

后勤指挥学院图书馆

登录号 3136971

分类号 280 / 22

军校教员 工作手册

李英新 李阳波 主编

JUNXIAO JIAOYUAN GONGZUO SHOUCE

解放军出版社

军校教员工作手册

李秉桥 康锡章 主编

解放军出版社

1995年·北京

内容提要

本书围绕军队高等院校教员的职责、专业设置、教学准备、课堂教学、实践教学、研究生教学、科学研究、论文与教材编写等八个方面,全面、系统地阐述了教员在教学工作中应该做什么和如何做的问题,具有很强实用性和针对性,可供军队院校教员和教学管理干部使用。

京 登字117号

军校教员工作手册

李秉桥 康锡章 主编

出版者: 解放军出版社

[北京地安门西大街40号/邮政编码100035]

排版者: 烟台牟平第四印刷厂

印刷者: 烟台牟平第四印刷厂印刷

发行者: 解放军出版社发行部

开 本: 787×1092 1/32

印 张: 9.6875

字 数: 210千字

版 次: 1995年7月第1版

印 次: 1995年7月(烟台)第1次印刷

印 数: 2000

书 号: ISBN 7-5065-2854-1/G·106

定 价: 10.00 元

《军校教员工作手册》编委会

主 编	李秉桥	康锡章	
主 审	关恒慎		
副主编	王国田	王荣太	刘隆和
编 委	袁焕南	赵金魁	陈建勇
	王瑞琪	刘玉洁	

前 言

随着我国教育事业的不断发展，在军队院校工作的教员，除了应具有忠于党的教育事业的思想、有扎实的基础和专业理论以及能参与高水平的学术活动的的能力之外，还必须掌握军队高等教育思想、教育体制、教育内容、教学方法等方面的知识。

目前在军队院校工作的年青教员人数不断增加，他们迫切需要知道军队院校的教学规律、教学要求、教学方法以及教学人员自身素质的要求。为满足这些教员，使他们尽快适应军队院校工作，减少工作的盲目性，提高工作的自觉性。

为适应我国高等军队院校教学现代化和正规化建设的需要，努力为军队院校的教学和科研做些有益的工作，我们编写了这本《军校教员工作手册》。希望他能对大家的工作有所帮助，也希望通过对军队教育的深入研究，能有助于军队院校教育改革的发展。

本书编写时，我们以四项基本原则、三个面向为指针，突出军队院校特点、方便实用为指导思想，简明扼要，严谨论述，尽可能做到，教员干什么工作，在手册中就能找到如何做好这件工作。

本书的出版是海军航空工程学院集体劳动的结晶。参加本书编写工作的有李秉桥、康锡章、王国田、王荣太、刘隆和、袁焕南、陈建勇、赵金魁、王瑞琪、刘玉洁等同志。担任本书主审工作的是海

军电子工程学院院长关恒慎教授。

诚然我们尽可能地把收集到的资料和自己的教学经验整理、编写出来，但是“教学有法、无一定法”，本书中有些提法和要求不一定妥当，甚至有错误的地方，敬请同志们批评指正。

编 者

1995年7月于烟台

目 录

第一章 军校教员

第一节 军校教员的地位、作用和工作特点.....	1
一、教员的地位和作用.....	1
二、军校教员的工作特点.....	3
第二节 军校教员应具备的基本素质和职责要求.....	5
一、军校教员应具备的基本素质.....	5
二、对军校教员的要求和职责.....	8
第三节 教书育人.....	12
一、充分认识教员教书育人的重要性， 提高自觉性.....	12
二、军校教员教书育人的特点和要求.....	13
三、教员在教书中实施育人的基本内容.....	16
四、勇于探索，锐意创新，不断改革.....	17

第二章 培养目标、专业设置与教学计划

第一节 培养目标.....	20
一、培养目标的含义和作用.....	20
二、军队技术院校培养目标的基本规格(内容).....	21
三、军队院校培养目标的特点.....	23
第二节 专业设置.....	24
一、专业的概念.....	24
二、军队院校专业的划分.....	25
三、军校专业设置的原则.....	26
四、专业设置的过程.....	27
五、重点专业(学科)和条件.....	28

第三节 教学计划的制定	30
一、制定教学计划的依据	30
二、制定教学计划的原则	31
三、教学计划的内容	32
四、教学计划的制定	37

第三章 教学准备

第一节 制订课程教学大纲	42
一、制定教学大纲的原则	42
二、教学大纲的结构和要求	44
三、教学大纲的运用	45
附教学大纲格式规范	47

第二节 选编教材	49
一、教材的作用	49
二、教材的体系和种类	50
三、编写教材的原则和要求	52
四、教材选编工作	54
五、教材的使用	56

第三节 试题库的建立	57
一、试题库的功能	57
二、试题库的构造	58
三、编制题库的方法	61
四、教员在建立试题库中应做好的几项工作	65

第四节 落实教员和教学器材	67
一、落实授课教员	67
二、落实实验、实作项目和准备物资器材	69
三、准备直观教具	70
四、准备资料	71

第四章 课堂教学

第一节 教案.....	74
一、教案的内容.....	74
二、教案的类型.....	77
三、编写教案注意的问题.....	79
四、教案实例.....	80
第二节 备课.....	81
一、备课的类型和要求.....	82
二、备课的方式.....	83
三、备课的基本阶段.....	84
第三节 课堂讲授.....	88
一、课堂讲授的结构.....	89
二、课堂讲授的基本要求.....	94
第四节 板书板图.....	105
一、板书板图的意义.....	105
二、对板书板图的基本要求.....	106
三、板图的类型.....	108
第五节 教具和电化教学手段.....	111
一、直观教具.....	111
二、电化教学手段.....	115
三、计算机教学系统.....	118
四、模拟训练系统.....	120
五、电化教学的教材与教法.....	121
第六节 作业的要求和批改.....	122
一、作业的类型.....	123
二、布置作业的要求.....	123
三、批改作业的要求.....	125

四、管理作业的要求.....	126
第七节 习题课教学.....	126
一、习题课的含义.....	127
二、习题课的基本过程和方法.....	128
三、习题课的要求.....	128
第八节 实验课教学.....	130
一、实验课的类型.....	130
二、实验课的要求和指导.....	131
三、实验课的准备.....	133
第九节 实作课教学.....	134
一、实作课意义.....	134
二、实作课的类型.....	134
三、实作课的要求.....	135
四、实作课教学的方法.....	137
第十节 辅导.....	139
一、辅导的基本含义.....	139
二、辅导工作的主要内容.....	140
三、对辅导的要求.....	141
第十一节 考试.....	143
一、考试的目的、功能和意义.....	143
二、考试的方式方法.....	146
三、命题.....	148
四、成绩评定.....	151
五、成绩分析和处理.....	153

第五章 实践性教学

第一节 课程设计和作业设计（论文）.....	156
一、课程设计.....	156

二、毕业设计(论文)	158
第二节 实习	167
一、实习的目的和作用	168
二、实习大纲和实习单位	169
三、实习的准备	170
四、实习的过程	170
五、实习教员的责任	171
六、实习的考核	173

第六章 研究生教育

第一节 指导教师	175
一、指导教师研究生教育中的地位和作用	175
二、指导教师的遴选	177
三、指导教师的责任	178
四、指导教师的自身完善和提高	181
第二节 研究生的初试和复试	184
一、初试	184
二、复试	188
第三节 培养方案和培养计划的制订	190
一、制定培养计划的一般要求和程序	190
二、研究生培养计划的内容	191
第四节 研究生课程教学	192
一、教学特点	192
二、课程教学的一般要求	193
三、教学方式与方法	195
四、指导教师对课程教学的指导	196
第五节 学位论文	197
一、论文选题	197

二、学位论文的一般要求	199
三、学位论文指导方式	201
第六节 学位论文评阅和答辩	204
一、论文评阅	204
二、论文答辩	205

第七章 科学研究

第一节 科学研究在高等军事院校中的地位与作用	208
一、军队院校科研工作的优势	208
二、军队院校开展科学研究工作的重要作用	210
三、军队院校科学研究的任务和内容	211
第二节 科学研究的选题	212
一、选题在科学研究中的地位	213
二、科研选题应坚持的基本原则	214
三、科研选题的着眼点	215
四、军队院校科研选题的特点	218
五、科研选题的基本程序	219
第三节 科学研究的基本程序	221
一、科学研究的准备	221
二、形成假说	224
三、科学试验	227
四、逻辑推理	233
五、撰写研究报告	237
第四节 科学研究成果的鉴定与报奖	242
一、科研成果的鉴定	242
二、科研成果奖的申报	244

第八章 论文、专著和教材的编写

第一节 概述	249
---------------------	------------

一、学术论文	249
二、学术专著	251
三、教材	252
第二节 撰写前的准备	252
一、选择课题	252
二、材料搜集	253
第三节 撰写的步骤和方法	259
一、构思谋篇	260
二、表达方法	266
三、语言运用	268
四、修改定稿	271
第四节 学术论文的撰写	275
一、自然科学论文的撰写	275
二、社会科学论文的撰写	279
三、军事学术论文的撰写	280
四、教育科研论文的撰写	280
第五节 学术专著与教材的编写	282
一、学术专著的撰写	282
二、教材、条令和教令的撰写	285
第六节 研究成果的评估与交流	287
一、研究成果的评估	287
二、研究成果的交流	290
三、投稿与论文写作注意事项	291
主要参考文献	295

第一章

军校教员

教员是院校的主体，在教学科研全过程中起着主导作用，是形成教学能力的决定性因素。邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德智体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”作为军事院校的一名教员，担负着光荣而神圣的任务，本章主要介绍教员的地位、作用和工作特点，教员必须具备的基本素质以及如何开展教书育人等内容。一方面使教员有针对性的提高自己的水平，做好本职工作；另一方面给教员介绍教书育人的特点，提供一些一般方法。

第一节 军校教员的地位、作用和工作特点

一、教员的地位和作用

军队高等院校教员的地位和作用可以从三个方面来认识。

从社会发展看，军事教育是国家教育的一部分，广义来说，教员是科学文化知识、先进思想观点和道德规范的传播者，一个国家生产力水平的高低，决定于科技发展水平，科学技术的发展靠的是人才，而人才的培养靠教育，教员恰恰是办好教育，提高教学质量，培养合格人才的关键。

键。没有教育，没有教员，没有把前人的社会经验、知识、技能和优秀的行为道德传给下一代，社会就不能前进和发展。就我国当前的社会现实看，教师不但是科学文化的传播者，而且是精神文明的建设者。可见教员负有重要的社会历史使命。在社会上有较高的社会地位，受到人们的尊敬，亲切地称为“人类灵魂的工程师”，是理所当然的。

从军队建设看，军队院校是军队的重要组成部分，邓小平同志称之为“集体干部部”。军校的职能主要是通过教员来实现的，毛泽东同志指出：“一个军事学校，最重要的问题是选择校长、教员和规定教育方针。”军校教员在军队建设中的作用主要表现在以下三个方面。首先，教员承担着军事人才培养的任务，人才的质量，直接关系到部队建设；其次，军校教员是军队科研和学术研究的重要方面军，对部队战斗力提高有重要影响；第三，军校教员可以对部队建设、装备发展的长远规划，进行论证，提出咨询意见。因此，军校教员是我军现代化、革命化、正规化建设中一支不可缺少的力量。

从军校内部看。教员是办好院校的主要因素，院校的教学、科研、育人、科技开发和社会服务，主要依靠教员来完成。可以说，没有教员就不能构成军队院校。教员在军校内部的作用，主要体现以下四点：

- (1) 教员在整个教学过程中起主导作用；
- (2) 教员是保证和提高教学质量的决定因素；
- (3) 教员是院校科学研究、学术研究、科技开发以及社会服务的主要力量；

(4) 教员是开展育人工作的重要力量，要办一所水平高的军事院校，没有一支高水平的教员队伍是不可想象

的。

二、军校教员的工作特点

军队院校的教员，既要是一名正规的军人，又应该是一名合格教师，军校教员的工作，既有教师的共同职责，又不同于地方院校教师，军校教员有教师和军队双重的一些特点，因此认识工作特点，掌握其规律，对培养自己成为一名优秀教员是十分必要的，军校教员的工作特点表现为以下几点。

1、复杂性 由于教员所从事工作的对象是活生生的人，而且大多数是青年，他们思想活跃，正是增长知识，形成世界观的关键时期，教员既要传授知识，又要开发智力，培养能力，还要塑造他们为国防事业献身的高贵品格，这是一项需要花费精力，付出大量心血的复杂劳动。

2、创造性 教育的对象千差万别，科学技术迅猛发展，教学改革不断深入，教学手段不断更新，教员的工作不能墨守成规，不能完全按照前人的路子走，要求教员不断有所发现，有所发明，有所前进，必须进行创造性的劳动，必须不断学习新知识，探索新理论，研究新对象，采取新的教学内容、教学方法和手段，只有不断创新，才能获得最佳效果。

3、个体性 军校教员在完成教学任务的各个环节中，从备课、讲课、辅导、批改作业，甚至给学员作思想工作等等都是个人独立进行的，在完成这些环节的过程中，准备是否充分、认真细致，可以说很大程度取决于个人的努力，基本上建立在自觉的基础上，要求教员必须有

高度的事业心和强烈的责任感，能主动地、自觉地、高标准地完成本职工作。

4、艰苦性 军校教员的工作，既有体力劳动，又有脑力劳动，但主要是脑力劳动，教员必须在有限的时间内，把前人的知识进行精心选择，经过加工，达到科学表达，保证传授知识的科学性、系统性。同时，还必须针对学员的实际情况，进行分析、作到因材施教。为了提高教学效果，教员要对教学方法、教学手段、教学形式，精心设计，这一切都要花费大量的精力和心血才能完成。

5、多样性 军校教员与地方院校教员的工作还有一个较明显的区别，就是军校教员担负的教学任务往往变动较快，范围较广。这主要是由军队院校培训任务多层次，培训规格的多样性所致。目前，不少院校担负着从研究生到中专各层次的培训任务，还有的院校指挥和技术合训。因受编制的限制，又不能大量编配教员，为了提高办学效益，往往要求教员，成为多面手，有较快转换工作岗位的能力，能适应多样工作任务。

6、长效性 军校教员所从事的教学工作，其质量好坏，近期不易显露。俗话说，“十年树木，百年树人。”人才培养，非一朝一夕就能奏效，一朝一夕所下功夫的多少，投入和产出的效果，都不能近期作出严格评定，同样上一堂课，一名教员多下几倍的功夫，精雕细刻，另一名教员少下功夫，反映在效果上不能完全成正比。因此，教员工作的伸缩性很大，要求教员有甘当无名英雄，甘当人梯的精神，默默无闻的工作。

上面简要的说明了军校教员的一般工作特点，从上述特点的分析中可以看出，要成为一名合格的军校教员，必