

马克思主义 哲学原理

● 蔡久志 张庆福 主编

MA KE SI ZHU YI
ZHE XUE YUAN LI

● 中国经济出版社 ●

前 言

《马克思主义哲学原理》一书，是根据教委颁布的中等专业学校《马克思主义哲学原理教学大纲》编写的。本书在编写过程中，贯彻了党的十三届七中全会精神，吸收了现有哲学教材和有关著述的新成果。

这本新编的中专哲学教材，针对中专学生的实际，以党的实事求是精神为主线，力图使理论与实践相结合，做到概念清晰、观点准确、条理清楚、通俗易懂。本书可作各类成人中专和普通中专教材。

本书主审为石文林副教授，主编为蔡久志、张庆福，副主编为黄贵明、龚万清、董妙云、赵振林。参加本书编写工作的还有（按姓氏笔划为序）王兆华、王东生、王倩萍、张善仲、任景莉、古兆龙、刘宝成、白秉志、李跃明、李计茹、孙玉茹、罗爱平、许兴庄、赵新娟、张喜臣、钟瑞荣、蒋来水、侯翼飞、秦爱君、崔玉明、彭秀水、褚祯祥、郭九瑞、赖愈昌、魏占双。全书初稿形成后，正副主编进行了多次讨论，并分工审阅修改，最后由主编全书修改统纂定稿，经主审审定。

限于水平，加之定稿时间仓促，书中难免有缺点、错误，敬请广大读者提出宝贵意见。

编 者

1991年7月

目 录

第一章 绪论

- 第一节 哲学和哲学的基本问题…………… (1)
- 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论…………… (5)
- 第三节 时代需要学习马克思主义哲学…………… (11)

第二章 世界的物质统一性

- 第一节 世界是物质的世界…………… (15)
- 第二节 物质世界的根本属性和存在形式…………… (21)
- 第三节 物质运动的规律性…………… (30)

第三章 意识的本质及其对物质的反作用

- 第一节 意识的产生…………… (34)
- 第二节 意识的本质…………… (38)
- 第三节 物质和意识的关系…………… (41)

第四章 物质世界的普遍联系和变化发展

- 第一节 事物的联系和发展…………… (48)
- 第二节 唯物辩证法和形而上学的对立…………… (55)

第五章 对立统一规律

- 第一节 矛盾的同一性和斗争性…………… (63)
- 第二节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (73)
- 第三节 主要矛盾和矛盾的主要方面…………… (79)
- 第四节 矛盾解决形式的多样性…………… (83)

第六章 质量互变规律

- 第一节 质、量、度…………… (83)
- 第二节 量变和质变…………… (95)

第七章 否定之否定规律

- 第一节 事物的发展是辩证的否定…………… (105)
- 第二节 新生事物是不可战胜的…………… (113)

第八章 实践和认识

- 第一节 马克思主义认识论是能动的反映论… (122)
- 第二节 认识是主体对客体的反映…………… (125)
- 第三节 实践及其对认识的决定作用…………… (130)

第九章 认识的辩证过程

- 第一节 由实践到认识的飞跃…………… (139)
- 第二节 由认识到实践的飞跃…………… (145)
- 第三节 认识的辩证发展…………… (148)

第十章 真理

第一节	真理是客观的·····	(152)
第二节	真理是发展的·····	(154)
第三节	真理的实践标准·····	(158)
 第十一章 历史唯物主义是科学的历史观		
第一节	历史观的伟大变革·····	(165)
第二节	人类社会的物质生活条件·····	(171)
 第十二章 社会基本矛盾		
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(177)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(186)
第三节	社会主义社会的基本矛盾·····	(193)
 第十三章 阶级 国家 革命		
第一节	阶级和阶级斗争·····	(200)
第二节	国家·····	(206)
第三节	社会革命·····	(211)
 第十四章 社会意识及其形式		
第一节	社会意识及其一般特点·····	(217)
第二节	社会意识诸形式·····	(226)
 第十五章 人民群众和个人在历史上的作用		
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(237)
第二节	个人在历史上的作用·····	(243)

第十六章 社会进步和人类解放

第一节 社会进步.....	(254)
第二节 人类解放.....	(259)

第一章 绪 论

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是人类迄今为止最科学的世界观和方法论，是整个马克思主义学说的理论基础。

学习和掌握马克思主义哲学，首先要掌握什么是哲学和哲学的基本问题；了解马克思主义哲学的产生及其本质特征；明确学习马克思主义哲学的意义和方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

什么是哲学？哲学就是系统化、理论化的世界观。世界观亦称宇宙观，是人们对整个世界最一般最根本的看法。人类要生存，要发展，就需通过实践，和周围各种事物发生关系，即认识世界和改造世界。这是一个漫长的过程，起初，人们得到的只是关于个别的、具体事物的认识，随着实践的发展，知识的积累，必然产生要理解整个世界最一般或最根本问题的要求，如世界是物质的，还是精神的？物质和精神谁决定谁？人和周围世界最一般的关系如何？整个世界最一般的关系、最一般的运动发展规律如何？对这些问题

的不同回答，形成不同的世界观。

每个正常的人，在日常生活实践中，都会形成对周围世界的看法，即自己的世界观。但是，日常生活中形成的世界观往往带有自发性和朴素性，还不能称之为哲学，只有对其进行整理和概括，并用概念和逻辑的形式表达出来，形成一定的理论体系后，才是哲学。

哲学既是世界观，又是方法论，二者是统一的。在实践中，人们总是以这样那样的哲学观点为指导去分析问题、解决问题，指导自己的认识和实践，所以，哲学又是方法论。马克思主义哲学坚持世界观和方法论的统一，认为有什么样的世界观，就有什么样的方法论，一定的方法论，又体现出相应的世界观。学习马克思主义哲学，既要掌握它的基本原理，又要善于将一般理论变成具体方法，解决实际问题。

哲学作为世界观的理论，和具体科学既有区别，又有联系，二者是一般和特殊的关系。哲学的研究对象是整个世界的本质和一般规律。而各门具体科学，如物理学、生物学、医学、经济学、法学、逻辑学等只是研究世界某一领域的特殊事物及其规律。因此，二者是有区别的。同时，哲学只有通过具体科学揭示出世界各个领域的特殊规律，才能概括出世界的普遍本质和一般规律，并对具体科学的发展起指导作用，二者又是相互联系的。

二、哲学的基本问题

哲学是关于世界观的理论体系，内容非常丰富，涉及的范围广泛。但贯穿于全部哲学的最根本的问题只有一个，就

是思维和存在的关系问题，即精神和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，首先，是由哲学的任务和性质决定的。哲学研究的是世界的普遍本质。世界的现象虽然千差万别，丰富多彩，但自从有了人类，就区分为物质现象和意识现象两大范畴。哲学要认识世界的普遍本质，就不能不对二者的关系作出明确的回答。其次，思维和存在的关系问题决定着哲学的基本路线和根本方向，决定着对哲学其它问题的回答。

哲学的基本问题包括相互联系的两个方面：第一，思维和存在何者为第一性，何者为第二性。这个方面是最重要的，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义哲学和唯心主义哲学的唯一标准。凡是认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义哲学；凡是认为意识第一性，物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义哲学。掌握了这个标准，就可以对五花八门的哲学派别作出鉴别，坚持正确的哲学方向。第二，思维和存在有无同一性问题。即人的思维能否认识存在。这是区别可知论和不可知论的标准。历史上彻底唯物主义者和唯心主义者都承认思维和存在有同一性，思维能够反映存在，这就是可知论。但也有少数哲学家否认思维和存在有同一性，认为世界是不能认识的，或不能全面认识的，这就是不可知论。

哲学基本问题回答的是世界是物质的，还是精神的，即世

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

界是什么的问题。不仅如此，哲学还要探讨世界的存在状态，即世界是运动变化的，还是静止不动的，是相互联系的，还是彼此孤立的，亦即世界怎么样的问题，由此产生辩证法和形而上学的斗争。辩证法认为，世界是普遍联系、变化发展的，事物发展变化的原因是自身内部矛盾的运动。形而上学则认为，事物之间彼此孤立，静止不变，即使有变化，也仅仅是位置的移动和数量的增减，事物发展的原因是外部矛盾运动。辩证法和形而上学的斗争也是贯穿于全部哲学史的，是哲学必须回答的问题。哲学只能是唯物主义和唯心主义两大阵营的对垒，虽然其中也包含着辩证法和形而上学的斗争，但后者从属于前者。历史上从来没有独立的辩证法和形而上学，它们总是与唯物主义或唯心主义结合在一起。只有承认世界的物质性，即坚持唯物论，辩证法才是科学的；同时，坚持辩证法，反对形而上学，也正是要按照世界本来面目认识世界，也就坚持了彻底的唯物论。

三、哲学的党性原则

哲学的党性，并不是指政治意义上的“政党”或“政治派别”，而是哲学派别。哲学上尽管流派众多，但最基本的派别只有两个，即唯物主义和唯心主义，这就是哲学的党性。

哲学的党性有其深刻的认识根源和阶级根源。唯物主义的认识根源在于人们的日常生活实践证明了存在决定思维，只有主观和客观相符合，人们的行动才会成功。进步的阶级和势力代表历史的进步方向，要求正视客观现实，必然通过

他们的代表将上述观念加以概括和总结，创立唯物主义哲学。这就是唯物主义产生的社会阶级根源。唯心主义哲学的认识根源就是主观和客观、认识和实践相分离，不能理解人类认识世界的复杂性。剥削阶级的阶级利益和历史发展的趋势相违背，他们不敢正视客观现实和历史发展规律，总是企图歪曲客观现实，唯心主义正适应了他们的这种要求。这就是唯心主义产生的社会阶级根源。

坚持哲学的党性原则，就是要认清从来没有超越唯物主义和唯心主义之上的哲学流派，把握住唯物主义和唯心主义相对立的基本事实。在阶级社会里，哲学总是为一定阶级的利益服务的。我们要自觉坚持唯物主义，反对形形色色的唯心主义。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学诞生于19世纪中叶，它不是偶然的产物，而是历史的必然。马克思、恩格斯深刻剖析了当时欧洲的社会历史状况，科学地总结了自然科学的最新成果，并直接批判地继承了德国古典哲学的优秀成果，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会背景和阶级基础。18世纪末到19世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主

要国家已占统治地位。由英国开始的产业革命，使机器大工业普遍地发展起来。产业革命同时也造就了无产阶级，开始了两大阶级——无产阶级和资产阶级的对立。正如恩格斯所讲：“产业革命创造了一个大工业资本家的阶级，但是也创造了一个人数远远超过前者的产业工人的阶级。”^①随着资本主义经济的发展，社会财富的大量增长，无产阶级越来越处于贫困的境地，阶级矛盾日益尖锐。1831年和1834年先后爆发了法国里昂工人的两次起义。1844年，德国西里西亚纺织工人起义。英国在1836—1848年掀起了宪章运动。这三次重大的工人运动表明，无产阶级反对资产阶级的斗争开始从经济领域扩大到政治领域。无产阶级开始成为一支独立的政治力量登上历史舞台，引起了社会生活的巨大变化。无产阶级反对资产阶级的斗争，需要科学理论的指导，为马克思主义产生提出了客观要求。同时，由于阶级关系的简单化，以及无产阶级与资产阶级的斗争与经济利益紧密联系，用阶级的观点和经济的原因说明社会历史的发展成为可能。在这样的历史条件下，马克思主义理论包括马克思主义哲学有了坚实的社会阶级基础。

马克思主义哲学根植于自然科学的深厚土壤。近代自然科学产生于15世纪下半叶，17、18世纪虽有较大发展，但还只是处于收集材料阶段，对自然现象进行的是孤立的、分门别类的研究。因此，以孤立、片面、静止的观点看世界的形而上学自然观居主导地位。从19世纪初开始，随着生产力的

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第397页。

进步，自然科学获得了飞速发展，从收集材料阶段进入整理材料阶段。天文学、物理学、生物学等有了很大的发展。人们已经发现了自然界许多重要规律，特别是自然科学的三个伟大发现——能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论。这些发现，揭示了自然界的普遍联系和变化发展规律，为辩证唯物主义世界观的形成提供了牢固的自然科学基础。

马克思主义哲学的产生还有重要的理论来源。马克思恩格斯吸收了人类历史上一切优秀的思想成果，特别是批判地继承了德国古典哲学。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸收了他的辩证法思想的“合理内核”，抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学观和唯心主义历史观，批判地吸收了他的唯物主义的“基本内核”。在哲学史上，第一次真正实现了唯物主义和辩证法的有机结合，并加以发展，创立了崭新的马克思主义哲学，实现了哲学的伟大变革，为无产阶级认识世界、改造世界提供了科学的世界观和方法论。

二、马克思主义哲学的本质特征

马克思主义哲学在内容上不同于旧哲学。马克思主义哲学是完整严密的科学体系。旧哲学中，唯物主义和辩证法往往是相互脱离的，历史观上一般是唯心主义占统治地位。在古代，虽然有唯物主义和辩证法的结合，但是缺乏科学的论证，因而这种结合带有朴素性。在近代，产生了唯心辩证法和形而上学唯物主义。马克思主义哲学使唯物主义和辩证法统一起来，创立了辩证唯物主义。不仅如此，马克思和恩格

斯还把辩证唯物主义自然观推广于社会历史领域，创立了历史唯物主义。在哲学史上，马克思主义哲学第一次把唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来，用完整的科学体系代替了旧哲学。

马克思主义哲学在研究对象上不同于旧哲学。马克思主义哲学科学地规定了哲学的研究对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。在古代，由于生产力水平低下，哲学和具体科学没有明确的界限。哲学作为知识的总汇，囊括一切。随着实践的发展和知识的积累，具体科学逐步从哲学中分化出来。但是，哲学家仍然把哲学看成是凌驾于具体科学之上，并可以代替具体科学的所谓“科学的科学”。这样，既妨碍了具体科学的发展，也不利于哲学自身的进步。马克思主义哲学则把自然、社会、思维领域一般的规律作为自己的研究对象。它不直接研究各门具体科学领域的特殊规律，而是在各门具体科学揭示的特殊规律中概括出一般规律。同时，它也不用哲学对一般规律的研究去代替各门具体科学对特殊规律的研究，而是把哲学对一般规律研究的成果，作为指导各门具体科学研究的世界观和方法论。哲学与具体科学是普遍与特殊的关系。

马克思主义哲学的社会作用与旧哲学也不同。马克思主义哲学是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器。以往的哲学理论，总的来说不能科学地了解实践的意义，不懂得理论对实践的依赖关系。因此，旧哲学不仅不能科学地说明世界，更谈不上正确地指导改造世界，它们只是代表

不同的阶级用不同的方式解释世界，正如马克思所说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^①马克思主义哲学是“实践的唯物主义”，它把实践引入哲学，强调理论对实践的依赖关系，又转过来指导实践，解决了正确地认识世界和能动地改造世界的关系。另外，旧哲学绝大多数属于剥削阶级的哲学，代表少数剥削者的利益，为剥削阶级服务。有的哲学虽然具有唯物主义因素或辩证法因素，起了一定的进步作用，但是，它们都不能指导人民群众的解放斗争。马克思主义哲学是解放无产阶级从而解放全人类的哲学，它代表无产阶级和广大人民群众的根本利益，为消灭资产阶级和一切剥削阶级、建设社会主义和共产主义提供了理论根据。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^②

总之，马克思主义哲学既有严格的科学性，又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。科学的生命力在于符合客观规律。马克思主义哲学正因为正确地反映世界发展的最一般规律，它能够成为无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革。

三、坚持马克思主义科学的世界观

马克思主义哲学科学地揭示客观世界的本质及其运动发

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

展的规律，为人们认识世界和改造世界提供了强大的认识工具。只有坚持马克思主义科学的世界观，才能正确地分析问题、解决问题。同时，马克思主义哲学的实践性也决定了它不是一成不变的，随着实践的发展，客观情况的改变，马克思主义哲学的内容也必然得到进一步的丰富和发展。坚持马克思主义哲学和发展马克思主义哲学是统一的，只有坚持，才能发展；也只有发展，才能更好地坚持。以毛泽东同志为首的老一辈无产阶级革命家，正是坚持以马克思主义的一般理论为指导，并将其创造性地应用于中国的具体实践，形成了毛泽东思想，极大地丰富和发展了马克思主义哲学。

党的十一届三中全会后，中国共产党认真总结了建国以来的历史经验教训，重申坚持马克思主义哲学的重要性，确定了一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线，提出了建设有中国特色的社会主义和既要建设高度的物质文明，又要建设高度的精神文明等理论。这些都是紧密联系中国实际对马克思主义哲学的坚持和发展。

在改革的今天，我们面临的任务是艰巨的，要妥善地处理好各种关系。既要反对资产阶级自由化，又要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针；既要坚持以经济建设为中心，又要坚持四项基本原则；既要搞好治理整顿，又要坚持改革开放等等。这些既是实际问题，也是理论问题。只有坚持马克思主义科学的世界观，才能正确处理好各种关系，才能做到实事求是，克服主观片面，并在社会主义实践中，使马克思主义不断向前发展。

第三节 时代需要学习马克思主义哲学

马克思主义哲学从产生到现在，已有一百多年的历史。在此期间，无论是社会状况，还是自然科学，都发生了巨大的变化。但是，时代的改变，并未表明马克思主义哲学已经过时，而是愈来愈证明了它的真理性，证明了它在今天的非凡功用。

一、时代面临的新课题

（一）科技革命方兴未艾

20世纪50年代，以原子能、电子计算机和空间技术为主要标志的第三次科技革命，蓬勃开展起来。第三次科技革命，大大开阔了人们的视野，改变着人们的思维方式，提出了许多新的认识问题。如相对论深刻地揭示了时间、空间与物质的关系；量子力学证明了实物和场的统一；电子计算机的使用，提出了机器能否思维以及人机关系如何等课题。20世纪70年代，第三次科技革命进入了一个新时代。微电子技术、信息技术、生物工程、新材料技术等取得突破性进展。科技革命不仅极大地促进了生产力的发展，而且深刻地影响着社会生活的各个领域。只有坚持和发展马克思主义哲学，才能正确指导新技术革命，科学地阐明新技术革命提出的新问题。

（二）现代资本主义发展相对稳定

新技术革命，促进了资本主义经济的发展，同时，现代