

3岁的孩子会经常纠缠不休地问“为什么”
有的问题莫名其妙，让父母感到困惑

0-3岁婴幼儿养育指南

哇！



应对

小宝宝

90

个怎么办



金海豚婴幼儿早教课题组/编

宝宝到底想知道什么、如何与小宝宝沟通

内蒙古人民出版社

一岁半



应对

小宝宝90个怎么办

...和潜能的发展
...和跳跳蹦蹦的习惯，难以转移
...们如果能自动培育孩子对书本的兴趣，无疑的是给他一份极为
...性及因势利导的工作，决非强制之所能为力。强制孩子
...示范。首先，我们应当了解，儿童刚入学之年
...无形中对本发生好奇心。譬如孩子
...或亲近人多及

图书在版编目 (C I P) 数据

开心优生育儿宝典/金海豚婴幼儿早教课题组编.
呼和浩特:内蒙古人民出版社,2003.12
ISBN 7-204-07123-9

I.开... II.金... III.①妊娠期-基本知识②分娩-基本知识③婴幼儿-哺育-基本知识
IV.R714②TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 117330 号

开心优生育儿宝典

应对小宝宝 90 个怎么办

金海豚婴幼儿早教课题组 编

责任编辑:杨琼宇

出版发行:内蒙古人民出版社(呼和浩特市新城西街 20 号)

印刷:北京金红发印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:60

字数:880 千字

版次:2005 年 4 月第 1 版

印次:2005 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-204-07123-9/R·198

定价:168.00 元(共十册)

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

第一章 宝宝的心理问题及对付的方法

一、父母离婚给小宝宝带来心理影响,怎么办?	2
二、小宝宝总问“为什么”,怎么办?	4
三、小宝宝有很多“好奇心”,怎么办?	5
四、小宝宝不喜欢读书,怎么办?	7
五、小宝宝不负责任,怎么办?	10
六、小宝宝不收拾东西,怎么办?	12
七、小宝宝懒散,怎么办?	13
八、小宝宝没有礼貌,怎么办?	16
九、小宝宝不听话,怎么办?	18
十、小宝宝没有爱好和兴趣,怎么办?	20
十一、小宝宝常常发脾气,怎么办?	22
十二、小宝宝情绪忽高忽低,怎么办?	24
十三、小宝宝特别爱哭,怎么办?	25
十四、小宝宝爱撒谎,怎么办?	29

十五、小宝宝爱偷东西,怎么办?	33
十六、小宝宝爱打架,怎么办?	35
十七、小宝宝固执任性,怎么办?	37
十八、小宝宝爱攻击别人,怎么办?	40
十九、小宝宝总是害怕,怎么办?	41
二十、小宝宝胆子特别小,怎么办?	42
二十一、小宝宝不抱不睡觉,怎么办?	44
二十二、小宝宝总跟着妈妈,怎么办?	45
二十三、小宝宝嫉妒别人,怎么办?	46
二十四、小宝宝得了孤独症,怎么办?	50
二十五、小宝宝总问“我是从哪里来的”,怎么办?	52
二十六、小宝宝遇事不肯动脑筋,怎么办?	54
二十七、小宝宝没有同情心,怎么办?	55
二十八、小宝宝特别害羞,怎么办?	56
二十九、小宝宝不关心别人,怎么办?	58
三十、小宝宝缺少父爱,怎么办?	59
三十一、小宝宝特别倔强,怎么办?	62

第二章 宝宝的行为问题及对付的方法

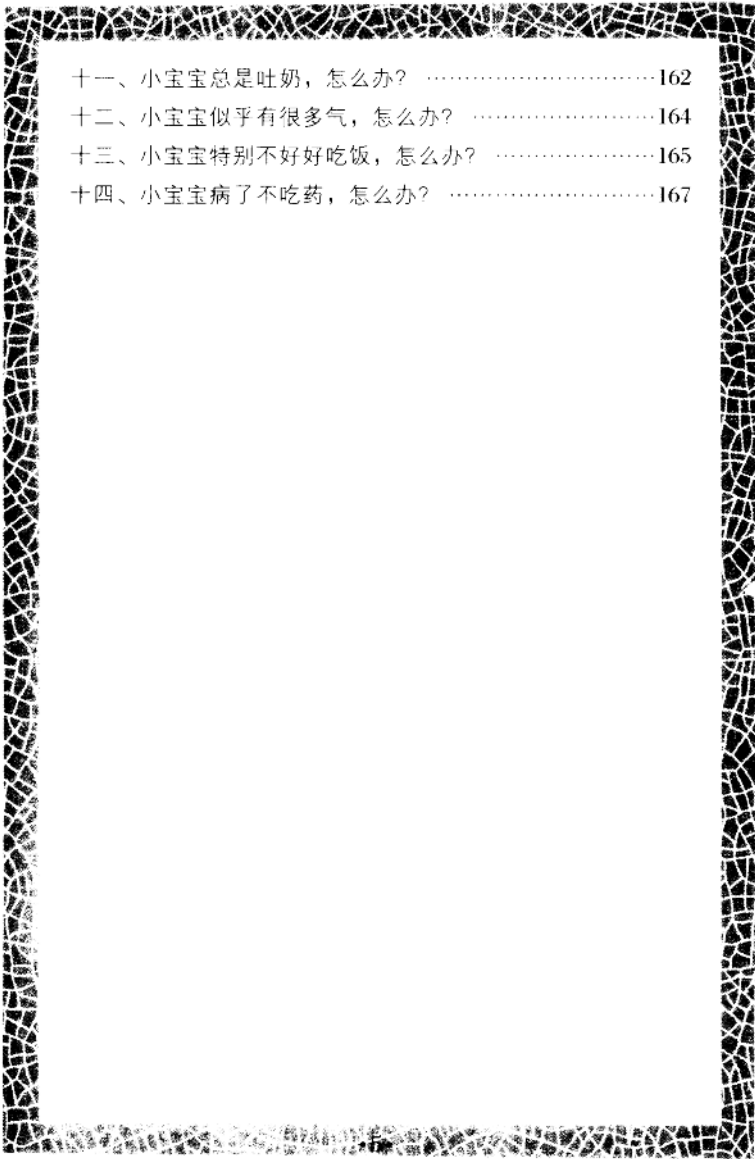
一、小宝宝穿鞋不适长了水泡,怎么办?	64
二、小宝宝开始走路有点外八字,怎么办?	65
三、小宝宝开始走路有点内八字,怎么办?	66
四、小宝宝一岁大了,还不会走路,怎么办?	67
五、小宝宝一岁半了,还不会说话,怎么办?	68
六、小宝宝不会穿衣服,怎么办?	69
七、小宝宝动作有障碍,怎么办?	70
八、小宝宝晚上不睡觉,怎么办?	71

九、小宝宝喘不上气，怎么办？	74
十、小宝宝得了水痘，怎么办？	76
十一、小宝宝得“荨麻疹”，怎么办？	78
十二、小宝宝舌头短，说话不清楚，怎么办？	80
十三、小宝宝不会爬行，怎么办？	81
十四、小宝宝得了中耳炎，怎么办？	82
十五、小宝宝睫毛倒插，怎么办？	83
十六、小宝宝腹泻，怎么办？	84
十七、小宝宝爱吮手指，怎么办？	86
十八、小宝宝拿东西不放，怎么办？	87
十九、小宝宝爱咬人，怎么办？	88
二十、小宝宝常用左手拿东西，怎么办？	89
二十一、小宝宝得了蛀牙，怎么办？	90
二十二、小宝宝吐舌、发怪声、吮手指，怎么办？	92
二十三、小宝宝口吃，怎么办？	94
二十四、小宝宝咬破温度计误食水银，怎么办？	97
二十五、小宝宝鼻子有杂音，塞住了，怎么办？	98
二十六、小宝宝爱啃指甲，怎么办？	101
二十七、小宝宝害怕受伤，怎么办？	102
二十八、小宝宝玩弄生殖器，怎么办？	104
二十九、小宝宝因为吸食大拇指而变成大暴牙，怎么办？	107
三十、小宝宝被绊了一跤，前面两颗门牙跌断了，怎么办？	108
三十一、小宝宝误食了狗用的药及狗食，怎么办？	109
三十二、小宝宝被猫抓伤了，怎么办？	110
三十三、小宝宝被狗咬伤了，怎么办？	111

三十四、小宝宝患贫血，怎么办？	112
三十五、小宝宝经常挥拳顿脚，怎么办？	113
三十六、小宝宝便后不知道怎么处理，怎么办？	115
三十七、小宝宝到处走动游玩，怎么办？	116
三十八、小宝宝从别人家拿了糖果，怎么办？	118
三十九、小宝宝不肯把东西分给别人，怎么办？	119
四十、小宝宝爱擦腿，怎么办？	121
四十一、小宝宝肛门痒，怎么办？	122
四十二、小宝宝和小朋友吵架了，怎么办？	124
四十三、小宝宝进商场，见什么要什么，怎么办？	125
四十四、小宝宝得了乳牙蛀，怎么办？	127
四十五、小宝宝有胎记，怎么办？	129
四十六、小宝宝总是尿床，怎么办？	130
四十七、小宝宝斜视，怎么办？	136
四十八、小宝宝总是抽筋，怎么办？	137

第三章 宝宝的饮食问题及对付的方法

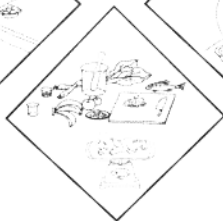
一、小宝宝在吃奶时哭闹，怎么办？	140
二、小宝宝偏食，怎么办？	141
三、小宝宝牛奶过敏，怎么办？	143
四、小宝宝成了肥胖儿，怎么办？	145
五、小宝宝特别瘦小，怎么办？	146
六、小宝宝不吃蛋黄，怎么办？	155
七、小宝宝不爱喝水，怎么办？	156
八、小宝宝不愿吮乳汁，怎么办？	157
九、小宝宝特别爱挑食，怎么办？	158
十、小宝宝总是吃不饱，怎么办？	160



十一、小宝宝总是吐奶，怎么办？	162
十二、小宝宝似乎有很多气，怎么办？	164
十三、小宝宝特别不好好吃饭，怎么办？	165
十四、小宝宝病了不吃药，怎么办？	167

第一章

宝宝的心理问题及对付的方法



一、父母离婚给小宝宝带来心理影响,怎么办?

离婚问题是一个社会问题,其焦点之一在于如何做到不把孩子扯到夫妻的感情纠纷之中,双方无论分还是合都对孩子的抚育负有不可推卸的责任。随着社会的变化,人们的婚姻观也在变,因此,婚变是无法避免的。要想夫妻离异而不影响子女的学习、生活、心理和人格的健全发展,就应认真考虑防止出现以下几方面的问题,否则将给孩子的心理带来不良影响。

1 孩子成了出气筒 夫妻感情分歧必然导致双方情绪的变化,如不加控制,极易迁怒于孩子,使孩子成了双方发泄愤怒的出气筒。

2 孩子成了“商品” 在我国,夫妻心平气和地协议离婚者较少,而往往都是反目为仇。因此,孩子也就成了要挟对方、与对方讨价还价的商品了。特别是有的妻子或丈夫明知对方对孩子感情深厚,难以割舍,他(她)就死抓住孩子与对方对抗,而不以孩子适合在哪一方,愿意在哪方为原则,使孩子被卷入无休止的纠葛之中。

3 “忍痛割爱”,孩子谁爱 离异的背后可能是再婚。为了扫除再婚的障碍,在法庭上经常可见到一男一女横眉冷对,气氛紧张。“孩子是你们的,到底谁抚养?”的话音未落,“我有困难不能抚养。”“我没能力,抚养不了。”可想而知,如果法庭违背父母们的意愿判给了某方,都将给孩子带来隐患。更有甚者离异父母将一名12岁的孩子推给一位78岁的老人,孩子的今后又将怎样呢?这对孩子的身心影响是不言而喻的。

4 亲情难系,继父母不容 据调查,生活于再婚家庭的110名儿童中,有35%就像生活在“水深火热”之中。这些孩子成了继父、母的“包袱”,“绊脚石”,非打即骂,甚至虐待。家里不好,孩子就到外面寻找“温暖”,加上这种孩子逆反心理极强,很快就与社会上的坏人混在一起,陷入泥潭。

一、父母离婚给小宝宝带来心理影响,怎么办?

5 溺爱娇惯 有些离异的父或母,往往过分溺爱娇惯孩子,还有的与隔辈老人一起生活,更是娇惯、放任。家长本想以此作为弥合孩子因父母离异造成心灵创伤的“灵丹妙药”。结果事与愿违,养成了孩子不良的生活习惯和不健康的心理状态。

6 学业荒废,前途无望 据一项调查反映,父母离异后孩子学习成贯下降者占65%以上。甚至有的不求上进,与坏孩子为伍。分析原因,一是承担抚养一方对孩子的学习漠不关心,听其自然;二是孩子心事重重,精力分散,无心学习;三是生活负担过重,常帮助做家务,没有足够的时间和精力学习。

7 精神异常 人生中最重要莫过于亲子关系。父母离异,如果孩子没有心理准备,就很易产生精神障碍,如情绪障碍、忧郁、焦虑、恐惧、行为问题及诱发儿童精神分裂症等。例如一名6岁男孩由于父母出国在国外离异,国内的祖父母和外祖父母争抢这个孩子,外祖父带着孩子四处“流浪”、躲藏,生活极不规律,最后孩子患了精神分裂症,父母离异无疑是一重要的促发因素。

总之,父母离异,受影响最大的与其说是父母双方,还不如说是天真无辜、心灵纯净可爱的孩子。然而,人们又不能因为离婚无益于孩子而将就过日子,这样做两人痛苦,孩子也不幸。根本问题在于离婚后,双方如何对待孩子、想着孩子、爱着孩子。为父母者永远不要忘记,也不应忘记,夫妻关系不存在了,父子、母子间的血缘关系,亲子之情依然存在,抚养、教育孩子的义务依然存在。一切都要为孩子着想,要积极主动地为孩子做自己应该做的一切,这样才能避免父母离异给孩子带来的不良心理影响,使离异后的孩子也能够健康地成长。

二、小宝宝总问“为什么”，怎么办？

3 岁的孩子会经常纠缠不休地问“为什么”，有的问题莫名其妙，让父母感到困惑。

其实，遇到这种情况，父母应该感到高兴才是。这说明你的孩子已经开始模模糊糊地萌生探求事物因果关系的求知欲望。因为爸爸给小倩介绍过关于儿童医院的事情，小倩才会推理出小孩子去儿童医院，妈妈应该去妈妈医院的道理。妈妈如果能告诉女儿，省人民医院既可以给大人看病，也可以给小孩看病，所以不叫儿童医院，也不叫妈妈医院，就能给女儿一个满意答复。

若家长对孩子的提问表现出兴趣，耐心、亲切地成为孩子的提问对象，孩子就一定会说个没完，或者高兴地将自己找出的答案告诉你，或者根据你的回答，继续一个又一个“为什么”的提问。孩子在这个过程中，思考问题的能力会得到一步步的提高。

反之，若家长对孩子的提问不予理睬，那么将会大大挫伤孩子的积极性，失去锻炼孩子思考能力的良机。长此下去，孩子还可能会变得不愿与父母交流。

【建议】

1. 注意自己的态度。耐心的听孩子的提问，对孩子提出的“为什么”，做出积极反应。

2. 讲究语言艺术。要巧妙地引导孩子自己找答案，可以提出一些带启发性的问题去帮助孩子开拓思路。

3. 留给孩子思考的时间和空间。

善待小宝宝的“为什么”！

三、小宝宝有很多“好奇心”，怎么办？

好奇是孩子的共同特点，在孩子眼中，世界上的一切都是奇妙的。因此，他可以划无数个问号。对他们来讲，任何一件事，一个物体都非常新鲜，都要问一个为什么，甚至都要去亲手摸、去拆，非搞个水落石出不可。好奇心是孩子与世界交流、沟通的一把钥匙，是孩子学习、思维与心理发育的催化剂。家长要爱护它，并有意识地引导它，这也是培养孩子学习兴趣、预防学习困难的关键。所以不要轻易地伤害和压制它。

好奇心固然常会使孩子做出意想不到的事，有时甚至会闯出祸来，但也正是好奇心使得孩子面前的世界变得生动而有朝气。然而有些家长一看孩子闯祸就大声斥责，这样会使孩子的好奇心受到挫伤，也会使孩子与他认为是那样新奇的世界拉开了距离。如果这样往返次数多了，好奇心枯萎，童心与世界便会一同麻木迟钝起来。

有些家长不了解童心的可贵，一味地认为孩子听话便是值得爱的，而对于好动手、问起问题没完没了的孩子却厌烦，不耐心。例



世界是美妙的，好奇是孩子的共同特点。

如，明明是一个天真活泼的男孩，4岁时，爸爸给他买了个会走路、会生蛋的母鸡玩具，他没玩多久，便把它拆开了。爸爸生气地问他为什么要拆，他说：“我想看看里面是什么，为什么会下

三、小宝宝有很多“好奇心”，怎么办？

蛋？”这时明明的爸爸反而很高兴，并认真地帮助儿子拆装起来，还说明母鸡为什么会下蛋，其结构是什么样子。这样既满足了孩子的好奇心，又增加了大人对孩子的理解。孩子们就是在这一次次好奇心的驱使下在磕磕碰碰中长大的。好奇心是引起兴趣、趋向深究的一种心理萌发，这是多么好的一种品质。家长们应该因势利导，激发和鼓励这种好奇心，肯定孩子们的好奇心，千万不要阻碍或简单地压制它。往往因为某种好奇，一个人才会有发明创造。对一个新事物的好奇往往会引起另一个更新事物的产生，世界就是这样更新发展的。好奇是创造的开始，所以要支持孩子们的好奇心。

但要注意区分好奇心与无边际的幻想的不同，后者则需要适当限制。

所以，为了促进儿童好奇心的发展，家长和教师应该注意以下几点：

- 1 对待孩子的好奇好问，应尽量满足，热情地解答，切不要置之不理，更不能压制。
- 2 经常为孩子提供能引起观察和探求知识的情境，如常带孩子去自然博物馆、天文馆、迷宫世界、科技馆、动物园等地，以激发他们的好奇心和求知欲。
- 3 要善于向孩子提出难度适中而富有启发性的问题，使孩子的创造性思维得到调动。
- 4 要善于引导孩子自己去主动发现问题，并动脑筋去找答案。

四、小宝宝不喜欢读书,怎么办?

根据大多数心理学家的研究报告,孩子幼小时的生活经验与环境感染,对其未来的兴趣与性格倾向,有着决定性的影响。所谓幼小时期,尤指学龄前之一至六岁而言。在此期间,孩子们除了游戏玩耍之外,无所事事。但他们的各种活动,无形中就在形成其兴趣与性格的倾向。孩子们自然要有充分的,与自由的户外与户内活动,也就是要让他们尽情嬉戏,但他们更需要家长们适宜的控制与诱导,使其兴趣有平衡的发展,而适应未来的正当教育生活。

尽早开始让宝宝
接触书本。

我们固不能否认“天才”的存在与“遗传”的影响,但绝大多数人的智力都是相差无几的,这些人的后天成就和潜能的发展程度与生活环境就息息相关了。如果孩子在入学前只知漫无管制地玩耍,尤其是仅有“动”的方面的活动,则他入学之后,难免会心野难勒,无法专心学习,因为他们自小已养成只知跳跳蹦蹦的习惯,难以转移其兴趣。相反的,如果孩子从幼小时,能经常接触书本,喜欢翻阅书本里的图画,喜欢听父母或其他人讲书本内的故事,那就无形中在为他奠定良好的读书基础了。父母们如果能自动培育孩子对书本的兴趣,无疑的是给他一份极为珍贵的资产。一种早期的经验,尤其是喜爱书本的经验,对他未来求学,实有受用不尽的好处。培养孩子对书本的喜爱,乃一种启发性、诱导性及因势利导的工作,决非强制之所能为力。强制孩子看书,有如强制吃饭一样,反会破坏他的食欲,非但无益,实足有害。怎样启发孩子们对书本的兴趣?怎样导引孩子进入美妙绝伦的书本世界?

1 父母的示范 首先,我们应当了解,儿童届入学之年,即已根据其父母平日的示范,对事物的喜爱或憎恶的态度,有了相当的固执性。如果他经常见到他的父母在阅读书报,谈论内容且显得津津有味,那么他也就无形中对书本发生好奇

四、小宝宝不喜欢读书,怎么办?

心。譬如孩子学讲话一样,在其仅数月大时,他就会为周围讲话的声音所吸引,他虽然不懂所讲的内容,却知道这一定是一种很有趣,很重要的事,很自然地会尽量仿效了。是故和父母或亲人接近愈多及被逗引讲话愈多的婴儿,学话的速度愈快,也许有人会说,为什么某些很喜欢读书的孩子,他的父母却是从来不读书的文盲?须知父母的示范,只是影响的因素之一而已,其他如先天性禀赋,环境感染等也极为重要。

2 环境的影响极大 孩子是否爱书本,受家庭与环境的影响极大,一个家庭里面,经常在便利的地方摆置各种书报杂志及适合各种年龄儿童的读物;常自邮局或其他方式寄送来家里的信件书报,家人研读书本的风气等,都是在为引导孩子步向喜爱书本之途铺路。他一方面会感觉看书是理所当然的事,一方面也在暗想探求书本内容里的奇妙。同样的,如果他从小所见的,只是打牌与赌博活动,电视荧屏上的景物,大孩子的嬉戏吵闹,他又何尝不会习矣不察而终身由之!所以好的父母,如果希望子女喜欢读书,对家庭中读书气氛的培养,是应当不遗余力的。

3 游戏的调节 幼小的孩子以游戏玩耍为天职乃属必然;但漫无限制,亦属不当。许多二至五、六岁的孩子,且会因缺乏成人的适当照料而养成许多极为不良的习惯,或发生各种意外危险。此一时期又是其性格与兴趣的重要形成期,父母们必须特别注意,决不可完全任其所之。此时最主要的,自然是大致安排他的各种游戏时期与节目。一般可分动的方面与静的方面而言。为了诱导其对书本的兴趣,静的活动不可缺少。像讲故事,让他翻阅画片,参观陈列馆,以及购置积木等益智玩具等均属有助。有些父母将电视作为机械的孩子照顾者,适属不当,应适当控制其节目的收看;否则,对其生理与心理均有不良影响。

四、小宝宝不喜欢读书,怎么办?

4 尽早开始让他接触书本 一岁,甚至几个月大的孩子就可开始接触书本了。让他自己拿书,让他看图画,读给他听一些简短的儿歌,不久他就会渐入佳境。某人送给一位仅一岁孩子一套彩色图画故事书,他的母亲立刻将其放好,准备等孩子较大时再看,赠者说:“不要收起来,试着简单地讲给他听,你也许会惊奇地发现他很感兴趣呢?”她试了,果然不错,她一面指着图画,一面念着旁边押韵的小诗:“这只鸭上街,这只鸭在家,这只鸭吃鱼,这只鸭吃虾。”不久,她念这首诗时,他圆溜溜的小眼睛就会自己去看图画了,他不久就知道自己拿书,自己看图画,似乎还津津有味。且成了他就寝前的例行工作了。学会讲话之后,书本里的小动物却成了他的朋友,他要说小熊晚安,小鸭晚安……但这种方式只是完全为了好玩,三、四岁以前,并无教他识字的必要,且孩子兴趣与注意力短暂,只可启发,不可强求。

除了看图画、讲读之外,还宜让他有实际去看、听、与摸触的经验,如花、草及动物等,以使其将书本与实物相系,而更增兴致。

5 读给孩子听 所有儿童心理教育家均认为读书给孩子听是启发智力,增进读书兴趣的重要方法,使孩子知道书本里有许多可爱的故事;而心向往之。幼小的孩子大多喜听动物的故事,所以在选择读物时,不妨从这类故事开始。读在中途时,如果他有问题提出来,你不必坚持读完,可先回答他的问题。读完后,你也不妨提出几个有趣的问题,让他有些回忆而增加印象。便于记忆的有韵律的小诗歌,常是孩子们所乐意顺口吟诵的,可教他反复朗读。

总之,父母应该在他幼孩时诱导他发现书本世界的神妙,而乐以读书为享受。