



江涛英语



搜狐教育
LEARNING.SOHU.COM

搜狐教育频道推荐用书

● 符合教育部大学四六级改革新精神

Conquer CET-4 In 40 Days

40

天攻克

大学英语四级

五大外语学院联合指导编写

十大培训学校联合指定用书

丛书主编 北京外国语大学
本书主编 康建刚 东刚

江涛 康建刚

石油工业出版社

阅读·简答分册



江涛英语

搜狐教育

LEARNING.SOHU.COM

搜狐教育频道推荐用书

● 符合教育部大学四六级改革新精神

Conquer CET-4 In 40 Days

40

天攻克

大学英语四级

五大外语学院联合指导编写

十大培训学校联合指定用书

丛书主编
本书主编

北京外国语大学
康建刚 东刚

江涛 康建刚

石油工业出版社

阅读·简答分册

图书在版编目 (CIP) 数据

40 天攻克大学英语四级. 阅读·简答分册 / 康建刚等主编.
北京: 石油工业出版社, 2005.3
(江涛英语)

ISBN 7-5021-5015-3

I. 40...

II. 康...

III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 014921 号

40 天攻克大学英语四级 阅读·简答分册

丛书主编 江涛 康建刚 本书主编 康建刚 东刚

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

总 机: (010) 64262233 发行部: (010) 64240756

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

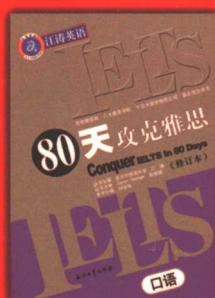
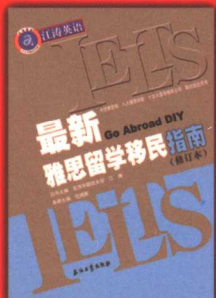
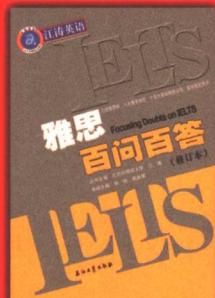
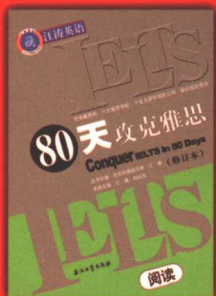
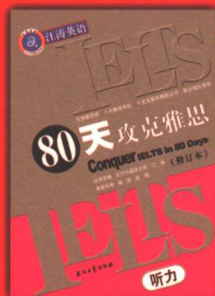
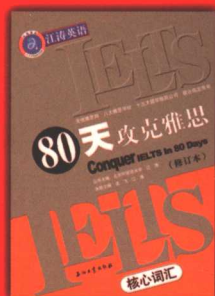
787×960 毫米 开本: 1/16

字数: 326 千字 印张: 16.25

定价: 16.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究





CET-4

《江涛英语》系列丛书编委会

顾问: 彭铁城(美) Eve Bower(美)

主任: 江涛

副主任: 梁妍 孟飞

《40天攻克大学英语四级》顾问委员会

美国纽约大学语言学家

美国哥伦比亚大学语言学家

北京外国语大学

北京语言文化大学

北京外交学院

北京对外经济贸易大学

北京第二外国语学院

彭铁城教授(美)

张小凤教授(美)

程裕桢教授

张启德教授

李立副教授

张向阳副教授

张明生教授

《40天攻克大学英语四级》编委会

主编: 江涛 康建刚

副主编: 孟飞 梁妍 刘建英 孙丽丽 尹奇 东刚 唐启明

编者: (按姓氏笔画)

马辉	马磊	王洁	王晶	王榆	王世君	王宁宁
东刚	叶适宜	刘静	刘尚杰	孙洁	许悦	张菁
李庆煜	李春庆	杨颖	杨春霞	汪全芳	单勇	周雅娴
郑小倩	金玲	姚岚	胡凤霞	胡莲	胡嫒	赵籽君
赵艳丽	徐佳	徐上标	徐向群	桂风	秦彤	谈伟
谈媛	曹娟	曹菲	盛洪	黄星	黄胜	黄晶
龚雪琼	彭珺	彭静	彭雪静	斯虎子	董军	韩怡
褚振飞	詹洁	路璐	廖海辰	廖正芳	招敏仪	

Eve Bower(美)

Charlie Black(英)

Steven Hasinger(美)

Caroline Catts(美)

Chris Green(澳)

Wesley Brown(加)

丛书序

——我的表弟

表弟今年大四，湖南大学土木系，从小品学兼优，但大学期间四级考了三次还没过。一日打电话来向我抱怨，说现在的世态炎凉，招聘期间有的用人单位竟明码标价，持四级证书的月薪比没有的多一百元，持六级证书的比四级的又多一百元。

真的残酷到了极致！随着近年来各级大学的扩招，再加上市场竞争的白热化（对于这一点的感受，你只需要在人大附近的天桥上站两分钟，再数数你手上的传单就可以体会了），像我表弟这样的困兽会越来越多。凭着四六级证书一年收入就能增加一千二百元左右，逼着这些小困兽们像一匹匹饿极的狼，绿着眼睛，四处向人询问着三个问题——

老师，我需不需要报培训班？

老师，我需要报哪家培训机构的辅导班？

老师，我要买谁编的辅导书？张三的？李四的？还是最有名的王二麻子的？

统一的回答——

不一定！

不一定！

不一定！

天下从来没有一种药能包治百病。培训和教辅书也是如此。问题的关键不在于你走的是哪条路，而在于无论是哪一条路，你有没有坚持走完？自从去年我和彭铁城教授创办了一所叫华盛顿英语的学校后，我的观点就慢慢地唯心了。我在研究当代的大学生究竟缺什么？

缺钱？台湾虽然还没有统一，但中国大陆至少统一了两个观点：经济和教育。以经济为中心，再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育，诸如此类的口号已深入人心。我们

只需再数数林立在各个大学周围的饭馆和卡拉 OK，或是统计统计大学生手机的占有率就清楚了。大学生不缺钱，缺的是正确的投资观。

缺智慧？婚姻法实施了那么多年，近亲婚姻的产物毕竟是凤毛麟角，而且大头婴儿也是这两年的产物，还影响不到当代大学生。谁也不比谁傻多少，大学生不缺智慧，缺的是如何运用智慧。

缺什么？

缺一种坚持相信自己有闪光点，相信自己与众不同的信心。

缺一种敢于把自己置之于绝对而后生，进而升华自己的勇气。

缺一种笑面人生、坦然以对的乐观态度。

缺一种屡败屡战、坚持到底、绝不放弃的执着。

所以有了我们当代大学生的精神——不甘平庸，挑战极限，态度改变人生，执着成就未来。

再来谈谈这套《40天攻克大学英语四级》。

这套书一如我的《80天攻克雅思》、《70天攻克考研英语》，是一个优秀团队的智慧和汗水的结晶，正应了那句话——优秀成就卓越。无论从立意，还是到选材、编排，都充分考虑了大学生的实际情况。以下是这套书的众多光芒：

精讲多练，高效省时

很多上过辅导班的同学都抱怨，没有课后作业，市面上的模拟题又不辨真伪好坏，买真题又浪费。而《40天攻克大学英语四级》的每一分册都分为若干个专题，每个专题既有名师串讲中的解题技巧归纳，又准备了足够的课后练习，练习后又配有详解及相关知识扩展，用来巩固各个知识点。多方位、立体式刺激同学的记忆。

少食多餐，循序渐进

英语不能速成，很多同学一发狠，一次做它 20 篇阅读理解，直做得头晕脑涨，昏天黑地，从此失去学习英语的兴趣。《40天攻克大学英语四级》将四级的核心内容按难易程度分为 40 天进行讲解和练习，每天每个部分只需拿出 20 分钟左右，既不会成为精神上的负担，又便于同学机动调节复习时间。同时，本套书的写作风格比较轻快，《词汇·语法·完形填空分册》中还编入了“时事二三词”这样的快乐学英语板块，符合大学生的接受心理。

科学分类，突破传统

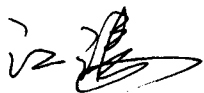
本套书一共六本，强化阶段按照四级考试分为四本《阅读·简答分册》、《作文·翻译分册》、《词汇·语法·完形填空分册》、《听力分册》。《核心词汇分册》为各个部分

的基础和有效补充，也有利于学员交叉记忆。冲刺阶段有《冲刺全真模拟五套题》，主要用来在考前5天集中培训学员的抗击打能力和各个部分协同作战的能力。

另外，我们在编写这套书的时候，在很多环节上突破了传统教材。例如，在《听力分册》中我们根据实际教学的需要，加入了发音6天的教程，《作文·翻译分册》我们为了加强对学生基础英语的测试，纳入了改错和翻译的练习，因此，我们还是敢骄傲地说，别人的优点我们借鉴了，别人没有的优点，我们创造了，因此我为我们的团队而感到骄傲，我们每一个人的优秀成就了这套书的卓越。

但愿，不，是肯定，这套书能帮助中国大陆千千万万个像我表弟一样生活在四六级“水深火热”之中的大学同胞。

我们不甘平庸，我们挑战极限，我们用态度改变人生，我们的执着成就未来。优秀的我们，将会创造中华民族的卓越。



2004年10月

前言

本书中的阅读包括 40 分的阅读理解部分和 10 分的简短回答部分。为了使同学们循序渐进、有条不紊地进行复习，我们把 40 天的内容分为 8 个单元，每个单元 5 天。其中第一和第二单元为总论，主要了解四级阅读理解的文章结构、答题思路和步骤、老师出题技巧和应对策略；另外我们专门给大家准备了长难句分析，帮助同学们更好地理解句子；第三到第六单元以不同的文章内容，从社会问题、经济等角度熟悉阅读文章，并且操练前面学到的答题方法；第七单元攻克简短回答；在最后一个单元我们有五套模拟题供同学们冲刺提高。

建议每天投入在本书中的时间为一个小时。我们给的题目并不是很多，但需要同学们精读，也就是说，首先按照考试的时间要求把文章和题目做了，然后看老师给的答案，自己思考为什么做对或做错了。看了老师的解释后，你可能发现即使自己做对了但定位找错了地方，属于误碰对了，这是不够的；如果自己做错了，一定要看老师注释为什么自己错，为什么是另外一个答案。做完以后还需要脱离题目仔细读文章，把文章中的语言点（单词和语法）仔细理解。文章后面的翻译只是起参考的作用，一定要自己先加以理解，如果不懂再看翻译。

编者

目录

Unit 1 总论	2
Day 1 典型英语文章的写作脉络和答题步骤及技巧	3
Day 2 题型及应对策略一(主旨题)	15
Day 3 题型及应对策略二(推论题)	21
Day 4 题型及应对策略三(态度题)	27
Day 5 题型及应对策略四(词义题)	31
Unit 2 总论(续)	35
Day 6 题型及应对策略五(句子释义题)	37
Day 7 题型及应对策略六(细节题)	42
Day 8 长难句分析	51
Day 9 牛刀小试(一)	57
Day 10 牛刀小试(二)	64
Unit 3 分类提高(一)	71
Day 11 社会类文章(一)	73
Day 12 社会类文章(二)	79
Day 13 社会类文章(三)	85
Day 14 社会类文章(四)	90
Day 15 社会类文章(五)	96
Unit 4 分类提高(二)	101
Day 16 教育类文章(一)	103
Day 17 教育类文章(二)	109

Day 18	科普类文章 (一)	115
Day 19	科普类文章 (二)	121
Day 20	科普类文章 (三)	126
Unit 5 分类提高 (三)		131
Day 21	经济类文章 (一)	133
Day 22	经济类文章 (二)	139
Day 23	经济类文章 (三)	144
Day 24	环境类文章 (一)	150
Day 25	环境类文章 (二)	155
Unit 6 分类提高 (四)		161
Day 26	健康与心理类文章 (一)	163
Day 27	健康与心理类文章 (二)	169
Day 28	健康与心理类文章 (三)	175
Day 29	体育运动类文章	180
Day 30	语言文化类文章	185
Unit 7 简短回答		191
Day 31	总论	193
Day 32	简短回答快速提高 (一)	198
Day 33	简短回答快速提高 (二)	202
Day 34	简短回答快速提高 (三)	207
Day 35	简短回答快速提高 (四)	212
Unit 8 模拟冲刺		217
Day 36	阅读理解模拟题 (一)	219
Day 37	阅读理解模拟题 (二)	225
Day 38	阅读理解模拟题 (三)	231
Day 39	阅读理解模拟题 (四)	237
Day 40	阅读理解模拟题 (五)	244

Day 1~5

CET-4

UNIT 1

总 论



Day 1~30



快乐指南

江涛老师有话讲

大家好，我是江涛老师。本书头 30 天的目的是帮助考生在四级考试的阅读理解中得到 40 分的好成绩，最多稍微疏忽一点，但也要得到 38 分。

虽然现在大学英语教学改革正进行得如火如荼（本书主编，也就是大名鼎鼎的康建刚老师正负责一项教育部的大学英语教学改革试点项目），在《大学英语课程教学要求》中要求，“听说领先”即将取代“读写领先”，但改革不会影响今年 6 月的考试，所以我们现在还是要把重点放在读写上。

阅读理解占了整个考试的几乎半壁江山，所以可以说“得阅读者得四级”。因为如果阅读得到 32 分以上，及格基本上不成问题；但如果阅读得不到 20 分，想及格就非常困难了。同学们的阅读理解得分并不是很理想，一方面原因是有些同学基本功不扎实，但更重要的原因是大部分同学对英语文章的结构不了解，对老师的出题思路无法把握，所以做题时经常是“跟着感觉走”，而这是最大的一个误区。所以通过阅读本书并按照老师的要求做题和思考，同学们会对阅读理解的文章形式、出题技巧有更好的把握，真正做到“知己知彼，百战不殆”。

同学们在做题的过程中如果遇到任何问题，可以随时和老师联系，我的 Email 地址是 oscarjiang@Yahoo.com.cn。当然更欢迎大家直接“骚扰”康建刚老师，大家可以登陆 www.wendu.com，进入“文都论坛”中的“四六级专区”，那里面有康老师的答疑区。

祝同学们成功！

Day 1

典型英语文章的 写作脉络和答题步骤及技巧

总的来说,英语文章结构比较严谨,脉络清楚,所以我们在读任何文章的时候,脑子里面一定要有一根线,先掌握了典型文章的展开方法,再加上一些引子等,就成了所有四级阅读文章的结构。我们先以2000年6月的文章为例进行讲解体会。

请在2分钟以内读完这篇文章:

2000.6

Americans are proud of their variety and individuality, yet they love and respect few things more than a uniform, whether it is the uniform of an elevator operator or the uniform of a five-star general. Why are uniforms so popular in the United States?

Among the arguments for uniforms, one of the first is that in the eyes of most people they look more professional than *civilian* (百姓的) clothes. People have become conditioned to expect superior quality from a man who wears a uniform. The television repairman who wears a uniform tends to inspire more trust than one who appears in civilian clothes. Faith in the skill of a garage mechanic is increased by a uniform. What easier way is there for a nurse, a policeman, a barber, or a waiter to lose professional *identity* (身份) than to step out of uniform?

Uniforms also have many practical benefits. They save on other clothes. They save on laundry bills. They are *tax-deductible* (可减税的). They are often more comfortable and more durable than civilian clothes.

Primary among the arguments against uniforms is their lack of variety and the consequent loss of individuality experienced by people who must wear them. Though there are many types of uniforms, the wearer of any particular type is generally stuck with it, without change, until retirement. When people look alike, they tend to think, speak, and act similarly, on the job at least.

Uniforms also give rise to some practical problems. Though they are long lasting, often their initial expense is greater than the cost of civilian clothes. Some uniforms are

also expensive to maintain, requiring professional dry cleaning rather than the home laundering possible with many types of civilian clothes.

同学们肯定说2分钟不可能读完,但实际上我们只需要读下面这些划线的句子,这篇文章的脉络就出来了。

Americans are proud of their variety and individuality, yet they love and respect few things more than a uniform. ... Why are uniforms so popular in the United States?

Among the arguments for uniforms, one of the first is that in the eyes of most people they look more professional than civilian (百姓的) clothes.

Uniforms also have many practical benefits.

Primary among the arguments against uniforms is their lack of variety and the consequent loss of individuality experienced by people who must wear them.

Uniforms also give rise to some practical problems.

文章第一段给出了主题: uniforms, 并且提出了问题: Why are uniforms so popular in the United States? (为什么制服在美国如此受欢迎?)

在第二段作者讨论支持制服的主要原因, 我们需要注意两个词: for, first。第三段紧接着提到制服的一些实际的好处。

第四段作者的笔锋一转, 提到反对制服的主要原因, 两个关键词是: primary, against。同样, 在第五段给出的是一些反对制服实际的问题。

本文可以分为主题段(第一段)和展开段(第二、三和四、五段)。其中二、三段是一个小的展开, 四、五段是第二个小的展开。读到这里, 同学们实际上应该知道, 这篇文章主要讲的是制服的优点(第二、三段)和缺点(第四、五段)。那么做本文的第五题就很容易了:

5. The best title for this passage would be _____.

- A) Uniforms and Society
- B) The Importance of Wearing a Uniform
- C) Practical Benefits of Wearing a Uniform
- D) Advantages and Disadvantages of Uniforms

答案显而易见是 D)。而且我们可以有这样的判断: 第二、四段应该是老师出题的重点, 因为它们讲的是主要的方面; 而三、五段可以一带而过, 因为讨论的是一些次要的内容。同时, 我们应该了解每篇文章不是每一句话都要仔细读的。实际上, 每篇文章都有四分之一左右的内容不需要读。如果我们觉得有一句话不读就不放心的话, 那么可以读, 但是对那些次要的内容不能花过多的时间, 基本上扫一眼知道不重要就行了。

请读本文的前四题, 并且找到它们在文中对应的地方(先不要做题):

1. It is surprising that Americans who worship variety and individuality _____.
 - A) still judge a man by his clothes
 - B) hold the uniform in such high regard
 - C) enjoy having a professional identity
 - D) will respect an elevator operator as much as a general in uniform
2. People are accustomed to thinking that a man in uniform _____.
 - A) suggests quality work
 - B) discards his social identity
 - C) appears to be more practical
 - D) looks superior to a person in civilian clothes
3. The chief function of a uniform is to _____.
 - A) provide practical benefits to the wearer
 - B) make the wearer catch the public eye
 - C) inspire the wearer's confidence in himself
 - D) provide the wearer with a professional identity
4. According to the passage, people wearing uniforms _____.
 - A) are usually helpful
 - B) have little or no individual freedom
 - C) tend to lose their individuality
 - D) enjoy greater popularity

可以看出，第一题出自第一段，中间两题出自第二段，第四题出自第四段。

【文章大意】

美国人特别为自己的多样性和个性而自豪，但是他们却非常喜爱和尊重制服，无论是电梯操作员的制服还是五星上将的制服。为什么制服在美国那么受欢迎呢？

最重要的原因之一是，在很多人看来穿制服比穿便装看上去更加职业化，人们习惯于期待从穿制服的人身上得到更好的服务。如果电视机修理工穿着制服去修电视，就比穿便装更能给人带来信任感，穿制服的汽车修理工给人的感觉也是这样。另外，对于护士、警察、理发师和侍者来说，要想让别人不知道自己的职业身份，有什么方法比脱掉制服更加容易呢？

制服还有一些很实际的好处，比如说你不需要花钱买别的衣服了，也不需要花钱去清洗它，而且它是可减税的。而且制服相对普通衣服来说更舒服，更耐穿。

反对制服的观点主要是它们缺少变化，穿制服使人失去个性。尽管有很多种制服，但是一旦穿上了某一种制服，就一辈子穿下去了，没有任何变化，一直到退休为止。当人们看上去相像时，他们的思想、语言、行动也会变得相像，至少在工作中是这样的。