



领跑 新课标 LEADER

教材详解巧练

语文

EXPLANATORY ANSWER FOR TEXTBOOK

新课程标准实验教学研究课题组

◎ 策 划: 弘哲教育发展研究中心

◎ 总主编: 石 柠

03A00634

1 年级下册
配人教版



教育科学出版社 新世界出版社

领跑 新课标 LEADER



EXPLANATORY ANSWER FOR TEXTBOOK

教材详解巧练

语文

1 年级下册

03A00634

未
日
梅

总主编 石 屹
本册主编 左红霞
编 者 江晓奎 张晓刚

图书在版编目(CIP)数据

领跑新课标·教材详解巧练 语文 一年级(下) 配人教版/石柠
主编;左红霞编. —北京:新世界出版社,2004.12
ISBN 7-80187-337-8

I. ①领... II. ①石... ②左... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 073083 号

教材详解巧练·语文一年级下册(配人教版)

作 者	左红霞	责任编辑	张世林
封面设计	盛琳兰	特约编辑	袁勇芳 金利杰
出 版	新世界出版社 教育科学出版社		
社 址	北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)		
总编室电话	+86 10 6899 5424 6832 6679(传真)		
发行部电话	+86 10 6899 5968 6899 8733(传真)		
本社中文网址	http://www.nwp.cn		
本社英文网址	http://www.newworld-press.com		
本社电子信箱	nwpen@public.bta.net.cn		
版权部电子信箱	frank@nwp.com.cn		
版权部电话	+86 10 6899 6306		
印 刷	四川新华彩印厂印刷		
经 销	新华书店		
开 本	787 × 1092 1/16		
字 数	108 千字	印 张	6
印 数	1—15 000		
版 次	2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 7-80187-337-8/C·128		
定 价	8.00 元		

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换

学语言，风情万种

总想着学习语文应当是件快乐的事情，总想着为小朋友们的快乐成长做点什么。

学什么？怎么学？大有讲究。

学习语文为了什么？心慧，感受语言的万种风情；口敏，表达心中的风情万种！这册《领跑新课标·教材详解巧练》就是朝着这个目标而努力的。

教生字 先读文，遇见生字学生字。课文读完，回头再来读生字——看清字形，响亮读一读，读准了一个个生字便是为自己的人生前景点亮了一盏盏星星灯！

讲写字 抓住重点字，提出关键点，先描后仿，做到不写错，写端正，有风骨。“字是人的第二张脸”，为了自己赏心，为了别人悦目，我们没有理由不把字写好！

学品词 文章不是无情物，同样，词语也是有生命的。北师大版二年级教材第一课《秋天到》中有一句“田野翻金浪”，我们希望孩子们能在爸爸妈妈的带领下到广袤的田野去，观察“翻金浪”，感受“翻金浪”；那种色彩，那种动感，那种憧憬与兴奋！

读描写 读出画面来，读进作者的情感世界里。“小河弯弯曲曲，山腰飘着白纱。汽车往来穿梭，路边开满鲜花。水库好似明镜，山坡点点人家……”我们引导学生闭目想像，轻轻地读，美美地读，读出语言的神韵来。

模仿写 例如上面的一段话，省略号代表什么呢？——这幅“画”里还有许多的景色。于是我们要求学生也来模仿着写一写，并把这幅美妙的画儿画下来！

背诵积累 反复地读，熟读成诵。积累语言，也是为写作积累着方法技巧；积累语言，也是为人生积累着精神智慧。

如何把这些美好的东西给孩子，让他们乐于接受呢？也就是：明确了讲什么，还有个怎么讲的问题。

怎么讲呢？蹲下身子和学生对话！

5/1X64/05



前言

风向标是我们设计的一条通向学习高速路的引桥。在学习的高速路上,我们设计了一个个如“咬文嚼字”、“句子网络”、“品味感悟”等学习路标、指示牌。在高速路旁,我们还不忘记设计了一座座“百花园”……随手翻翻,你一定不仅为活泼的版式所吸引,还会注意到我们和孩子对话的口气,那是尊重,那是声声鼓励、殷殷期盼。

不能说我们做得至精至美,我们只是这样努力着。

我们期待着你的帮助!《领跑新课标·教材详解巧练》编委会联系方式:lpkb@163.com,主编 QQ:349529755。

丛书编委会

2004年7月

《领跑新课标·教材详解巧练》丛书

编委会

主 编:石 柠

编委会成员:(以汉语拼音为序)

贝加禄	陈红卫	成庆娥	杜 震	付 敏	洪林旺	胡剑华
黄 俐	江志强	金利杰	吕建勇	裴丽丽	彭 峰	沙林祥
舒 娜	宋先平	涂新容	汪建国	王 黎	王立斌	王元好
吴 虹	咸慧师	严伯春	袁勇芳	詹兆春	张红兵	张晓刚
章小云	赵智楠	左红霞	徐昭武	杜典宏		

执行编委:袁勇芳





识字 1/1

- 1 柳树醒了/2
 - 2 春雨的色彩/4
 - 3 邓小平爷爷植树/6
 - 4 古诗两首/7
- 单元检测一/9



识字 2/11

- 5 看电视/12
 - 6 胖乎乎的小手/14
 - 7 棉鞋里的阳光/16
 - 8 月亮的心愿/18
- 单元检测二/19



识字 3/22

- 9 两只鸟蛋/23
 - 10 松鼠和松果/25
 - 11 美丽的小路/27
 - 12 失物招领/29
- 单元检测三/31



识字 4/32

- 13 古诗两首/33
 - 14 荷叶圆圆/35
 - 15 夏夜多美/37
 - 16 要下雨了/38
 - 17 小壁虎借尾巴/41
- 单元检测四/43



识字 5/45

18 四个太阳/47

19 乌鸦喝水/48

20 司马光/50

21 称象/52

单元检测五/53



识字 6/55

22 吃水不忘挖井人/56

23 王二小/58

24 画家乡/60

25 快乐的节日/61

单元检测六/63



识字 7/65

26 小白兔和小灰兔/66

27 两只小狮子/68

28 小伙伴/70

29 手捧空花盆的孩子/71

单元检测七/73



识字 8/75

30 棉花姑娘/76

31 地球爷爷的手/78

32 兰兰过桥/80

33 火车的故事/82

34 小蝌蚪找妈妈/84

单元检测八/85



参考答案/87

目

录



识字 1



风向标

春天悄悄地走来,你听,春雨沙沙沙沙,泉水丁冬丁冬,蜜蜂嗡嗡嗡嗡;你看,桃花盛开,柳树发芽。可真是“草色遥看近却无”,“一枝红杏出墙来”。小朋友,让我们一起去感受春天的气息吧!



开心乐园

生字园地

春天来了,花儿开了,每朵花儿里面藏着一个字宝宝。试着读一读,将会的字涂上自己喜欢的颜色吧! 和同学比一比,看谁的花儿美。



“万”字的笔顺是：一 丁 万，横要写长些，共3笔；“丁”字的横也要写长些才美；“百”字下面是白“字”，不要多写一横成了“自”字；“齐”字上面的撇和捺要舒展开才好看，“冬”字上面的折文要三叉写成，书写时，上撇短小，下撇和捺要写长，舒展。记住了这些，相信你的字会写得很棒。来！试试看！



词语天地

课文中有很多关于春天的词语,我们来读读吧!

春回大地 万物复苏 柳绿花红 莺歌燕舞
冰雪融化 泉水丁冬 百花齐放 百鸟争鸣

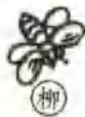
我会选一个词说一句话呢! 如: 春天来了,百花齐放。

你也来说说看。

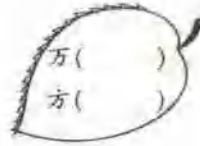


轻松航行

小朋友们，春天来了，春天是播种的季节，也是收获的季节。



小朋友们，春天来了，春天是播种的季节，也是收获的季节。



小朋友们，春天来了，春天是播种的季节，也是收获的季节。

bāi huā qí fàng
花 放

chā zǐ yān hóng
紫 红

quán shuǐ dīng dōng
泉 水

1 柳树醒了



风向标

柳树醒了，春雷把她从沉睡中叫醒了。她睁开睡眼，春雨给她洗澡，春风给她梳头，春燕跟她做游戏。柳树醒了，孩子们也醒了，孩子们在不知不觉中，又长高了，一年之计在于春，孩子们又投入到新的学习中了，那读书声，那欢笑声，给春天的乐谱上增添了美妙的音符。在春天里，还有什么醒了呢？我们一同走进大自然去看一看吧！



开心乐园

生字乐园

花宝宝还在睡觉呢！我们来把它们叫醒吧！在会认的花宝宝下面画一个笑

脸,它就醒了。



“梳、枝、梢、说、耍、春、软”都是翘舌音，我会读；“说”“话”都跟言语有关，所以它们都是“言字旁”；“朋”是由两个“月”组成的，我能把它和“明”区分开，我还能认真地、认真地把生字写好。“春”字下面，是“日”，千万别写成了“目”；“高”字有点难写，可要仔细看哟！第七画是“丿”，不能写成“一”；它的笔顺：

朋高
话春
说友

第 1 版

我会读下面的词语,读对了,妈妈奖我“ ”。

打雷
树枝

雷雨
树梢

玩耍
柔和

苏醒
梳洗



轻松航行

shuō huà

péng yǒu

chūn tiān

zhǎng gāo

柳树

柳枝

柳梢

柳絮

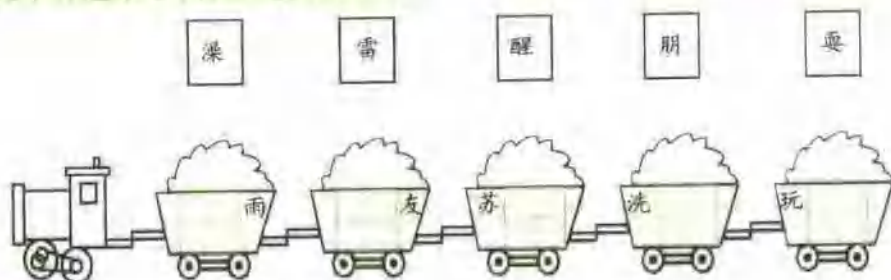
软了

醒了

绿了

飞了

三 小火车开起来了,看谁能找到座位



信息卡片

读读这首关于春天的儿歌吧!

小溪醒了练长跑,
麦苗醒了弯弯腰,
桃花醒了绽笑脸,

柳树醒了把辫摇,
燕子唱起春之歌,
春天来了多么好。

☆ 2 春雨的色彩 ☆



风向标

春雨细如丝,丝丝春雨像春姑娘身上的薄纱,随风飘动;像春姑娘纺出的丝线,轻轻垂下;又像春姑娘缝衣的细针,扎进刚刚苏醒的大地。

春雨美如画,不知不觉中,春雨染红了桃花,漂白了柳絮,描青了山峰,绘绿了秧苗……那么春雨到底是什么颜色呢?

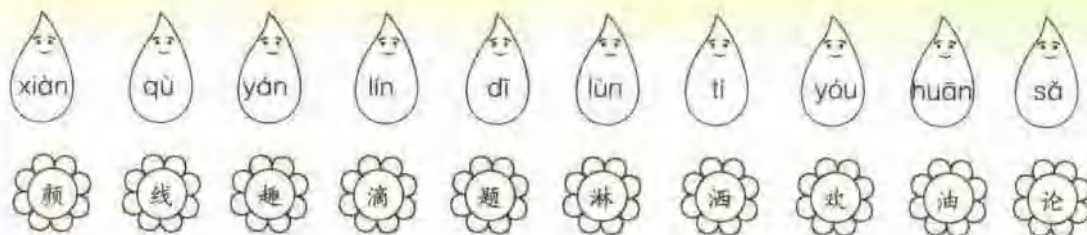


开心乐园

生字园地

通过熟字加偏旁或换偏旁的方法来识记生字。如:是+页→题,林+氵→淋,西+氵→洒,由+氵→油,软-车+又→欢。我还会写生字呢!“你”“们”两个字都有单人旁,写单人旁时,撇要直,不能弯,竖要正直。“红”“绿”都有绞丝旁,写绞丝旁时要三笔完成。你学会了吗?

春雨沙沙沙地落下来,小雨点应该落在哪儿?



词语天地

你能帮它们找到朋友吗？是好朋友的就涂上相同的颜色。



句子网络

春雨过后，大自然变得更加绚丽多彩。听！他们说些什么？

小燕子说：“春雨是_____色的，_____。”

小黄莺说：“春雨是_____色的，_____。”

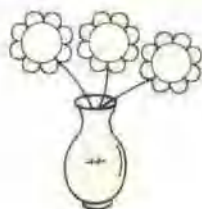
我也会说。

春雨是_____色的，_____。

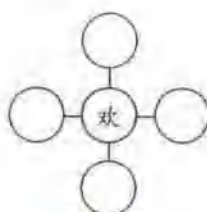
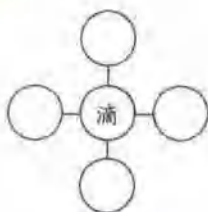


轻松航行

我会写带有下列字的字



生字开花



读一读，写一写。

hóng huā

--	--

lǜ cǎo

--	--

nǐ men

--	--

huā huā lǜ lǜ

--	--	--	--

3 邓小平爷爷植树



风向标

春天是植树的季节，3月12日是植树的好日子。1985年的植树节，邓小平爷爷81岁高龄时在北京天坛公园亲手栽种了一棵松柏。他“挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土”，那份认真，那份执着，让人感到他不仅是在栽树，更是在播下一个心愿，在精心地描绘美好的未来。当又一个植树节快来的时候，走吧！我们也去植树。



开心乐园

生字园地

“植”“站”是翘舌音，“邓”“龄”“经”“行”是后鼻音，“栽”“岁”是平舌音，这些我都分得清。识记生字的方法可多啦！熟字加偏旁：直—植；熟字换偏旁：爷—节，那一邓，多一岁，冷—龄；熟字相加：自+心—息；形近字比较：己—已；找相同部分：我一栽，拉一站—亲。你还有什么方法呢？和同学说说。

我们到山上去栽树，赶紧把树苗放进坑里吧！



qín



zhàn



zhī



xíng



suī



líng



yí



jīng

词语天地

这些词语你会读吗？会读的就在后面画颗☆奖给自己吧！

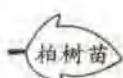
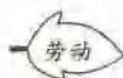
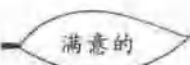
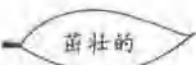
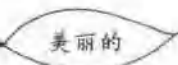
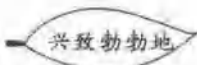
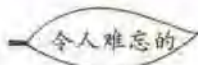
种植	春节	岁数	年龄	已经
经常	行走	扶手	栽树	亲人



轻松航行



交朋友，手拉手



照样子，说一说

节(节日)(节目)(春节)(过节)

亲_____ 行_____ 岁_____

4 古诗两首



风向标

古人也非常喜欢春天，写了许多歌颂春天，赞美春天的诗歌。我们这节课就要学习两首古诗，让我们一同走进诗中欣赏不同的春景吧！



开心乐园

生字园地

“诗”“首”“处”是翘舌音；“村”“醉”“散”是平舌音。我可会写这课的生字啦！“声”字上面是“土”，不是“土”字，应写得横长，下横短，下面可不能写成“巴”字。笔顺是：一 丨 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏，共有七笔。“多”字上下两部分一样，但要注意写成一上一下，上小下大。“处”字的捺要拖长。按照我说的方法。你的字会越来越美。写

几个给妈妈看看,相信你一次比一次有进步。

古					声					多				
处					知					忙				

把认识的字涂上自己喜欢的颜色吧!



词语天地

读一读,填一填,让漂亮的风筝飞起来吧!



轻松 航行

读一读,填一填

1. 今天,我又学会了两首 gǔ 诗 2. 我 zhī 道, duō 和少是相对的。

3. 春天到了,小蜜蜂 máng 着采蜜。

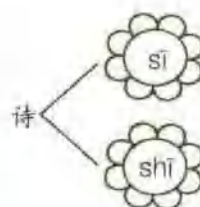
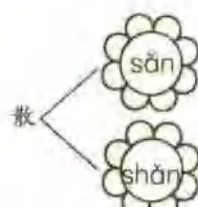
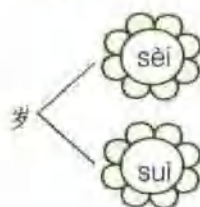
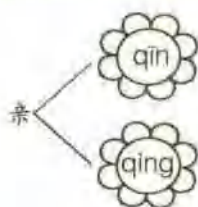
二、我们来玩读字说词的游戏好吗?看谁说的词语多。

诗:诗人 古诗 唐诗 诗歌

闻:见闻 _____

古:古代 _____

三、把正确的读音涂上自己喜欢的颜色。



信息卡片

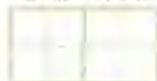
惠崇春江晚景

竹外桃花三两枝,
春江水暖鸭先知。
蒌蒿满地芦牙短,
正是河豚欲上时。

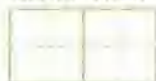
☆ 单元检测一 ☆

一、读一读,写一写。

bǎi huā



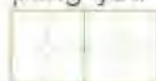
shuō huà



nǐ men



péng yǒu



chūn tiān



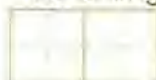
jié rì



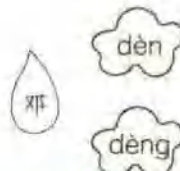
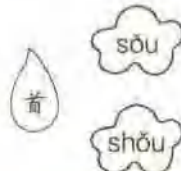
wàn suǐ



dà shēng



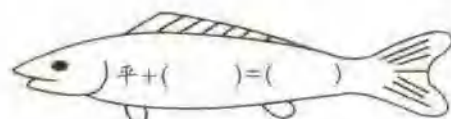
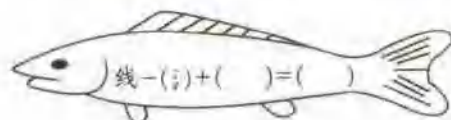
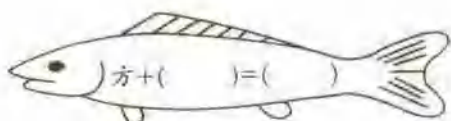
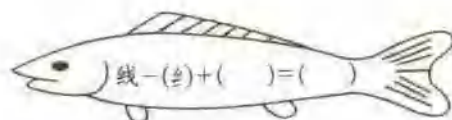
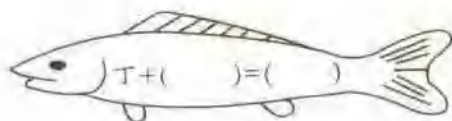
二、认一认,连一连。



三、比一比,再组词。

 $\begin{cases} \text{爷} () \\ \text{节} () \end{cases}$
 $\begin{cases} \text{红} () \\ \text{绿} () \end{cases}$
 $\begin{cases} \text{自} () \\ \text{百} () \end{cases}$
 $\begin{cases} \text{早} () \\ \text{草} () \end{cases}$

四、做做汉字加减法吧!



五、读一读,把词语补充完整。

春暖_____

_____盛开

_____拂面

欢歌_____

五颜_____

万里_____

六、读读短文,再看看后面的问题。

找春天

春天悄悄走来,我们去找春天。找到了!草儿绿了,花儿开了,柳树换上了绿衣裳。春风轻轻吹,像是跟天上的风筝在说话。

啊,春天多美丽呀!

1/ 春天到了,草儿_____,花儿_____,柳树_____。

2/ 你还从哪里找到了春天? 能说一说或写一写画一画吗?

3/ 你能背诵出一首或几首关于春天的诗吗? 试一试。

口语交际

把你画的春天给大家看,再给他们讲讲你的画。评一评谁画得好,谁讲得好。