

稷下學史

● 刘蔚华 苗润田 著

中国广播电视出版社

目 录

稷下学讨论会开幕词(代序)

..... 刘蔚华(1)

第一编 稷下学概述

第一章 稷下学宫的性质和特点

- 一、稷下与稷下学宫 (6)
- 二、稷下学宫的性质 (8)
- 三、稷下学宫的特点 (16)

第二章 稷下学发生、发展的背景和条件

- 一、经济的繁荣 (21)
- 二、社会政治的变革 (25)
- 三、思想文化发展的必然 (30)

第三章 稷下学的发生、发展和消亡

- 一、前期发展 (37)
- 二、复盛与危机 (41)
- 三、衰败与消亡 (48)

第四章 稷下学的历史地位、作用和影响

- 一、先秦文化史上的重要环节…………… (51)
- 二、促进了先秦学术思想的繁荣…………… (54)
- 三、对中国古代思想文化的发展产生了重大影响…… (58)

第二编 稷下诸子

第一章 淳于髡

- 一、由赘婿到稷下名士…………… (63)
- 二、“得全全昌”的政见…………… (69)
- 三、微言妙喻中的哲理…………… (71)

[附录]《王度记》

第二章 孟子

- 一、孟子的时代和生平…………… (77)
- 二、王道、仁政思想…………… (87)
- 三、重民、尊贤思想…………… (92)
- 四、天命、人性思想…………… (95)
- 五、尽心、知性、知天思想…………… (100)
- 六、孟子的历史地位…………… (104)

第三章 邹衍

- 一、邹衍的生平事迹…………… (110)
- 二、邹衍的著作…………… (114)
- 三、“天地有始无垠”的自然哲学…………… (115)

四、“以小推大”的认识方法	(119)
五、“五德终始”的历史哲学	(121)
六、邹衍的后学及其思想影响	(126)

第四章 宋 钐

一、宋钐的事迹、著作及学派	(130)
二、人学理论	(136)

第五章 王斗 颜闾

一、王斗说宣王“好士”	(147)
二、颜闾的“士贵王不贵”论	(150)

第六章 慎 到

一、慎到和《慎子》书	(155)
二、“因循天道”的哲学思想	(159)
三、“尚法重势”的政治思想	(169)

第七章 田 骈

一、田骈的事迹和《田子》书	(178)
二、“因性任物”的政治哲学	(181)
三、“齐万物以为首”的“贵齐”理论	(187)

第八章 环 渊

一、环渊与蜎渊	(192)
二、环渊与涓子	(194)
三、环渊与蜎环、便蜎	(197)

四、环渊与范蠡	(199)
五、环渊与关尹	(201)

第九章 季真 接子

一、季真和他的“莫为”说	(205)
二、接子及其“或使”说	(208)

第十章 尹 文

一、尹文的事迹和著作	(214)
二、尹文之学	(217)
三、尹文的学派	(226)

第十一章 儿说 田巴

一、儿说：持“白马非马”论，服稷下之辩者	(229)
二、田巴：辩于稷下，日服千人	(234)

[附录]辩者二十一事

第十二章 屈 原

一、屈原与稷下学	(245)
二、诗化哲学	(250)

第十三章 荀 况

一、荀况生平新考	(264)
二、荀况的思想体系	(273)

第十四章 鲁仲连

- 一、鲁仲连的事迹和著作 (308)
- 二、政治、哲学思想 (313)

第三编 稷下文献考

第一章 《管子》

- 一、《管子》与稷下学 (320)
- 二、《管子》与稷下黄老之学 (328)
- 三、《管子》与稷下阴阳五行学派 (347)

第二章 《黄老帛书》

- 一、《黄老帛书》与稷下学 (354)
- 二、《黄老帛书》的哲学思想 (369)
- 三、《黄老帛书》的社会政治思想 (383)

第三章 《吕氏春秋》

- 一、吕不韦与《吕氏春秋》 (390)
- 二、《吕氏春秋》与稷下学 (397)
- 三、《吕氏春秋》的哲学思想 (405)

稷下学讨论会开幕词(代序)

刘 蔚 华

(1982年10月6日)

同志们：

党的十二大胜利闭幕以后，我们又欢渡了国庆三十三周年的节日，在这样一个大好的形势下，我们山东省中国哲学史研究会召开了这次“稷下学讨论会”。^①

我们山东这个地方，在先秦是齐鲁之邦。齐鲁文化在中国古代文化中占有重要地位，对于中国文化史的发展曾产生过深远的影响，其中特别是哲学思想更是丰富多彩，源远流长的。我们应当在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，遵循十二大的精神，认真地进行研究，给以实事求是的总结。

齐鲁文化分为齐学和鲁学，鲁学以孔孟儒学为主干，后来成为封建社会的统治思想。两千五百年来，我国对于鲁学的研究是很多的，也是最受重视的，儒学大师代代有人出，而研究文献可以说是汗牛充栋。当然，即使研究的这样多，我们今天仍然需要运用马克思主义观点来重新加以研究。但是和鲁学相比，对于齐

① 讨论会于1982年10月6—11日在山东省淄博市举行，全国有关单位的50多名专家、学者参加了会议。此开幕词是本书写作的基本思路，故保持其历史原貌。

学的研究就显的非常不够了,从历史上来看就研究的很不够,以致齐学的文献资料大量地散失掉了,使齐学逐渐地湮没无闻或者少闻了。

开会之前,我们查阅了一下从 1900 年至 1980 年包括台湾在内的《中国哲学史论文索引》(不包括书目在内),发现近八十年来,专论稷下学的论文仅见郭沫若的《稷下黄老学派的批判》一篇,发表在 1944 年 12 月《群众周刊》上,后来收入《十批判书》。此外,关于稷下人物的研究论文,从 1926 年至 1949 年 23 年中,仅有研究慎到、宋钘、尹文的论文 25 篇。解放后到 1980 年,在大陆上仅见研究宋尹学派的论文 9 篇,而台湾从 1950 年到 1970 年 20 年间,从论文索引看,一篇也没有。论文索引可能收录的不完全。八十年来和稷下学有关的论文竟只有 34 篇。这就清楚地说明,对于稷下学的研究,几乎可以说是空白。所以,今天我们来研究齐学就显的更重要了,历史资料不足是从事这项研究工作的一大困难,要进行研究就必须把散见在古代文献中的一点一滴的材料逐步收集起来,加以整理,使之系统化。据史料记载,稷下学士“不治而议论”,“各著书言治乱之事,以干世主”,他们充当过齐国君主的智囊团、研究院的院士,写下不少著述,可是现在留存下来的却很少,有的可能全散失掉了,有的也可能混入其他先秦典籍之中,成为其他“子书”的一部分或一些片断。这需要我们考辨,把它识别出来,还历史的本来面目。

稷下学在齐学中占有非常重要的地位。据《史记·齐田世家》等文献记载,在齐国都城临淄西门(一说南门)外,即稷门外,广建学宫,招揽文学游说之士数千人,任其讲学议论,著名的学者有淳于髡、驺衍、田骈、接子、慎到、宋钘、尹文、环渊、田巴、鲁仲连、荀况和孟轲等七十多人,列第为上大夫,给以优厚的待遇。

“为开第康庄之衢，高门大屋尊宠之。”可见，稷下学宫在战国时是各派学者荟萃的一个中心，对于开展百家争鸣，繁荣当时的学术起了很大的作用。

稷下学大约从齐桓公田午时已经开始，经齐威王、齐宣王再次兴盛起来，直到齐襄王时，荀况“三为祭酒”，争鸣讲学之风仍然很盛。到齐王建时，稷下学才衰落下去。前后历时大约有一百三、四十年之久。它持续时间之长，是史所罕见的。

从学术内容来看，稷下学中各个学派都有，光道家就有几个学派在那里讲学，儒家既有孟轲一派，又有荀况一派；此外还有法家、名家和阴阳家等等。体现了当时百家争鸣的良好学风。这可能是稷下学所以能够兴盛，并且持续那样久、影响那样大的一个原因。由此也可以看出，百家争鸣，繁荣学术，优惠学者，是新兴的齐田氏政权的一项既定的国策，反映了当时齐国比较发达的商品经济发展的需要。这种经济基础，开创于管仲晏婴时期，完成于齐田氏。农商并重，多种经营，大大地活跃了新兴的封建经济，为学术思想的多样化提供了物质基础。我们知道，在古希腊正是工商业奴隶主代表了奴隶制的民主派，通过学术争鸣给希腊哲学带来了繁荣。在春秋战国时期，鲁国和齐国就不同，它地处丘陵地带，水利条件很差，只能专重农业，商品经济很不发达，“君子务治而小人务力，动不违时，财不过用”（《国语·鲁语上》），这一直是鲁国的传统。不违农时，是对农业的重视；财货不超过统治者和民人的日用，是商业不够发达的表现。孔子曾批评鲁国大夫臧文仲有三不仁，其中有两个不仁就是臧文仲“废六关”和“妾织蒲”，（《左传·文公二年》）废六关是去掉关禁，有利于通商；让他的家人织蒲席出卖，搞了一点副业，都属于不仁之列。重农抑商是儒家思想的一种传统。因而鲁国在意识形态领

域，就不象齐国那样开放。这可能是齐鲁文化具有不同特点的原因之一。稷下学兴盛的时期，也正是齐国封建性的农业、手工业和商业很兴盛的时期。苏秦在齐宣王十年（公元前333年）到齐国去游说，盛赞齐国的富庶，说它“粟如丘山”，“临淄甚富而实，其民无不吹竽、鼓瑟、弹琴、击筑，斗鸡走狗，六博蹋鞠者。临淄之途，车毂击，人肩摩，连衽成帷，举袂成幕，挥汗如雨，家殷人足，志高气扬。”（《史记·苏秦列传》）这里不免有些夸张，但总的看来，临淄城居民有七万户，可以当兵的男子据苏秦估计就在二十一万左右，居民们参加各种文娱活动，街道上来往车辆众多，车轴撞击，人肩相摩，人们举起衣襟可以连成帷幕，挥洒汗水可以成雨，完全是一幅十分繁盛的商业中心的图景。可见，稷下之学在这时兴盛起来不是偶然的。

我们今天来研究稷下学也不是偶然的，反映了现在繁荣经济和学术上开展百家争鸣的需要，对于历史上曾经出现过的百家争鸣局面感到有必要去研究、总结，以便有所借鉴。这也是很自然的。如果是在十年动乱时期，人们就想不到要研究稷下学，研究了也没有地方去发表，发表了也会被“四人帮”当作毒草锄掉。

所以，我们有一个提议，希望通过这次讨论，更深入地研究一番，能够出现全面论述稷下学的专著，把现在能收集到的关于稷下学全部资料汇集起来，并从总体上系统地考察稷下学产生与发展以至湮没的历史，稷下学的学派概况，稷下学在战国时期百家争鸣中的地位与作用，以及对后世的影响等等，应当对稷下人物分别进行专论，力求做到对每个人物都能尽历史之详，尽量不要有可见资料的遗漏。此外，还可以对可能是稷下学派人物的考辨，在其他子书、史书和文集中发现属于稷下人物的著作，提

出来和全国学者们共同研讨。这是山东研究中国哲学史的同志们义不容辞的责任,也是对全国研究中国哲学史的一项贡献。

我这个开场白,对稷下学本身谈得很少,只是作为大家开展热烈讨论和进一步研究的一个引子,真正好的意见、看法,还是请同志们谈吧!不当之处,请同志们批评指正。

第一编 稷下学概述

第一章 稷下学宫的性质和特点

一、稷下与稷下学宫

稷下，本意为稷门之下。稷门，是齐国国都临淄（今山东淄博市临淄区）的城门之一，旧说城之西门。《史记集解》注引刘向《别录》说：“齐有稷门，城门也。”《太平环宇记》卷十八“益都”下注引《别录》：“齐有稷门，齐之城西门也。”《史记索引》注引《齐地记》，亦说稷门为“齐城西门”。今有人根据地下发掘及其他旁证材料，认为稷门当是齐都城的南门^①。我们曾实地考察过，因齐故城南有稷山，稷门可能是通往稷山的城门。这个问题，还有待于进一步研究。

据历史文献记载，战国时齐国当权者在稷门附近，亦即稷门之下，设立了一所规模宏大的“学宫”，这便是稷下学宫。“齐城西门侧，系水左右有讲堂，趾往往存焉。”（《史记索引》注引《齐地

^① 详参：《临淄齐国故城勘探纪要》，《文物》1972年第5期。

记》)讲室即指稷下学宫。田齐政权以这所学宫为基地,招揽天下文学游说之士数百千人,其中有淳于髡、孟轲、邹衍、彭蒙、宋钐、慎到、田骈、儿说、王斗、环渊、接子、季真、尹文、田巴、邹奭、荀况、鲁仲连等许多著名学者,人称“稷下先生”。齐国统治者为他们设置了“上大夫”之号,“为开第康庄之衢,高门大屋尊宠之。”(《史记·孟荀列传》)给以优厚的待遇,勉其著书立说,讲习议论,“不任职而论国事”(《盐铁论·论儒》)。这样,稷下学宫就成了诸子荟萃的学术园地,也是当时闻名列国的文化中心。战国时期的许多著名人物,如颜闾、李斯、韩非、公孙龙等,都曾来稷下游说和游学。诗人屈原也在出使齐国时,来稷下作短期的学术访问,深受稷下文化繁荣、学术自由、思想解放气氛的影响。因此,有人说:“周秦诸子的盛况是在这儿形成了一个最高峰的。”^①这个评价是恰当的。稷下学宫的建立和稷下百家争鸣的展开,确是我国古代思想文化史上最光辉的一页。

云集于稷下学宫的文学游说之士,通常也被人称之为“稷下学派”;但是,严格说来,稷下诸子之学并不是一个统一的学术派别,而是自春秋以来各个学术派别的集合体。稷下诸子,不仅是来源于“诸侯异政”的不同国度,而且是阶级关系剧烈变动时期不同阶级和阶层的思想代表。他们各有自己的政治见解、思想主张、理论体系、价值观念和思维方式,实际上是分属于不同学术流派的。当时的儒、墨、道(黄老)、法、名、阴阳、小说、纵横、农家等各派的著名人物,都曾登上稷下政治、学术舞台,大力宣传和传播本学派的思想理论,从而奏出了一曲百家争鸣的交响乐。所以,稷下学并不是一个单一的、独立的学术派别,而是战国时期

① 郭沫若:《十批判书·稷下黄老学派的批判》。

的诸子百家之学。稷下学是中国古代思想文化发展中的一重要历史阶段；稷下诸子之学在很大程度上反映了战国时代各种社会力量的思想、精神面貌。

二、稷下学宫的性质

总的来说，稷下学宫的性质和功能是多方面的，需要综合考察。

（一）学术研究中心

稷下学宫是田齐政权创办的一个有组织、有聘任、有俸禄制度的学术研究中心，可以说是中国历史上最早的一所多学科的研究院。

田齐政权在“诸侯并争，厚招游学”（《史记·秦始皇本纪》）的角逐中，为了引进人才和知识，促进本国政治、经济、军事、思想文化的繁荣与发展，不惜耗费大量的人、财、物力，大兴土木，广建学宫，“揽天下诸侯宾客，言齐能致天下贤士也。”（《史记·孟荀列传》）他们在宽广的大道旁为贤士们修建起壮观的府第；为贤士们提供优厚的物质生活待遇；根据学者们的学问、资历、成就、贡献等不同情况，授予“客卿”、“上大夫”、“列大夫”或“稷下先生”、“稷下学士”等不同的称号和荣誉；鼓励他们“著书言治乱之事”，“不治而议论”；允许学者们各持己见，自由发表意见，甚至可以批评政府、国君，政府不干预学宫的学术活动。

在稷下学宫，各地来的、不同学派的学者们，大都热衷于“作书刺世”，积极从事学术研究，取得了丰硕的研究成果。见诸史书

著录的稷下诸子之书有：慎到的《慎子》十二论（或四十二篇），田骈的《田子》二十五篇，接子的《捷子》二篇，环渊的《上下篇》，邹衍的《邹子》四十九篇、《邹子终始》五十六篇，邹奭的《邹奭子》十二篇，宋钘的《宋子》十八篇，尹文的《尹文子》一篇。另外，孟轲的《孟子》、荀况的《荀子》、鲁仲连的《鲁仲连子》书中的大部分文章，大体上也是在稷下酝酿、编著而成的。据我们初步考证，《黄老帛书》、《吕氏春秋》的部分文章，也出自稷下先生或其后学之手；而《管子》一书中的半数以上的文字，也是稷下学者的杰作^①。有人认为，《晏子春秋》、《考工记》、《司马兵法》、《春秋公羊传》、《易传》也是稷下学人的作品。这种看法是否确当，尚需进一步探讨。但是，应当肯定稷下学者“各著书言治乱之事”、“咸作书刺世”是合乎史实的。

稷下先生们研究政治、经济、哲学、历史、教育、道德伦理、文学艺术、逻辑学、美学、法学以及天文、地理、历数、医学等多学科的知识；讨论天人、心物、知行、阴阳、动静、道气、道法、礼法、义利、名实、王霸、法先王与法后王、人性的善恶、形神等问题；不仅注重研究现实的社会问题，而且反思人类的历史，描绘未来社会的蓝图。这对于开创战国时代灿烂的思想文化，作出了卓著的贡献。

（二）田齐政权的思想库

所谓思想库，又叫“智囊机构”、“咨询机构”，是指以创造性的智力劳动形成精神产品为统治集团服务的社会智能实体。在现代社会生活中，这种社会智能实体对社会政治、经济、军事、科

^① 参见本书第三编。

学、文化教育等各方面的发展,都起了重大的推动作用。在西欧,尤其在美国,这种情况最为突出。如美国的兰德公司,在过去三十多年里,对美国政府制定内外政策起了重要的作用^①。这已引起世界各国政府的普遍关注。但是,思想库作为独立于政府各部门之外并对国家的内外政策发生重大影响的社会机构,它在西方的出现,也只是到了近代,伴随着科学技术和社会生产力的飞速发展而见诸于世的。而在中国,远在两千多年前就以完整的形态产生了,这就是稷下学宫——中国古代的“兰德公司”。

稷下学宫所以是一个思想库,就在于它并不是纯学术的研究中心,而是齐国政府的询议机构,具有社会智能实体的功能。田齐政权创办稷下学宫的主要目的,也就是最大限度地利用天下贤士的聪明才智,为巩固地主阶级的封建统治进而实现中国的统一服务。用齐王的话说,即所谓“有智为寡人用之”(《说苑·尊贤》)。为了用其“智”,齐国君主不仅给稷下先生以禄位,提供优厚的待遇,而且做到了礼贤下士,经常虚心听取和征询他们的各种意见;稷下先生也可以随时进谏齐王,阐述自己的思想主张。齐王根据需要对这些意见进行选择裁制,然后加以采纳,付诸实施。这样,稷下先生就对齐王制定内政外交政策产生了直接的影响。

稷下先生淳于髡曾用隐语谏威王,使之戒“长夜之饮”,从消沉悲观中振作起来,亲理国政,发奋图强;他又以“微言”说邹忌,敦促其变法革新。这对齐国在威王时由弱变强,起了重要的促进作用。齐宣王与孟子曾多次讨论政事,仅《孟子》一书就记有十七处之多,涉及的内容相当广泛。单是《梁惠王上下》两章,齐宣王

^① 参见:《美国重要思想库》,时事出版社,1982年版。

向孟子咨询的问题就有：“齐桓、晋文之事”；“齐王之囿”；“交邻国有道乎”；“齐人伐燕，取与勿取”；“诸侯多谋伐齐，何以待之”；“贤者之乐”；“明堂可毁诸”；“王政可得闻与”；“汤放桀，武王伐纣，有诸”等九处。而孟子主动向齐宣王进说的内容还有：“四境不治，如之何”；“国君进贤，……可不慎与”；“幼而学，壮而行，不可舍其所学而从我”等多处。另外，齐宣王向尹文请教“人君之事何如”（《说苑·君道》），尹文与齐闵王论“士”（《吕氏春秋·正名》）；田骈以“道术”说齐王（《吕氏春秋·执一》）；荀况与赵孝成王“议兵”，同齐相、秦相论“强国”之策等等，都体现了智囊的作用。当时，稷下先生的思想理论，明显地影响着田齐政权的内外政策，对齐国的发展起了举足轻重的作用；其影响所至，也遍及列国。

稷下学宫作为田齐政府的思想库，还表现在它是独立于政府各部门之外的社会智能实体。齐国君主虽然给稷下先生以很高的荣誉、优厚的待遇，并多方采纳他们的意见，但并不赋予他们实际的政治权力、直接从事国家的管理工作。所以，稷下先生们一般都没有行政职务，只是议论国是而不治国事，即所谓“不治而议论”、“不任职而论国事”。由于他们“无官守，无言责”（孟子·公孙丑上），便可以竭尽心智，高谈阔议，不作违心之论，不献阿谀之辞，保持自己的思想独立和人格尊严，有“合则留，不合则去”的行动自由。政府也无权干涉人们的言论自由、行动自由。这也反映了稷下学宫作为独立的社会智能实体的性质。

一般说来，稷下先生多为“文学游说之士”，他们对文科之学大都知识丰富，思想敏捷，能言善辩。为充分发挥他们的作用，齐王有时也聘请个别的先生担任外交使节，出使列国，从事外交活动。如淳于髡、邹衍、鲁仲连等人都曾扮演过这种角色。不过，这