

北 大 清 华 在 招 手

GANG ZHONG YING YU

第一册(上)

高中英语

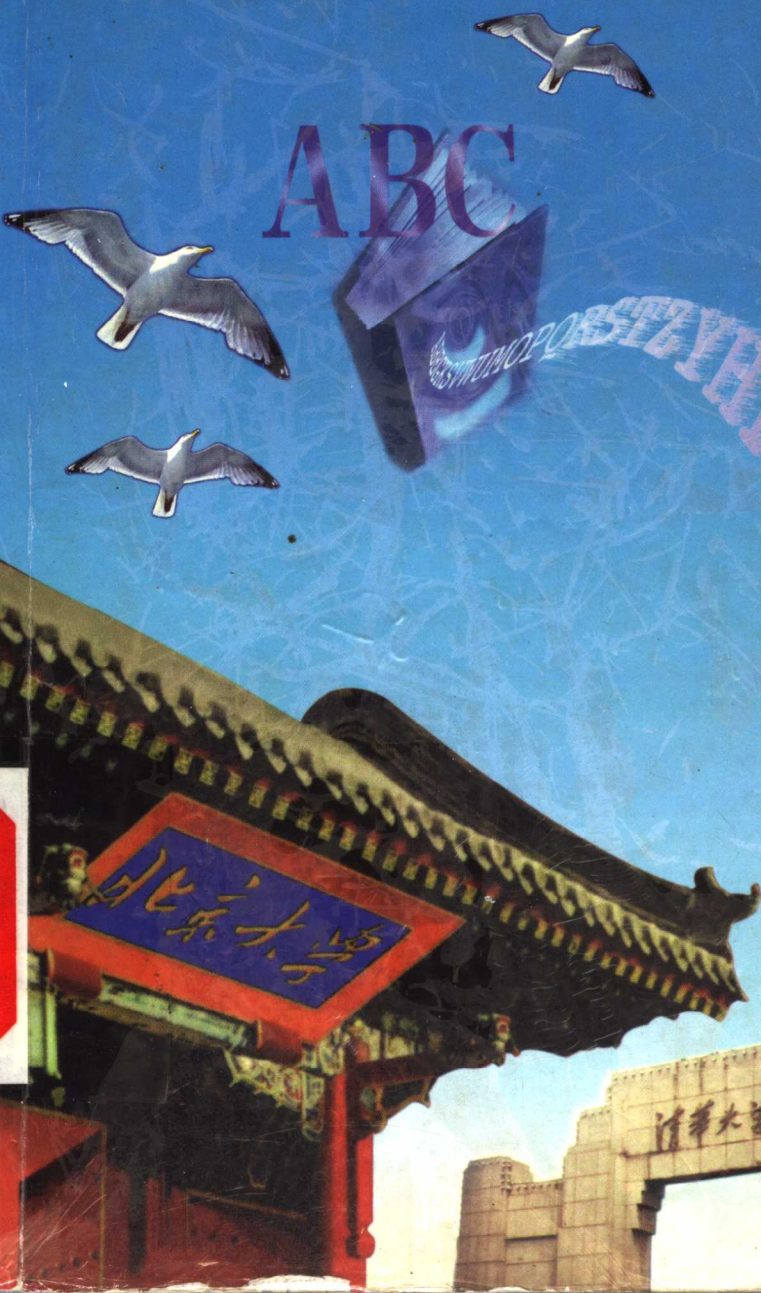
ABC

CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

● 单元要点提示
● 单元要点分析
● 典型例题分析
● 单元达标训练
● 单元迎战过关测试

主编：周国彪

中国社会科学出版社
人民中国出版社



北大清华在招手丛书

高中英语

第一册 (上)

主 编 周国彪
编 著 吕书章
吕敏华
周国彪

中国社会科学出版社 人民中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语 第1册 (上)/周国彪主编. —北京:中国社会科学出版社:人民中国出版社,1999.7

(北大清华在招手丛书/聿文,徐安崇主编)

ISBN 7-5004-2526-0

I. 高… II. 周… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 26182 号

中国社会科学出版社
人民中国出版社 出版发行
北京飞达印刷厂印刷
各地新华书店经销

*

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.25 字数:269 千字
1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷
印数:0001—13000 册
定价:13.80 元

主编简介

周国彪 1968年毕业于哈瓦那大学人文系，赴美国访问学者。通晓英语、西班牙语。现任北京一七一中学外语教研室主任，高级教师，北京市政协委员、北京外语教学研究会理事、北京市外语学科兼职教研员、北京市东城区首批学科带头人。曾先后荣获全国优秀教师、北京市优秀教师、北京市东城区“十佳模范教师”等荣誉称号。

从事外语教学与研究工作的28年，造诣深厚，成绩斐然。1998年分别被收录于“中国教育专家名典”及“英国剑桥国际名人辞典(IBC)”。

著有“新概念高中英语”、“无敌英语语法”等十余部教学专著和“英语课堂教学的艺术与实践”等数十篇教科研论文，在教育界产生较大影响。

序

百年来，北大清华这两所民族科学文化教育的最高学府，以其密集的杰出人才，辉煌的学术教育成就，赢得了国人及世界人民的赞誉，成为举国学子最向往的求学圣地。

《北大清华在招手》丛书，以北大清华为进军目标，为广大高中师生提供一套有深度、跨度广、内容丰富、重点突出、紧扣教材大纲，与教学同步、题型新颖的优秀的全程达标过关辅导教材，使学生一进入高中阶段，就为迎接高考，迎接挑战，走向大学之路一步步打好坚实的基础。

这套丛书由北京市教育局、北京东城区教科研中心、北京四中、北京景山学校等全国著名的特级教师、学科带头人精心编写，并由教材参编者和考试命题者审定把关，严格以教学大纲为基础，与课本保持同步，及时反馈国家教育部门对教改调整的最新精神，使广大师生及时掌握最新高考的动态，是一套指导高考的权威性、系统性、启发性、实用性的教学必备资料。

这套丛书突出以下几点：

一、梳理基本知识点。各门学科在编写中都强化基本概念、基本知识的训练。全面地掌握好这些基本的知识是学好功课，打好基础之本。这套丛书用简明扼要的语言，准确地对各学科基本知识点进行科学地归纳、总结，使之系统化，便于学生完整、有效地理解和掌握基本知识、基本方法、基本技能，提高学习效率。

二、突出重难点。有了扎实的基础,如何抓住并突破重点、难点、疑点,是学习的要领,是提高考试水平的关键。这套丛书还以考点为中心,通过大量典型例题和课本难题的解答与提示,为广大学生提供了一把走向成功的金钥匙。

三、全程阶梯过关训练。反复强化训练是巩固知识、掌握技巧的基本方法。为此,这套丛书精心设计了(1)单元达标测试题,强化训练基础知识;(2)单元迎战过关测试题,以突破单元重难点,进行综合强化训练;(3)期中、期末测试题,不断加深巩固知识,提高应试能力。

四、体现不同学科、不同阶段特点。这套丛书在总体设计下,依据各学科的不同特点和正常教学进度,对各书章节和单元结构进行适当调整,以便适应高考迎战的需要。

十年磨一剑。这套丛书是北京名校名师数十年经验智慧的结晶。我们相信,它必将成为无数学子走向大学之路,奔向学府圣殿——北大清华不可缺少的成功金杖。

北大——向你招手!

清华——向你招手!

《北大清华在招手》丛书编委会

1999年6月

前 言

语言学习(language study)和语言运用(language use)是中学英语教学的基本内容。它们相辅相成,不可偏废。语言知识是形成语言技能的基本条件;语言知识和语言技能是语言运用的基础。它们的总和便是为交际运用语言的能力。这正是中学英语教学的目所在。

随着全国初、高中英语教材的全面推出,英语教学改革的不深入,作为对英语教学的基本评估方法之一的中、高考,除推出听力测试外,笔试部分将呈现三大趋势:(1)坚持注重实际运用;(2)增加试题的语境因素;(3)重视语言的文化特征。

为帮助广大中学英语教师和学生全面把握这一总体趋势,充分理解和掌握新教材,有效使用新教材,更好地学习和运用语言,立足基础,培养能力,我们编写了这套丛书。

此套丛书的特点是:在新大纲的指导下,以单元为单位,紧扣教材,同步配套。每单元遵循“词、句、文”的学习原则,既有重点难点提示和演绎,又有典型题例的剖析,注重中学英语常见易混易错词语、句型的辨析,启迪思维,强化能力,所列例句均选自英语原文,语言规范,信息量大,并由浅入深,切中要害,触类旁通,举一反三。

练习紧扣要点,针对性强。练习题型多样,题量适当。与中、高考的最新题型靠拢。做到既有达标训练,又有迎战攻关测试,由易到难,使用面广,面向各层次学生。达标题及时练,综合题全面练。学生易学易练,各有所获。

此套丛书纵有深度,横有跨度,内容丰富,重点突出,贴紧教

材,讲法新颖,精要实用。在当前诸多教学辅导丛书中,本丛书更具有系统性、实用性、启发性、典型性和工具性。可以相信,本丛书必将成为帮助你学好英语的良师益友。囿于作者的水平,又由于新教材投入使用不久,加之时间仓促,书中难免存在不尽人意之处,敬请广大读者批评指正。

编者
1999年3月

目 录

Unit 1	The summer holidays	(1)
	单元要点提示	(1)
	单元要点演绎	(2)
	典型题例分析	(9)
	单元达标训练	(9)
	单元迎战攻关测试	(16)
Unit 2	In the lab	(23)
	单元要点提示	(23)
	单元要点演绎	(24)
	典型题例分析	(29)
	单元达标训练	(30)
	单元迎战攻关测试	(37)
Unit 3	American English	(43)
	单元要点提示	(43)
	单元要点演绎	(44)
	典型题例分析	(50)
	单元达标训练	(50)
	单元迎战攻关测试	(57)
Unit 4	Travel	(65)
	单元要点提示	(65)
	典型题例分析	(72)
	单元达标训练	(72)
	单元迎战攻关测试	(79)

Unit 5	Why do you do that?	(87)
	单元要点提示	(87)
	单元要点演绎	(88)
	典型题例分析	(94)
	单元达标训练	(95)
	单元迎战攻关测试	(101)
Unit 6	A new factory	(109)
	单元要点提示	(109)
	单元要点演绎	(110)
	典型题例分析	(115)
	单元达标训练	(116)
	单元迎战攻关测试	(123)
Unit 7	Earthquakes!	(130)
	单元要点提示	(130)
	单元要点演绎	(131)
	典型题例分析	(136)
	单元达标训练	(137)
	单元迎战攻关测试	(143)
Unit 8	Mainly revision	(150)
	单元要点提示	(150)
	单元要点演绎	(151)
	典型题例分析	(155)
	单元达标训练	(156)
	单元迎战攻关测试	(163)
期中测试试题		(170)
Unit 9	Computers	(181)
	单元要点提示	(181)
	单元要点演绎	(182)

	典型题例分析	(188)
	单元达标训练	(189)
	单元迎战攻关测试	(196)
Unit 10	Sports	(203)
	单元要点提示	(203)
	单元要点演绎	(204)
	典型题例分析	(209)
	单元达标训练	(209)
	单元迎战攻关测试	(216)
Unit 11	Country music	(224)
	单元要点提示	(224)
	单元要点演绎	(225)
	典型题例分析	(230)
	单元达标训练	(230)
	单元迎战攻关测试	(237)
Unit 12	English programmes	(244)
	单元要点提示	(244)
	单元要点演绎	(245)
	典型题例分析	(250)
	单元达标训练	(251)
	单元迎战攻关测试	(259)
Unit 13	Abraham Lincoln	(266)
	单元要点提示	(266)
	单元要点演绎	(267)
	典型题例分析	(273)
	单元达标训练	(274)
	单元迎战攻关测试	(281)
Unit 14	Mainly revision	(289)

单元要点提示	(289)
单元要点演绎	(290)
典型题例分析	(296)
单元达标训练	(297)
单元迎战攻关测试	(303)
期末测试试题.....	(311)
参考答案.....	(322)

Unit 1 The summer holidays

【单元要点提示】

一、词

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. introduce | 16. chemistry |
| 2. employ | 17. biology |
| 3. pump | 18. geography |
| 4. practice | 19. oral practice |
| 5. vacation | 20. go away |
| 6. dawn | 21. in one's opinion |
| 7. dark | 22. general idea |
| 8. wheat | 23. go on doing |
| 9. well | 24. the states |
| 10. channel | 25. as a result |
| 11. beer | 26. be different from |
| 12. area | 27. at the beginning of |
| 13. regards | 28. for the first time |
| 14. expression | 29. be interested in |
| 15. physics | 30. time area |

二、句

1. Nice to meet you.
Nice meeting you.
2. I must be off now.
I must be leaving now.
3. Give one's regards (best wishes, love) to……
4. So was my friend, Bob White.

三、文法

Revision of question forms in different tenses

1. Who is that boy over there?
2. What do you know about Bob White?
3. Which school does he go to now?
4. Which school did he go to last year?
5. Which subject is he going to study this term?
6. What was he doing at this time last week?
7. How many Chinese words has he learnt?

四、辨析

1. go on to do sth;
go on doing sth;
go on with sth.
2. hope; wish

【单元要点演绎】

一、词

1. introduce v. (make ... known by name) 介绍
 - 1) I want to introduce my friend Jane to you.
 - 2) Our headmaster introduced a new teacher to all the students.
 - 3) Allow me to introduce my wife.
 - 4) I was introduced to the president at the party.
 - 5) He introduced an interesting topic into our class. (带入)
 - 6) They introduced the idea that children could learn to read as babies. (提出)
 2. employ v. (use sb as a paid worker) 雇用, 聘请
 - 1) He employs more men for the harvest in fall.
 - 2) We employ her as an adviser.
- 2 •

3)The store employed extra workers at Christmas.

4)He is employed in bank.

5)He employed all his free time playing ball.

3. 表示时间的部分短语:

from dawn to dark 从黎明到黄昏

at dawn 在黎明

at noon 在中午

at night 在晚上

before dark 黄昏前

in dark 在黄昏时

in the dark 在黑暗中

in the dark(about sth)无知

4. well n. 井(a place where water comes from under ground)

a. 健康的(healthy)

adv. 好地(satisfactorily)

1)Every evening we pump water from a well. (名词)

2)I hope you are quite well. (形容词)

3)They learn English very well. (副词)

5. oral adj (using the spoken word) 口头的

1)We are going to have an oral examination this afternoon.

2)His oral English is very good.

3)He is good at oral English.

4)An oral agreement is not enough, we must have a written promise.

6. Subjects 科目

生物 biology

语文 Chinese

历史 history

数学 maths

政治 politics

英语 English

音乐 music

物理 physics

美术 drawing

化学 chemistry

计算机 computer

地理 geography

体育 physical education (P.E.)

7. in one's opinion

= in one's view 依……观点(较正式)

近似 sb + think (guess, feel)(口语化)

1) In my opinion, autumn is the best season in Beijing.

2) In the opinion of most people, we should buy a bigger computer.

8. be different from 与……不同

反意词组为“the same as…”

1) How many different time areas do you have in China?

2) Your way of working out the problem is quite different from mine.

3) Your opinion isn't much different from mine.

4) Can you tell the differences (n.) between the twins?

9. at the beginning of…“在…开始”(指时间)

反意词组为 at the end of “在…结束时”“在…末端,尽头”。

1) At the beginning of the new term, students can get new books.

2) Li Ming spoke at the beginning of the meeting.

in the beginning 不用 of; 表示“起初,开始”时间较长,可与 at the beginning, at first 代换。

at the end of 表示时间“结束时”;表示地点“在尽头”。

in the end 不可与 of 连用,表示时间概念“最终,最后”(= at last, finally)

10. as a result “结果,因此”表示原因;可用来上下文;也可用 as a result of…短语。

- 1) It was late. As a result, we had to hurry up.
- 2) As a result of the flood, tens of thousands of people lost their homes.
- 3) We didn't go out as a result of the rain. (as a result of = because of)
- 4) It was very cold yesterday. As a result, we stayed at home.
(as a result = so)

11. 动词 + away 构成的词组

go away put away pass away.
rot away cut away smooth away.

12. regards n. (respect, kindly wishes) 问候, 致意

- 1) Send my regards to your family.
- 2) My best regards to her.

13. expression n. (process of expressing) 表达; 词句

- 1) Please learn all these useful expressions by heart.
- 2) There is an expression of happiness on every face.
- 3) Please practise the following expressions in pairs.

14. vacation n. (holiday) 假期, 休假

- 1) She has gone to New York on vacation.
- 2) She suggested my taking vacation the next week.
- 3) Right now it is the winter vacation.

15. oral adj. (using the spoken, not written word) 口述的; 口头上的

- 1) Oral practice in our text is very important to everyone.
- 2) He is good at oral English.
- 3) An oral agreement is not enough, we must have a written promise.