象文言是自作而自解》对此加以阐述。但此说很少有人附和。

第三，从宋代开始，不断有人怀疑易传亦非孔子所作。欧阳修作《易童子问》，始辨《繫辞》、《文言》、《说卦》而下，皆非圣人（孔子）之作。但不怀疑《彖》、《象》。陈振孙《直斋书录解題》云：赵汝谈《南塘易说》三卷，“专辨十翼非夫子作”，今此书无传。清代姚际恒、崔述等学者皆主此说。

经过近现代一些学者的进一步考证，可以肯定易经、易传皆非孔子所作（参见李镜池《周易探源》）。卦辞、爻辞为古代卜史之官所掌管的原始筮辞，经后人编纂而成。易传七种十篇，作非一人，成非一时，包括了战国后期至秦汉间学者对易经的解释，其中得易经本义者绝少，引申发挥者居多。反映的思想亦较复杂，出于儒家的为主（如《彖》、《象》），亦涉他家。易传如《繫辞》、《文言》中虽多“子曰”字样，或为后儒假托于孔子，或如欧阳修所说：“至于‘何谓’‘子曰’者，讲师之言也。”（《易童子问》卷三）

关于孔子与《周易》的关系，应从有关孔子生平思想最可靠的材料《论语》中去探求。《论语》直接涉及《周易》的材料仅有两章，一章是：

子曰：“加我数年，五十以学《易》，可以无大过矣。”（《述而》）

《易》讲天道，孔子说：“五十以学《易》，可以无大过矣”，正可与他自己的另一句话：“五十而知天命”（《为政》）互相印证。所以《论语·述而》的这一章可以说明孔子晚年学过《周易》。

另一章是：

子曰：“南人有言曰：‘人而无恒，不可以作巫医。’善夫！”  
“不恒其德，或承之羞。”子曰：“不占而已矣。”（《子路》）

其中“不恒其德，或承之羞”，系《周易·恒》九三爻辞，孔子引用此语，与“南人”之言类比，并作了说解：“不占而已矣。”这说明孔子确实对弟子讲过《周易》，故此条被弟子记录下来，见载于《论语》。不仅如此，这一章对后世还产生了影响，《荀子·大略》云：“善为《易》者不占”，正是对孔子这一解说的承袭。但是《论语·公冶长》又载：“子

贡曰：‘夫子之文章，可得而闻也；夫子之言性与天道，不可得而闻也’。”由此可知，连孔子较亲密的弟子、“十哲”之中的子贡都未听到孔子讲“天道”。这又说明，孔子即使讲论关涉“天道”的《周易》，也只是偶而所及，并未把它作为教学的内容。这并不是因为孔子不信天道，只是因为天道幽深难明，不便言说罢了。

## （二）孔子与《尚书》

《尚书》是我国上古誓、诰、命、谟等记言的历史文件和部分追述古代事迹的著作的汇编，原只称《书》，又称《书经》。现在通行的《十三经注疏》本《尚书》，实际上是可靠的《今文尚书》（亦杂有《古文尚书》篇什，如《金縢》）和伪《古文尚书》的合编。《今文尚书》西汉初存二十八篇，在《十三经注疏》本中被分割为三十三篇，即《尧典》、《舜典》（由《尧典》分出，首加二十八字）、《皋陶谟》、《益稷谟》（由《皋陶谟》分出，以上属《虞书》）、《禹贡》、《甘誓》（以上二篇属《夏书》）、《汤誓》、《盘庚》上、中、下（由一篇分为三篇）、《高宗彤日》、《西伯戡黎》（以上六篇属《商书》）、《微子》、《牧誓》、《洪范》、《金縢》（此篇实古文说，与《尚书大传》所言有别）、《大诰》、《康诰》、《酒诰》、《梓材》、《召诰》、《洛诰》、《多士》、《无逸》、《君奭》、《多方》、《立政》、《顾命》、《康王之诰》（由《顾命》分出）《吕刑》、《文侯之命》、《费誓》、《秦誓》（以上二十一篇属《周书》）。伪《古文尚书》共二十五篇，即《大禹谟》、《五子之歌》、《胤征》、《仲虺之诰》、《汤诰》《伊训》、《太甲》上、中、下、《咸有一德》、《说命》上、中、下、《泰誓》上、中、下、《武成》、《旅獒》、《微子之命》、《蔡仲之命》、《周官》、《君陈》、《毕命》、《君牙》、《阿命》。伪《古文尚书》，包括现传全部孔安国传，自宋至清经过不少学者的怀疑、考订，可以肯定是魏晋间人（王肃或王肃之徒）伪造。《今文尚书》二十八篇乃是传自古代的不完全的《尚书》遗篇，因为是用汉代当时通行的隶书抄录的，故称“今文”。《今文尚书》中又分《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》四部分。《虞书》、《夏书》中的《尧典》、《皋陶谟》、《禹贡》，是战国时人根据古代所传的资料及传说加工编造而成的。其中的《甘誓》可能是夏代原有的训辞，口耳相传，经过商、周辗转写定的。《商书》中的几篇是以商代史官记录的原件作基础，在流传中经过语言文字的译释加工，最后由周代人写定的。至于《周书》部分，大都是当时史官所记，个别篇章如《洪范》可能是战国时人编造而成加进去的。



关于孔子与《尚书》的关系，传统有所谓“序《尚书》”之说。《史记·三代世表序》：“孔子因史文次《春秋》，纪元年，正时日月，盖其详哉。至于序《尚书》则略，无年月，或颇有，然多阙，不可录。故疑则传疑，盖其慎也。”这里“序《尚书》”的“序”与“次《春秋》”的“次”互文见义，即序次之义，并非明指为《尚书》作序。《孔子世家》又说：“序《书传》，上纪唐虞之际，下至秦缪，编次其事。”这里的“序”亦即编次之义。至班固，不仅认为孔子整理、编次过《尚书》，并且还认为孔子为《尚书》作过序。《汉书·艺文志》说：“《易》曰：‘河出图，雒出书，圣人则之。’故书之所起远矣，至孔子纂焉，上断于尧，下讫于秦，凡百篇，而为之序，言其作意。”《儒林传》说：孔子“究观古今之篇籍，乃称曰：‘大哉！尧之为君也，……’于是叙《书》则断《尧典》，……”孔子是否真作过《书序》，尚值得怀疑。而今传《尚书》中的《大序》、《小序》皆为后人伪作，这是经过宋代洪迈（见《容斋四笔》）、朱熹（见《朱子语类》卷七十八）、清代顾炎武（见《日知录》卷二）等学者的怀疑、考证而终成定论的。

根据《论语》中的有关材料，可以断定《尚书》中的原始篇章在孔子之前已经成书，孔子曾诵读、教授过《尚书》。《述而》有一章说：“子所雅言，《诗》、《书》、执礼，皆雅言也。”所谓“雅言”即当时的官话，这一章是说孔子诵读、教授《诗》、《书》以及主持礼仪皆用官话。又《为政》有一章：

或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”

这里孔子引《尚书》回答问题。其文不见今传《今文尚书》，当为《尚书》佚文，而被伪《古文尚书》采入《君陈》。可知孔子当时所见的《尚书》，篇数多于今传《今文尚书》。还有一章见于《宪问》：

子张曰：“《书》云：‘高宗谅阴，三年不言’，何谓也？”子曰：“何必高宗，古之人皆然。君薨，百官总己以听于冢宰三年。”

这里记载孔子给弟子解释《尚书》的情况。子张引文见于今传《尚书·无逸》，文字及详略有异，当为概引。

由此可证，《史记·孔子世家》所说“孔子以《诗》、《书》、礼、乐教弟子”的话是可信的。至于是否系统整理过《尚书》，尚在疑然之间。

### （三）孔子与《诗经》

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，原只称《诗》，共 305 篇，另