

如何 接近孩子的心

RUHE JIEJIN HAIZI DE XIN

——成就孩子一生的好品格



姚维莹 著

三个孩子的母亲
国际资深教育专家

四川出版集团 四川美术出版社



RUHE JIEJIN
HAIZI DE XIN

◆ 姚维莹 著

如何接近 孩子的心

——成就孩子一生的好品格

四川出版集团·四川美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何接近孩子们的心/姚维莹编著. —成都: 四川美术出版社, 2005
ISBN 7-5410-2565-8

I. 如... II. 姚... III. 品德教育: 儿童教育
IV. G611

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029437号

如何接近孩子的心

姚维莹 著

策 划: 田 曦 阿 信

责任编辑: 李向群

装帧设计: 四川新设计公司

封面设计: 周筱刚

责任校对: 培 贵

出版发行: 四川出版集团 四川美术出版社(成都市盐道街3号)

邮政编码: 610012

经 销: 新华书店

印 刷: 成都新千年印制有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 7

字 数: 150千字

版 次: 2005年4月第一版

印 次: 2005年4月第一次印刷

书 号: ISBN 7-5410-2565-8/Z·130

定 价: 15.00元

■ 著作权所有·违者必究

举报电话: (028) 86636481

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换

工厂电话: 028-87514318

地 址: 四川成都外西土桥全兴路



作者姚维莹简历：

三个孩子的母亲

国际资深教育专家

中国台北市嘉恩幼儿园园长

中国台北市内湖区幼教联谊会会长

美国多元智能潜意识应用科学咨询师

作者的话

常驻足在车水马龙的街上，看着熙攘往来的车辆和穿梭在都市丛林的人群，不自觉地感叹着：

人类的科技文明不断向前迈进，挑战未知，
而人类的道德文明却急剧下滑，几近无知；
地球村的世界已经来临，拉近了地与地的距离，
而近在咫尺的人，心灵的距离却越来越遥远；
在网络的虚拟世界中，人能飞天遁地，大显神威；
但在真实的世界中，却常一筹莫展，呆若木鸡……

我有三个孩子，他们让我享受做母亲的喜悦；我经营一所幼儿园，里面的小天使让我看见人性善良的一面。我知道，在人的心灵深处，有一个祈求祥和之地：

那里不喜欢欺凌；那里容不下憎恨；
那里厌恶虚伪；那里躲避暴力；
那里向热诚伸出双臂；那里向良善展开双翅；
那里迎接纯真；那里拥抱甜蜜。

祈求这本书；
能拨开笼罩人心灵的那层纱；
能吹散隔离人际间的那层雾；
能掸尽覆盖在亲子间的那层灰。

让有心的父母、老师们能走进孩子的心灵，接近孩子的心！

有人问：“为何这本书名字不叫‘拥抱’孩子的心，而仅仅是‘接近’孩子的心呢？拥抱不是更热情、更温馨吗？”

的确，哪个做父母不是这样期待的；期待随时能紧紧拥抱孩子，像拥抱柔软的布偶一样，紧密而贴心。但是布偶没有自由意志，布偶没有情绪，布偶可以任人摆布，而我们所心爱的孩子，随着年龄渐长，他越来越有自己的想法、主张、好恶。他是一个自由的独立个体，并不是父母的产物，更不是任由父母随心所欲的布偶，除非您能先“接近”他的心。

常在公园看见小狗奔向召唤它的主人，也常看到小娃儿奔向展开双臂迎接他的父母，他们愿意“奔向”，是因为主人、父母给予他们“爱的安全感”，他们知道所奔的这个对象不会伤害他，甚至会抚平他的伤痛，因此他们乐于“奔向拥抱”。

所以，先学习“接近”，让你所接近的对象相信你不会伤害他，不会令他恐惧，在你的怀里是自在的、放松的、受欢迎的，他自然会奔向你的怀抱，如果父母一开始只想着要拥抱孩子，却不思考如何让孩子接纳，这样只会“吓跑”你要拥抱的对象，就像在公园喂鸽子、小鸟一样，动作太粗暴、声音太大都会让受惊吓的小动物迅速逃离。

轻轻地、柔柔地、慢慢地拉近与孩子的距离，能接近孩子的心，拥抱就不远了……

目 录



如何使用这本书	1
来自女儿的分享	2

上篇 亲职教育篇

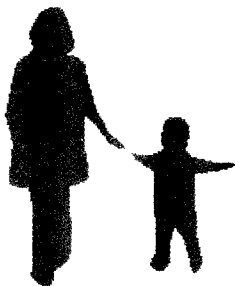
一、如何接近孩子的心	6
1. 亲子有冲突时不要急着教训	8
2. 爱不等于唠叨	11
3. 爱不等于事事代劳	15
4. 不要和别人做比较	17
5. 随时改变父母领导的角色	19
6. 让孩子觉得自己是个大人	22
7. 保持一颗容易感动的心	30
8. 有智慧的爱	33
9. 幽默感是情感的润滑剂	35
10. 风筝原理	36
二、如何提升孩子的学习能力	44
1. 用优势学习提升弱势学习	45
2. 不是坐在书桌前用功才叫做学习	45
3. 不要快速回答孩子的问题	46
4. 不要一直督促, 注意孩子不好的地方	48
5. 赞美孩子所努力的	49
6. 降低门坎	50

目 录



7.调整自己的心态·····	50
8.用谈论别人家孩子的心情和孩子谈谈他的学习·····	51
9.将孩子放在“对的位置”上·····	52
10.认识八大智能·····	53
三、如何培养孩子的独立性·····	55
1.舍得孩子长大·····	56
2.给孩子尝试错误的机会·····	56
3.不要凡事替孩子做决定·····	57
4.不要替孩子承担后果·····	58
5.随时分享生活经验,增加孩子生活的广度·····	60
6.按着孩子的能力让他承担责任·····	61
7.孩子做了决定就全力支持他达成·····	63
8.少说风凉话·····	64
9.训练胆量·····	65
四、如何责备孩子而不伤亲子关系·····	67
1.责备要简短·····	67
2.责备要明确·····	68
3.责备不等于羞辱·····	70
4.责备过后的感情要修复·····	72
5.责备和饶恕择一而行·····	73
五、如何处理孩子哭闹的问题·····	75

目 录



1.因为身体不适·····	75
2.受了委屈·····	76
3.对未知之事的心理恐惧·····	77
4.有目的的哭·····	80

下篇 品格教育篇

一、品格教育的现状与必要性·····	86
1.先看一些数据·····	86
2.品格教育已成为新世纪的教育重点·····	88
3.企业发展与员工品格·····	89
4.品格教育在少儿教育中的地位和作用·····	91
二、如何培养孩子良好的生活态度·····	93
1.品格教育不是常规、礼仪训练·····	93
2.品格教育越早实施越容易养成·····	94
3.何谓品格·····	95
4.建立良好品格的重要性·····	97
三、如何用赞美建立品格·····	100
四、为什么赞美会无效·····	104
1.责备之前的任何赞美都是没有效果的·····	104
2.只要单纯地赞美,不要做比较·····	105

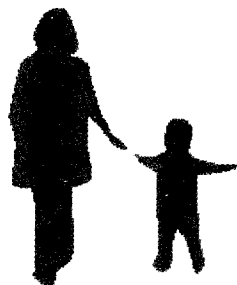


3.发自真诚而非顺口应付·····	106
4.只要有一点点的进步就赶快赞美·····	107
5.把赞美当成生活中常有的一部分·····	107
四、如何实施品格教育·····	109
1.它不是一门课程,是一种生活态度·····	109
2.它是身教、言教,是孩子看见什么就模仿 什么的学习·····	109
3.是执著、是坚持、是不容易看见效果,但 效果成形时却是一生受用不尽的·····	110
4.老师、家长要有共识·····	110
五、品格特质和潜力开发的相对关系·····	112
六、如何培养孩子感恩的品格·····	114
1.感恩品格内涵·····	114
2.爹地妈咪聊天室·····	114
3.培养感恩品格的游戏·····	121
4.感恩品格检核表·····	122
5.亲子故事——感恩·····	125
七、如何培养孩子顺服的品格·····	129
1.顺服品格内涵·····	129
2.爹地妈咪聊天室·····	130



3.培养顺服品格的游戏·····	135
4.顺服品格检核表·····	138
5.亲子故事——顺服·····	140
八、如何培养孩子尊重的品格·····	143
1.尊重品格内涵·····	143
2.爹地妈咪聊天室·····	144
3.亲子品格游戏——尊重·····	149
4.尊重品格检核表·····	151
5.亲子故事——尊重·····	153
九、如何培养孩子忍耐的品格·····	156
1.忍耐品格内涵·····	156
2.爹地妈咪聊天室·····	157
3.亲子品格游戏——忍耐·····	163
4.忍耐品格检核表·····	164
5.亲子故事——忍耐·····	166
十、如何培养孩子热诚的品格·····	169
1.热诚品格内涵·····	169
2.爹地妈咪聊天室·····	169
3.亲子品格游戏——热诚·····	177
4.热诚品格检核表·····	179
5.亲子故事——热诚·····	181

目 录



十一、如何培养孩子专注的品格	184
1. 专注品格内涵.....	184
2. 爹地妈咪聊天室.....	185
3. 亲子品格游戏——专注.....	187
4. 专注品格检核表.....	189
5. 亲子故事——专注.....	191
十二、如何培养孩子井然有序的品格	194
1. 井然有序品格内涵.....	194
2. 爹地妈咪聊天室.....	194
3. 亲子品格游戏——井然有序.....	196
4. 井然有序品格检核表.....	198
5. 亲子故事——井然有序.....	200
十三、如何培养孩子诚实的品格	203
1. 诚实品格内涵.....	203
2. 爹地妈咪聊天室.....	203
3. 亲子品格游戏——诚实.....	205
4. 诚实品格检核表.....	207
5. 亲子故事——诚实.....	209
后记	212
品格教育——生命成长的基石	213

如何使用这本书

这本书是一个养育高中、初中、小学三个娃儿的妈妈,以及二十几年从事幼儿教育的工作者,从孩子心理成长的教育理论到如何将理论落实到生活的经验分享。所以,是以母亲及教育工作者的立场,和每位有心经营家庭教育和学校教育的家长、老师一起探讨我们经常谈论,并围绕着我们生活的主角——孩子的教育心得的书。

本书分为两个部份,第一部份是“亲职教育”:家庭教育若要有好的成效,必定要建立在良好的亲子互动上,父母与孩子若没有好的“关系”,任何教育理论及理想都只沦为口号、空谈,或躺在书里面的规条。在社会中尚且流传“没有‘关系’就有关系!”,更何况是家庭呢?花工夫、时间、精力、心力培养与孩子的关系,是所有“关系”中,最值得投资的。

第二部份是“品格教育”:人一生的成败,取决于一个人的“特质”,综观古往今来所有有成就的人,自幼都有其与众不同的特质,所谓“三岁看大,七岁看长”就是这个道理。从小培育孩子美好的品格,等于储存他长大后成功的条件。花工夫、时间、精力、心力培养孩子的品格,是所有“教育”中,最重要的基础。

这整本书中有很多给父母(老师)的建议,试试看!您将会发觉您周围的气氛因着您的转变,正在焕然一新中。您将体会,教育是一种骨牌效应,而您就是那设计者……



来自女儿的分享

——谈谈我生长的家

杨天馨

我很高兴能够介绍我引以为荣的家,我一直深深地感受到,我最大的幸福就是被我爸妈生下来,并且快快乐乐地长大。

我,在家中排行老二,以“传统”的观念来讲,我很可能是一个没自信的人。因为一般社会中存在着重男轻女、宠老大溺小儿的情况不胜枚举,但我敢说,我们家三个小孩一样棒!因为我们都是妈妈的心肝宝贝,我们的存在对爸妈都有格外的意义,不是哪家小孩可以取代的。我确切地感受到我是被爱的。因为父母爱我,所以我也爱我自己,更愿意对别人付出爱心。

每个妈妈都爱自己的孩子,而我的妈妈伟大的地方就是她对我们表达的方式(就是这本书所要呈现的)对我影响最大的,我归纳为下面几点。

一、独立自主

从小,我就学着自己做决定——电视看太久就没时间写功课、买双球的冰淇淋就不能有饼干……我妈很酷,她不会帮我做决定,却放手让我去尝试,当我做好决定后,她所要做的就是当我失败了,她就鼓励我,让我再次勇敢出发!等我下次做类似的选择时,我就知道:啊!要小心,这里有陷阱。

妈妈要求我要对自己负责,所以我不会有混日子的心态,必须积极地面对每一天,并且主动学习,尽我所能的做到最好:什



么时候该做什么事？花多少时间来准备考试？如何安排我的休闲娱乐？她不会计较联络簿上登记成绩的高低，不会计较我把房间搞得多么乱，不管我做的选择好或坏，她给我机会让我面对自己的人生，这就是我们家倡导的独立自主。

二、信任支持

从小我就很受师长们的肯定，参加英语、数学、语文、钢琴、长笛、独唱、合唱比赛，得了很多的奖杯、奖状，最近又获得台北市诗歌朗诵比赛“特优奖”以及代表学校从台北市长马英九手中接过的“优良学生”奖，同时还经常参与学校各项重要的活动。有人问我，为什么我在课业这么繁重的时候，还能学习这么多与课业无关的技艺，而且还可以维持不错的成绩？我的答案肯定是：因为我有个与众不同的妈妈，她相信我，我想学声乐、长笛、架子鼓、吉他、钢琴、电子琴，她没有一次反对过，并随时为我加油打气，或许我没有那么棒，可是我愿意尽我最大的努力去学习，因为她的鼓励，我有勇气在错误中不断尝试。更重要的是，她不是那种“选择性”的支持，有些家长就是：读书——很好，要玩——不可以。

印象最深的一件事是，我和朋友一起去看“五月天”的演唱会(从下午两点到晚上十一点)，妈妈不但没有阻止，甚至帮我准备零食，为的不过是要女儿能玩得开心。其它家庭就没有那么幸运啦！像我这样能让妈妈放心，而自己又能出去玩得开心的少年真的少之又少，“信任”这种默契，是双方的诚实守信，也是从小培养的。

三、完全接纳

很多做家长的都有股虚荣心，喜欢拿自己的小孩和别家的



小孩比,要不然就是以自己小孩做为炫耀的题材。这是我们青少年觉得最厌烦的地方,就是因为大人不断地比较,我们才开始自卑、并想办法证明我们很特别,穿名牌、装阔,其实只是想从朋友们身上弥补家里欠缺的认同与在乎……我生长的家庭很幸福,妈妈从不把我们和别人做比较,我就是我、特别的我,不须从比较中来肯定我自己。有一次我很认真地和爸爸说:“爸,我长大后想去卖香肠好不好?”爸爸什么也没想就说:“好”。但若是其它父母的反应,不外乎“你怎么这么没出息啊!”

爸妈对我的爱,来自他们从心中的接纳,不会跟着世俗眼光的高低而改变,更不会因为我今天考差了、某件事处理错误、对别人没有礼貌……他们就不爱我了。不会有任何事能改变这份对我的爱。

这一点一滴的成长历程,构成了我们家“快乐的元素”,希望这些元素也能散播在每个家庭中!



QINZHIJIAOYUPIAN

亲职教育篇

