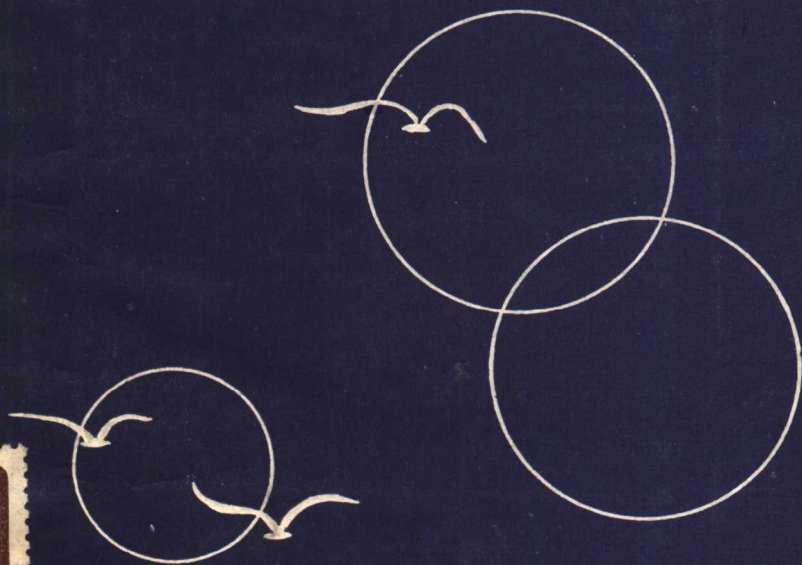


教育学复习指导

蒋建洲 主编



中南工业大学出版社

教育学复习指导

主 编 蒋建洲

中南工业大学出版社

教育学复习指导

蒋建洲 主编

中南工业大学出版社出版发行

汨罗县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张5.4 字数124000

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

印数 1—10500

统一书号：7442·008 定价：1.10元

前 言

为了帮助师范学生，教师进修院校学员和广大中小学教师巩固所学的教育学基础知识和基本原理，提高运用基本原理的能力；同时也为了满足成人高考复习考试教育学的需要，我们编写了这本《教育学复习指导》。

本书根据高师、中师及中师函授现行教材体系，采用问题解答形式编成。全书共分为二十章，每章问题形式多样，有名词解释题、填空题、是非题、判断题、选择题、简答题和论述题等多种题型。各章后面附有答案，以供复习时参考。

我们在编写时主要参考了南京师大教育系编写的《教育学》，华中师大等五院校合编的《教育学》，全国统编中师《教育学》，另外还吸收了各兄弟院校和有关专家学者的研究成果。

本书由湖南教育学院教育系蒋建洲同志主编，参加编写的成员有：章尚辉、孙爱民、李剑霞、刘列家、刘志强、余钢健等同志。

由于时间仓促，水平有限，书中错误和疏漏之处在所难免，敬请广大读者和专家同行批评指正。

编 者

一九八六年三月

目 录

第一章	教育的对象和方法	(1)
第二章	教育的本质	(6)
第三章	教育与社会发展的关系	(13)
第四章	教育与人的身心发展的关系	(19)
第五章	教师与学生	(25)
第六章	教育目的	(34)
第七章	智育	(47)
第八章	德育的意义、任务和内容	(57)
第九章	德育过程和德育原则	(67)
第十章	德育方法和组织形式	(78)
第十一章	体育和卫生	(86)
第十二章	美育	(93)
第十三章	劳动技术教育	(102)
第十四章	教学过程和教学原则	(107)
第十五章	教学内容	(119)
第十六章	教学方法和现代教学技术	(126)
第十七章	教学组织形式和教学工作的基本环节	(139)
第十八章	课外活动与校外活动	(149)
第十九章	班主任工作	(152)
第二十章	学校教育制度	(161)

第一章 教育学的对象和方法

(一) 复习思考题

一、填 空

1. 教育学是研究____的一门学科。它研究的具体问题有____、____、____、____、____、____、____、____、____等。

2. 一个人一生要接受家庭、学校和社会三方面的教育。因此教育学又可分为____教育学, ____教育学和____教育学。学校教育的范围很广, 包括幼儿园、小学、中学和大学, 因此, 学校教育学可分为____教育学、____教育学、____教育学。我们师范院校的学生和中小学教师所学习的是____教育学。

3. 普通教育学的研究对象是____, 研究的领域有两个, 从宏观方面看是研究____; 从微观方面看是研究____。

4. 中国最早用马列主义理论作指导编写教育学的教育家是____。

5. 我国现行的教育学理论体系包括四个部分: ①____; ②____; ③____; ④____。

6. 学习教育学, 要处理好____与____的关系, ____与____的关系, ____与____的关系。

7. 学习和研究教育学, 必须遵循____的原则; ____的原则; ____的原则。

8. 研究教育学的方法主要有①____,②____,③____。

二、教育学的产生和发展,大致经历了三个阶段,试按要求填表

阶 段	名 称	特 点	代 表 作
第一阶段			
第二阶段			
第三阶段			

三、选择题(下列各题都有三个答案,其中有一个答案是正确的,请将正确的写在后面的括号里)

1. 世界上最早的一部教育专著是()。

①《大学》,②《论演说家的教育》,③《学记》。

2. 教育学作为一门独立的学科形成于()。

①欧洲文艺复兴时期,②原始社会,③奴隶社会。

3. 被资产阶级教育学家们认为是第一部有理论体系的教育学著作是()。

①夸美纽斯的《大教学论》,②赫尔巴特的《普通教育学》,③法国卢梭的《爱弥尔》。

4. 近代教育学的奠基人是()。①捷克的夸美纽斯,②美国的杜威,③英国的斯宾塞。

5. 主编第一部社会主义教育学的作者是()。①赞可夫,②苏霍姆林斯基,③凯洛夫。

四、是非题(你认为正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”)

1. 一个好教师,只要有良好的思想修养和丰富的专业知识,就能使学生在德、智、体几方面都得到发展。()

2. 教育学与教育是同时产生的。()

3. 教育学要以党的教育方针政策为其主要研究对象。
()

4. 教育的实践经验是发展教育学的源泉,因此,教育学实质上是教育实践经验的汇编。()

五、简答题

1. 人民教师及师范院校的学生为什么要学习教育学?

2. 我国教育学的性质和任务是什么?

(二) 参 考 答 案

一、填 空

1. 教育现象 揭示教育规律 教育本质 教育目的
教育制度 教育过程 教育内容 教育原则 教育方法
教育组织形式 教育管理

2. 家庭 社会 学校 幼儿 普通 高等 普通

3. 中小学教育 教育与社会发展的关系 教育与青少年身心发展的关系

4. 杨贤江

5. 总论 教育论 教学论 学校管理

6. 理论与实际 学习本门学科与其它学科 学习与思考

7. 以马列主义毛泽东思想为指导 理论联系实际 古为今用、洋为中用

8. 教育调查法 经验分析法 教育实验法

二、填 表

阶 段	名 称	特 点	代 表 作
第一阶段	萌芽阶段	教育学没有形成独立体系 理论上抽象概括的层次低	《学记》
第二阶段	独立形态阶段	逐步从现象描写过渡到理论说明，从具体的比喻到科学的论证。	《大教学论》 《普通教育学》
第三阶段	科学教育学的建立和深化阶段	马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论为教育学的研究奠定了科学理论基础	凯洛夫《教育学》、 赞可夫《教学与发展》、 布鲁纳《教育过程》

三、选择题

1. 《学记》 2. 欧洲文艺复兴时期 3. 《普通教育学》 4. 夸美纽斯 5. 凯洛夫

四、是非题

1. (×) 2. (×) 3. (×) 4. (×)

五、简答题

1. 答：①学习和研究教育学是社会主义现代化建设的需要。社会主义现代化建设人才的培养，基础在教育，而学习教育学有助于探索和认识教育的客观规律，为教育实践提

供理论依据。

②学习教育学是指导教育实践的需要。教育学是对教育实践的高度概括和科学抽象，它是教育实践深刻的、正确的、完整的反映，具有很强的科学性，因而对教育实践具有指导作用。学习教育学，可以在实际工作中提高自觉性，减少盲目性，增强预见性，发挥创造性，不断提高教育质量。

③学习教育学，是促进自身专业化，做一个合格教师的需要。教师所从事的是开发人类智力资源的伟大事业，担负着为无产阶级造就人才的光荣任务。人民教师不仅要具备一定的科学文化知识和组织能力，而且应懂得教育规律，掌握教育艺术，具备教育学的专门知识，这样才有可能成为一个合格的人民教师。

2. 答：我国教育学的性质是：我国教育学是社会主义教育学，它是以马列主义、毛泽东思想为指导，阐明在社会主义条件下，培养青少年一代成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者的规律，为无产阶级教育事业服务，为社会主义现代化建设服务。

我国教育学的任务是：研究我国社会主义教育与社会主义现代化建设的关系；研究教育与青少年一代身心发展的关系；研究国内外教育理论、教育历史和教育现状；总结我国教育实践经验，揭示我国教育的规律，建立具有中国特色的教育理论体系，使教育更好地为社会主义现代化建设服务。

第二章 教育的本质

(一) 复习思考题

一、名词解释

1. 广义教育
2. 狭义教育
3. 最狭义教育
4. “双轨制”教育
5. 教育规律

二、填空

1. 教育是一种___活动。它具有五个基本特点：①___，②___，③___，④___，⑤___。

2. 教育起源于___，直接产生于人类社会___和___的需要。

3. 人的___、___和___的产生为教育的产生提供了根本条件，___和___为教育的产生提供了内容。

4. 教育区别于动物本能活动有两个最基本的特征，①___，②___。

5. 教育的构成要素有___、___和___。它们分别是教育实践活动的___、___和___。

6. 教育影响是指___的总和。这种经过选择和安排的教育影响具有两个特点：①___，②___。

7. 在整个教育过程中包含了一系列矛盾，其中的主要矛盾表现为___。

8. 教育作为一种培养人的社会活动，从它产生日起，就担负着两种社会职能。一种职能是___，另一种职能是___。

__。由于教育具有这两种社会职能，所以它是__和__的工具。在阶级社会里，又是__的工具。

9. 教育是青少年一代的成长和社会生活继续发展的不可缺少的手段，从这个意义上说教育是__。

10. 学校教育是社会发展到现在一定历史阶段的产物，它的产生需要具备三个基本条件：一是__，二是__，三是__。我国的学校正式产生于__朝和__朝。

11. 学校教育有三个明显的特征：①__，②__，③__。

12. 原始社会由于生产力水平低，没有私有财产，没有阶级和剥削，与其相适应的文化教育水平也很低，所以当时的教育活动是在__和__中进行的。

原始社会教育的特点是①__，②__，③__。

13. 奴隶社会封建社会教育的共同特点是：①__，②__，③__，④__。

14. 我国社会主义教育发展的方向是__。

15. 我国社会主义教育必须为__服务，__必须依靠教育。

三、选择题（将正确答案的序号填在后面的括号内）

1. 教育的概念是（ ）

①“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”②“教育即生长，教育即生活”。③教育是培养人的一种社会活动。

2. 教育的生物起源论和教育的心理起源论说法不同，但本质一样都是否定教育的（ ）。①阶级性，②历史性，③社会性。

3. 资本主义教育的基本特征是（ ）。①科学性，②二重性，③等级性。

4. 社会主义教育的基本特征是（ ）。①教育与生产劳动相结合，②教育为无产阶级政治服务，③培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

四、是非题（认为正确的在括号内打“√”，错误的打“×”）

1. 教育是一种复杂的社会现象，是人类所独有的社会活动。（ ）

2. 教育自产生之日起，就是生产斗争和阶级斗争的工具。（ ）

3. 近代资本主义社会提出了“普及教育”的口号，这标志着全体公民享有同等受教育的机会和权利。（ ）

4. 教育是儿童对成年人的一种本能的无意识的摹仿。（ ）

5. 动物能够哺育幼体，因此，在高等动物之间也有低级形式的教育。（ ）

6. “天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。”（ ）

五、简答题

1. 现代教育的发展有哪些新的动向？

2. 社会主义教育有哪些优越性？

3. 怎样认识现代资本主义国家教育的阶级实质？

六、论述题

我国社会主义教育为什么要坚持“面向现代化，面向世界，面向未来”？

(二) 参 考 答 案

一、名词解释

1. 广义教育——是指一切增进人们的知识、技能，影响人们的思想品德，发展人们智力和体力的活动。广义教育有人类社会以来就已产生。

2. 狭义教育——是指学校教育。即教育者通过学校，按照一定社会或阶级对培养人的要求和受教育者身心发展的规律，对受教育者所进行的一种有目的、有计划、有组织、有系统的训练活动。狭义教育是人类社会发展到一定历史阶段的产物。

3. 最狭义教育——是指学校思想品德教育。

4. “双轨制”教育——是指在资本主义社会里，一方面为资产阶级的子女开设师资、物质条件好，学制完备的学校，培养他们成为管理生产、经营商业、从事政治活动和科学研究的人才；另一方面，让劳动人民子弟受义务教育和职业教育，培养他们成为恭顺伶俐的工人。这种教育称“双轨制”教育，它是资本主义社会教育阶级性的具体表现形式。

5. 教育规律——是指教育内部以及教育与其他事物的本质的必然联系。

二、填 空

1. 培养人的社会 ①教育是人类独有的社会现象
②教育是人类社会的一种永恒的现象 ③教育的周期长
④教育具有鲜明的生产性 ⑤教育具有历史性和阶级性

2. 劳动 物质生产 生活

大脑 语言 思维 生产劳动经验 生活经验

①教育是以思维和语言为前提条件而产生的一种有
的、有意识的活动具有目的性 ②教育是传授生产劳动、
会生活经验的的活动，具有社会性。

5. 教育者 受教育者 教育影响 主体 对象 手段

6. 置于教育者和受教育者之间的一切中介 ①有较高的
的社会价值 ②有较高的教育价值

7. 主体性的教育要求与客体的受教育者的身心发展特
点及水平之间的矛盾

8. 传授生产斗争的知识和技能 传授社会生活经验和
社会思想意识 生产 生活 阶级斗争

9. 人类社会永恒的范畴

10. 生产力的发展和剩余产品的出现 国家的产生和阶
级的出现 文字的产生 夏 商

11. ①有目的、有计划、有组织地进行的 ②有固定的
教师 ③具有学校这种组织形式

12. 社会生活 生产劳动 ①教育与产生劳动、社会生
活紧密结合，没有专门的学校和专职教师 ②教育内容十分
原始简单 ③教育无阶级性

13. ①学校教育成为教育与学习的主要形式 ②学校教
育具有鲜明的阶级性和等级性 ③教育与生产劳动相脱离
④学校教育主要采取个别方式进行。

14. 教育要面向世界，面向现代化，面向未来

15. 社会主义建设 社会主义建设

三、选择题

1. (3) 2. (3) 3. (2) 4. (2, 3)

四、是非题

1. (✓) 2. (×) 3. (×) 4. (×)
5. (×) 6. (✓)

五、简答题

1. 答：现代教育的发展有以下几方面的新动向：①世界教育迅猛发展，全世界受正规教育的入学人数迅速增加；②教育经费增长的速度超过国民生产总值增长的速度；③普及的年限不断延长，学前教育得到普遍重视，中等教育逐步普及；④教育结构多样化，普通教育职业化，职业教育一般化是当前发达国家教育的一种新趋势；⑤教育改革已成为世界性浪潮，受到各国的关注；⑥教学的内容和手段现代化；⑦重视师范教育和终身教育，注意提高师资水平。

2. 答：社会主义教育的优越性表现在：教育大权掌握在无产阶级和劳动人民的手里；全体人民享受平等的教育权利；以马克思列宁主义为指导，坚持用共产主义思想和现代化的科学知识教育年轻一代，使他们成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者；社会主义学制具有统一性和多样性；实行教育与生产劳动相结合；学校教育完全与宗教分离。

3. 资本主义国家教育的阶级性首先表现在受教育的权利上，劳动人民的子女与资产阶级的子女，黑人和白人，在受教育权上是不平等的；其次表现在教育目的上，“双轨制”教育就是资本主义国家教育阶级性的具体表现形式；再次，表现在教育内容上，学校教育内容浸透了资产阶级思想和宗教精神，学校完全成了资产阶级统治的工具。

六、论述题

答：①实现四化，科学技术是关键，基础在教育，需要

教育培养大批又红又专的具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的勇于献身的开拓型、创造型人才，就要求教育思想、教育制度、教学内容、教学方法和设备不断更新，不断发展。没有教育自身的现代化，就不可能培养出现代化建设需要的人才。因此，教育要面向现代化。

②我们要实现的现代化，是具有世界先进水平的现代化。当今的世界，是科学技术迅猛发展时代，为了迎接世界新的技术革命的浪潮，我们要了解世界，研究世界，走向世界；我们培养的人才，要善于学习世界上一切好的，有用的知识、经验和方法，同时要求我们的教育要达到世界先进水平，立于世界现代化教育之林；我们伟大的中华民族还应对世界作出应有的贡献。因此，教育要面向世界。

③实现四化的最终目的是为了实现在共产主义。因此，我们培养的人才应适应于未来的需要，要建立未来社会所需要的新科学和新课程，用科学的方法预测未来社会对教育的要求，要用共产主义理想教育年轻一代。因此，教育要面向未来。