

教育部考试中心

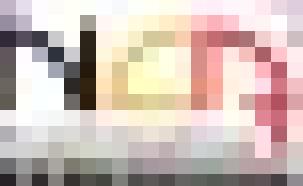


全国计算机等级考试

二级教程 — Access 数据库 程序设计

高等教育出版社





三維數學

Access 教科書
Pump It



全国计算机等级考试

二级教程

——Access 数据库程序设计

教育部考试中心

高等教育出版社

内容提要

本书是在教育部考试中心组织下,依据新推出的《全国计算机等级考试二级(Access)数据库程序设计考试大纲》编写的,内容简明扼要,理论联系实际。主要包括了关系数据库基础知识、Access的基本操作和编程等。

本书为全国计算机等级考试二级(Access)数据库程序设计指定培训教材,同时也可作为其他人员学习 Access 的教材和参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试二级教程——Access 数据库程序设计 / 教育部考试中心. —北京: 高等教育出版社,
2004.5

ISBN 7-04-015262-2

I . 全... II . 教... III . ①电子计算机 - 水平考试
- 教材 ②关系数据库 - 数据库管理系统, Access - 程序
设计 - 水平考试 - 教材 IV . TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 029563 号

策划编辑 肖子东 责任编辑 孙淑华 封面设计 于文燕 责任绘图 杜晓丹
版式设计 马静如 责任校对 胡晓琪 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 880×1230 1/16 版 次 2004 年 5 月第 1 版
印 张 19.75 印 次 2004 年 7 月第 2 次印刷
字 数 610 000 定 价 37.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

大力推行全国计算机等级考试 为发展知识经济、信息产业和培养计算机 专门人才作出贡献

(代序)

中国科学院院士 北京大学信息与工程科学学部主任
全国计算机等级考试委员会主任委员
杨芙清

当今，人类正在步入一个以智力资源的占有和配置，知识生产、分配和使用为最重要因素的知识经济时代，也就是小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的时代。科教是经济发展的基础，知识是人类创新的源泉。基础研究的科学发现、应用研究的原理探索和开发研究的技术发明，三者之间的联系愈来愈紧密，转换周期日趋缩短。世界各国的竞争已成为以经济为基础、以科技(特别是高科技)为先导的综合国力的竞争。

在高科技中，信息科学技术是知识高度密集、学科高度综合、具有科学与技术融合特征的学科。它直接渗透到经济、文化和社会的各个领域，迅速改变着人们的观念、生活和社会的结构，是当代发展知识经济的支柱之一。

在信息科学技术中，微电子是基础，计算机硬件及通信设施是载体，计算机软件是核心。软件是人类知识的固化，是知识经济的基本表征，软件已成为信息时代的新型“物理设施”。人类抽象的经验、知识正逐步由软件予以精确地体现。在信息时代，软件是信息化的核心，国民经济和国防建设、社会发展、人民生活都离不开软件，软件无处不在。软件产业是增长最快的朝阳产业，是具有高额附加值、高投入、高产出、无污染、低能耗的绿色产业。软件产业的发展将推动知识经济的进程，促进从注重量的增长向注重质的提高方向发展，是典型的知识型产业。软件产业是关系到国家经济安全和文化安全，体现国家综合实力，决定 21 世纪国际竞争地位的战略性产业。

为了适应知识经济发展的需要，大力推动信息产业的发展，需要在全民中普及计算机的基本知识，广开渠道，培养和造就一批又一批能熟练运用计算机和软件技术的各行各业的专门人才。

1994 年，原国家教委(现教育部)推出了全国计算机等级考试，它是一种重视应试人员对计算机和软件的实际掌握能力的考试。它不限制报考人员的学历背景，任何年龄段的人员都可以报考。这就为培养各行各业计算机的应用人才，开辟了一条广阔的道路。

1994 年是推出计算机等级考试的第一年，当年参加考试的有 1 万余人；到 2003 年，报考人数已达 251 万余人。截止至 2003 年底，全国计算机等级考试共开考 18 次，考生人数累计超过 1 050 万人，其中，有 350 多万考生获得了不同级别的证书。

事实说明，鼓励社会各阶层的人士通过各种途径掌握计算机应用技术，并运用等级考试对他们的才干予以认真的、有权威性的认证，是一种较好的人才培养的有效途径，是比较符合我

国具体情况的。等级考试也为用人部门录用和考核人员提供了一种测评手段。从有关公司对等级考试所作的社会抽样调查结果看,不论是管理人员还是应试人员,对该项考试的内容和形式都给予了充分肯定的评价。

计算机等级考试所取得的良好效果,也同全国各有关单位专家们在等级考试的大纲编写、试题设计、阅卷评分及效果分析等等多项工作中所付出的大量心血和辛勤的劳动密切相关,他们为这项工作的顺利开展作出了重要的贡献。

计算机与软件技术是一项日新月异的高新技术,计算机等级考试的考试内容和考核形式也将跟随新技术的发展不断创新,需要及时推出新的考试科目,及时修订旧科目的考试大纲、教材,对考试命题以及上机考试系统进行改革和完善,从而使等级考试更能反映当前的应用实际,使培养计算机应用人才的基础工作更健康地向前发展。本书的出版正是为了满足新时期新技术发展的需要,满足社会主义市场经济人才培养的需要。

从面临知识经济的机遇与挑战这样一个社会大环境的背景出发,考察全国计算机等级考试,就会看到,这一举措是符合知识经济和发展信息产业的方向的,是值得大力推行的。

我们相信,在 21 世纪知识经济和加快发展信息产业的形式下,在教育部考试中心的精心组织领导下,在全国各有关专家们的大力配合下,全国计算机等级考试一定会以更新的面貌出现,从而为我国培养计算机应用专门人才的宏大事业作出更多的贡献。

2003 年 12 月

前　　言

为了促进我国计算机知识的普及，提高计算机应用的水平，适应国民经济信息化的需要，原国家教委考试中心于1994年起，开始推行全国计算机等级考试。全国计算机等级考试为社会提供了一个统一、公正和客观的考核标准，深受社会各界的欢迎。

根据我国计算机应用水平的实际情况，教育部考试中心相继推出了1998年版和2002年版的《全国计算机等级考试考试大纲》。为了适应新形势下我国市场经济发展的需要，进一步满足人们学习计算机应用技术和为人才市场服务的需求，经过专家充分论证，教育部考试中心在2003年再次对全国计算机等级考试（NCRE）的考试科目设置、考核内容、考试形式实施调整，推出了2004版NCRE考试大纲。

按照2004版的《全国计算机等级考试考试大纲》规定，将现有二级科目分成二级语言程序设计（C、C++、Java、Visual Basic）和二级数据库程序设计（Visual FoxPro、Access）两类。二级仍然定位为程序员，考核内容主要包括基础知识和程序设计。在教育部考试中心的组织下，根据2004版全国计算机等级考试二级（Access）数据库程序设计考试大纲的要求，我们编写了本书，作为Access培训教材。

本书体现了《全国计算机等级考试考试大纲》的要求，既不超纲，又不降低水平；讲解简明扼要，阐述由浅入深，层次分明，理论联系实际。

在编写本书时，由于2004版二级数据库程序设计涵盖了两门不同的数据库语言，作为同一级别的考试应当在理论深度、考核层次、教程内容等方面具有一定的相似性和可比性，所以我们参考了教育部考试中心已经推出的Visual FoxPro考试的相关要求及教程。为保持同一级别相关的考试在难度要求、理论深度等方面相对一致，在新编写的Access教程关于数据库基础理论部分，力求与已有的数据库程序设计方面的同类教程，在教程内容组织、理论水平要求和章节顺序安排上保持一致，同时增加了一些与Access数据库密切相关的內容。

本教程的第2章至第8章内容是与Access数据库密切相关的，采用了一个完整的示例贯穿始终，以方便初学者学习。

本书第1、6章由陈溯鹰编写，第2、3、4章由郑小玲编写，第5、7、8章由陈雷编写，全书由陈溯鹰统稿。在本书的编写过程中始终得到了教育部考试中心的支持和帮助，得到了厦门大学李茂青教授、北京理工大学石峰教授的关心和帮助，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，难免存在不妥或错误之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2004年2月于北京

目 录

| | |
|-----------------------|-----|
| 第1章 数据库基础知识 | 1 |
| 1.1 数据库基础知识 | 1 |
| 1.1.1 计算机数据管理的发展 | 1 |
| 1.1.2 数据库系统 | 3 |
| 1.1.3 数据模型 | 6 |
| 1.2 关系数据库 | 9 |
| 1.2.1 关系数据模型 | 9 |
| 1.2.2 关系运算 | 12 |
| 1.3 数据库设计基础 | 14 |
| 1.3.1 数据库设计步骤 | 14 |
| 1.3.2 数据库设计过程 | 15 |
| 1.4 SQL 基本命令 | 18 |
| 1.4.1 SQL 简介 | 18 |
| 1.4.2 SQL 基本语句 | 18 |
| 1.5 Access 简介 | 19 |
| 1.5.1 Access 的发展过程 | 20 |
| 1.5.2 Access 的主要特点和功能 | 20 |
| 1.5.3 Access 数据库的系统结构 | 20 |
| 1.6 启动和关闭 Access | 27 |
| 1.6.1 启动 Access | 27 |
| 1.6.2 关闭 Access | 27 |
| 习题 1 | 29 |
| 第2章 数据库和表 | 31 |
| 2.1 创建数据库 | 31 |
| 2.1.1 数据库设计的步骤 | 31 |
| 2.1.2 创建数据库 | 33 |
| 2.1.3 数据库的简单操作 | 39 |
| 2.2 建立表 | 40 |
| 2.2.1 Access 数据类型 | 40 |
| 2.2.2 建立表结构 | 42 |
| 2.2.3 向表中输入数据 | 49 |
| 2.2.4 字段属性的设置 | 55 |
| 2.2.5 建立表之间的关系 | 62 |
| 2.3 维护表 | 65 |
| 2.3.1 打开和关闭表 | 65 |
| 2.3.2 修改表的结构 | 67 |
| 2.3.4 编辑表的内容 | 68 |
| 2.3.5 调整表的外观 | 71 |
| 2.4 操作表 | 76 |
| 2.4.1 查找数据 | 76 |
| 2.4.2 替换数据 | 79 |
| 2.4.3 排序记录 | 80 |
| 2.4.4 筛选记录 | 83 |
| 习题 2 | 86 |
| 第3章 查询 | 88 |
| 3.1 认识查询 | 88 |
| 3.1.1 查询的功能 | 88 |
| 3.1.2 查询的类型 | 89 |
| 3.1.3 建立查询的准则 | 90 |
| 3.2 创建选择查询 | 94 |
| 3.2.1 创建不带条件的查询 | 94 |
| 3.2.2 创建带条件的查询 | 101 |
| 3.3 在查询中进行计算 | 104 |
| 3.3.1 了解查询计算功能 | 105 |
| 3.3.2 总计查询 | 105 |
| 3.3.3 分组总计查询 | 107 |
| 3.3.4 添加计算字段 | 109 |
| 3.4 创建交叉表查询 | 112 |
| 3.4.1 认识交叉表查询 | 112 |
| 3.4.2 创建交叉表查询 | 113 |
| 3.5 创建参数查询 | 118 |
| 3.5.1 单参数查询 | 118 |
| 3.5.2 多参数查询 | 119 |
| 3.6 创建操作查询 | 120 |
| 3.6.1 认识操作查询 | 121 |
| 3.6.2 生成表查询 | 121 |
| 3.6.3 删除查询 | 122 |
| 3.6.4 更新查询 | 124 |
| 3.6.5 追加查询 | 125 |
| 3.7 创建 SQL 查询 | 127 |
| 3.7.1 使用 SQL 修改查询中的准则 | 127 |
| 3.7.2 创建 SQL 查询 | 128 |
| 3.8 操作已创建的查询 | 134 |
| 3.8.1 运行已创建的查询 | 135 |

II 目录

| | | | |
|---------------------|-----|----------------------------------|-----|
| 3.8.2 编辑查询中的字段 | 135 | 5.3.4 使用“标签向导”创建报表 | 196 |
| 3.8.3 编辑查询中的数据源 | 136 | 5.3.5 使用“设计”视图创建报表 | 198 |
| 3.8.4 调整查询的列宽 | 136 | 5.4 编辑报表 | 201 |
| 3.8.5 排序查询的结果 | 137 | 5.4.1 设置报表格式 | 201 |
| 习题 3 | 138 | 5.4.2 添加背景图案 | 203 |
| 第 4 章 窗体 | 139 | 5.4.3 添加日期和时间 | 203 |
| 4.1 认识窗体 | 139 | 5.4.4 添加分页符和页码 | 203 |
| 4.1.1 窗体的概念和作用 | 139 | 5.4.5 使用节 | 204 |
| 4.1.2 窗体的组成和结构 | 140 | 5.4.6 绘制线条和矩形 | 204 |
| 4.1.3 窗体的类型 | 140 | 5.5 报表排序和分组 | 205 |
| 4.1.4 窗体的视图 | 143 | 5.5.1 记录排序 | 205 |
| 4.2 创建窗体 | 143 | 5.5.2 记录分组 | 206 |
| 4.2.1 使用“自动创建窗体” | 143 | 5.6 使用计算控件 | 209 |
| 4.2.2 使用“窗体向导” | 144 | 5.6.1 报表添加计算控件 | 209 |
| 4.2.3 使用“数据透视表向导” | 150 | 5.6.2 报表统计计算 | 210 |
| 4.2.4 使用“图表向导” | 152 | 5.7 创建子报表 | 210 |
| 4.3 自定义窗体 | 154 | 5.7.1 在已有报表中创建子报表 | 211 |
| 4.3.1 工具箱的使用 | 154 | 5.7.2 将某个已有报表添加到其他已有报表来 创建子报表 | 214 |
| 4.3.2 窗体中的控件 | 155 | 5.7.3 链接主报表和子报表 | 215 |
| 4.3.3 控件的使用 | 158 | 5.8 创建多列报表 | 215 |
| 4.3.4 窗体和控件的属性 | 173 | 5.9 设计复杂的报表 | 216 |
| 4.3.5 窗体和控件的事件 | 178 | 5.9.1 报表属性 | 216 |
| 4.4 美化窗体 | 179 | 5.9.2 节属性 | 217 |
| 4.4.1 使用自动套用格式 | 179 | 5.9.3 给报表加页分割 | 218 |
| 4.4.2 设置窗体的“格式”属性 | 180 | 5.10 预览、打印和保存报表 | 218 |
| 4.4.3 添加当前日期和时间 | 181 | 5.10.1 预览报表 | 218 |
| 4.4.4 对齐窗体中的控件 | 182 | 5.10.2 打印报表 | 219 |
| 习题 4 | 183 | 5.10.3 保存报表 | 219 |
| 第 5 章 报表 | 184 | 习题 5 | 219 |
| 5.1 报表的定义与组成 | 184 | 第 6 章 数据访问页 | 221 |
| 5.1.1 报表的定义窗体的概念和作用 | 184 | 6.1 数据访问页视图 | 221 |
| 5.1.2 报表的视图 | 184 | 6.1.1 页视图 | 221 |
| 5.1.3 报表的组成 | 184 | 6.1.2 设计视图 | 222 |
| 5.1.4 报表设计区 | 184 | 6.2 创建数据访问页 | 223 |
| 5.2 报表的分类 | 188 | 6.2.1 自动创建数据访问页 | 223 |
| 5.2.1 纵栏式报表 | 188 | 6.2.2 使用向导创建数据访问页 | 224 |
| 5.2.2 表格式报表 | 188 | 6.3 编辑数据访问页 | 227 |
| 5.2.3 图表报表 | 188 | 6.3.1 添加标签 | 227 |
| 5.2.4 标签报表 | 189 | 6.3.2 添加命令按钮 | 227 |
| 5.3 创建报表 | 189 | 6.3.3 添加滚动文字 | 229 |
| 5.3.1 使用“自动报表”创建报表 | 190 | 6.3.4 使用主题 | 231 |
| 5.3.2 使用“报表向导”创建报表 | 190 | 6.3.5 设置背景 | 231 |
| 5.3.3 使用“图表向导”创建报表 | 194 | | |

| | |
|---|------------|
| 6.3.6 添加 Office 电子表格 | 234 |
| 6.4 在 IE 中查看数据访问页 | 234 |
| 习题 6 | 236 |
| 第 7 章 宏 | 237 |
| 7.1 宏的概念 | 237 |
| 7.1.1 宏的基本概念 | 237 |
| 7.1.2 宏与 Visual Basic | 238 |
| 7.1.3 宏向 Visual Basic 程序代码转换 | 239 |
| 7.2 宏的操作 | 239 |
| 7.2.1 操作序列宏的创建 | 239 |
| 7.2.2 宏组的创建 | 240 |
| 7.2.3 条件操作宏 | 240 |
| 7.2.4 宏的操作参数设置 | 241 |
| 7.2.5 宏的运行 | 242 |
| 7.2.6 宏的调试 | 242 |
| 7.2.7 常用宏操作 | 243 |
| 习题 7 | 244 |
| 第 8 章 模块 | 246 |
| 8.1 模块的基本概念 | 246 |
| 8.1.1 类模块 | 246 |
| 8.1.2 标准模块 | 246 |
| 8.1.3 将宏转换为模块 | 246 |
| 8.2 创建模块 | 247 |
| 8.3 VBA 程序设计基础 | 247 |
| 8.3.1 面向对象程序设计的基本概念 | 248 |
| 8.3.2 VBA 编程环境: VBE 界面 | 252 |
| 8.3.3 VBA 编程基础: 常量、变量、运算符 和表达式 | 255 |
| 8.3.4 VBA 程序流程控制语句 | 268 |
| 8.3.5 过程调用和参数传递 | 277 |
| 8.3.6 常用操作方法 | 280 |
| 8.3.7 VBA 的数据库编程 | 285 |
| 8.3.8 VBA 程序运行错误处理 | 292 |
| 8.3.9 VBA 程序的调试: 设置断点、单步跟踪、 设置监视窗口 | 293 |
| 习题 8 | 297 |
| 习题参考答案 | 300 |
| 参考文献 | 304 |

第1章 数据库基础知识

数据库是 20 世纪 60 年代后期发展起来的一项重要技术，70 年代以来，数据库技术得到了迅速发展和广泛应用，已经成为计算机科学与技术的一个重要分支。Microsoft Access 作为一种关系型数据库管理系统是中小型数据库应用系统的理想开发环境，已经得到了越来越广泛的应用，它是个功能强大的数据库管理系统，具有界面友好、易学好用、开发简单、接口灵活等特点。本章主要介绍数据库的基本概念和基本理论，并对 Access 进行简单介绍。

1.1 数据库基础知识¹

数据库的出现使数据处理进入了一个崭新的时代，它能把大量的数据按照一定的结构存储起来，在数据库管理系统的集中管理下，实现数据共享。那么，什么是数据库？什么是数据库管理系统呢？下面做一简单介绍。

1.1.1 计算机数据管理的发展

一、数据与数据处理

数据是指存储在某一种媒体上能够识别的物理符号。数据的概念包括两个方面：其一是描述事物特性的数据内容；其二是存储在某一种媒体上的数据形式。数据的形式是多种多样的，例如，某人的生日是“1988 年 6 月 25 日”，可以表示为“1988.06.25”，其含义并没有改变。

数据的概念在数据处理领域中已经大大拓宽。数据不仅包括数字、字母、文字和其他特殊字符组成的文本形式，而且还包括图形、图像、动画、影像、声音等多媒体形式。但是使用最多、最基本的仍然是文字数据。

数据处理是指将数据转换成信息的过程。从数据处理的角度而言，信息是一种被加工成特定形式的数据，这种数据形式对于数据接收者来说是有意义的。

“信息处理”的真正含义是为了产生信息而处理数据。通过处理数据可以获得信息，通过分析和筛选信息可以产生决策。

在计算机中，使用计算机外存储器来存储数据，如磁盘；通过计算机软件来管理数据；通过应用程序来对数据进行加工处理。

二、计算机数据管理

数据处理的中心问题是数据管理。计算机对数据的管理是指如何对数据分类、组织、编码、存储、检索和维护。

计算机在数据管理方面也经历了由低级到高级的发展过程。计算机数据管理随着计算机硬件、软件

¹ 本章部分内容引用了教育部考试中心《全国计算机等级考试二级教程——Visual FoxPro 程序设计》第一章 1.1~1.3 节相关内容，本章的正文中对引用处不再特殊说明。

技术和计算机应用范围的发展而发展，多年来经历了人工管理、文件系统、数据库系统、分布式数据库系统和面向对象数据库系统等几个阶段。

1. 人工管理

20世纪50年代中期以前，计算机主要用于科学计算。当时的硬件状况是，外存储器只有纸带、卡片、磁带，没有像磁盘这样的可以随机访问、直接存取的外部存储设备；软件状况是，没有操作系统，没有专门管理数据的软件，数据由计算或处理它的程序自行携带。数据管理任务，包括存储结构、存取方法、输入/输出方式等完全由程序设计人员负责。

这一时期计算机数据管理的特点是：数据与程序不具有独立性，一组数据对应一组程序。数据不长期保存，程序运行结束后就退出计算机系统，一个程序中的数据无法被其他程序使用，因此程序与程序之间存在大量的重复数据，称为数据冗余。

2. 文件系统

20世纪50年代后期到60年代中期，计算机的应用范围逐渐扩大，不仅用于科学计算，而且还大量用于管理。可以直接存取的磁鼓、磁盘成为联机的主要外部存储设备；在软件方面，出现了高级语言和操作系统。操作系统中有了专门的数据管理软件，称为文件系统。

在文件系统阶段，程序和数据有了一定的独立性，程序和数据分开存储，有了程序文件和数据文件的区别。数据文件可以长期保存在外存储器上被多次存取。

在文件系统的支持下，程序只需用文件名就可以访问数据文件，程序员可以将精力集中在数据处理的算法上，而不必关心记录在存储器上的地址和内、外存交换数据的过程。

但是，文件系统中的数据文件是为了满足特定业务，或某部门的专门需要而设计的，服务于某一特定应用程序，数据和程序相互依赖。同一数据项可能重复出现在多个文件中，导致数据冗余度大，这不仅浪费了存储空间，增加了更新开销，更严重的是，由于数据不能统一修改，容易造成数据的不一致。

文件系统存在的问题阻碍了数据处理技术的发展，不能满足日益增长的信息需求，这是数据库技术产生的原动力，也是数据库系统产生的背景。

3. 数据库系统

20世纪60年代后期以来，计算机用于管理的规模更为庞大，应用越来越广泛，需要计算机管理的数据量急剧增长，同时多种应用、多种语言互相覆盖地共享数据集合的要求越来越强烈。硬件有了大容量磁盘，硬件价格下降，软件价格上升，为编制和维护系统软件及应用程序所需的成本相对增加。在处理方式上，联机实时处理要求更多，并开始提出和考虑分布处理。在这种背景下，以文件系统作为数据管理手段已经不能满足应用的需求，于是为解决多用户、多应用共享数据的需求，使数据为尽可能多的应用提供服务，出现了数据库技术和统一管理数据的专门软件系统——数据库管理系统。

1968年美国IBM公司研制成功的数据库管理系统IMS(Information Management System)标志着数据处理技术进入了数据库系统阶段，IMS是层次模型数据库。1969年美国CODASYL(Conference on Data System Languages, 数据系统语言协会)委员会公布了DBTG报告，对研制开发网状数据库系统起到了推动作用。自1970年起，IBM公司的研究成果奠定了关系数据库的理论基础。目前关系数据库系统已逐渐淘汰了网状数据库和层次数据库，成为当今最流行的商用数据库系统。

数据库技术的主要目的是有效地管理和存取大量的数据资源，包括：提高数据的共享性，使多个用户能够同时访问数据库中的数据；减小数据的冗余，以提高数据的一致性和完整性；提供数据与应用程序的独立性，从而减少应用程序的开发和维护代价。

为数据库的建立、使用和维护而配置的软件称为数据库管理系统DBMS(Data Base Management System)。数据库管理系统以操作系统提供的输入/输出控制和文件访问功能为基础，因此它需要在操作系统的支持下才能运行。

在数据库系统中，数据已经成为多个用户或应用程序共享的资源，从应用程序中完全独立出来，由DBMS统一管理。数据库系统数据与应用程序的关系如图1.1所示。

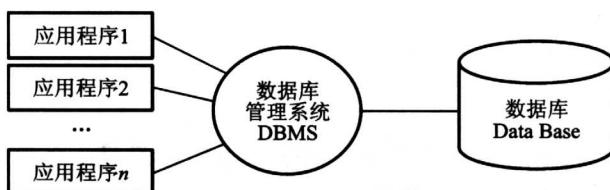


图 1.1 数据库系统数据与应用程序的关系

4. 分布式数据库系统

随着计算机科学和技术的发展，数据库技术与通信技术、面向对象技术、多媒体技术、人工智能技术、面向对象程序设计技术、并行计算技术等相互渗透、相互结合，使数据库系统产生了新的发展，成为当代数据库技术发展的主要特征。

数据库技术与网络通信技术的结合产生了分布式数据库系统。20世纪70年代之前，数据库系统多数是集中式的。网络技术的发展为数据库提供了分布式运行的环境，从主机—终端体系结构发展到客户/服务器（Client/Server，简称C/S）系统结构。

数据库技术与网络技术的结合分为紧密结合与松散结合两大类。分布式数据库系统又分为物理上分布、逻辑上集中的分布式数据库结构和物理上分布、逻辑上分布的分布式数据库结构两种。

物理上分布、逻辑上集中的分布式数据库结构是一个逻辑上统一、地域上分布的数据集合，是计算机网络环境中各个节点局部数据库的逻辑集合，同时受分布式数据库管理系统的统一控制和管理，把全局数据模式按数据来源和用途，合理分布在系统的多个节点上，使大部分数据可以就地或就近存取，而用户不会感到数据的分布。

物理上分布、逻辑上分布的分布式数据库结构是把多个集中式数据库系统通过网络连接起来，各个节点上的计算机可以利用网络通信功能访问其他节点上的数据库资源。它一般由两部分组成：一是本地节点的数据；二是本地节点共享的其他节点上有关的数据。在这种运行环境中，各个数据库系统的数据库由各自独立的数据库管理系统集中管理。节点间的数据共享由双方协商确定。这种数据库结构有利于数据库的集成、扩展和重新配置。

目前使用较多的是基于第二种结构的客户/服务器系统结构。C/S结构将应用程序根据应用情况分布到客户的计算机和服务器上，将数据库管理系统和数据库放置到服务器上，客户端的程序使用开放数据库连接（Open Data Base Connectivity，简称ODBC）标准协议通过网络访问远程的数据库。

Access为创建功能强大的客户/服务器应用程序提供了专用工具。客户/服务器应用程序具有本地（客户）用户界面，但访问的是远程服务器上的数据。

5. 面向对象数据库系统

数据库技术与面向对象程序设计技术结合产生了面向对象数据库系统。面向对象数据库吸收了面向对象程序设计方法的核心概念和基本思想，采用面向对象的观点来描述现实世界实体（对象）的逻辑组织、对象之间的限制和联系等。它克服了传统数据库的局限性，能够自然地存储复杂的数据对象以及这些对象之间的复杂关系，从而大幅度地提高了数据库管理效率、降低了用户使用的复杂性。因此，面向对象数据库技术有望成为继数据库技术之后的新一代数据管理技术。

Access从本质上说，是传统的关系型数据库系统，但它在用户界面、程序设计等方面进行了很好地扩充，提供了面向对象程序设计的强大功能。

1.1.2 数据库系统

本节介绍与数据库技术相关的基本概念和数据库管理系统所支持的各种数据模型。



一、有关数据库的概念

1. 数据 (Data)

数据是指描述事物的符号记录。在计算机中，文字、图形、图像、声音等都是数据，学生的档案、教师的基本情况、货物的运输情况等也都是数据。

2. 数据库 (Data Base)

什么是数据库呢？举例来说明。每个人都有很多亲戚和朋友，为了保持与他们的联系，常常用一个通讯录将他们的姓名、地址、电话等信息都记录下来，这样要查找电话或地址就方便了。这个“通讯录”就是一个最简单的“数据库”，每个人的姓名、地址、电话等信息就是这个数据库中的“数据”。我们可以在通讯录这个“数据库”中添加新朋友的个人信息，也可以由于某个朋友的电话变动而修改这个“数据库”中的电话号码。我们使用通讯录这个“数据库”是为了能随时查到某位亲戚或朋友的地址或电话这些“数据”。

数据库是存储在计算机存储设备中的、结构化的相关数据的集合。它不仅包括描述事物的数据本身，而且包括相关事物之间的关系。

数据库中的数据不只是面向某一项特定的应用，而是面向多种应用，可以被多个用户、多个应用程序共享。

3. 数据库应用系统

数据库应用系统是指系统开发人员利用数据库系统资源开发的面向某一类实际应用的软件系统。例如，学生教学管理系统、财务管理系、人事管理系统、图书管理系统、生产管理系统等。不论是面向内部业务和管理的管理信息系统，还是面向外部提供信息服务的开放式信息系统，都是以数据库为基础和核心的计算机应用系统。

4. 数据库管理系统 (DataBase Management System, DBMS)

数据库管理系统是指位于用户与操作系统之间的数据管理软件。数据库管理系统是为数据库的建立、使用和维护而配置的软件。数据库在建立、运用和维护时由数据库管理系统统一管理、统一控制。数据库管理系统使用户能方便地定义数据和操纵数据，并能够保证数据的安全性、完整性、多用户对数据的并发使用及发生故障后的系统恢复。在微机环境中，Visual FoxPro 和 Access 等都是数据库管理系统。

5. 数据库系统 (DataBase System, DBS)

数据库系统是指引进数据库技术后的计算机系统，能实现有组织地、动态地存储大量相关数据，提供数据处理和信息资源共享的便利手段。数据库系统由 5 部分组成：硬件系统、数据库集合、数据库管理系统及相关软件、数据库管理员 (DataBase Administrator, DBA) 和用户。

二、数据库系统的特点

数据库系统的主要特点如下：

1. 实现数据共享，减少数据冗余

在数据库系统中，对数据的定义和描述已经从应用程序中分离出来，通过数据库管理系统来统一管理。数据的最小访问单位是字段，既可以按字段的名称存取数据库中某一个或某一组字段，也可以存取一条记录或一组记录。

建立数据库时，应当以全局的观点组织数据库中的数据，这样才能发挥数据共享的优势，而不应像文件系统那样只考虑某一个部门的局部应用。数据库群中存放整个组织（如整个企业）通用化的数据集合，某个部门通常仅使用总体数据的一个子集。

2. 采用特定的数据模型

数据库中的数据是有结构的，这种结构由数据库管理系统所支持的数据模型表现出来，数据库系统不仅可以表示事物内部数据项之间的联系，而且可以表示事物与事物之间的联系，从而反映出现实世界事

物之间的联系。因此，任何数据库管理系统都支持一种抽象的数据模型。关于数据模型将在 1.1.3 中具体介绍。

3. 具有较高的数据独立性

在数据库系统中，数据库管理系统 DBMS 提供映象功能，实现了应用程序对数据的总体逻辑结构、物理存储结构之间较高的独立性。数据的物理存储结构与用户看到的局部逻辑结构可以有很大的差别。用户只用简单的逻辑结构来操作数据，无须考虑数据在存储器上的物理位置与结构。

4. 有统一的数据控制功能

数据库可以被多个用户或应用程序共享，数据的存取往往是并发的，即多个用户同时使用同一个数据库。数据库管理系统必须提供必要的保护措施，包括并发访问控制功能、数据的安全性控制功能和数据的完整性控制功能。

三、数据库管理系统

数据库管理系统支持用户对数据库的基本操作，是数据库系统的核心软件，其主要目标是使数据成为方便用户使用的资源，易于为各种用户所共享，并增进数据的安全性、完整性和可用性。数据库管理系统 DBMS 在系统层次结构中的位置如图 1.2 所示。

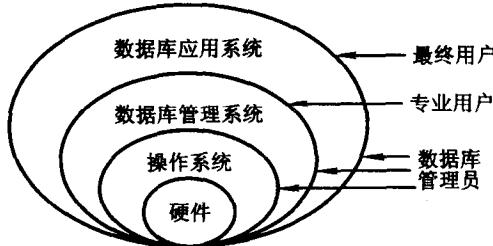


图 1.2 数据库系统层次示意图

不同的 DBMS 要求的硬件资源、软件环境是不同的，其功能与性能也存在差异，但一般来说，DBMS 的功能主要包括以下 6 个方面：

1. 数据定义

数据定义包括定义构成数据库结构的外模式、模式和内模式，定义各个外模式与模式之间的映射，定义模式与内模式之间的映射，定义有关的约束条件（例如，为保证数据库中数据具有正确语义而定义的完整性规则，为保证数据库安全而定义的用户口令和存取权限等）。

2. 数据操纵

数据操纵包括对数据库数据的检索、插入、修改和删除等基本操作。

3. 数据库运行管理

对数据库的运行进行管理是 DBMS 运行时的核心部分，包括对数据库进行并发控制、安全性检查、完整性约束条件的检查和执行及数据库的内部维护（例如，索引、数据字典的自动维护）等。所有访问数据库的操作都要在这些控制程序的统一管理下进行，以保证数据的安全性、完整性、一致性以及多用户对数据库的并发使用。

4. 数据组织、存储和管理

数据库中需要存放多种数据，例如，数据字典、用户数据、存取路径等，DBMS 负责分门别类地组织、存储和管理这些数据，确定以哪种文件结构和存取方式物理地组织这些数据，如何实现数据之间的联系，以便提高存储空间利用率及提高随机查找、顺序查找、增加、删除、修改等操作的时间效率。

5. 数据库的建立和维护

建立数据库包括数据库初始数据的输入与数据转换等。维护数据库包括数据库的转储与恢复、数据

库的重组与重构、性能的监视与分析等。

6. 数据通信接口

DBMS 需要提供与其他软件系统进行通信的功能。例如，提供与其他 DBMS 或文件系统的接口，从而将数据转换为另一个 DBMS 或文件系统能够接受的格式，或者接收其他 DBMS 或文件系统的数据。

为了提供上述功能，DBMS 通常由以下 4 部分组成：

1. 数据定义语言及其翻译处理程序

DBMS 一般都提供数据定义语言（Data Definition Language，简称 DDL）供用户定义数据库的外模式、模式、内模式、各级模式间的映射、有关的约束条件等。用 DDL 定义的外模式、模式和内模式分别称为源外模式、源模式和源内模式，各种模式翻译程序负责将它们翻译成相应的内部表示，即生成目标外模式、目标模式和目标内模式。

2. 数据操纵语言及其编译（或解释）程序

DBMS 提供了数据操纵语言（Data Manipulation Language，简称 DML）实现对数据库的检索、插入、修改、删除等基本操作。DML 分为宿主型 DML 和自主型 DML 两类。宿主型 DML 本身不能独立使用，必须嵌入主语言中，例如，嵌入 C、COBOL、FORTRAN 等高级语言中。自主型 DML 又称为自含型 DML，它是交互式命令语言，语法简单，可以独立使用。

3. 数据库运行控制程序

DBMS 提供了一些负责数据库运行过程中的控制与管理的系统运行控制程序，包括系统初启程序、文件读写与维护程序、存取路径管理程序、缓冲区管理程序、安全性控制程序、完整性检查程序、并发控制程序、事务管理程序、运行日志管理程序等，它们在数据库运行过程中监视对数据库的所有操作，控制管理数据库资源，处理多用户的并发操作等。

4. 实用程序

DBMS 提供一些实用程序，包括数据初始装入程序、数据转储程序、数据库恢复程序、性能监测程序、数据库再组织程序、数据转换程序、通信程序等。数据库用户可以利用这些实用程序完成数据库的建立与维护以及数据格式的转换与通信。

1.1.3 数据模型

数据库需要根据应用系统中数据的性质、内在联系，按照管理的要求来设计和组织。数据模型就是从现实世界到机器世界的一个中间层次。现实世界的事物反映到人的大脑中，人们把这些事物抽象为一种既不依赖于具体的计算机系统又不为某一 DBMS 支持的概念模型，然后再把概念模型转换为计算机上某一 DBMS 支持的数据模型。

一、实体描述

现实世界中存在各种事物，事物与事物之间存在着联系。这种联系是客观存在的，是由事物本身的性质所决定的。例如，在学校的教学管理系统中有教师、学生和课程，教师为学生授课，学生选修课程取得成绩；在图书馆中有图书和读者，读者借阅图书；在体育竞赛中有参赛队、竞赛项目，代表队中的运动员参加特定项目的比赛等。如果管理的对象较多或者比较特殊，事物之间的联系就可能较为复杂。

1. 实体

客观存在并相互区别的事物称为实体。实体可以是实际的事物，也可以是抽象的事物。例如，学生、课程、读者等都是属于实际的事物；学生选课、借阅图书等都是比较抽象的事物。

2. 实体的属性

描述实体的特性称为属性。例如，学生实体用学号、姓名、性别、出生年份、系、入学时间等属性来描述；图书实体用总编号、分类号、书名、作者、单价等多个属性来描述。

3. 实体集和实体型

属性值的集合表示一个实体，而属性的集合表示一种实体的类型，称为实体型。同类型的实体的集合，称为实体集。

例如，学生（学号，姓名，性别，出生年份，系，入学时间）就是一个实体型。对于学生来说，全体学生就是一个实体集，（980102，刘力，男，1980，自动控制，1997）就是代表学生名单中的一个具体的学生；在图书实体集中，（098765，TP298，Access教程，张三，30.50）则代表具体一本书。

在 Access 中，用“表”来存放同一类实体，即实体集。例如，学生表、教师表、成绩表等。Access 的一个“表”包含若干个字段，“表”中的字段就是实体的属性。字段值的集合组成表中的一条记录，代表一个具体的实体，即每一条记录表示一个实体。

二、实体间联系及种类

实体之间的对应关系称为联系，它反映现实世界事物之间的相互关联。例如，一个学生可以选修多门课程，同一门课程可以由多名教师讲授。

实体间联系的种类是指一个实体型中可能出现的每一个实体与另一个实体型中多少个实体存在联系。两个实体间的联系可以归结为 3 种类型：

1. 一对一联系 (one-to-one relationship)

考察学校和校长这两个实体型，如果一个学校只能有一个正校长，一个校长不能同时在其他学校或单位兼任校长，在这种情况下，学校与校长之间存在一对一联系。

在 Access 中，一对一联系表现为主表中的每一条记录只与相关表中的一条记录相关联。例如，人事部门的教师表和财务部门的工资表之间就存在一对一联系。

2. 一对多联系 (one-to-many relationship)

考察学校中系和学生两个实体型，一个系中可以有多名学生，而一个学生只能在一个系注册学习。系和学生之间存在一对多联系。考察部门和教师之间的联系，一个教师只能在学校的的一个部门任职，占用该部门的一个编制，而一个部门可以有多名在编教师。部门与教师之间也是一对多联系。

在 Access 中，一对多联系表现为主表中的每条记录与相关表中的多条记录相关联。即表 A 中的一条记录在表 B 中可以有多条记录与之对应，但表 B 中的一条记录最多只能与表 A 中的一条记录对应。

一对多联系是最普遍的联系，也可以将一对一联系看做是一对多联系的特殊情况。

3. 多对多联系 (many-to-many relationship)

考察学校中学生和课程两个实体型，一个学生可以选修多门课程，一门课程有多名学生选修。因此，学生和课程之间存在多对多联系。图书与读者之间也是多对多联系，因为一位读者可以借阅若干本图书，同一本书可以相继被几个读者借阅。

在 Access 中，多对多的联系表现为一个表中的多条记录在相关表中同样可以有多条记录与之对应。即表 A 中的一条记录在表 B 中可以对应多条记录，而表 B 中的一条记录在表 A 中也可对应多条记录。

三、数据模型简介

为了反映事物本身及事物之间的各种联系，数据库中的数据必须有一定的结构，这种结构用数据模型来表示。数据库不仅管理数据本身，而且要使用数据模型表示出数据之间的联系。可见，数据模型是数据库管理系统用来表示实体及实体间联系的方法。一个具体的数据模型应当正确地反映出数据之间存在的整体逻辑关系。

任何一个数据库管理系统都是基于某种数据模型的。数据库管理系统所支持的传统数据模型分 3 种：层次模型、网状模型和关系模型。因此，使用支持某种特定数据模型的数据库管理系统开发出来的应用系统相应地称为层次数据库系统、网状数据库系统和关系数据库系统。

关系模型对数据库的理论和实践产生很大的影响，成为当今最流行的数据库模型。本书重点介绍关