

中国、日本、韩国三国学者与教师共同编著



EAST ASIA

东亚三国的 近现代史

以史为鉴 面向未来
共同建设和平与友好的东亚新格局

《东亚三国的近现代史》共同编写委员会



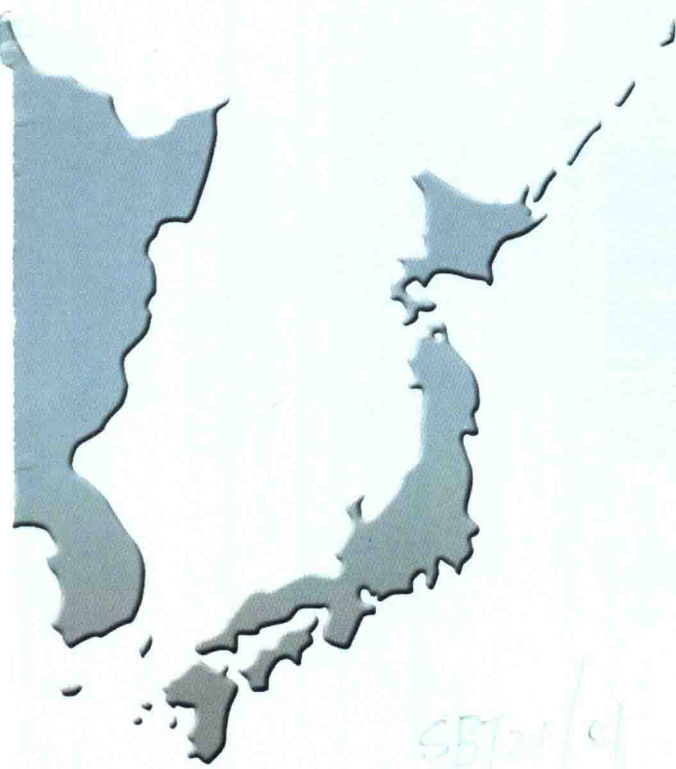
社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

中国、日本

师共同编著

东亚三国的 近现代史

《东亚三国的近现代史》共同编写委员会



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

东亚三国的近现代史/《东亚三国的近现代史》共同编写委员会编. 北京:社会科学文献出版社,2005.6

(中日韩三国共同历史读本)

ISBN 7-80190-646-2

I. 东... II. 东... III. ①中国—近代史—研究—1840~1945②日本—近代史—研究—1840~1945③韩国—近代史—研究—1840~1945 IV. ①K250.7②K310.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051031 号

中日韩三国共同历史读本·东亚三国的近现代史

编 者 / 《东亚三国的近现代史》共同编写委员会

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

责任部门 / 社会科学图书事业部

(010) 65595789

项目经理 / 杨 群

责任编辑 / 杨 群 徐辉琪

责任校对 / 苏 民

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 15.25 彩色印张 / 0.5

字 数 / 300 千字

版 次 / 2005 年 6 月第 2 版

印 次 / 2005 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-646-2/K·146

定 价 / 29.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,

请与本社客户服务中心联系更换



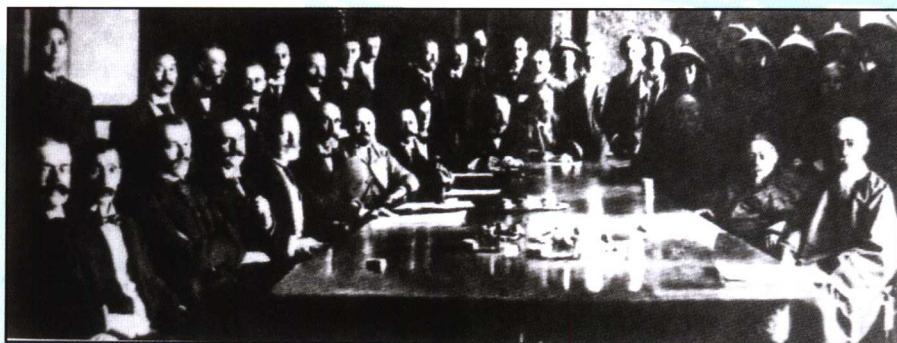
版权所有 翻印必究



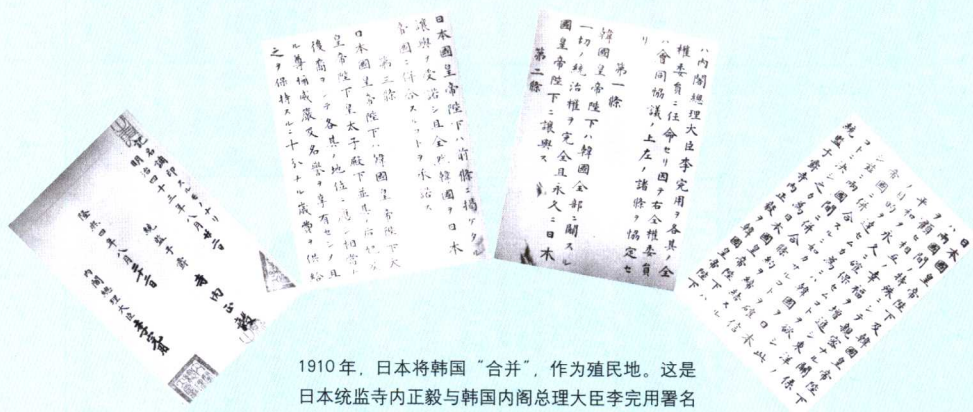
16世纪传教士利马窦绘制的《坤輿万国全图》，地图中部画的是中国。



18世纪后半期朝鲜绘制的《天下图》彩色手绘本。



针对1900年在中国掀起的义和团运动，英、德、俄、法、美、日、意、奥等八国组成联军占领北京，逼迫中国签署了《辛丑条约》。中国被迫向列强各国支付4.5亿两白银作为赔偿，承认列强派兵守卫外国公使馆地区，进而承认各列强在中国许多地区驻扎军队的权利。这是《辛丑条约》签订时11国驻华公使与清政府代表李鸿章在一起的照片。右起第二人是李鸿章，左起第二人是日本代表小村寿太郎。



1910年，日本将韩国“合并”，作为殖民地。这是日本统监寺内正毅与韩国内阁总理大臣李完用署名的《日韩合并条款》原文。

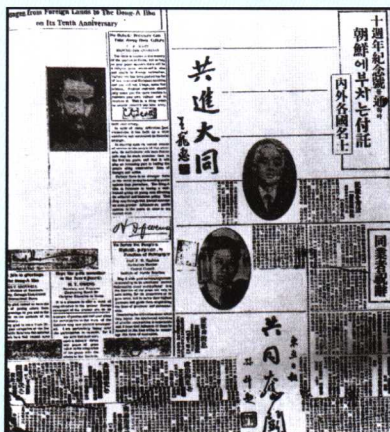
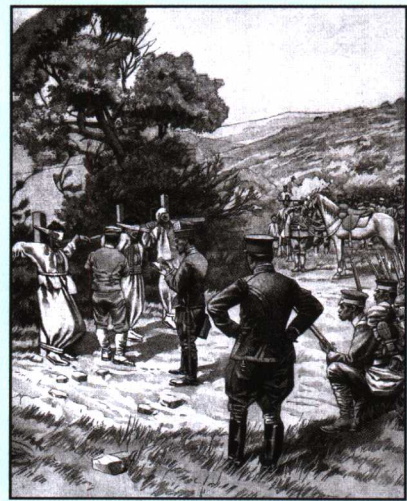
1895年，日本在甲午战争胜利后，迫使清朝割让台湾作为其殖民地。但台湾人民坚决反对，进行了长达5个月的激烈抵抗。该图是建在台湾盐寮的抗日纪念碑。





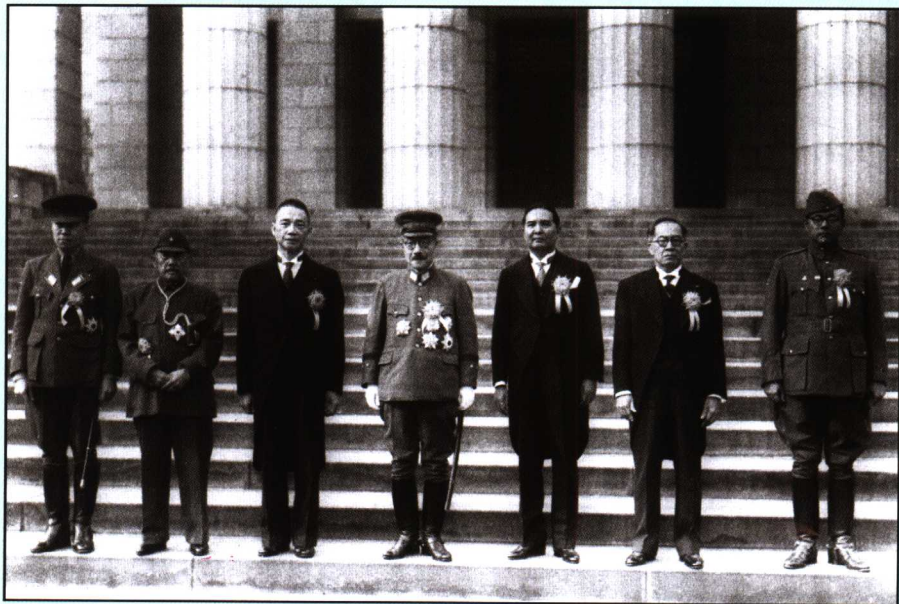
1894~1895年，日本在甲午战争中战胜中国的同时，强化了对朝鲜的控制。于是在朝鲜掀起了谋求真正的独立与改革的“独立协会运动”，建立了独立门，发行了独立新闻。图为独立门。

1905年，在日俄战争中取胜的日本强化对韩国的统治，而朝鲜民众组成“义兵”展开武装斗争。该图描绘的是枪杀义兵的场面。



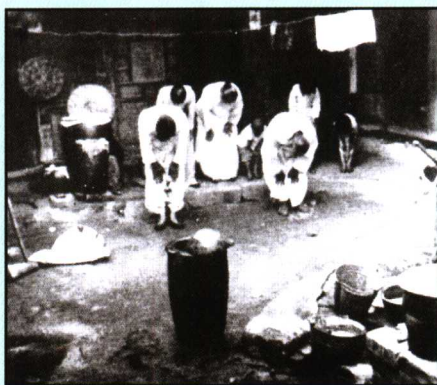
1910年，韩国被“合并”后，日本在这里实施了严厉的宪兵警察统治。1919年，在朝鲜掀起了“三一运动”后，日本将统治方针改为“文化统治”。但是强化了对言论的控制、监视与取缔。该图反映的是被删除了有关内容的报纸版面。

发动了九一八事变的日本在1937年将战争扩大，成为全面的侵华战争。1941年，日本又与美、英开战。日本的战争是在被宪法确定的指挥、统率全天的皇的领导下，由陆海军最高将领组成的大本营指挥的。图为天皇出席1943年4月27日大本营御前会议的场面。



与英美开战的日本提出了建设“大东亚共荣圈”的口号。在基本占领了亚洲太平洋整个地区的日本，在各地建立傀儡政权，于1943年11月召开了所谓“大东亚会议”。图中左起巴莫（缅甸）、张景惠（伪满）、汪精卫（南京伪政权）、东条英机（日本）、旺·威塔雅康（泰）、劳雷尔（菲律宾）、钱德拉·鲍斯（印度）。

宫城遥拜。宫城即日本皇宫。日本从1940年起加强对朝鲜与台湾殖民地的“皇民化”政策，要求当地人民作为“皇国的臣民”全力协助战争。在朝鲜，每到中午的时候，人们必须中断手中的工作，向着皇室所在的皇城的方向深深的鞠躬行礼。

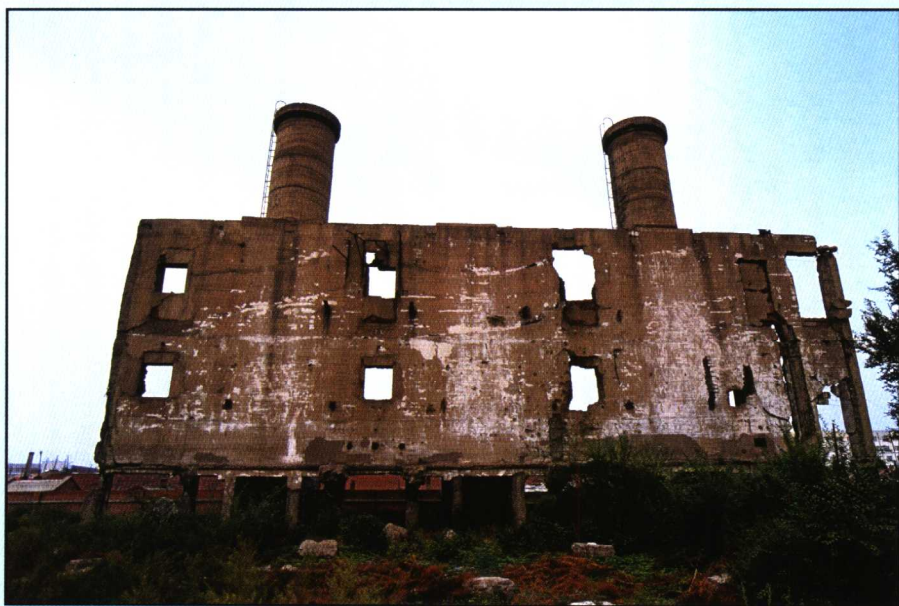


日本国民被要求协助战争，战时储蓄为一种方式。图为战争期间在各地鼓励邮政储蓄的移动邮政车。

由于战争持续时间很长，物资供应紧张，特别是制造武器的金属极为匮乏。为此，日本政府强迫本国及殖民地各国的人们缴纳金属制品。图为在朝鲜的日本人在征收到的金属制品前纪念摄影。



平顶山纪念馆。日本占领中国东北后，遭到了中国人民的反抗。1932年9月16日，日本当局借口游击队袭击了抚顺煤矿事务所，包围了抚顺附近的平顶山村，将3000多人赶到一处洼地，用机关枪加以全部杀害。受害者的遗骨被保存在这座纪念馆中。



1936年，日军在哈尔滨正式设立细菌部队，石井四郎为第一任部部长，后改称“满洲731”部队，并在各地设立支队。图为731部队的锅炉班遗址。



1949年10月1日，中华人民共和国建立。图为在天安门城楼上宣布新中国建立的毛泽东及新中国的领导人。



原子弹爆炸后，广岛市内成为废墟。这是爆炸后一角，由美军拍摄。



中国人民抗日战争纪念馆



韩国独立纪念馆



日本广岛原子弹爆炸资料馆。(图片上部细长的建筑)



开辟东亚未来的三国青年一代。第三次中、日、韩三国青少年历史认识交流夏令营。(2004年8月)

序 言

从宇宙观察我们的地球，那是一个蓝色的美丽星球，是太阳系中惟一有生命存在的星球。在这个美丽的星球上，人们改造自然，创造了文明。而文字对于人类文明的发展起了巨大的作用。因为人的记忆力是有限的，前一时代获得的知识，要靠文字传给下一代，下一代加上新的知识后，继续依靠文字向再下一代传递，于是新的知识不断积累，文明获得了发展。

但是，前辈的经验与教训并不总是被人们重视，有时人们会把过去的记忆隐藏起来，让那些记忆从记录中消失得无影无踪。许多人都有希望把不喜欢的事情忘掉的倾向，觉得那样可以轻松地生活。但是要注意，忘记不喜欢的事情，并不绝对是好事。如果有的同学在上学的路上被街边的石头绊倒了，他只是想今天的运气真不好，但是很快就忘记了的话，那么，在放学回来的路上，很有可能再次摔跤。记住过去的错误，可以不再犯同样的错误，就会聪明一些。我们学习历史，就是要记住过去的经验与教训，开辟未来。

我们认为，这本叙述以中、日、韩三国为中心的东亚历史的书，是一本开辟未来的教科书。由于发生了侵略与战争，由于对人权的压抑，使19~20世纪东亚的历史充满了创伤。当然，东亚的过去也并不是一片漆黑。东亚有悠久的友好交流的传统，出现过许多为了光明的未来而跨越国境努力的人们。我们应当继承过去时代的积极面，而彻底反省以前的错误。应当在我们美丽的地球上建设更加和平与光明的未来。

为了和平与发展，我们通过学习东亚的历史能够得到什么样的经验与教训？这就是我们编写这本书的目的。还是让我们一起来回顾历史，面对未来吧。

这本书是中国、日本与韩国的学者、教师与市民共同编写的。在三年的编写过程中，我们有过许多的意见分歧，但是通过对话与讨论，逐渐达成了共有的历史认识，以至现在能够在中、日、韩三国同时出版这本书。我们共同觉得：中、日、韩三国在地理与历史上有不可分割的密切关系，希望在越来越逼近的“地球村”时代，三国之间能够对邻国的历史与相互的关系有正确的了解。本着这种愿望，我们编写了这本书。其实，这也是我们这一代还不能彻底完成的课题，我们希望三国的青年人相互合作，共同努力，创造东亚未来的新篇章。

由于是介绍中、日、韩三国近现代史的一本书，对任何一国的读者来说，都可能会有陌生之处，甚至可能有不理解的地方，但是请大家不要灰心。只要我们怀着相互理解的愿望学习过去的历史，东亚以及世界的未来就会越来越光明。

《东亚三国的近现代史》共同编写委员会

2005年5月

中国编者致读者

众所周知，日本的侵华战争与第二次世界大战已经结束整整60周年了。现在生活在我们这个星球上的人们，大多数是在战后出生的，没有任何战争的经历，人们只能通过学校的历史教育和前辈的口传身授等社会教育得到关于战争的认识。从这个意义上，作为东亚三国的青少年，他们所面临的教育环境有很大的不同。同样是战争，带给三国青少年的印象可能有相当的差异。中国的青少年对“南京大屠杀”、“七三一细菌部队”和“三光作战”等日本侵略军的残暴加害有深刻的印象；对于韩国青少年来说，对战争的印象则是失去祖国，甚至被切断了与祖先联系的痛苦记忆；而日本年轻一代关于战争的深刻印象恐怕就是“东京大空袭”和“广岛、长崎的原子弹爆炸”等战争被害的事实了。虽然三国的人们关于战争的印象并非虚构，但是，当仅持这一单方面的感性认识进行交流的时候，恐怕只能是无休无止的辩论与争执了。

我们现在正处在和平与发展为主流的国际社会，处在国际化与全球化的时代背景下。面对未来，我们需要的是国际间的相互理解与谅解，需要对对方的历史和我们共同的历史有深刻的了解。我们要求战争加害国的人民应当有反省战争责任的觉悟，而对于我们中国人来说，也需要建立胸怀宽阔的国民意识。因此，我们三国学者共同编写了这本面向三国年轻一代的历史读本。

在日本的右翼势力猖狂地否认与美化侵略战争历史的今天，中国的读者们希望我们的这本书能够成为刺向右翼势力

的匕首和投枪。我们是十分强调“前事不忘、后事之师”，“以史为鉴、面向未来”的基本原则的，同日本的右翼势力在历史认识问题上进行针锋相对的斗争也是我们明确的斗争方针。不过，我们也坚信：如果中、日、韩三国的人民，特别是年轻一代能够建立共同的历史认识，右翼在历史问题上制造的谬论也就不攻自破了。

日本的右翼势力是十分痛恨我们的这一努力的，他们认为没有也不可能建立共同的历史认识，竭力贬低为共同的历史认识而进行的积极努力。我们坚信能够建立共同的历史认识，但也承认，我们的努力毕竟是刚刚开始，还有许多的问题需要解决，还有相当多的障碍需要跨越。事实上，我们在编写过程中，也遇到了相当多的困难，我们之间也进行过激烈的争论。不过，我们相信通过严肃的讨论编写出来的这本书能够加深中、日、韩三国之间、特别是三国青少年之间的相互理解。如果读者们能从这本书中得到有益的历史知识，并以这种知识来思考三国共同的未来，共同面对和平与发展的国际社会，我们将感到十分欣慰。

中国 共同历史读本编写委员会

2005年5月

韩国编者致中国青少年

韩中两国从很久以前就开始了交流，不仅在文化方面，在政治和经济方面也一直保持着密切的关系。两国虽偶尔也发生过矛盾和冲突，但友好往来基本是两国关系的主流。然而在第二次世界大战结束后相当长的一段时期，两国间又出现了互不来往的尴尬状态。令人兴奋的是，自上个世纪90年代韩中建交以来，两国重又开始了频繁的往来，青少年之间的交流也日渐增多。

在近代，韩中两国遭受了相似的苦痛。由于受到别国的侵略，韩国沦为殖民地，中国也丧失了部分领土主权，饱受折磨。日本引起的战争使韩中两国蒙受了巨大痛苦。直至进入现代，由于战争而引起的矛盾和对立也没有完全消除。

这书记载的正是这些沉重的历史经验。这些经验昭示着我们所有的人，要记住历史的教训，携手共同致力于建设东亚的和平与未来。

中国的青少年朋友们，实现东亚和平的希望寄托在你们身上，希望你们与韩国和日本的青少年携起手来，向着东亚光明的未来勇往直前。

韩国 共同历史教材开发委员会

2005年5月

日本编者致中国青少年

1998年11月，中日两国首脑在“为了和平与发展建立友好伙伴关系的中日共同宣言”上签字。关于历史问题，日本方面在宣言中表示“痛感对过去一个时期侵略中国而对中国人民造成的巨大灾难与损害的责任，表示深刻的反省”。

我们作为本书日本方面的编写委员，真诚地本着这一“中日共同宣言”所表明精神而讲述日本侵略中国的历史事实。因为我们希望日本的青少年正视由于日本的侵略所带给中国人民的灾难与伤害，特别是想让日本的学生们理解中国学生们在学习了近代史以后的想法。因为近代中国的历史是遭受外国的侵略而被半殖民地化的屈辱与黑暗的历史。

另一方面，我们也希望中国的青少年了解这样的事实：日本国民被卷入侵略战争，支持了战争，但在战争中也受到各种各样的伤害以至失去了生命。

进入21世纪以来，中日之间的交流越来越密切，中学生可以通过假期旅行的方式进行访问与讨论了。你们一定也想与日本的青少年们共同就中日历史问题进行讨论和对话吧。而这本《东亚三国的近现代史》就是为了这样的讨论与对话而编写的。

在中国，人们常说“以史为鉴，开创未来”。希望青少年们能够通过阅读这本书，建立起创造未来和平与友好的东亚世界的信心。

日本 日中韩三国历史教材编写委员会

2005年5月