

高歌猛进

——介绍朝阳农学院教育革命经验

农林部科教局 编



农业出版社

高歌猛进

——介绍朝阳农学院教育革命经验

农林部科教局编

高 歌 猛 进

——介绍朝阳农学院教育革命经验

农林部科教局编

农业出版社出版 新华书店北京发行所发行
农业出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 3.75 印张 75 千字
1976 年 7 月第 1 版 1976 年 7 月北京第 1 次印刷
印数 1—70,000 册

统一书号 3144·175 定价 0.22 元

毛主席语录

翻案不得人心。

社会主义革命革到自己头上了，合作化时党内就有人反对，批资产阶级法权他们有反感。搞社会主义革命，不知道资产阶级在哪里，就在共产党内，党内走资本主义道路的当权派。走资派还在走。

教育要革命

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

毛主席语录

要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

我们能够学会我们原来不懂的东西。我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。

目 录

党中央决议非常英明非常及时

——朝阳农学院师生员工愤怒批判

邓小平反革命的修正主义路线

.....新华社讯 (1)

在批判旧世界中建设新世界

——我们是在哪些重大问题上坚决同十七年的

修正主义教育路线对着干的?

.....中国共产党朝阳农学院委员会 (3)

学习革命经验 深入批判修正主义

——参观学习朝阳农学院的汇报

.....清华大学、北京大学赴朝阳农学院学习小组 (21)

朝农学习访问报告

.....《文汇报》记者 (34)

“越办越向下” 教育大发展

——驳“教育消亡论”

.....中共朝阳地委大批判写作小组 (45)

雄辩的事实 有力的回击

——记朝阳农学院师生批判“三项指示为纲”

的修正主义纲领

.....新华社记者 《光明日报》记者 (49)

反对“社来社去”就是维护资产阶级法权

——朝阳农学院师生学习毛主席重要指示

深入批判邓小平的修正主义路线

……新华社通讯员 《光明日报》记者 新华社记者 (56)

社来社去就是好

——记朝阳农学院学员从生产实践中来

又回到生产实践中去

……《辽宁日报》通讯员 《辽宁日报》记者 (64)

以阶级斗争为纲 把教育革命进行到底

——谈谈无产阶级文化大革命给我的教育

……朝阳农学院党委书记 徐 明 (73)

一所崭新的社会主义大学

——朝阳农学院简史

……朝农简史编写组 (81)

党中央决议非常英明非常及时

——朝阳农学院师生员工愤怒批判

邓小平反革命的修正主义路线

四月七日晚上以来，辽宁朝阳农学院师生员工群情振奋，一遍又一遍地热烈欢呼党中央的两个决议，坚决拥护华国锋同志任党中央第一副主席、国务院总理，坚决拥护中央撤销邓小平党内外一切职务，愤怒声讨不肯改悔的走资派邓小平的罪行。他们说，党中央的决议非常英明，非常及时，非常正确，大长了无产阶级的志气，大灭了资产阶级的威风，是无产阶级专政的伟大胜利，是反击右倾翻案风斗争的伟大胜利。朝农师生还以极大的无产阶级义愤，愤怒声讨了在天安门广场制造反革命政治事件的一小撮反革命分子的罪行。

正战斗在春耕生产第一线的朝阳农学院两千多名师生员工，七日晚上听到党中央的两个决议以后，从朝农校园到各个科教基点，从灯火辉煌的教室、宿舍到“创业滩”学农基地，到处是一片庆祝党中央决议的欢呼声，到处摆开了声讨邓小平和一小撮反革命分子罪行的战场。反击右倾翻案风的革命怒涛，冲破了朝阳山区寂静的夜晚。八日，全校师生员工分别在总校、“创业滩”学农基地和西大营子分校三处召开了

热烈拥护中共中央两个决议的大会。从外地来朝农参观的工人、贫下中农、解放军战士、革命师生和革命干部一千七百多人，也同朝农师生一起参加了大会。

在院党委的统一领导下，一个革命大批判的热潮正在朝农全校如火如荼地发展。广大共产党员、共青团员和师生员工人人挥戈上阵，个个口诛笔伐，连夜开大批判会，写大字报，写决心书。农学系党总支副书记、工宣队员陈喜武在大批判会上说：“一小撮阶级敌人在天安门广场制造反革命政治事件，妄图转移当前批邓的斗争大方向，要在中国搞修正主义，复辟资本主义，我们工人阶级坚决不答应！我们一定要牢牢掌握斗争大方向，把斗争矛头始终对准不肯改悔的走资派邓小平，夺取反击右倾翻案风斗争的伟大胜利！”许多工农兵学员通宵达旦地写大批判稿，批判邓小平推行修正主义路线、妄图复辟资本主义的罪行。他们说，我们朝阳农学院是在阶级斗争的大风大浪中成长起来的。过去我们同十七年的修正主义教育路线对着干，现在我们还要同邓小平的修正主义路线对着干，干到底。

广大师生员工决心刻苦学习毛主席的一系列重要指示，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，牢牢掌握斗争大方向，用实际行动保卫伟大领袖毛主席，保卫党中央，保卫毛主席的革命路线，保卫社会主义祖国的伟大首都，把反击右倾翻案风的伟大斗争进行到底。

新华社讯

（原载一九七六年四月十三日《人民日报》）

在批判旧世界中建设新世界

——我们是在哪些重大问题上坚决同十七年的修正主义教育路线对着干的？

中国共产党朝阳农学院委员会

《人民日报》编者按：教育界刮右倾翻案风的人加给朝阳农学院的一条主要罪名，就是指责他们不该讲同文化大革命前十七年的修正主义教育路线对着干。朝农这篇文章摆事实，讲道理，深刻地批判了这一奇谈怪论。

可以看出：凡是象朝农那样敢于批判修正主义，认真执行毛主席革命路线的单位，刮右倾翻案风的人就感到特别不舒服，攻击也特别厉害；而象朝农那样，凡是毛主席怎样指示就怎样办的单位，由于有了丰富的革命斗争实践经验，他们反击右倾翻案风也很坚决有力。

我们朝阳农学院是在无产阶级文化大革命斗、批、改高潮中诞生的。在批林批孔运动，学习无产阶级专政理论，开展对《水浒》的评论的斗争中不断发展壮大。把我们的经验归结为一点，就是坚决贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，毛主席怎么说，我们就怎么办，坚决同文化大革命前十七年的修正主义

教育路线对着干，努力把学校改造成成为无产阶级专政的工具。

但是，教育界刮右倾翻案风的人，却说什么“同十七年修正主义教育路线对着干的提法是错误的”。这就尖锐地提出了一个问题：对文化大革命前十七年的教育应当怎么估计？对文化大革命以来的教育革命应当如何评价？这是一个事关路线的大是大非问题，一定要辩论清楚。

一、旧农大是资产阶级知识分子统治， 新农大就必须加强工人阶级的领导

文化大革命前十七年的旧学校，由于无产阶级没有自己的宏大知识分子队伍，资产阶级知识分子不仅在数量上占着优势，而且学校成了他们独霸的一统天下。虽然当时党和工人阶级也派了一些人进学校，但是由于当时教育阵地的领导权问题还没有从根本上解决，也没有搞清楚在上层建筑领域实行无产阶级对资产阶级全面专政这个重大的理论问题，致使有的人被排挤出去，有的被资产阶级化掉，成了资产阶级的代言人，在学校里资产阶级专了无产阶级的政。因此，毛主席在《五·七指示》中尖锐地指出：“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，摧毁了刘少奇反革命的修正主义教育路线的统治。一九六八年，毛主席发出了“工人阶级必须领导一切”的指示，工人阶级和它的最可靠的同盟者贫下中农，配合解放军战士进驻学校，打破了资产阶级知识分子独霸的一统天下，确立了工人阶级

在教育阵地的领导权，揭开了无产阶级教育史上的新篇章。也就从这时候起，我们农学院才开始发生了一系列深刻的变化。

工宣队、军宣队冲破重重阻力，把师生们从城市引导到农村。伟大领袖毛主席十多年前发出的农业大学要统统搬到农村去的指示，在我们学校得到了落实，为创办社会主义新型农业大学，迈出了有决定意义的一步。师生们到贫下中农当中去办学，把农业大学直接置于贫下中农的管理之下。在教育制度、教学方针和教学方法上进行了彻底的改革，使社会主义新型农业大学初具规模。学校在工人阶级的领导下，顶住了修正主义教育路线的回潮和多次的攻击，坚持了毛主席的《七·三〇指示》、《五·七指示》和《七·二一指示》，巩固和发展了教育革命的成果。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”工人阶级的坚强领导和工农群众的直接参加，是贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线的根本保证。教育界奇谈怪论制造者却说什么工人不懂教育，“要由热心科学的外行来领导”。这无非是要排斥工人阶级的领导，重新恢复修正主义路线对学校的统治。实践说明，工人阶级完全懂得怎样按照无产阶级的面貌改造旧教育。也只有工人阶级才能把无产阶级教育革命进行到底。在学校这块阵地上，对于工人阶级领导的任何攻击，都是把矛头指向无产阶级专政，都意味着对无产阶级的背叛和对资产阶级的投降。在这次反击右倾翻案风的斗争中，我们重温毛主席关于“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”的伟大指示，倍感亲切。我们要进一

步加强党的领导，充分发挥工宣队的政治作用，带领全院师生共同努力，把文化大革命前十七年那样的旧学校，按照无产阶级的面貌，彻底改造过来。

二、旧农大集中办在城市里，新农大分散办在农村

多少年来，农业大学都办在城里。庄稼院和农学院之间好象隔着十万八千里。这是修正主义教育路线造成的恶果。

毛主席早在一九五八年就指出：“农业大学要统统搬到农村去”。毛主席这一指示，为改造旧农大指明了方向。但是，在修正主义教育路线统治下的沈阳农学院，不为农村社会主义革命和建设服务，拒不执行毛主席的指示，硬是留在城市里不走。贫下中农气愤地说：“象这样的大学，不如黄了好。”

一九六九年底，经过无产阶级文化大革命锻炼的我校广大革命师生，认真学习了毛主席关于教育革命的指示，执行辽宁省委关于沈阳农学院分散办学的决定，在工宣队的带领下，来到朝阳山沟创办社会主义农业大学。一到农村，立即受到了广大贫下中农的热烈欢迎。他们高兴地说：“有了毛主席的革命路线，有了无产阶级文化大革命，你们才能到这儿来。”

到农村后，师生们立即投入了农业学大寨运动。在生产队办夜大学，宣传马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。组织科学实验队，宣传农业“八字宪法”，和贫下中农一起挑沙垫地，改良土壤，搞科学种田，使所在大队当年的粮食产量有了大幅度增长。师生们还帮助生产队管理果园，修剪果树，打药灭虫，苹果产量当年就翻了一番。大家深有体会地说：

“农大办在城里就是见鬼，只有办在农村才能见太阳！”

教育界奇谈怪论的制造者说什么“五年普及大寨县，都象朝农的水平能行吗？”这不是说，按照毛主席指示，农业大学搬到农村就不能提高了吗？这是不是要我们再从农村搬回到城市呢？农业大学从城市搬到农村，绝不是简单的地点转移，而是一个为谁服务、走什么道路、执行什么路线的问题。农业大学离开农村，就谈不上为农业学大寨运动服务，也不可能培养出有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

总结六年农村分散办学的实践，我们深深体会到，从城市搬到农村，是办好社会主义农业大学的起点。

三、旧农大大搞“学而优则仕”，新农大 实行“社来社去”，培养有社会主义 觉悟的有文化的新农民

历来一切剥削阶级无不把“学而优则仕”奉为办学宗旨。旧农大打着培养所谓“红色农学家”、“高级建设人材”的幌子，实质上贩卖“学而优则仕”、“读书做官”一套货色，学校成了修正主义的染缸，培植资产阶级精神贵族的温床。我们新农大，要培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，就要一反几千年“学而优则仕”的孔孟之道，同旧的教育传统实行最彻底的决裂。

毛主席光辉的《七·二一指示》，是彻底摧毁封、资、修反动教育传统的强大思想武器。毛主席指出：“要有从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。”我们实行社来社去、农大毕业当农民的办学方向，是毛主席这个光辉指示在我们农业院校的具体落实。社

来社去，就是学员从农村人民公社中来，毕业后仍然回到社队去当农民。这个制度一实行，就受到贫下中农的热烈欢迎。

从一九七一年开始到现在，我们学院已有三届长期班三百四十多名社来社去的大学毕业生回到农村，当上了一代新型农民。他们反了几千年来“读书做官”的旧传统，向资产阶级法权勇敢挑战，实现了巴黎公社“在事实上而不是在口头上同升官发财的思想作斗争”的原则。他们朝气蓬勃地战斗在农村三大革命运动的第一线，和广大贫下中农一起，为农业学大寨做出了新贡献。贫下中农对社来社去的大学生给了很高的评价，称赞他们是“限制资产阶级法权的先锋”，“领导班子的好参谋”，“一批社会主义的新农民”。

社来社去，是学校由资产阶级专政的工具转变为无产阶级专政工具的重要标志之一。它一出现就遇到资产阶级和旧习惯势力的顽强抵抗。现在奇谈怪论制造者又跳出来拚命攻击，胡说什么强调社来社去“打起仗来怎么办？”诬蔑社来社去是“投机取巧”。他们这样攻击、诬蔑，就是因为社来社去、农大毕业当农民，拆了“读书做官”的梯子，戳到了资产阶级的痛处，因而他们叫喊说：“培养工人、农民，这样学校就取消了”。按照他们的逻辑，培养工人、农民，就用不着办大学，上了大学就不应该再当工人、农民。这不就是说应当永远保持脑力劳动与体力劳动之间的差别，应当永远由少数特权者垄断文化科学吗？苏联变修的教训是我们永远应该记取的。在苏联，很多原来的工农子弟，大学毕业了，爬上领导岗位，却背叛了无产阶级，成了修正主义分子。从这个沉痛的历史教训中，我们就不难看出奇谈怪论者的险恶用心了。

四、旧农大大搞“智育第一”，新农大 首先办成无产阶级政治大学

旧农大强调所谓专业分工，说农学院不是党校，不是干校，而是培养农业技术人材的地方，是传授农业科学知识的场所。就这样，旧农大以“专业分工”为名，推行资产阶级“智育第一”，把学校变成了资产阶级专政的工具。

为了彻底改变这种严重状况，我们在实践中提出：社会主义农业大学，和其他大学一样，必须办成无产阶级专政的工具。这是因为：第一、学校都是属于一定阶级的。在社会主义历史时期，学校不成为无产阶级专政的工具，就必然要变成复辟资本主义的工具。任何专业学校，如果想办成什么“纯业务大学”，忘记党的基本路线，忘记无产阶级专政，那就势必走到资本主义的邪路上去。第二、社会主义社会是一个相当长的历史阶段，始终存在着阶级和阶级斗争，存在着复辟资本主义的危险性。在教育阵地上资产阶级同我们争夺青年一代的斗争是很激烈的。我们的工农兵学员虽然来自三大革命运动第一线，有一定的阶级斗争和路线斗争觉悟，但他们毕竟年轻，没有受过旧社会的苦，缺乏长期斗争锻炼，有的学员抵制资产阶级腐蚀的能力比较弱。因此，必须用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想武装他们的头脑，让他们逐步树立起无产阶级世界观。第三、农村的两个阶级、两条道路和两条路线的斗争是尖锐的、复杂的。农业生产上不去，技术固然是一个因素，但最根本的是方向、路线、道路问题。我们培养的学员，必须首先懂得阶级斗争和路线斗争，“头上

生角”、“身上长刺”，成为敢于大批修正主义，大批资本主义，大干社会主义，为巩固无产阶级专政而斗争的战士。这样，所学的科学技术也才能更好地发挥作用。

几年来，我们遵照毛主席关于“学校一切工作都是为了转变学生的思想”的教导，加强思想政治工作，把马列著作和毛主席著作作为必修课；每年有一个月到三大革命运动第一线阶级斗争主课，以农业学大寨和参加生产劳动为基础课。我们还组织学员定期回本社队参加三大革命运动，按照两个“彻底决裂”的要求，把学员扎根农村干革命的思想教育，贯穿整个学习的始终。结业不毕业，学员离校后学校仍然采取多种办法从政治上关心他们的成长，业务上帮助他们提高。

但是，教育界奇谈怪论的制造者却竭力反对我们这样办学。说什么这样搞不全面，“工学院总得学工吧？农学院总得学农吧？讲一面总是不成”。奇谈怪论的制造者真不愧是折中主义的诡辩家。把一个严肃的明白的政治问题，竟弄得这样糊涂。我们这里明明讲的是政治与业务谁是第一位的问题，谁是统帅的问题。难道奇谈怪论的制造者是缺乏起码的常识吗？很清楚，他们贩卖的仍然是旧学校那套“智育第一”、“业务挂帅”的货色。

五、旧农大极力标榜“正规化”，新农大 坚持半工半读、勤工俭学

文化大革命前的旧农大，教育同生产劳动相分离，脑力劳动同体力劳动相分离，理论和实践相分离，用九分无用一