



新世纪全国高等中医药院校教材

同步辅导系列丛书

张安玲 主编

中医基础理论

高质量、低价格、多专家、新版面、易记忆
精心塑造一个善学习、会考试、拿高分的你



科学出版社

www.sciencep.com

R22
Z235
2004
C.1

新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书

中医基础理论

主 编 张安玲

副主编 鲁明源 魏凤琴 毛海燕



00138147

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》之一,紧扣《中医基础理论》最新教学大纲,以章节为序,分重点难点提示、知识点精析、综合测试题及题解四部分,精简提炼教材内容,采用图、表等便于理解、记忆的形式巧解《中医基础理论》知识点,再予以综合能力测试。书后附两套模拟试卷。本书特点:形式新颖、重点突出、学练结合、讲究实效。

本书可供全国高等中医药院校本专科学学生及中医药工作者应对各类考试使用。

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论/张安玲主编. —北京:科学出版社,2004.6
(新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书)
ISBN 7-03-013568-7

I. 中… II. 张… III. 中医医学基础—中医药院校—教学参考资料 IV. R22

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第052257号

责任编辑:方 霞 曹丽英 乐俊河 / 责任校对:李奕莹
责任印制:刘士平 / 封面设计:卢秋红

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年6月第 一 版 开本:720×1000 B5

2004年6月第一次印刷 印张:15

印数:1—4 000 字数:358 000

定价:24.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换·环伟·)



总编委会

主任委员 刘振民 (全国中医药高等教育学会 副理事长兼秘书长)

副主任委员 顾 璜 (上海中医药大学)

来平凡 (浙江中医学院)

委 员 (按姓氏笔画排序)

王洪琦 (广州中医药大学)

石作荣 (山东中医药大学)

江蓉星 (成都中医药大学)

来平凡 (浙江中医学院)

顾 璜 (上海中医药大学)

郭宏伟 (黑龙江中医药大学)

黄桂成 (南京中医药大学)

章新友 (江西中医学院)

韩 茹 (安徽中医学院)

翟双庆 (北京中医药大学)

2009/06

中医,让世界为你而感动

总

序

我们来个大胆的假设:如果世界没有中医,将是什么样子
没有了中医的存在,疾病将是多么的猖獗
没有了中医的理论,中国乃至世界文化将是多么的苍白
没有了中医的支撑,中华民族的历史会是怎样的寂寥和黯淡
没有了中医的辨证,世界将是多么的不可理解
.....

因此,作为一个学习中医的学生,你该是多么的骄傲!应该为中医事业的发扬光大不懈地努力。你的任务深沉而伟大,艰辛而光荣!

为了帮助大家在学习中医的道路上少走弯路,《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》问世了。该系列的总体特点是:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. 3 000 多幅图表: | 简明扼要,清楚易记 |
| 2. 20 000 多道题目: | 覆盖全面,堪称题库 |
| 3. 300 多位资深教授编写: | 群英荟萃,优中之优 |
| 4. 10 多位专业编辑加工: | 呕心沥血,出版精制 |
| 5. 28 门主干课程全部覆盖: | 规模浩大,气势磅礴 |
| 6. 10 所全国一流中医院校主编: | 集体智慧,质量上乘 |
| 7. 10 余种题型涵盖所有考试常见题型: | 题型全面,解释精良 |
| 8. 3 类考试:本科、考研、执业医(药)师可用: | 举一反三,每考必中 |

《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》是以最新教学大纲为依据,由全国高等中医药院校联合编写、中国科学院科学出版社出版的高等中医药院校本科系列配套教学辅导图书。

为确保质量,专门成立的《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》编写委员会,对本系列教辅图书进行了整体规划,在主编遴选、编写大纲、编写

质量等方面进行了严格的审查、审定。在组织编写的过程中引入了竞争机制,每分册教辅书主编和参编人员实行公开招标,按照条件严格遴选,择优确定,形成了一支以长期工作在教学一线、具有丰富教学经验的专家为主体的编写队伍,并实行主编负责制,以确保书稿质量。

本系列教辅书紧扣最新教学大纲,以中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业的主干课程为主线,以章节为序,按重点难点提示、知识点精析、综合测试题、题解、模拟试题体例编写,精简提炼教材内容,紧扣知识点,进行精辟分析,巧解其中的重点和难点,予以综合能力测试。从而极大地方便了学生的理解、记忆,有利于学生对该科目知识融会贯通,减少学习的盲目性,提高学习效率和应试能力。

本系列教辅书按照中医药专业培养目标,结合国家中医药执业医师资格考试、国家执业中药师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试以及研究生考试的要求,以最新教学大纲为依据,门类齐全,适合全国各高等中医药院校中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业本科学生使用,也是国家中医执业医师资格考试、国家执业中药师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试和研究生考试的参考书,可满足各类考试需要。

值得提出的是,本系列教辅图书在审定时,编写委员会刘振民教授对教材书稿进行了严格把关,提出精辟的意见,对保证本系列教辅书质量起了重要作用;本套教辅书的编写出版,得到中国科学院科学出版社的大力支持,为编写出版创造了有利条件。各高等中医药院校,既是本教辅书的使用单位,又是编写任务的承担单位,在本教辅书建设中起到了主体作用。在此一并致谢!

教材形式的多样化是教改工作的重要组成部分,本系列教辅书在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新,在探索的过程中难免有不足之处,甚或错漏之处,敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题,及时提出批评指正,以便我们重印或再版时予以修改,使教辅图书质量不断提高,更好地适应 21 世纪中医药人才培养需要。

总之,我们以高质量、低价格、多专家、新版面、易记忆,来精心塑造一个善学习、会考试、拿高分的你!

丛书总编委会

2004 年 5 月



本书以现行《中医基础理论》的最新教学大纲为蓝本,以章节为序,凸现知识点,强化基础知识和基本能力训练,建构知识网络;精析难点、重点,正确掌握、理解中医基础理论,并达到一定深度;与教学同步测试,检测教学实效,及时进行针对性调整。期望能对学生深入理解和熟练掌握中医学的基本知识,并能获得一定深度的中医基础理论,培养和发展其学习能力,全面提高自身素质起到很好的辅助作用。

本书编写的宗旨是,明确知识要点,突出难点、重点,有的放矢,注重实效。它适应近年来教学改革和全面推进素质教育的要求,遵循学、思、练、考的原则,并具有以下特点:

1. 实用性强。本书根据中医基础理论课程特点,以最新教学大纲为依据和主线,以章节为序,设计单元框架、专题栏目。每单元分为4个专题栏目。①重点难点提示:突出重点,加强复习的针对性,减少学习的盲目性,提高学习效率。分析难点,提供思路方法,解疑答惑,拓展知识的宽度和深度。②知识点精析:紧紧抓住知识点,进行精辟分析,强化记忆。③综合测试题:紧扣教材内容,题型与各院校中医基础理论考试一致。覆盖知识点,突出重点,科学控制试题的难度和深度,满足不同专业、各类考试的需要。④题解:方便学生自我检测。

2. 尊重教学规律。本书作为同步教学辅导丛书,以指导师生进行教材的教和学为目标,力求遵照同步教、学客观规律,在体例设置、内容安排、综合考查等方面都充分考虑本专业特点和学生实际,由浅入深,循序渐进,逐步提高。为教师的课堂教学及课后辅导提供有益的参考和帮助。

3. 难点解析深透。将学习和考试中的重点、难点提炼出来,逐一解析,并作有一定深度和广度的探讨,帮助学生正确理解、掌握中医学的基础理论,同时为教师备课提供参考。

4. 提高学生应考能力。本书力求用最短的时间、最有效的方式掌握教材的精华。形式新颖,内容简明,方便记忆,能帮助学生梳理知识,引导、启发学生思考,探

索规律,总结方法,将所学知识融会贯通,提高学生应考能力。

本书是以“学”为主的教学辅导书,它的科学之处在于以学生为本,充分调动学生的学习积极性,发挥学生的主体作用,培养学生的自学能力。让学生在主动学习、研究、思考和探索的情境中,将书本的知识准确、牢固掌握,最终提高分析问题、解决问题的能力。

本书绪论、第一章中医学的哲学基础由张安玲编写,第二章藏象、第三章精气血津液神由鲁明源编写,第四章经络、第五章体质、第六章病因由毛海燕编写,第七章发病、第八章病机、第九章防治原则由魏凤琴编写。全书由张安玲统稿。

孙广仁教授对本书编写给予了大力的支持和帮助,在此向他及有关的工作人员表示衷心感谢。

编者

2004年4月

目 录

总 序

前 言

绪 论

第一章 中医学的哲学基础 7

第一节 精气学说 7

第二节 阴阳学说 9

第三节 五行学说 19

第四节 中医学思维方法的特点 30

第二章 藏象 33

第一节 藏象学说概论 33

第二节 五脏 37

第三节 六腑 51

第四节 奇恒之腑 59

第五节 脏腑之间的关系 62

第三章 精气血津液神 72

第一节 精 72

第二节 气 76

第三节 血 86

第四节 津液 90

第五节 神 93

第六节 精气血津液神之间的关系

96

第四章 经络 102

第一节 经络学说概述 102

第二节 十二经脉 106

第三节 奇经八脉 114

第四节 经别、别络、经筋、皮部 120

第五节 经络的生理功能和应用

121

第五章 体质 125

第一节 体质学说概述 125

第二节 体质的生理学基础 129

第三节 体质的分类 132

第四节 体质学说的应用 135

第六章 病因 138

第一节 概说 138

第二节 六淫 140

第三节 疔气 150

第四节 七情内伤 151

第五节 饮食失宜 155

第六节 劳逸失度 157

第七节 病理产物性病因 158

第七章 发病 164

第一节 发病原理 164

第二节 发病类型 169

第八章 病机 173

第一节 基本病机 173

第二节 疾病传变 194

第九章 防治原则 201

第一节 预防 201

第二节 治则 204

附一 模拟试题(一)及题解 214

附二 模拟试题(二)及题解 219



绪 论



重点难点提示

重点是中医学理论体系的形成、发展;中医学理论体系的特点——整体观念、辨证论治。
难点是病、证、证的联系与区别;辨病论治、辨证论治、对症治疗的比较;辨证与辨病相结合。



知识点精析

一、中医学

中医学是发祥于中国古代的研究人体生命、健康、疾病的科学。它具有独特的理论体系、丰富的临床经验 and 科学的思维方法,是以自然科学知识为主体,与人文、社会科学知识相交融的科学知识体系。

二、中医学学科属性

中医学学科属性 { 属自然科学范畴——研究人的生命活动规律
属社会科学范畴——人具有生物、社会双重属性
受古代哲学影响——精气、阴阳、五行为思维方法
多学科交互渗透——天文、气象、地理、物理、农学、数学等

三、中医学理论体系的形成和发展

1. 形成——战国至秦汉 { 《黄帝内经》——中医学理论体系形成标志
《难经》——释《内经》之疑,补《内经》不足
《伤寒杂病论》——创立辨证论治体系
《神农本草经》——药理学理论导源

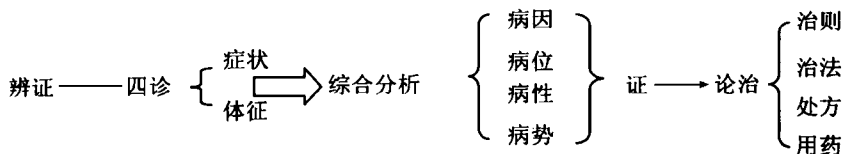
2. 发展 { 魏晋隋唐时期 { 王叔和《脉经》——第一部脉学专著
皇甫谧《针灸甲乙经》——最早的针灸学专著
巢元方《诸病源候论》——第一部病因病机证候学专著
孙思邈《千金方》——第一部医学百科全书
充实、系统
宋金元时期 { 陈无择《三因极一病证方论》——提出“三因学说”
刘完素倡导“火热论”——寒凉派
争鸣、创新 { 张从正谓“邪去正自安”——攻邪派
李杲强调“百病皆由脾胃衰而生”——补土派
朱丹溪创“相火论”——滋阴派
明清时期 { 命门学说产生 { 张介宾强调命门具有阴阳水火二气
赵献可认为命门为人身之主
温病学说形成 { 吴有性《温疫论》创“戾气”说
叶桂《温热论》创“卫气营血”辨证理论
吴塘《温病条辨》创“三焦”辨证理论
继承、发展
近代与现代 { 整理继承——曹炳章《中国医学大成》集古今医学之大成
整理、汇通 { 中西汇通——张锡纯《医学衷中参西录》汇聚沟通中西医学的代表

2. 辨证论治:是中医学认识疾病和处理疾病的基本原则。

(1) 病、症、证的基本概念 症:即症状和体征的总称。病:即疾病,是致病邪气作用于人体,人体正气与之抗争而引起的机体阴阳失调、脏腑组织损伤或生理功能障碍的一个完整的过程。证:即证候,是指在疾病发展过程中,某一阶段的病理概括,包括了病因、病位、病性和病势等。如风寒表实证、肝阳上亢等。

证 { 由一组相对固定、有内在联系的症状和体征构成
证候是病机的外在表达;病机是证候的内在本质
证候反映疾病的阶段性本质,表达了证候的时相性特征
证候反映疾病不同类型的本质,反映了证候的空间性特征

(2) 辨证论治的基本概念 是运用中医学理论辨析有关疾病的资料以确立证候,论证其治则治法方药并付诸实施的思维和实践过程。



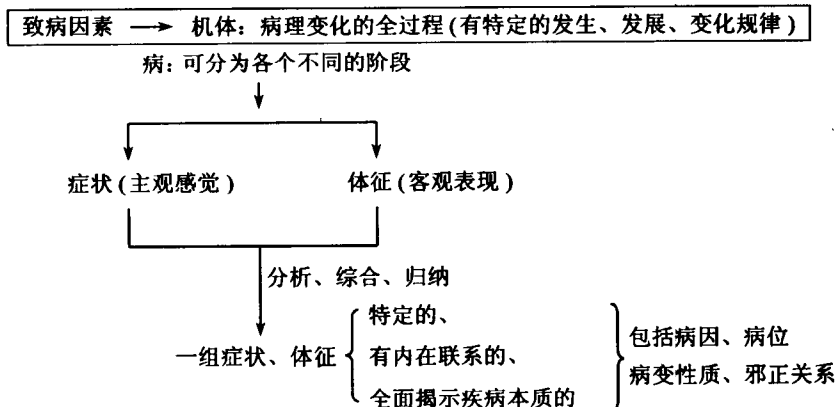
(3) 同病异治与异病同治

同一疾病 { 患病的人不同
发病时间不同
发病地域不同
疾病不同阶段 } 证不同,治不同——同病异治

不同疾病——出现大致相同的病机——证相同,治亦同——异病同治

(4) 病、症、证的联系与区别 病与证,虽然都是对疾病本质的认识,但病的重点是全过程,而证的重点在现阶段。症状和体征是病和证的基本要素,疾病和证候都由症状和体征构成。有内在联系的症状和体征组合在一起即构成证候,反映疾病某一阶段或某一类型的病变本质;各阶段或类型的证候贯串并叠合起来,便是疾病的全过程。一种疾病由不同的证候组成,而同一证候又可见于不同的疾病过程中。

病、症、证三者既有区别又有联系



(5) 辨病论治、辨证论治、对症治疗比较 病、症、证反映了对疾病不同层面的认识(见表 0-3)

表 0-3 辨病论治、辨证论治、对症治疗比较表

论 治	对疾病认识	治 疗
辨病论治	有助于对疾病整体认识	治疗缺乏针对性
辨证论治	诊断疾病、辨证的依据	治疗难以有的放矢
辨证论治	反映疾病阶段本质变化	治疗更具针对性

(6) 辨证与辨病相结合 辨病与辨证相结合,运用辨病思维来确诊疾病,对某一病的病因、病变规律和转归预后有一个总体的认识;再运用辨证思维,根据该病当时的临床表现和检查结果来辨析该病目前处于病变的哪一阶段或是哪一类型,从而确立当时该病的“证候”,然后根据“证候”来确定治则治法和处方遣药。此即通常所说的“以辨病为先,以辨证为主”的临床诊治原则。



综合测试题

A 型题

1. 为中医医学理论体系确立奠定基础的书籍是
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》 C. 《神农本草经》
D. 《难经》 E. 《针灸甲乙经》
2. 确立辨证论治理论体系的著作是
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》 C. 《神农本草经》
D. 《难经》 E. 《本草纲目》
3. 金元四大家中倡言“阳常有余,阴常不足”的是
A. 刘完素 B. 张元素 C. 李杲 D. 朱震亨 E. 张从正
4. 中医学认识疾病和处理疾病的原则是
A. 整体观念 B. 同病异治 C. 异病同治 D. 辨病施治 E. 辨证论治

B 型题

- A. 寒凉派 B. 滋阴派 C. 攻邪派 D. 补土派 E. 温补派
1. 治病以汗吐下三法为主者,称为
 2. 认为“阳常有余,阴常不足”者,称为

C 型题

- A. 整体观念 B. 辨证论治 C. 两者皆是 D. 两者皆非
1. 中医医学理论体系的主要特点是
 2. 中医学认识疾病和处理疾病的原则是

X 型题

1. 标志着中医医学理论体系初步形成的医学专著有哪些
A. 《黄帝内经》 B. 《难经》 C. 《伤寒杂病论》 D. 《神农本草经》
2. “证”从哪些方面揭示了疾病病机变化的本质
A. 疾病的原因 B. 病变的部位 C. 疾病的性质 D. 临床表现

填空题

1. 中医学理论体系形成于_____。
2. _____是中医学第一部病因病机证候学专著。
3. 人体自身的整体性主要体现在①_____和②_____两方面。
4. 叶桂《温热论》创建了温热病的_____辨证论治体系。

名词解释

1. 中医学
2. 整体观念
3. 证候
4. 同病异治

问答题

1. 明清时期最突出的学术成就是什么？
2. 辨证与论治有何关系？
3. 人体是怎样构成有机整体的？这一观念在认识人体的生理和病理及疾病的诊断、治疗等方面有何指导意义？试述之。
4. 宋金元时期中医学发展的主要特点是什么？



题解

A型题

1. A 2. B 3. D 4. E

B型题

1. C 2. B

C型题

1. C 2. B

X型题

1. ABCD 2. ABC

填空题

1. 战国至秦汉 2. 诸病源候论 3. ①五脏一体观 ②形神一体观 4. 卫气营血

名词解释

1. 中医学是发祥于中国古代的研究人体生命、健康、疾病的科学。它具有独特的理论体系、丰富的临床经验和科学的思维方法,是以自然科学知识为主体、与人文社会科学知识相交融的科学知识体系。

2. 整体观念是中医学关于人体自身的完整性及人与自然、社会环境的统一性的认识。

3. 证,即证候。是疾病过程中某一阶段或某一类型的病理概括,一般由一组相对固定的、有内在联系的、能揭示疾病某一阶段或某一类型病变本质的症状和体征构成。

4. 同病异治是指同一种病,由于发病的时间、地域不同,或所处疾病的阶段或类型不同,或

病人的体质有异,故反映出的证候不同,因而治疗也就有异。

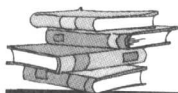
问答题 (要点)

1. 明清时期中医学理论最突出的成就有二:一是命门学说的产生;二是温病学说的形成、发展。

2. 辨证与论治是诊治疾病过程中相互衔接不可分割的两个方面:辨证是认识疾病,确立证候的思维和实践过程;论治是依据辨证的结果,确立治法和处方遣药的思维和实践过程。辨证是论治的前提和依据;论治是辨证的延续,也是对辨证正确与否的检验。

3. ①人体是以心为主宰,五脏为中心的有机整体,在组织结构上不可分割,生理功能上相互协调,完成机体统一的机能活动。②在病理上,着眼于整体,重视局部病变所引起的整体病理反应,病变的相互影响和传变。③诊断疾病时,察外知内,局部与整体统一。根据外在病变表现推测内在脏腑的病理变化;将局部病变与整体相联系,综合分析辨证。④治疗疾病时,从整体上进行调治。

4. 宋代及金元时期,医学发展迅速,且流派纷呈,建树较多,对后世医学的发展影响很大。①南宋陈无择著成《三因极一病证方论》,将病因归纳为三大类,其病因三分法,是对宋代以前病因理论的总结,对其后病因学的发展,影响极为深远。②金元时期的刘完素创河间学派,倡导火热论;张从正师从刘完素,提出邪非人身所有,“邪去正自安”;李杲倡言“百病皆由脾胃衰而生也”,善用温补脾胃之法;朱震亨提出“阳常有余,阴常不足”,治疗上倡导“滋阴降火”。他们对中医学理论的发展做出了重要贡献,后人尊称为“金元四大家”。



第一章 中医学的哲学基础



第一节 精气学说



重点难点提示

重点是精气的基本概念;精气学说的主要内容。

难点是精、气概念在古代哲学与中医学中的区别;中医学的精气理论源流。



知识点精析

一、精气的基本概念

1. 精:又称精气 { 一泛指气,是构成宇宙万物的本原
二专指气中的精粹部分,是构成人类的本原
2. 气:存在于宇宙之中的不断运动且无形可见的极细微物质,是宇宙万物的共同构成本原。
3. 精、气概念在古代哲学与中医学中的区别(见表 1-1)。

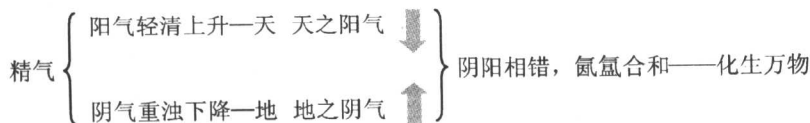
表 1-1 精、气概念

哲 学	概 念	中 医 学
精即气,是宇宙的生成本原, 有时指气的精粹部分	精	精是人体生命的构成本原,是一种有形的液态物质
	气	气是推动和调控人体生命活动的动力,是无形的运行不息的精微物质

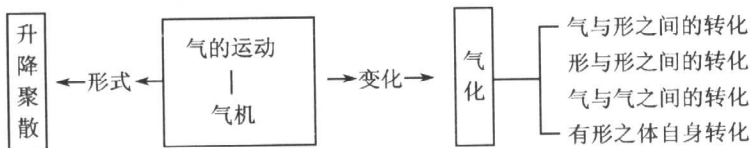
二、精气学说的内容

- 精气的概念 { 精气是构成天地万物包括人类的共同本原
精气的运动与变化推动宇宙万物的发生发展与变化
精气是天地万物相互联系的中介
精气是生命的本源物质,天地精气化生为人

1. 精气是构成宇宙的本原:精气是构成宇宙万物包括人类的共同原始物质。
精气生万物的机理——天地之气交感,阴阳二气合和。



2. 气的运动与变化



三、精气学说在中医学中的应用

古代哲学的精气学说作为一种思维方法渗透到中医学中,对中医学精气生命理论和整体观念的构建,产生了深刻的影响。

1. 对中医学精气学说和整体观念构建的影响(见表 1-2):

表 1-2 哲学、中医学中精气学说概念对比表

理论体系	哲 学	中医学
精气学说	精气是宇宙万物本原	精是人体脏腑组织生成本原
	气运动不息,是推动宇宙万物发生发展和变化的动力	气是人体生命活动的动力,是维持人体生命活动之根本
	“元气一元论”	气本一气,人身诸气皆由一身之气所化
整体观念	精气是自然、社会、人类及其道德精神获得统一的物质基础 是万物之间产生感应的中介	构建了表达人体自身完整性及人与自然环境统一性的整体观念

2. 中医学精气理论源流:哲学精气学说对中医学精气学说产生一定影响,但中医学的精气理论并非来源于古代哲学中的精气学说,而是古人对人体生命现象观察、体悟和推理的结果。精概念源于对生殖之精的认识,气概念源于对呼吸之气和人体热气的体悟。



综合测试题

填空题

1. 宇宙的构成本源是_____。
2. 气的运动产生宇宙各种变化的过程,称为_____。
3. 天地万物相互联系的中介是_____。
4. 精气生万物的机理是天地阴阳二气的_____。

名词解释

1. 精(古代哲学)
2. 气(古代哲学)