

北大版新一代对外汉语教材·HSK应试辅导系列

HSK

应试语法

HSK Exam Grammar

梁鸿雁 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版新一代对外汉语教材·HSK 应试辅导系列

HSK 应试语法

梁鸿雁 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 应试语法 / 梁鸿雁编著. —北京: 北京大学出版社, 2004.9

北大版新一代对外汉语教材·HSK 应试辅导系列

ISBN 7-301-07600-2

I . H… II . 梁… III . 汉语—语法—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV . H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 063414 号

书 名: HSK 应试语法

著作责任者: 梁鸿雁 编著

责任编辑: 张进凯

标准书号: ISBN 7-301-07600-2/H·1062

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 亮杰技贸有限责任公司

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

787 毫米×1092 毫米 16 开本 30.25 印张 710 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 83.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

前 言

对于即将参加 HSK 考试的学生而言,最重要的莫过于汉语语法知识体系的构建,只有具备了完整的知识体系,才能自如地应对考试,因此每一个考点都要学深吃透。没有“点”,便无以成“线”,没有“线”,便无以成“网”,没有对一个个知识考点的扎实理解,就只能构建空中楼阁,所谓万丈高楼平地起,就是这个道理。本书是在深入的教学实践及 HSK 应试经验中应运而生的,本书是根据 HSK 考试大纲的范围及标准而编写的一本对外汉语语法教材,力图帮助学生在极短的时间内取得更大的突破,适合各种水平的留学生自学、备考及教师课堂教学之用。

教材特点:

1. **表格设计** 将复杂难懂的语法概念简化为公式表格,可收到事半功倍之效。
2. **比较记忆** 将易混淆的语法难点加以比较,异同一目了然,实用、快捷、便利。
3. **典型句式** 引导学生逐渐认识语法的形成,归纳分类解析,思维激活,举一反三。
4. **难点辨析** 有针对性地就 HSK 语法难点进行辨析并备有难点词汇辨析及练习。
5. **实力测试** 针对每章节内容设置适量的练习题,将水平测试和能力训练有机地融为一体,题型设计由易到难,由浅入深,以满足各水平学生的不同需求,使学生在“实战”中成长。

“长江破浪会有时,直挂云帆济沧海。”回顾走过的风风雨雨,思考做过的点点滴滴,尽管本书经过字斟句酌,但由于时间仓促,加之本人水平有限,其中不尽人意之处仍在所难免,希望读者不吝赐教,以求再版时修改。本书在编写过程中,得到了北大的万汝璠、胡双宝、刘德联、郭荔、沈蒲娜、朱小亚、张进凯、胡小园等各位老师的大力支持,在此特致谢忱!

我热切希望,这本书能架起一座与读者沟通的桥梁,为 HSK 考试开辟一条绿色通道,愿本书成为学习汉语谋求突破的外籍学员的良师益友,架起一条通向中国语言文化的金桥。

编 者

2004 年 9 月 11 日

作者简介

梁鸿雁老师是从事 HSK 教学的资深教师，在十余年的对外教学中摸索出了一套独特的教学方法，使外籍学生在极短的学习中取得了惊人的 HSK 成绩。梁鸿雁老师以其人性化教学，全身心的投入，赢得了学生的信任，其教学理念得到留学生的认可。几年前韩国著名作家韩飞野的《中国旅行记》中对她上课的场面就有过很传神的描绘，国内大型新闻杂志《中华英才》、日本版《人民中国》杂志及韩国《世界日报》对她都进行过专访。

目 录

第一章 名词	1
第一节 名词分类及特点	3
第二节 时间名词 处所名词 方位词	4
实力测试	8
第二章 代词	13
第一节 人称代词	15
第二节 指示代词	16
第三节 疑问代词	19
实力测试	24
第三章 动词	29
第一节 动词分类及特点	31
分项测试 (1)	33
第二节 动词的重叠	37
分项测试 (2)	40
第三节 能愿动词	43
分项测试 (3)	49
第四章 形容词	55
第一节 形容词分类及特点	57
分项测试 (1)	62
第二节 形容词的重叠	65
分项测试 (2)	67
第五章 数词与概数	71
第一节 数词	73
第二节 概数	75
实力测试	80
第六章 量词	85
第一节 量词的分类	87
第二节 常用量词	88
实力测试	101
第七章 比较句	107
第一节 比较句的形式	109

第二节 比较句辨析.....	117
实力测试.....	120
第八章 副词	127
第一节 副词用法及分类.....	129
分项测试 (1)	130
第二节 常用副词.....	134
分项测试 (2)	137
分项测试 (3)	140
分项测试 (4)	142
分项测试 (5)	147
分项测试 (6)	152
实力测试.....	153
第三节 重点副词讲解.....	157
分项测试 (7)	160
分项测试 (8)	165
分项测试 (9)	170
分项测试 (10)	176
第九章 介词	181
第一节 介词短语的构成和特点.....	183
实力测试 (1)	184
第二节 常用介词.....	188
实力测试 (2)	210
第三节 重点介词讲解.....	216
实力测试 (3)	223
第十章 助词	229
第一节 结构助词.....	231
实力测试 (1)	234
第二节 动态助词.....	238
实力测试 (2)	245
第三节 语气助词.....	249
实力测试 (3)	256
第十一章 特殊句式	261
第一节 连动句.....	263
第二节 兼语句.....	264
第三节 双宾语句.....	266
第四节 存现句.....	267
实力测试.....	269
第十二章 定语	275
第一节 定语的分类.....	277

第二节 定语与“的”	278
第三节 复杂定语的顺序	281
实力测试	282
第十三章 状语	289
第一节 状语的分类	291
第二节 状语与“地”	293
第三节 状语的位置	294
第四节 复杂状语的顺序	295
实力测试	297
第十四章 补语	303
第一节 动量补语 时量补语	305
分项测试 (1)	306
第二节 趋向补语	310
分项测试 (2)	319
第三节 结果补语 介词短语补语 可能补语	323
分项测试 (3)	331
第四节 程度补语 情态补语	334
分项测试 (4)	341
第十五章 复句	345
第一节 复句特点	347
第二节 关联词语的位置	347
第三节 复句的类型及关联词语	347
实力测试	374
语法计时练习 (初中等)	382
语法计时练习 (高等)	391
答案及释解	397
附录	447
汉语水平考试简介	449
汉语语法基本概要	452
HSK 常见口语句式	467
强调的方法	473
时间的表示法	474
主要参考文献	476

名 词

第一章

第一节 名词分类及特点

第二节 时间名词 处所名词 方位词

实力测试

基本概念：表示人或事物名称的词。

第一节 名词分类及特点

一、名词的分类

普通名词——指一般的人、事物、时间、处所。

例：社会 集团 飞机 桌子 钢笔 教材 学生 老师 孩子 企业家
工人 今天 去年 现在 过去 教室 大海 机器 电脑

专用名词——指个别的人、事物、时间、处所。

例：太阳 月球 水星 火星 唐朝 宋朝 明朝 清朝 中国 美国 英国 北京
上海 大连 鲁迅 巴金 茅盾 老舍

二、名词的语法特点

1. 名词多数可以受数量词组的修饰。

例：一副手套 五门功课 三朵花
一条消息 两位先生 三点建议

2. 名词在句子中一般可以作主语、宾语，也可以作定语。

例：中国有一条母亲河。
汉语老师是女老师。
北京是中国的首都。
他是汉语老师。
2008年奥运会的举办地在中国。
他在大学里教汉语。

3. 名词一般不能受副词修饰。

例：*很中国 *真礼貌 *也学生 *都书

4. 名词的重叠形式。

名词一般不能重叠，能重叠的只是“天”、“月”、“年”、“岁”、“家”、“户”、“人”等少数单音节名词及“方面”、“上下”、“前后”、“时刻”、“日夜”、“里外”、“世代”、“老少”、“男女”等个别双音节名词，名词重叠一般含有“每一”或“普遍”的意思。名词重叠后可以作主语、定语，也可以作状语。

例：保护环境，人人有责。
他天天第一个来公司。
除夕之夜，家家充满欢笑声。
他把我上上下下打量了一番。
公司方方面面的事情都得想周全呀！
他可是里里外外一把好手。

注意：单音节名词重叠后一般只作主语和状语，不能作定语。

- 例：* 他_{天天}的计划都在改变。(每天)
* 这次考试_{人人}的成绩都很好。(每个人)
* 这个工厂_{年年}的产量都在提高。(每年)

特别提示

1. 句中有表示数量的词语，名词后面不可再用“们”。

- 例：* 很_多同学_们 (很多同学)
* 三_四个朋友_们 (三四个朋友)
* 一_些客人_们 (一些客人)

2. 集合名词：

基本概念：集合名词不能与个体量词组合，只能与“一些”等组合。

- 例：车辆 船只 书籍 书本 马匹 布匹 树木 人类 纸张
* 一条_只 (一条船) * 十本_籍 (十本书)
* 几棵_树 (几棵树) * 五张_纸 (五张纸)
一些_只 一些_籍 一些_树 一些_纸

第二节 时间名词 处所名词 方位词

一、时间名词

1. 时间名词的基本概念：

表示日期、时刻、季节等的名词。

- 例：现在 过去 从前 夏天 冬天 今年 春节 元旦

2. 时间名词的常见结构：

在(到、从、等到) + 时间名词

- 例：从_{古代} 在_{宋朝} 等到_{明年} 到_{下星期}

3. 时间名词的语法特点：

(1) 时间名词多数可在主语前后作状语，这是主要功能。

- 例：明_天他_会把结果告诉你的。
他明_天会_把结果告诉你的。
去_年他_来过中国。
他_去年_来过中国。

(2) 时间名词一般可直接作谓语，表示时间或日期。

- 例：今天_{星期}一。
明天_新年。
现在_十点_一刻。
今天_六月_一号。

(3) 时间名词可在名词性词语前作定语。

例：今天的事情今天做。

明年的年度计划已经做好了。

早晨的空气很新鲜。

十月的香山很美丽。

(4) 时间名词也可以作宾语。

例：明天是星期六。

事故发生在昨天。

明天就是新年了。

马上就到十月了。

二、处所名词

1. 处所名词的基本概念：

表示处所的名词。

例：中国 北京 附近 旁边 对门 前面 四周

2. 处所词的分类：

(1) 一般处所名词：本身就表示处所。

例：隔壁 背后 背面 附近 对过 对门 外围 角落 中央 侧翼 边缘 当地
四周 杳晃

(2) 兼做表示地名、机构的专有名词或可以当作地方来看待的普通名词。

例：北京 学校 食堂 图书馆

北京是中国首都。(一般名词)

他来自北京。(处所名词)

学校的图书馆很大。(一般名词)

他每天在学校看书。(处所名词)

3. 处所名词的常见结构：

在(到) + 处所词/到 + 处所词 + 去

例：在学校 到教室里去 到老师那儿去

🔔 特别提示

1. 所有表示地名的名词都可以作处所名词。

例：亚洲 中国 北京 故宫 天安门 颐和园

2. 名词 + 方位词 → 表示处所

例：老师 + 前边 → 老师前边 门 + 上 → 门上 桌子 + 里 → 桌子_里

3. 地名不加方位词“里”。

例：* 北_京里 * 中_国里 * 亚_洲里

4. 单位机构名可加也可不加方位词“里”。

例：在食_堂里 在食_堂 在公_司 在公_司里

三、方位词

基本概念：表示方向和相对位置关系的名称的词，语法特点与处所词相同。

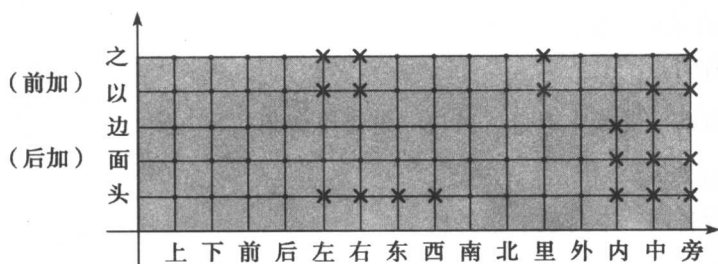
1. 方位词的分类：

(1) 单纯方位词：是最基本的方位词，都是单音节的。

常用：上 下 里 外 左 右 东 西 南 北 前 后 边 面 头 中 内 间 旁

(2) 合成方位词：由单纯方位词与“以”、“之”或“边”、“面”、“头”组合而成的。

常用：



2. 方位词的语法特点：

(1) 一般可同名词组合，表示时间或处所。

例：城_北 桥_南 门_外 村_头 窗_边 床_上 午_后 中_间

(2) 方位词可以附在词或词组后边，表示时间或处所。

例：黄河_以北 学校_以外 两个月_之内 一个星期_左右 考试_前后 放假_前后

(3) 成对的复合方位词“上下”、“前后”、“左右”等常在数量词或表示时间、空间的词语后面，表示概数。

例：三十岁_上下 大河_上下 圣诞节_前后 十月_前后 两点钟_左右 一个小时_左右

附：HSK 中常见方位词、时间名词固定词组

1. 左……右…… (单/动、单/名、数量词、近义)：表示动作行为的反复、持续或距离关系比较近。

例：左_膀右_臂 左_邻右_舍 左_顾右_盼 左_等右_等 左_思右_想 左_一趟右_一趟

2. 先……后…… (单/动、单/名、近义)：表示事物或动作的先后顺序。

例：先_茶后_酒 先_来后_到 先_礼后_兵 先_人后_己 先_公后_私 先_斩后_奏

3. 前……后…… (单/动、单/名、单/形、近义/反义)：表示两种事物或行为在空间或

时间上一先一后，也可表示动作的向前向后。

例：前仰后合 前倾后仰 前仆后继 前赴后继 前呼后拥 前思后想 前因后果
前言后语 前庭后院 前倨后恭 前脚后脚 前街后巷 前怕狼后怕虎

4. ……前……后（单/动、单/名、近义/相同）：表示两种事物或行为在空间或时间上一先一后，也可表示动作的向前向后。

例：瞻前顾后 鞍前马后 承前启后 惩前毖后 人前人后 脚前脚后 身前身后
生前死后 房前屋后 空前绝后

5. 上……下……（单/动、近义）：表示方位或等级关系，概指范围。

例：上呈下发 上传下达 上蹿下跳 上行下效 上吐下泻 上推下卸 上有老下有小

6. ……上……下（单/名、单/动、近义/反义）：表示方位或等级关系。

例：谄上欺下 欺上瞒下 挟上压下 承上启下 媚上虐下 楼上楼下 天上地下
跳上跳下

7. 南……北……（单/动、单/名、近义）

例：南来北往 南腔北调 南疆北国 南邻北舍 南辕北辙 南征北战

8. 东……西……（单/动、数量词、近义）：表示这里……那里……，这些……那些，这方面……那方面。

例：东奔西走 东倒西歪 东鳞西爪 东躲西藏 东拉西扯 东挪西借 东拼西凑
东跑西颠 东张西望 东一句西一句 东一刮帚西一耙子

9. 天……地……（单/动、单/名、单/形、近义）：表示程度深、规模大。

例：天崩地裂 天塌地陷 天差地别 天长地久 天翻地覆 天高地厚 天高地阔
天昏地暗 天寒地冻 天荒地老 天经地义 天南地北 天时地利 天上地下
天罗地网 天差地远 天悬地隔 天公地道 天旋地转 天诛地灭 天造地设

10. ……天……地（单/动、单/名、单/形、近义）：表示程度深、规模大。

例：哀天怨地 冰天雪地 改天换地 翻天覆地 感天动地 长天野地 顶天立地
呼天抢地 花天酒地 惊天动地 开天辟地 呼天喊地 埋天怨地 欢天喜地
谢天谢地 铺天盖地 谈天说地 遮天盖地 震天撼地

11. ……天……日（单/动、单/形、近义）

例：光天化日 青天白日 朗天化日 遮天蔽日

12. 日……月……（单/动、单/名、近义/反义）：表示时间的延续。

例：日出日落 日升月落 日盛月增 日播月盛 日新月异 日积月累 日熏月染

13. ……年……月（单/名、单/动、近义）：表示时间长。

例：长年累月 常年累月 成年累月 猴年马月

14. 春……秋……（单/动、单/名、近义）

例：春去秋来 春花秋月 春朝秋夕 春华秋实 春种秋收 春兰秋菊

15.……古……今 (单/动、近义)

例：谈古论今 博古通今 以古例今 厚古薄今 化古为今 借古讽今 融古铸今
论古道今 引古证今 阅古览今

实力测试

改错

- 虽然时间很短，但我还是买了很多本有用的书籍回来，像历史、文学名著就买了不少，算起来今天的收获也不少呀！
A B C D
- 有些事情你我商量解决的，就别再麻烦他了，他天天的事情已经够他忙的了，我们多少也替他分担一些吧！
A B C D
- 学校打破传统的管理模式，大胆地起用新人，改变了以往人浮于事的状况，好的管理制度为我们去年带来了很好的经济效益。
A B C D
- 妻子住院后，他又要忙工作又要照顾老人孩子，学校领导考虑到他家里的具体情况，派了五六个同学们帮助他搬家。
A B C D
- 他年纪轻轻的，从事对外汉语教育已十余年，每年教的外国留学生们很多，也可谓桃李满天下了！
A B C D
- 昨天的晚会，因通知得太晚了，公司大多数人已有了安排，结果我们公司参加了就小李。
A B C D
- 他在大学时期就酷爱文学，曾多次向报刊、杂志投稿，现在已成为远近闻名、小有名气的作家了，也算是有所成就吧！
A B C D
- 看到孩子们开心地跳着、唱着，一张张洋溢着幸福很春天的脸，我这满头白发的人也被深深地感染，情不自禁地跟着孩子们跳了起来。
A B C D

