

“三个代表”重要思想 科技理论学习纲要

科学技术部

中央文献出版社

“三个代表”重要思想 科技理论学习纲要

科学技术部

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想科技理论学习纲要/中华人民共和国科学技术部编. - 北京: 中央文献出版社, 2004.12
ISBN 7-5073-1756-0

I . 三…

II . 中…

III . “三个代表”思想-学习参考资料

IV . D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 120174 号

“三个代表”重要思想科技理论学习纲要

“SAN GE DAIBIAO” ZHONG YAO SIXIANG

KE JI LILUN XUE XI GANG YAO

科学技术部

中央文献出版社 出版发行

(100017 北京西四北大街前毛家湾 1 号)

北京晨旭印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

850 × 1168mm 1/32 印张: 5.875 字数: 96 千字

印数: 1 - 20000 册

ISBN 7 - 5073 - 1756 - 0/D · 273 定价: 12.00 元

关于认真学习 《“三个代表”重要思想科技理论 学习纲要》的通知

各省、自治区、直辖市党委宣传部、
科技厅(科委),中直机关工委宣传部,
中央国家机关工委宣传部:

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。十六大强调,要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。这是关系党的事业继往开来、与时俱进的战略任务。“三个代表”重要思想科技理论是“三个代表”重要思想的重要组成部分,是对毛泽东科技思想、邓小平新时期科技理论的继承和发展,是推动全面建

设小康社会新阶段科学技术发展壮大的强大思想武器和科学行动指南。

为了进一步学习贯彻“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，科技部组织编写了《“三个代表”重要思想科技理论学习纲要》。这个纲要，根据中央印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》，比较全面、系统地阐述了“三个代表”重要思想关于科技理论的新思想、新观点、新论断，可作为深入学习贯彻“三个代表”重要思想的辅助材料。

认真学习贯彻“三个代表”重要思想科技理论，要同研读江泽民同志的原著结合起来，同认真学习胡锦涛同志一系列重要讲话结合起来，同认真学习党的历史经验结合起来。通过学习，进一步从整体上把握“三个代表”重要思想的科学体系，贯彻“三个代表”重要思想对科技发展的根本要求，在认识上达到新高度，在推动科技各项工作上取得新进展。

各级党委宣传部、科技部门要把《“三个代表”重要思想科技理论学习纲要》纳入学习计划，作为干部培训、党员学习的重要内容，特别是要重点组织好县（处）级以上领导干部的学习。各级科技部门要结合工作实际组织好本系统广大党员干部的学

习。各级宣传部门要注意推广各地区、各部门好的学习经验，并搞好宣传引导，切实推动这方面的学习。

中共中央宣传部
科学技术部
二〇〇四年十一月二十二日

目 录

绪 论：“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，是对毛泽东科技思想、邓小平新时期科技理论的继承和发展，是指导新世纪新阶段科技工作的行动纲领	(1)
一、科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志	(6)
(一) 人类正在经历一场全球性的科技革命.....	(6)
(二) 科学技术已经成为经济和社会发展的决定性因素	(11)
(三) 科学技术的实力越来越决定着一个国家综合国力的强弱和国际地位的高低	(16)

- 二、必须坚定不移地实施科教兴国
战略 (19)
- (一) 科教兴国战略的核心是坚持科学
技术是第一生产力 (19)
- (二) 大力实施科教兴国战略是实现
“三步走”战略的正确选择
和关键措施 (22)
- (三) 把经济建设真正转移到依靠
科技进步和提高劳动者
素质的轨道上来 (25)
- (四) 科技工作必须把为经济建设
服务作为首要任务 (27)
- (五) 促进科技与教育的结合 (30)
- 三、科技创新是当今社会生产力解放和
发展的重要基础和标志 (33)
- (一) 创新是一个民族进步的灵魂，
是国家兴旺发达的不竭动力 (33)
- (二) 大力推进科技创新、体制创新、
理论创新 (38)

- (三) 大力促进知识创新、科技创新，
努力攀登科技高峰..... (40)
- (四) 始终突出自主创新..... (45)
- (五) 坚持有所为有所不为，实现总体
跟进和重点突破..... (49)
- (六) 把社会主义制度的优势和科技
创新的优势结合起来..... (52)

- 四、必须以科技体制改革为动力，完善
国家创新体系建设 (55)
 - (一) 促进科技与经济结合，解放和
发展科技生产力 (55)
 - (二) 积极推进国家创新体系建设是
深化科技体制改革的重要步骤..... (61)
 - (三) 优化科技力量布局，建立合理
的科技资源配置体系 (66)

- 五、积极抢占世界高技术及产业
领域的制高点 (68)
 - (一) 发展高技术是我国的一项
长期战略..... (68)

- (二) 加速高技术产业尤其是具有战略意义的新兴产业的发展和应用 (71)
- (三) 加快推进技术进步和产业升级，推进高技术产业化 (73)

六、大力发展农业科技，推进新的农业科技革命 (79)

- (一) 实现农业现代化，必须进行一次新的农业科技革命 (79)
- (二) 加快农业科技创新步伐，大力推进农业和农村经济结构调整 (82)
- (三) 建立以科技服务和信息服务为重点的农业社会化服务体系 (85)

七、必须把实现可持续发展作为一个重大战略 (88)

- (一) 保护全球环境，实现可持续发展 (88)
- (二) 可持续发展的核心是实现

经济社会和人口资源环境的 协调发展	(92)
八、基础研究是科学之本和技术之源	(98)
(一) 基础研究对形成和发展我国 自身的科技优势、增强科技 发展后劲非常重要	(98)
(二) 发展基础科学是中国对世界 科学事业的贡献	(100)
(三) 切实增加基础性科学的研究 的投资力度	(102)
九、贯彻科技强军战略，迎接世界 新军事变革	(104)
(一) 通过科技强军战略的实施推进 军队质量建设	(104)
(二) 国防科技工业的发展需要坚持 自力更生、自主创新	(108)
(三) 必须坚持寓军于民的方针	(109)
十、大力加强社会科学事业	(113)
(一) 加强社会科学与自然	

科学的结合 (113)

(二) 软科学研究是我国决策过程
的重要环节 (117)

十一、努力建设宏大的高素质

科技人才队伍 (119)

(一) 人才资源是第一资源 (119)

(二) 科学技术人员是新的生产力的
开拓者，是社会主义现代化
建设的骨干力量 (124)

(三) 抓紧培养新一代学术带头人 (126)

(四) 为人才脱颖而出营造良好的
社会环境 (130)

(五) 教育是知识创新、传播和应用的
主要基地，也是培育创新精神
和创新人才的重要摇篮 (133)

(六) 培养科技人才必须德才兼备 (137)

十二、重视科普工作，弘扬科学精神 (139)

(一) 要用现代科学技术知识武装
广大人民群众 (139)

- (二) 营造良好的科普政策环境
和物质条件 (144)
- (三) 科技工作者要做科普
工作的排头兵 (146)

十三、扩大对外开放，加强国际科技 交流与合作 (149)

- (一) 中国的科技发展离不开世界，世界
科技进步也需要中国 (149)
- (二) 扩大对外开放，充分利用
国际科技资源 (151)
- (三) 积极开拓国际科技交流与
合作的新局面 (153)

十四、党政第一把手要亲自抓第一 生产力 (157)

- (一) 推动科技进步是全党全民的
历史性任务 (157)
- (二) 加强党对科技工作的领导，把科学
技术切实放在优先发展
的战略地位 (160)

(三) 一定要提高各级领导干部的
科技素质 (164)

结束语：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻
“三个代表”重要思想，在以胡锦涛
同志为总书记的党中央领导下，
开创全面建设小康社会新阶段
科技工作新局面 (168)

绪 论

“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，是对毛泽东科技思想、邓小平新时期科技理论的继承和发展，是指导新世纪新阶段科技工作的行动纲领

中国共产党第十六次全国代表大会，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家的新要求，全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是一个系统的科学理论，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展

的强大理论武器，是新世纪新阶段全国人民共同奋斗的思想基础，是建设中国特色社会主义的根本指针。

科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。江泽民关于科学技术的论述，是“三个代表”重要思想的重要组成部分。中国共产党在八十年代的奋斗历程中，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚定不移地走自己的路，形成了三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。在这三大理论成果中，毛泽东科技思想、邓小平新时期科技理论和“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，都具有着重要地位。十一届三中全会以来，特别是十三届四中全会以来，我们党在实践中形成的建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验中，包含着丰富的科技方面的内容，科技理论的创新和发展，也成为“三个代表”重要思想科学体系的一个重要方面和重要组成部分。

“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，是对毛泽东科技思想、邓小平新时期科技理论的继承和发展。以毛泽东为代表的第一代领导集体，在延安时期就组建了自然科学院，在新中国成立后不久，又适时提出了“向科学进军”的历史任务，在

国家经济比较困难的条件下决心搞科技发展规划和“两弹一星”的研制工作，为中国科技发展奠定了深厚的基础。为了尽快改变我国经济和技术落后的状况，毛泽东多次对科技工作作出指示，并明确了革命和建设时期科学技术发展的基本理论、方针和政策，形成了毛泽东科技思想。以邓小平为核心的第二代领导集体，适应国际国内形势的变化，实现了党的指导思想的拨乱反正和国家工作重心的战略转移，密切关注世界范围内科学技术的迅猛发展，提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断，对我国科学技术的发展做出了一系列重要的战略部署，形成了邓小平新时期科技理论。以江泽民为核心的第三代领导集体，面对世界多极化、经济全球化加速发展，以及我国改革开放向深度推进和社会结构深刻变化的复杂情况，对新形势下科学技术的基本理论和各个领域的方针政策提出了一系列新思想、新观点、新论断，继承和发展了毛泽东科技思想和邓小平新时期科技理论，形成了“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，成为推动我国在新世纪新阶段科技和经济发展的强大思想理论武器和行动指南。

“三个代表”重要思想关于科学技术的理论，是我们党领导科学技术工作实践经验的科学总结。