

中共中央党校研究生教材

科学社会主义基本理论

KE XUE SHE HUI ZHU YI JI BEN LI LUN

王怀超 秦刚 主编

中共中央党校出版社



中共中央党校研究生教材

科学社会主义基本理论

王怀超 秦刚 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义基本理论/王怀超, 秦刚主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2003. 12
(中共中央党校研究生教材)
ISBN 7-5035-2856-7

I. 科… II. ①王…②秦… III. 科学社会主义理
论—研究生—教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 108280 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河南阳装订厂装订

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 14.25

字数: 383 千字 印数: 1—6000 册

定价: 24.00 元

责任编辑	楚双志
封面设计	王 草
版式设计	尉红民
责任校对	王洪霞
责任印制	王汉吉

目 录

导 论：科学社会主义的产生和发展	(1)
一 科学社会主义的学科性质和研究对象	(1)
二 科学社会主义产生的社会历史条件	(11)
三 科学社会主义的创立和发展过程	(20)
四 科学社会主义在中国的发展	(25)
第一章 社会主义产生的历史必然性	(35)
第一节 资本主义的历史地位	(35)
第二节 社会主义的历史前提	(44)
第三节 东方国家走向社会主义的设想	(55)
第四节 社会主义发展的长期性和复杂性	(60)
第二章 社会主义的实现途径	(66)
第一节 社会主义的阶级基础	(66)
第二节 社会主义革命的领导力量	(72)
第三节 社会主义革命的方式和道路	(77)
第四节 社会主义制度的确立	(86)
第三章 社会主义的本质	(98)
第一节 社会主义的价值目标	(98)
第二节 社会主义的本质规定	(112)

第三节	社会主义的基本特征	(127)
第四章	社会主义发展阶段	(137)
第一节	社会主义发展过程的阶段性	(137)
第二节	社会主义初级阶段理论的形成	(148)
第三节	社会主义初级阶段理论的基本内容	(153)
第四节	社会主义初级阶段的基本路线和基本 纲领	(155)
第五章	社会主义经济制度	(159)
第一节	社会主义的物质技术基础	(159)
第二节	社会主义的所有制形式	(163)
第三节	社会主义的分配原则	(168)
第四节	社会主义的经济体制	(171)
第六章	社会主义政治制度	(177)
第一节	社会主义的国体和政体	(177)
第二节	社会主义国家的职能	(182)
第三节	社会主义民主和法治	(184)
第四节	社会主义政治文明和政治体制改革	(191)
第七章	社会主义的文化建设	(203)
第一节	社会主义文化的内容和地位	(203)
第二节	社会主义文化的主导思想	(212)
第三节	社会主义文化建设的指导方针和 原则	(216)
第四节	社会主义文化建设的目标和任务	(226)

第八章 社会主义社会的改革	(238)
第一节 社会主义国家的改革潮流	(238)
第二节 中国社会主义改革的历史进程	(248)
第三节 社会主义改革的理论成果	(255)
第四节 社会主义改革的历史经验	(263)
第九章 社会主义社会的社会结构	(275)
第一节 社会主义条件下的阶级变化	(275)
第二节 社会主义初级阶段的社会阶层	(282)
第三节 社会主义社会的人民内部矛盾	(290)
第四节 社会主义时期的统一战线	(302)
第十章 社会主义社会的民族宗教问题	(308)
第一节 民族问题的根源和实质	(308)
第二节 社会主义社会的民族问题	(314)
第三节 宗教的实质和社会特征	(326)
第四节 社会主义社会的宗教和宗教问题	(335)
第十一章 社会主义国家的对外关系	(342)
第一节 社会主义发展的国际环境	(342)
第二节 社会主义国家的和平外交政策	(349)
第三节 社会主义国家的对外开放	(359)
第四节 社会主义与资本主义的相互关系	(372)
第十二章 社会主义发展的时代背景和基本特征	(381)
第一节 国内外学术界关于时代的观点	(381)

第二节	马克思主义的时代观	(385)
第三节	现时代的性质	(389)
第四节	现时代的基本特征	(394)
第十三章	社会主义与共产党的领导	(402)
第一节	共产党在社会主义事业中的领导地位	(402)
第二节	改革和完善党的领导方式与执政方式	(413)
第三节	全面推进党的建设新的伟大工程	(421)
结束语	社会主义的回顾和展望	(431)
一	社会主义在西方的兴起	(431)
二	社会主义在东方的开拓	(437)
三	社会主义的历史经验	(442)
四	社会主义在未来的走向	(447)
后 记		(451)

导论 科学社会主义的产生和发展

科学社会主义，从狭义上说，是马克思恩格斯关于社会主义的观点和思想体系；从广义上说，还包括后人对它的发展。本书所研究和探讨的是广义上的科学社会主义，即由马克思恩格斯创立、由列宁、毛泽东、邓小平等马克思主义者丰富和发展了的学说体系。它的主题是围绕着社会主义的产生及其发展规律展开的。科学社会主义同无产阶级解放运动和社会主义事业联系在一起，随着无产阶级解放运动的发展，随着社会主义制度在一些国家成为现实，随着社会主义在实践中的开拓，科学社会主义也得到丰富和发展。

一、科学社会主义的学科性质和研究对象

（一）科学社会主义在马克思主义中的地位

科学社会主义是马克思恩格斯以哲学和政治经济学为基础创立的学说。马克思恩格斯的理论研究和学说创立首先是从哲学开始的，他们创立自己哲学理论的同时，也创立了自己的政治经济学理论。他们创立自己哲学和政治经济学理论本身不是目的，而是为探讨和研究人类社会发​​展规律，特别是社会主义社会产生、发展和建设规律提供科学的依据。科学社会主义就是马克思恩格斯在哲学和政治经济学的基础上研究人类社会，尤其是资本主义社会发展趋势所得出的关于社会主义的基本结论和基本原理。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维一般规律的科学。它通过对这些一般规律的揭示和阐述，为人们正确地观察和解决各种问题提供了新的世界观和方法论，从而也就为自然科学和社会科学提供了新的哲学理论基础。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历

史唯物主义。其中历史唯物主义是科学社会主义直接的哲学理论基础，它把辩证唯物主义关于存在决定意识、辩证发展观、矛盾是一切事物发展的动力等最一般的观点，具体化为社会存在决定社会意识、人类社会的发展是一个自然历史过程、生产力与生产关系的矛盾是社会发展的根本动力等这样一些专门用来科学考察人类社会的历史观点，从而改变了以往那种单纯从人们思想观念的变动中、从政治的变动中去寻找历史变动最终原因的看法。马克思恩格斯创立的新世界观，把社会主义置于现实的基础之上，关于社会主义问题的考察和研究从此摆脱了空想的局限。

马克思主义政治经济学是关于社会生产关系发展规律的科学。它从社会形态和处于一定生产关系之中的现实的人出发，分析资本主义社会的经济结构、社会结构及其运动规律，并对资本主义生产关系的发展规律作了科学的说明，对社会主义生产关系的发展作了分析和预测。这对于科学社会主义的建立和发展具有重要意义。虽说科学社会主义所研究的是社会主义产生及其发展的客观规律，而不仅仅是考察作为社会基础的生产关系的发展规律，但由于社会制度的变革归根到底由经济基础所决定，人们只有在正确认识生产关系的发展规律以后，才能进一步说明整个社会制度发展的规律性。因此，科学社会主义只有借助马克思主义的政治经济学，才能更明确地说明社会主义产生的历史必然性及其自身发展的规律性。

马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，为科学社会主义提供了科学的世界观和方法论，没有马克思主义哲学和政治经济学，也就没有科学社会主义。而科学社会主义则是马克思主义哲学和政治经济学的必然归宿，是马克思主义的理论结论。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，是密切联系在一起的。在整个马克思主义体系中，科学社会主义处于核心地位。有了科学社会主义的明确指向，马克思主义哲学和政治经济学才能成为无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学既有联系又有区别，是相对独立的学科。

(二) 科学社会主义的研究对象和基本内容

社会主义，起初是作为一种社会政治思潮出现的，它是从道义上对资本主义制度的一种批判和否定，是对资本主义制度的矛盾和弊端及其解决方法认识的产物。社会主义，作为一种社会政治思潮登上历史舞台，从1516年英国的大法官托马斯·莫尔发表《乌托邦》算起，已经有487年的历史。400多年来，随着资本主义和社会主义的发展，人们对社会主义的认识不断深化，社会主义在其发展历程中，先后经历了空想社会主义发展阶段；从空想到科学，即科学社会主义发展阶段；社会主义从理论到实践；再从实践到社会主义制度的诞生；社会主义制度确立之后，经过一个时期的迅速发展，又开始了社会主义改革时期。当代社会主义的一个重要特征，就是社会主义在改革实践中曲折发展。

社会主义一词有多方面的含义：一是指学说，或者说思想，即社会主义思想体系，如空想社会主义与科学社会主义等。二是指运动，即为实现社会主义制度而进行的实践活动。三是指社会制度，即社会主义制度。关于社会主义的定义，有上百种，众说纷纭，莫衷一是。但从总体上看，社会主义在本质上是指一种新型的社会制度，是人类社会发展的一个新阶段。

所谓科学社会主义，是指马克思恩格斯创立的一种社会主义理论形态。这里的“科学”二字，是相对于“空想”而言的，正如马克思在1874年所指出的那样：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”。^①这是因为，在科学社会主义诞生之前，空想社会主义已经存在，并且在欧洲社会有较大影响。马克思恩格斯把空想社会主义者称之为“第一批社会主义者”、“社会主义的创始人”、社会主义的先驱。科学社会主义就是在批判地继承了空想社会主义思想成果的基础上产生的。正如恩格斯所说：德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第638页。

和欧文这三个智者肩上的。

空想社会主义之所以是空想，原因在于空想社会主义者从抽象的“人类理性”和“永恒正义”出发，热衷于从道义上批判资本主义制度，靠天才的头脑幻想一个新的社会制度与资本主义相对抗。没能从人类历史发展的趋势中揭示社会主义取代资本主义的历史必然性，也没有找到变革资本主义制度的社会力量。

科学社会主义之所以是科学的，就在于它从客观现实出发，认真研究了人类社会的发展过程，创立了一个新的科学的历史观——唯物史观，并运用这个新的历史观认真研究了资本主义社会的内在矛盾及其发展趋势，揭示了资本主义的固有矛盾，创立了剩余价值学说，从人类社会的发展趋势和资本主义社会的发展规律上论证了社会主义取代资本主义的历史必然性，把社会主义置于现实的基础之上，从而完成了社会主义学说的第一次飞跃，即从空想社会主义到科学社会主义的飞跃。这就是科学社会主义的来源。科学社会主义之所以是科学的，就在于它有两块科学理论作为基石，即唯物史观和剩余价值学说。就在于它令人信服地揭示和阐明了人类历史发展的总趋势。

关于科学社会主义的研究对象，科学社会主义的创始人之一恩格斯曾经作过多次论述。比较集中的阐述有三次。一是在 1847 年的《共产主义原理》一文中，恩格斯说科学社会主义是“关于无产阶级解放的条件的学说”^①。二是在 1876—1878 年的《反杜林论》一书中，恩格斯说科学社会主义的任务是考察解放世界“这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己的行动的条件和性质”^②。三是在 1885 年的《关于共产主义者同盟的历史》一文中，恩格斯又说科学社会主义是关于“无产阶级所进行的斗争的性质、条件

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 230 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 634 页。

以及由此产生的一般目的”的学说^①。从上述恩格斯的说法中可以看出，恩格斯确实强调了科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说。那么，无产阶级解放的具体条件是什么呢？应当说，正是变革资本主义、实现社会主义和发展社会主义。

随着资本主义的发展，产生了生产的社会化和资本主义私人占有之间的冲突，与此同时，也产生了无产阶级和资产阶级之间的矛盾。科学社会主义通过对资本主义社会中生产力和生产关系之间、无产阶级和资产阶级之间的矛盾及其发展过程进行深入研究，揭示社会主义代替资本主义的历史必然性，指明了无产阶级实现解放的道路。因此，在马克思恩格斯那里，科学社会主义所要研究的主要内容，实际上就是社会主义为什么能够必然产生和怎样产生的问题。人们用恩格斯的有关说法来表述科学社会主义的研究对象，有一定的道理，但不够确切和完整。实际上恩格斯也并没有明确地说这就是科学社会主义的研究对象，恩格斯的有关看法只是为我们思考科学社会主义的研究对象提供了思想理论起点，我们今天不应该拘泥于引述马克思恩格斯的语录来表述科学社会主义的研究对象。

马克思恩格斯作为科学社会主义的创立者和奠基人，在他们所处的时代，他们对科学社会主义的研究，主要是论证社会主义产生的历史必然性，探索实现社会主义的条件和途径以及预测未来社会的发展方向和基本特征。后来，列宁实现了科学社会主义由理论到实践的发展，他对科学社会主义的研究，主要论证了经济文化落后国家为什么能够先于发达国家走上社会主义道路，进而也探索了经济文化落后国家应该怎样建设社会主义的问题。在列宁之后，科学社会主义面对两个方面的问题：一是走上社会主义道路的经济文化落后国家如何建设和发展社会主义的问题；二是发达资本主义国家如何实现社会主义的问题。对于发达国家的马克思主义者来

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第197页。

说，如何实现社会主义是其研究和探索的主要问题。到目前为止，这还是一个悬而未决的问题。而走上了社会主义道路国家的马克思主义者，在建设社会主义的实践中，深化了对社会主义的认识，也深化了对资本主义的认识，进一步发展了马克思恩格斯的科学社会主义思想，使科学社会主义的主线由西向东延伸。这就要求科学社会主义的研究对象和研究领域要随着时代的发展变化不断拓展。

鉴于此，我们认为，科学社会主义的研究对象，应当作如下表述：科学社会主义是研究社会主义社会的产生及其发展规律的科学。这既可以反映社会主义的发展历程，也可以包含社会主义的过去、现在和未来，更符合当代世界社会主义的实际。

根据对科学社会主义研究对象的规定，我们认为科学社会主义的基本内容主要包括这样几个方面：（1）关于社会主义产生的历史必然性；（2）关于社会主义的实现途径；（3）关于社会主义本质；（4）关于社会主义发展阶段；（5）关于社会主义经济制度；（6）关于社会主义政治制度；（7）关于社会主义文化建设；（8）关于社会主义社会的改革；（9）关于社会主义社会的结构；（10）关于社会主义社会的民族宗教问题；（11）关于社会主义国家的对外关系；（12）关于共产党在社会主义社会中的地位和作用。以上十二个方面构成了科学社会主义的基本内容，既包括了马克思恩格斯的社会主义思想，也包括了后人在社会主义实践中对科学社会主义的发展。这是一个比较完整的理论体系。

从科学社会主义的研究对象和基本内容来看，科学社会主义是一门综合性学科，而不是单一性的政治科学和历史科学。它不是研究社会生活的某一个领域或某一个方面，而是从政治、经济、文化和社会等各个系统来研究社会主义产生和发展的规律性。这种研究当然也不是相互独立的，而是以经济、政治、文化和社会各个方面的研究为基础，从整体上对社会主义社会进行综合研究。其实，马克思恩格斯一开始就是把社会主义作为一个整体来研究的，随着社

会主义从理论变为实践，社会主义的整体性就更加突出了。

科学社会主义不仅是一门综合性的学科，而且还是一门现实性很强的学科，列宁曾称之为“行动的科学。”它研究的是刚刚发生或正在进行的社会实践活动，还要依据对现实的研究，预测未来的发展趋势，因而具有很强的现实性。这就要求我们要密切关注活生生的现实，注意总结实践经验。在社会主义建设的实践中不断丰富和发展科学社会主义。

（三）学习科学社会主义的意义和方法

科学社会主义是一门直接指导社会主义革命和建设的科学。恩格斯在谈到科学社会主义的特点时曾说它是“活的行动科学”，我们今天也可以把它称之为行动中或实践中的马克思主义。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，都是指导社会主义革命和建设实践的，但是科学社会主义和实践的联系更直接、更密切，它是工人阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。对于共产党人来说，在社会主义革命时期，科学社会主义是组织和动员革命力量的理论；在社会主义建设时期，科学社会主义是治党治国的理论。学习科学社会主义，有助于我们更好地把握人类社会发展的的大趋势，更清楚地了解社会主义的过去、现在和未来，更好地认识社会主义发展和建设的客观规律。代表先进生产力发展要求、代表先进文化前进方向、代表最广大人民根本利益的共产党人，只有坚持科学社会主义的基本原理以及贯穿于基本原理中的马克思主义的立场、观点和方法，才能立足现实，不断创新，把社会主义事业不断推向前进。

学习科学社会主义，要有科学的态度和科学的方法。恩格斯在1847年《德国农民战争》第二版序言的补充中指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①用科学的态度和方法学习科学社会主义，就是要

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第636页。