

文史工具书

应用基础

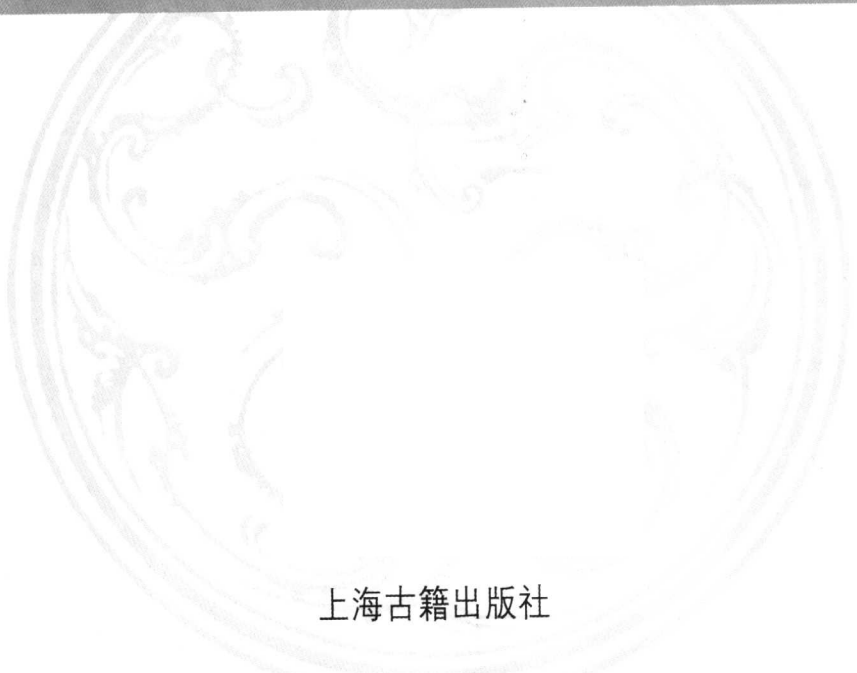
杨 敏 北 辰 编著

上海古籍出版社



文史工具书 应用基础

杨 敏 北 辰 编著



上海古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

文史工具书应用基础 / 杨敏, 北辰编著. —上海: 上海古籍出版社, 2004. 11 (2005. 3 重印)

ISBN 7—5325—3932—6

I. 文... II. ①杨... ②北... III. 文史—工具书—使用—方法 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 108985 号

文史工具书应用基础

杨敏 北辰编著

世纪出版集团 出版、发行
上海古籍出版社

(上海瑞金二路 272 号 邮政编码 200020)

(1) 网址: www.guji.com.cn

(2) E-mail: guji1@guji.com.cn

(3) 易文网网址: www.ewen.cc

新华书店上海发行所发行经销 上海古籍印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 插页 4 字数 220,000

2004 年 11 月第 1 版 2005 年 3 月第 2 次印刷

印数: 5,101—10,200

ISBN 7—5325—3932—6

K·660 定价: 22.00 元

如有质量问题, 请与承印厂联系 64063949

前 言

工具书的掌握和使用是普遍提高文化修养的一个重要途径。为了帮助具有中等以上文化程度的人了解和掌握文史工具书的一般应用知识与查考方法,也为大学毕业生撰写毕业论文查找传统资料提供方便,我们编写了这本小书。

常见的此类书籍体例是依照工具书的类型编排章节,或者依照工具书的使用法编排章节,如此就忽视了对工具书分类知识的介绍,因此本书采用了“一主二从三结合”的新型体例,以求取得一种全新的效果。所谓“一主”,是指以查考途径为纲;所谓“二从”,指论述工具书的基本知识及对工具书作集中而具体的介绍;所谓“三结合”,指上述三者混合编排,自成体系,融合为一个有机的整体。这种体例既有对使用法的纲领性讲述,又有对工具书的具体介绍;既考虑到了实际应用技能,又考虑到了应掌握的基本知识;既打破了工具书的分类体系,又尽可能兼顾到工具书的分类。

在查考途径方面,采取由近及远、由易及难的编排方法,共分八章。三至六章按照语文的体系分别讲字词、语句、篇章、书刊的查考,七至十章按照客观事物的种类分别讲年代、地理、人物、事物的查考。

在基本知识方面,采取章、节、段三级论述而又灵活安排的方法。一、二两章均为专章,讲工具书的特点、功用、源流、鉴别、

类型及查检法。以后各章的第一节均为概述部分,按照查考途径的编列顺序分别介绍有关知识。除此之外,全书其他各节的开头部分,都有一段或数段讲这方面内容。各主要类型工具书的特点、功用和分类方法,在基本知识中占有重要地位。在查考途径的统摄之下,这方面的知识都分别被穿插到其最先出现的有关章节讲述,例如:字典词典的在第三章第一节讲述,类书的在第四章第二节讲述,索引的在第四章第三节讲述,文摘的在第五章第五节讲述,手册的在第五章第六节讲述,书目的在第六章第二节讲述,表谱的在第七章第二节讲述,年鉴的在第七章第五节讲述,图录的在第八章第六节讲述,政书的在第十章第二节讲述。百科全书在第十章第十节中讲述。总之,各有所依附,务求和查考途径配合得紧密、妥贴,使二者相得益彰。

在介绍工具书方面,采取集中列目、重点述要的方法。全书共列目介绍国内出版的常用或常见的各类中文工具书以及工具资料书近三百种,其中作简要介绍的有近二百种。在选收书目时,注意到了以下三个方面:一、选使用范围较广、应用价值较高的,故也酌收了一部分工具资料书。二、选版本较为流行、读者易得易查的。其中,比较注意选收建国后尤其是近20多年来出版或重印的书目。三、选收面适当放宽一些,以兼顾到各个类型。为此,在略有降低上述两方面标准的情况下,酌收了一些古代大型的以及标示较新的类别书目,但内部发行的基本上不收。对全部入选书目,有的先列目后作简要介绍,有的仅仅列目。另外,还考虑到了相互间的比较和鉴别。对每一部工具书所作的介绍基本上都是提要式的,也有作出相互间的比较或加以简括的评论。为了便于理解,往往援引书中实例或附以图表。有些工具书在各有关章节被多次提及,对它们的介绍都是详于前略于后。

本书在撰写过程中参阅了一些同类资料,从中吸收一些精华,谨在此真诚致谢。

由于知识谫陋,治学功力浅薄,论述和评介难免失当,谬误之处,敬请方家及广大读者指正。

• 编著者
二〇〇四年九月

目 录

前言	1
第一章 绪论	1
第一节 工具书的特征	1
第二节 工具书的功用	4
第三节 我国工具书的源流概况	7
第四节 文史工具书的鉴别	11
第五节 文史工具书的类型	14
第二章 工具书的查检法	18
第一节 概述	18
第二节 部首查检法	19
第三节 笔画查检法	23
第四节 笔顺查检法	24
第五节 四角号码查检法	25
第六节 音序查检法	27
第七节 类别查检法	30
第三章 查字词的途径	32
第一节 概述	32

第二节	查常用字字典	35
第三节	查收冷僻字多的字典	39
第四节	查现代汉语词典	43
第五节	查古汉语字典、词典	52
第六节	查虚词词典	59
第七节	查成语、谚语、歇后语词典	65
第八节	查文艺作品惯用词语词典	71
第九节	查专科性词典	74
第十节	查音韵专书	80
第四章	查典故出处和语句出处的途径	84
第一节	概述	84
第二节	查类书	85
第三节	查语词索引	91
第四节	查主题索引	96
第五节	查典故词典和成语词典	99
第六节	查典故文选和名句选	102
第五章	查诗文和专题资料的途径	105
第一节	概述	105
第二节	查综合篇目索引	107
第三节	查专题篇目索引	112
第四节	查资料汇编	116
第五节	查文摘	120
第六节	查手册和辞典	123
第六章	查书籍和刊物的途径	127
第一节	概 述	127

第二节	查综合书目	132
第三节	查专题书目	144
第四节	查书目索引	150
第五节	查辞典和手册	154
第七章	查年代和事件的途径	156
第一节	概述	156
第二节	查年表	161
第三节	查历表	171
第四节	查专门年表	180
第五节	查年鉴	182
第六节	查历史辞典和历史手册	185
第八章	查地名和地理沿革的途径	190
第一节	概述	190
第二节	查地名辞典	193
第三节	查地名索引	196
第四节	查史书的地理志	199
第五节	查地方志	202
第六节	查地图	205
第七节	查地理沿革表	210
第八节	查地名手册和地理手册	214
第九节	查地理专著	216
第九章	查人名和人物事迹的途径	220
第一节	概述	220
第二节	查人名辞典	224

第三节	查人物传记	229
第四节	查人名索引和传记索引	235
第五节	查名录和行第录	244
第六节	查年谱和人物年表	247
第七节	查综合性词典和有关人名的手册	251
第十章	查古今事物和典章制度的途径	254
第一节	概述	254
第二节	查“十通”	256
第三节	查会要、会典	263
第四节	查类书	265
第五节	查史书中的“志”	269
第六节	查历史表谱	273
第七节	查历史图录和文物图录	277
第八节	查辞典和手册	280
第九节	查关于典章制度的专著	282
第十节	查百科全书	286
第十一节	查年鉴和资料汇编	290
本书主要参考书目		294

第一章 绪 论

第一节 工具书的特征

木工离不开斧头、锯子,电工离不开钳子、螺丝刀;人们工作、学习,进行科学研究、教育教学等等的活动,总要经常使用工具书。

什么是工具书?有的人片面认为就是字典、词典、手册、书目、索引之类的书;还有人认为各种参考材料、教学大纲也都是工具书。前一种认识表明对工具书的特征和类型缺乏全面的了解,后一种认识表明还划不清普通图书和工具书的界限。

工具书是一种在学习和工作中可以作为工具使用的特定类型的图书。它把有关方面的问题或与其有关的知识资料按特定的编排方法汇集在一起,专供人们查考,以解决工作或学习中所遇到的某些疑难问题。

和普通图书比较起来,工具书有以下三个主要特征:

一、查考性。普通图书是供阅读用的。人们由于所学专业,所从事职业以及兴趣、爱好、文化水平等方面的不同,会对自己所需或所嗜的普通图书废寝忘食、从头到尾地读下去,这往往也是由一般图书本身的知识性、科学性、系统性或趣味性所决定着的。而工具书则不然。唐代文学家韩愈在《师说》一文开篇就说:“师者,所以传道授业解惑也。”如果把这句话中的“师”字改

为“书”字,就可以这么说,普通图书的作用在于“传道授业”,而工具书的作用则主要是“解惑”。工具书拥有多方面的、大量的资料,都是专供查考用的。人们遇到疑难问题时,不管喜爱与否,都需要请教它,查考它,但是也只需根据查考的对象和目的阅读其中有关部分,并不需要从头到尾看完它。

二、概括性。从内容方面看,普通图书是构成工具书的原始材料,工具书是对普通图书进行选材和重新组织的加工品,因此工具书具有高度的概括性。例如:成语词典是从古今各类文章中拣取出相沿已久、约定俗成的成语而加以考释的;大事记则是把各有关历史著作中所叙述的历史事件按时序法加以撮要汇集的;索引是由大量的语词、人名、地名、篇名汇编成的。至于字典中每个字的各条义项的确立及举例,词典中每个词的确立和解释,都是从大量普通的图书资料中概括出来的。要编成一部词典,往往要先搜集上万张或数万张的卡片,然后对这些卡片作出筛选、概括,才能成书。它决不允许编者的凭空杜撰和向壁虚造。反之,如果工具书不具有这种高度的概括性,它也就不可能在释疑解难方面具有普遍性和准确性,这道理是很明显的。

三、检索性。普通图书讲授系统的知识,叙述完整的故事,阐明作者的观点,一般都按照学科本身的系统,按事物发展变化的规律,按问题论述分析的步骤等分章分节,形成相应的编排体例。而工具书的体例却不是按上述这些原则编的,因为它主要供查考,所以,编排一定要利于检索,争取一查即得。它的体例或按部首,或按笔画,或按音韵,或按类别,或按四角号码等法编排,因内容而定,不拘一格,但都要使检索快捷省力。

总括以上三点可以简言为:用途方面的查考性,内容方面的概括性,体例方面的检索性。从严格意义上讲,工具书都应具备这三个主要特征,如果缺少其中的一项,也就不是工具书,至少

不是好的工具书。

工具书和普通图书虽有着明显的区别,但是二者之间并不存在不可逾越的鸿沟。事实上,它们又是互有变通的,有些工具书可作普通图书阅读,有些普通图书常常起了工具书的作用。

有的工具书堪称某一方面的专门著作,它们对一般读者来说是工具书,而对专业人员或专门学者来说,就成了必读书目。例如:《说文解字》是字书,又是工具书的一种。一般读者在遇到与古文字有关的问题时只需查一查就行了。可是研究文字学的人必须把它作为研究汉字的专著悉心攻读。再如唐代杜佑的《通典》,记上古至唐玄宗天宝末年间各种典章制度,是我国最早的一部政书,也是工具书的一种。对于有关专门研究的人来说,也是一种须精读的历史要籍。至于类书,从编辑的主要目的方面看,它无疑是工具书。但有的也被视为普通图书,像录狐仙怪异的《太平广记》就被人们作为文艺读物欣赏。

《史记》、《汉书》这类史学名著是普通图书,对史学工作者来说,堪称必读之书。对未能尽啖的人来说,则可当工具书使用。本纪、世家、列传等可供查考人物用,书(志)、表则可供查年代、书目和典章制度用。吴小如先生认为不仅是重要的史书具有这种工具书的作用,像儒家的十三经,先秦诸子的著作,《全唐诗》、《全宋词》、《全元曲》等等,也都具有工具书的作用。它们的部头太大,一般并不要求人们从头到尾读完。与其把它们当作阅读对象,还不如把它们当作翻检材料的对象更合适些。因此,他把经、史、子、集四部中的主要著作都称为“广义的工具书”或“工具资料书”(详见吴小如等著《中国文史资料工具书举要》第4页)。

综上所述可知,工具书有狭义的和广义的两种。狭义的工具书指字典、书目、索引、年鉴、手册、政书、类书等,它们都具有三个主要特征;广义的工具书除了上述各类之外,还包括了经、

史、子、集四部中的主要著作。这些著作虽缺少一般工具书的一个或两个特征,其应用范围也不如一般工具书那样广泛,但对于从事专门研究的历史工作者来说,却是非常重要的,有时所起的作用也超过一般工具书。但我们平时说起的工具书都是指狭义的,而不是指广义的,因此,它并不包括这种资料性工具书。

按其所收录的学科内容看,一般工具书可分为两大类:一是哲学和社会科学方面的,一是自然科学和工程技术方面的。前者以文史哲工具书为主,所以又习惯地简称为“文科工具书”或“文史工具书”;后者则一般简称为“科技工具书”。这两类工具书在内容方面有时相互渗透,难以断然分开。有的工具书所录内容既有文史哲方面的,也有科技方面的,只是常有主次之分。这样的工具书一般被称为综合性工具书,如《辞海》、《新华词典》之类。当我们说到“文史工具书”或“文科工具书”时,都包括综合性工具书。

本书所要讲述的是文史工具书有关知识及查考途径,不涉及科技工具书。但为了行文的方便,还需经常使用工具书一词,在此先加以说明。

第二节 工具书的功用

人们对于工具书功用的认识是随着社会的发展而逐步加深的。古代由于政治、经济、文化发展水平的限制,图书并不多,识字的人也不算多。在识字的人中间,士大夫、儒生崇尚死记硬背,追求胸罗万卷,以博闻强记为荣。在这种情况下,工具书不可能受到重视,当然也就无法显示出功用来。随着社会的不断发展,人类积累的知识越来越广泛、越来越丰富,图书文献浩如烟海,如果还是想凭着一个人的记忆去猎取各方面的重要知识,

倒有些像是瓢取海水,即使费尽了平生气力也难见成效。处于这种知识不断丰富、书籍不断加多的情况下,工具书也就日益为读书治学的人所重视。特别是近代以来,为了更好地继承人类积累的知识和充分占有各种学科的重要资料,工具书急剧增多,并且日新月异,越出越精,其功用也就愈发明显地表现出来。

各种不同的工具书有着不同的编排内容,因此,也就有着不同的功用。但就它的整体来说,对于一般读者、教学人员或专门研究家来说,工具书的功用大体有以下四个方面。

一是解决学习、教学或工作中的疑难问题。任何一个人的知识都是有限的,但在客观上所遇到的疑难问题却会是无限的。有了疑难问题固然可以请教别人或查阅有关参考书,但最方便、最可靠的还是查考有关工具书。范仲淹的《岳阳楼记》开篇就是:“庆历四年春,滕子京谪守巴陵郡。”中学语文课本或其他一些选本对此的解说都很简略,有的甚至令人置疑。一些读者和教师都很想进一步弄清这十三个字所包含的丰富而确切的历史内容,以便加深对原文的理解。但怎样才能“进一步弄清”?在条件具备的情况下,最稳妥的办法就是查阅工具书:用字典查“谪”,用年表查“庆历四年”,用人名辞典查“滕子京”,用地名辞典和地图查“巴陵”,用政书查“守”(太守)和“郡”,然后再加以综合分析,就能臻于说明正确。如能真的这样做了,工具书的释疑解难的作用也就充分发挥出来了。

二是能为查考者提供大量的资料。研究学问的人都知道占有资料的重要性。要想占有大量的资料,就要善于利用工具书,特别是要善于利用书目和索引。例如我国南海中南沙群岛的归属问题,既是个历史知识的问题又是个有现实意义的问题。它涉及到历史、地理、政治等各个学科,是应该弄清楚的。这就要首先占有大量资料,可以通过工具书的三个主要途径取得

这方面的资料。一是查地方志书目及有关书目,弄清历史上的有关记述;二是查解放前后的报刊索引,找出有关的历史、地理记述篇目;三是查文物图录,充分利用考古学家的研究成果。如果能真的从这三个方面去查找,就会获得数以百计的资料,就会完全确信南沙群岛历来就是中国的领土。

三是指引读书门径。一个人的绝大部分知识主要是靠自学取得的。要想自学得好必须善于读书。知识的海洋广阔无际,应该从哪里学起呢?如果能充分利用书目等工具书就会获得入门的钥匙、引路的指针。这是因为有些书目不仅仅是开个书单子,还能提示主要内容,论述学术源流得失,晓谕读书的先后缓急。例如一个具有中等文化水平的人想系统学习一些修辞知识,以适应今后写文章和继续深造的需要,但应该读哪些书?先读什么?只要他先下工夫查一番有关的书目或索引,便会了解修辞的不同种类及其主要著作,便会了解修辞和语法、逻辑、词汇、群众语言等都密切相关。如果他胸中有了这方面的一本帐,就能正确地制定有关的学习计划,以收到“得门而入,事半功倍”的效果。

四是承前三个功用概括出来的,这就是可以节省时间和精力。清代光绪年间的学者张之洞对此颇有体会,他说:“读书一事,古难今易。……故同此一书,古人十年方通者,今人三年可矣。前人甚苦,后人甚乐。诸公作室,我辈居之;诸公作器,我辈用之。土生今日,若肯读书,真可不费无益之精神,而取益身心,坐收实用。”(转引自1961年9月14日《光明日报》载张涤华《略谈工具书》一文)张之洞把工具书比作前人所筑之“室”和所作之“器”,后人可以“坐收实用”,把工具书可以节省时间和精力和功用的说得形象而又精辟。这种功用在今天就更加明显。随着社会的迅速发展和科学门类的日趋繁细,各类书刊日渐增多。面对

浩如烟海的书籍和报刊,如果没有工具书作为指南,要想系统地研究一个专题,要想广泛地搜集资料,甚至是只想查找一本书中的一两句话都是相当困难的。正因为如此,也就显得时间和精力特别宝贵,就要求能更有效地利用它们。而工具书就能帮助人们克服疑难,节省大量时间和精力。所以,很多人称工具书为“案头顾问”、“书海之南针”、“知识宝库的钥匙”。

第三节 我国工具书的源流概况

既然工具书是在一般图书的基础上进行选材和重新组织的,那末可以肯定地说,工具书的出现比一般图书要晚一些。但是,在我国古代也不是为时太晚,从周朝开始各类工具书就相继出现了。据《汉书·艺文志》记载,周宣王时,就产生了具有检字作用的《史籀篇》。时隔不久,又产生了原始的历书、图谱和记载帝王年代的“牒记”。可惜的是它们都早已失传了。秦始皇统一中国之后,曾令李斯编写意在统一文字的《苍颉篇》,但也失传了。

汉代是封建经济和封建文化巩固和发展的时期,也是工具书的发展奠定基础的时期。这一时期编写的工具书,有很多被保存下来了。东汉许慎编的《说文解字》是我国第一部最完整的、最有系统的古代字书,它奠定了我国文字学的基础。《尔雅》也出现在汉朝,它用当时的“通语”来解释古书里的词义,是我国第一部训诂书。三国时期魏国李登的《声类》(已失传)可以说是我国音韵学的先驱。这三部工具书在解释字的形、音、义方面虽然各有侧重,但都已经自成体系。后代解释字词的工具有可以说都是承继这三部书发展起来并逐步趋于完善的。承继《说文》发展起来的字书主要有晋朝吕忱的《字林》、南北朝时梁代顾野