

10倍速学习丛书 01

大学生必备高效学习方法

6色荧光笔 学习法

给不同的思考模式涂上不同的颜色
让正确的趣味方法助你轻松学习

〔日〕石川秀树 著 杨洁 译



中国海南出版社

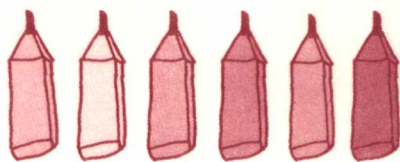
6色 荧光笔学习法

10倍速学习丛书 01

大学生必备高效学习方法

〔日〕石川秀树 著

杨洁 译



给不同的思考模式涂上不同的颜色
让正确的趣味方法助你轻松学习

中国海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

6 色荧光笔学习法 / (日) 石川秀树著; 杨洁译.
北京: 中国海关出版社, 2005. 5
(10 倍速学习丛书)
ISBN 7 - 80165 - 268 - 1

I. 6... II. ①石... ②杨... III. 学习方法
IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 017864 号

(版权所有 翻印必究)

策划编辑: 高 烽 张宏巍 陈禹舟
责任编辑: 高 烽 张宏巍 孙 蒂

6 色荧光笔学习法

石川秀树 著
杨洁 译

中国海关出版社

北京市朝阳区东土城路 14 号建达大厦 100013

新华书店经销 北京市宇海印刷厂印刷

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 · 1/16 印张: 14.5

字数: 222 千字 印数: 1 - 10 000

ISBN 7 - 80165 - 268 - 1 定价: 24.80 元

著作权合同登记图字: 01 - 2005 - 0399

海关版图书, 印装有错误可随时退换

图编部电话: (010) 68947979 - 160 85271833 - 653

发行部电话: (010) 68949912 85271610 65195616

正确的方法 + 努力 = 高分

“虽然我很努力,可是方法错了,所以一点效果也没有”——这是我在经受大学考试煎熬时得到的深刻教训。所以,我决心不让自己再重复大学时代犯下的错误。终于,我学会了正确的学习方法,只进行“有效的学习”。这本书中的“制作笔记不是学习而是劳动”、“应区别对待手工劳动时间和学习时间”等章节,都是我在饱受大学考试失败之苦后的经验之谈。

在大学二年级的时候,我终于找到了高效率的学习方法。大学三年级,我通过了外交部公务员升级考试,即外交官考试的论文测试部分。找到自信感觉的我开始对学到的学习方法进行升级。之后,在公务员考试、资格试验、研究生考试中,我终于做出了“正确的方法 + 努力 = 高分”这道方程式。

作为各种考试的合格者,作为公务员考试预备学校的讲师,我将我的学习方法传授给了许多人,都得到了好评。许多人都说“我试过了,真的非常好。”我心中开始有了自信,相信这种方法具有普遍性。就在这个时候,钻石社的和田史子小姐来找我约稿,于是有了这本《6支荧光笔学习法》。这本书以经济学为素材,同时还在书中介绍了以6色学习法为中心的学习方法。

如果所有读者都能通过这本书快速地成为经济学高手,并且学到了一种高效的学习方法,这将是我最最大的荣幸。

在我写书期间,得到了多方的热忱协助。

筑波大学研究生院经济管理科学 研究所的河合忠彦教授、小仓升教授、椿主计教授、西尾千一副教授、牧本直树副教授、桑屿健一副教授热情地向我提供了讲义并允许我参考一部分讲义。此外,承蒙早稻田经营出版社厚爱,本书参考了《考试讨论·理论部分》《国家Ⅱ类考试试题集(专业)》(早稻田经营出版社出版);我还要感谢中央经济社允许我转载拙作《考试攻略经济学入门》系列的一部分内容。

这本书历时两年方才尘埃落定,如果没有负责策划的和田史子小姐的不懈鼓励,恐怕这本书的问世会遥遥无期。我的妻子雅纪帮我审核了原稿,将某些晦涩的语言修改得简洁明了。

还有许多人士给予了我帮助,在这里一并感谢。

卷首语 正确的方法 + 努力 = 高分 / 1
谢辞 / 2

向您推荐的 “高效率学习法”

1. 什么是高效率的学习法——总论篇 / 2

学习时一定要对“应该减少哪些浪费”有清醒的认识 / 2

如果目标不明确,就永远无法做到高效率 / 3

做笔记不是学习而是劳动 / 4

成功的经验谈和学习法,不要囫囵吞枣 / 6

应区别对待手工劳动时间和学习时间 / 7

模仿成功者是提升技能的第一步 / 8

不要放任自己的好恶,做事要衡量得失 / 9

从模仿别人到建立自己的成功模式 / 10

成功模式——“多次重复学习法” / 11

记忆力的衰退可以用重复次数来补足 / 12

如何在短时间内增加重复次数 / 13

信息集中原则——直接在教材上进行标注 / 14

经常出题点 $\neq$ 重要的问题 / 18

2. 什么是“高效率的学习法”——经济学篇 / 20

经济学和经营类书籍之所以难懂的原因何在? / 20

什么是资格考试中不可不知的经济学习法? / 22

什么是经营中不可不知的经济学习法? / 22

专题:数学不好就理解不了经济学吗? / 24



第 2 章

不同思考模式与 6 色荧光笔学习法

掌握了思考模式,就掌握了经济学/26

利用将现实经济单纯化的“模型”进行思考/26

利用思考模式来理解“消费理论”/27

在思考模式中,最重要的是“命题设定的方法”/31

按照不同的思考模式,把它们分为 6 种颜色/33

6 色荧光笔应该怎么涂?/35

思考模式法对资格考试、特别是论文部分最为有效/36

思考模式法在经营中也可以派上大用场/36

专题:不破坏单一模型是铁的法则/38

第 3 章

利用 6 色荧光笔学习法
掌握经济学基本知识

抓住经济学的整体概貌,思路自然清晰/40

什么是微观经济?什么是宏观经济?/42

每个成员都正确,未必全体就一定正确/42

大家都做相同的事情——“储蓄的悖论”/43

不良债权问题实为“加法的谬误”/44

需要和供给决定价格——昔日的正统派 = 古典派/44

大萧条时代登场的凯恩斯派/49

物价和租金一直居高不下/50

凯恩斯派理论完美地解释了大萧条下的经济/51

财政政策是油门,金融政策是刹车?/54

凯恩斯派的问题①:财政赤字的慢性病/58

凯恩斯派的问题②:为什么价格和租金居高不下?/59

试比较古典派与凯恩斯派的不同思想/60

古典派和凯恩斯派到底谁正确?/61

专题:理论也讲究分工不同/63

第 4 章

利用 6 色荧光笔学习法 思考景气循环与经济增长

景气对策是着眼于短期的理论 / 66

经济增长是基于长期的理念 / 66

从经济增长的三要素看“日本与中国” / 69

潜在增长率——仅从生产能力出发思考经济增长 / 70

不进行结构改革就无法恢复景气吗? / 70

第 5 章

利用 6 色荧光笔学习法 理解日本经济存在的问题

在本章中,我们将利用经济学思考模式,对平成萧条期出现的经济学论点进行梳理。我们这样做的目标是:学会理论性地思考现实经济。

主题 1 结构改革派 VS. 景气对策优先派 / 74

让我们用自己的头脑来思考主题 1! / 85

专题 完全失业率的计算方法 / 88

专题 凯恩斯的选美投票理论 / 99

主题 2 不良债权问题——应及早处理 VS. 不必及早处理 / 106

让我们用自己的头脑来思考主题 2! / 112

利用 6 色荧光笔学习法 解读世界经济的“明天”

本章对未来世界经济进行了系统的分析,我们并不是向大家讲述世界



第 6 章

经济的未来趋势,而是针对这些问题向大家呈现 6 色荧光笔学习法的奇妙之处。

主题 1 遭受恐怖主义集中炮火后的美国经济
——乐观论与悲观论/122

主题 2 中国会超越日本吗?/131

主题 3 大竞争时代古典派会复活吗?/136

第 7 章

在论文写作、战略思考中 活用 6 色荧光笔学习法——活用篇

在前面的章节中,我们都是在利用 6 色学习法作为利器,对已经成形的理论文章进行分析。在本章中,我们将活用 6 色学习法,思考如何打造应用于自身的战略以及如何创作企划书。我还想向大家介绍企划书的表现手法。让我们把 6 色学习法的思考模式作为战斗的武器,发挥它的无限能量吧。

活用 1 将 6 色学习法应用到“战略性思考”中/144

活用 2 利用 6 色学习法起草企划书和论文/150

第 8 章

让我们涂上 不同的色彩吧——实践篇

为了给学习画上一个完美的句号,请你自己动手来涂一涂颜色吧。经济学有经济学的模式,请按照经济学模式来涂色吧。每个人对于经济报刊和商务杂志,都有不同的关心度和关心领域,根据您的需要,发挥自己的个性,挥洒自己的颜色吧。

第 9 章

实践 1 经济学的不同色彩①/154

实践 2 经济学的不同色彩②/167

实践 3 透视经济《金融经济月报》的不同色彩/182

实践 4 经营类杂志《钻石周刊》的不同色彩/186

不同科目的 多色学习法——应用篇

在本章中,我要向大家介绍经济学领域之外的宪法、国际法、财政学的多色学习法。我们的目的并不是学习这些科目,只要我们找到感觉,知道“其他科目也能像经济学这样,依靠多色学习法,建立自己的固有的模式”,这就足够了。

* 多色学习法也可以用到其他科目中/194

* 宪法的多色学习法/194

* 国际法的多色学习法/198

* 财政学的多色学习法/201

第 10 章

MBA 的 多色学习法——应用篇

在本书的最后,我们将介绍 MBA 课程的多色学习法。此外,我还会向大家展示在经营战略、综合记分牌、消费者行为论、概率和统计基础、多变量解析这些课程中,也能用上多色学习法。

什么是 MBA?/206

MBA 课程的分类/206

MBA 多色学习法的优点/207

“经营战略”的多色学习法/207



CONTENTS

“平衡记分卡”的多色学习法/208

“消费者行为论”的多色学习法/210

“概率、统计基础”的多色学习法/210

“多变量解析”的多色学习法/214

结束语/216

向您推荐的 “高效率学习法”

1 什么是高效率的学习法——总论篇

学习时一定要对“应该减少哪些浪费”有清醒的认识

如果目标不明确,就永远无法做到高效率

做笔记不是学习而是劳动

成功的经验谈和学习法,不要囫囵吞枣

应区别对待手工劳动时间和学习时间

模仿成功者是提升技能的第一步

不要放任自己的好恶,做事要衡量得失

从模仿别人到建立自己的成功模式

成功模式——“多次重复学习法”

记忆力的衰退可以用重复次数来补足

如何在短时间内增加重复次数

信息集中原则——直接在教材上进行标注

经常出题点 $\neq$ 重要的问题

2 什么是“高效率的学习法”——经济学篇

经济学和经营类书籍之所以难懂的原因何在?

什么是资格考试中不可不知的经济学习法?

什么是经营中不可不知的经济学习法?

专题 数学不好就理解不了经济学吗?

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

什么是高效率的学习法 ——总论篇



学习时一定要对“应该减少哪些浪费”有清醒的认识

经济学，顾名思义，是“对现实经济进行分析的学问”，不过从根本上来说，它其实是一门思考“效率”的学问——即如何将有限的资源一点也不浪费地进行利用。所以，在本文中，我想紧紧扣住“效率”的意义，对“高效率学习法”进行一番思考。

当我们讨论“高效率学习法”时，首先要知道什么是“高效率”。所谓高效率，就是指“相对于等量的投入（即 Input）而言，产出（即 Output）比较大”。所以我们一定要思考一个问题，即我们应该怎样投入，我们又能得到些什么。关于这个话题，我们将在后文中详细讨论，不过，如果用一句话来总结，那就是“高效率 = 减去浪费”。

如果你真想“高效率”地学习，就必须明确“什么是应该减少的浪费”，否则你就无法做到减少浪费。也许有人会说“这种东西谁不知道？”可是，很多人只是在脑海中很抽象地有个“一定减少浪费”的概念，却不知道“应该减少的浪费”具体是哪些，所以他们始终做着学习、工作上的无用功。因此，我所说的第一个要点就是——“高效率学习法”是一种明确意识到“应减少的浪费有哪些”的学习法。

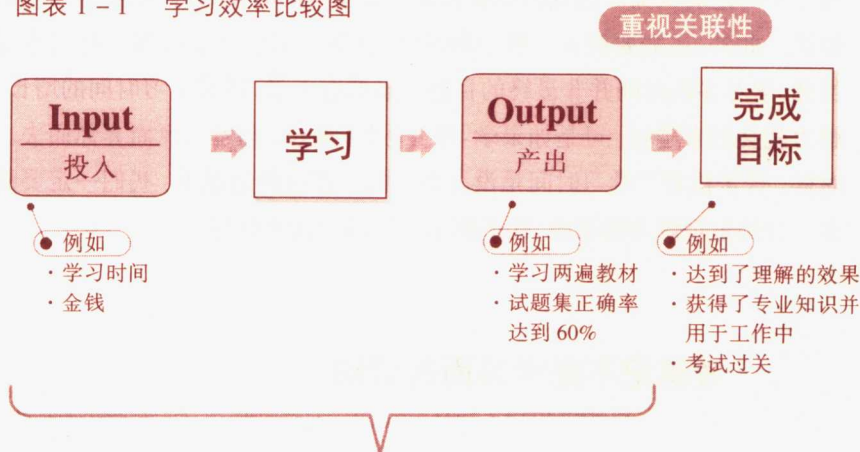


如果目标不明确,就永远无法做到高效率

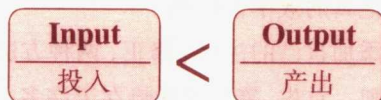
当我们学习某种课程,在投入大量的精力和时间之后,总会有一些成果。这些成果——也就是产出——是否和我们想要达到的目标有密切的关联性,对“效率”而言至关重要。

比如,我们花时间做笔记或单词卡片。就算我们做得十分出色,但如果

图表 1-1 学习效率比较图



相对于等量的投入(即 Input)而言,得到比较多 = 高效率



简单地说就是没有浪费

想要高效率的学习→减少浪费

你知道什么是应该减少的浪费吗?

你思考出具体的对策并实行了吗?

不能理解、记忆并熟练掌握的话,这些笔记、卡片最终并没有转化为自己的知识,在工作中也无法活学活用。因此,你在做任何事时,一定要思考一个问题:你现在所做的事情和达到最终目标有多大的关联性?

产出的成果和自己(最终的)想做的事情,即终极目标之间有着怎样的关系。

从这个意义上我们可以说,“如果目标不明确,就永远无法做到高效率”。

为了切实地实现最终目标,很多时候我们还需要制定中间目标,并确认每一步的进展状况。当我们想要做成什么事情的时候,我们就要学习相关的知识。此外,还需要树立一些小的目标,比如今天一天学习多长时间等等。当然,学习多长时间并非最终的目标。虽然有人说,随着学习时间的增长,理解力就会越来越好,可是如果学习时间过于漫长,理解力反而弃你而去。这时候,苦苦执着于学习时间是没有任何意义的。在这种情况下,我们一定要制定出一套测量理解力的系统,而不能单以学习时间来评论。



做笔记不是学习而是劳动

我们把做笔记作为“具体学习方法”这一话题的开篇之作吧。我们来思考一下这个问题,“做笔记真的效率很高吗?”

做笔记和在原书上添加自己的注释、修正,两种方法孰优孰劣?让我们一边进行比较一边思考吧。首先,笔记的优势在于许多人对它有种偏爱的情结。而且,由于是自己写的,所以文字很容易读懂,很容易让人熟悉。原书(课本)的缺点则在于文字不容易读熟读懂。

可是,笔记也有它的缺点,而这些缺点恰恰是课本的优点。由于笔记是自己做的,所以容易出现错误。

其次,做笔记是非常花费时间的。至少对于那些缺少时间的考生来说,做笔记存在着很大问题。我们将这些问题整理归纳成图,由图表 1-2 可知,笔记和课本批注互有长短。

不过,如果我们冷静地研究一下图表,就会油然而生这种感觉:做笔记好像没有什么意义。抛开这张图表不说,我认为许多人之所以做笔记,恐怕最

大的因素在于笔记制作完成后他能享受到巨大的成就感。他们满足于“笔记完成了”、“我学习了”之类的感觉中,并乐于品味这种成就感。

图表 1-2 笔记和课本批注的比较

	做笔记	课本批注
易读	○	×
正确性	×	○
时间	×	○
	致命的缺陷	
成就感	◎ 对于目的的实现 没有什么贡献	△
综合评价	×	○

注:○表示“优点”

×表示“缺陷”

◎表示“感觉良好”

△表示“没感觉”

当然了,在做笔记的时候,如果我们能完备地检查出自己不懂的地方,并且集中精力解决的话,一定会有相应的效果;不过,大多数情况下,我们在记笔记的过程中,心不在焉,只把它当成写字罢了——你一定遇到过这种情况。这样的话,就没有什么意义可言了。如果你只想追求成就感的话,干脆也不用写笔记了,抄写佛经不是更好的途径吗?

我并不是说书写本身没有意义。我也认为书写这种劳动是非常重要的。我们可以通过书写这种行为来默记知识,我们甚至可以反过来说,为了默记知识,我们必须书写。可是这种书写和记笔记是两回事,它所指的那个阶段处于一定程度地理解之后、以及马上能完全记忆之前。它和最初阶段的记笔记完全是两个概念。

基于以上的理由,我并不倾向于向大家推荐整理笔记。当然,如果你面对的那一门功课没有很完整的课本的话,整理笔记还是有它的意义的。不过,只要你没有抽中这么特殊的下下签,手里握有一本标准的教科书的话,我认为在课本里加批注的方法是“高效率”的,我向您推荐这种方法。



成功的经验谈和学习法,不要囫囵吞枣

在上文中,我从效率的角度,说明了我为什么不向大家推荐做笔记的理由。当我们面对像做笔记之类的“花费时间的劳动”时,我们有必要研究一下,这种方法是否有效率?有没有可以在更短时间内提高效率的方法?

如果笔记可以在一天或两天里完成的话,做一下也没什么大碍。为什么这么说呢?因为就算笔记白做了,也不过只损失了一天或两天的时间,不会让我们心痛得掉眼泪。可是如果笔记是要花费数月的大工程,那么万一没有什么效果的话,损失就不可估量了。所以关于效率的思考是非常有必要的。至于具体的方法,为了能做出有效的判断并且收集到有效信息,我们一定要向深谙此道的过来人请教。

接下来,让我们就如何向过来人请教这一问题思考一下。如果是考试,我们就要请教那些考试过关的人,如果是工作,我们就要请教那些精于业务的人。依我之见,模仿那些已经实现了自己所定目标的人,是非常通行并且非常有效的方法。不过,在这里我们必须注意两点事项。

第一,一定要看清楚成功者或是前辈们和自己的情况是否相同。也就是说,假如你请教的是一个和自己情况风马牛不相及的人,你就不能完全照搬他的经验。一定要想一下他和自己的情况相同吗?如果不同的话,针对自己的情况,找出最有效的方法。

第二,在咨询的时候有一个关键问题。那就是成功者的金玉良言分为以下三个模式:

第一种模式:淡淡地为你道出真实情况。这一类型的人为最佳。

第二种模式:有人努力地夸大其词,说自己“非常用功”、“学得头发都白了”。

第三种模式:说自己“根本没怎么学”,隐瞒自己努力的事实。这种类型的人又可以分为两类,一是生来内敛,另一种则是弦外有音,他是在强调“我虽然没好好学,可我脑子聪明,看,不是过了吗?”

由于经验之谈分为三个类型,所以在听的时候,一定要看出说话的人属