

冯大彪 著



园丁情

——记全国劳动模范、
优秀教师李素静

科学技术文献出版社

园 丁 情

——记全国劳模优秀教师 李素静

内 容 简 介

本书以生动、流畅的文字记述了我国教育战线特级教师李素静教书育人以及从事小学数学教学十八年的宝贵教学经验及具体方法，书中还着力刻画了李老师的一些感人事迹。

因 丁 情

冯大彪

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号)

北京燕山印刷厂印刷

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 5.5印张 11.9千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数：1—8000册

社科新书目：247—098

ISBN 7-5023-1217-X/G·381

定 价：2.20元

序

刘 绍 棠

我觉得，世上最无私的人，是老师。

过去，七十二行，师徒传艺，师父总要留一手，以防教会徒弟，饿死师父。寓言故事中的猫收老虎为徒，不教老虎上树，才免得一死，更是为“留一手”做了生动的注解。

然而，在学校，学生对哪个生字不认识，哪道算术题不会演算，向老师请教，没有一个老师打埋伏，而不倾囊相授的。

我写过八篇回忆小、中、大学老师的文章，对小学老师的感情是依恋，对中学老师的感情是怀念，对大学老师的感情是崇敬。

回首往事，恍如隔日。我是在旧社会读小学的，那时的教育思想和教育方法跟解放后大不一样。老师对待学生的态度是“教不严，师之惰”，认为不打不成才。我自幼聪敏，但顽皮浮躁，因而屡尝皮肉之苦。然而，有意思的是，我写文章回忆的却是对我管得最严、打得最疼的老师。不是天生贱骨头，而是长大成人之后，懂得了“玉不琢，不成器”的道理，有如“养儿方知父母恩”。

中国新闻社记者、书法家冯大彪同志，曾经从事教育工作二十二年，现在为一位数十年如一日，坚守小学教师岗位的李素静老师立传写书，请我作序，我十分引以为荣，有感而发，如上所述。

1989年12月蝓笼斋

目 录

写在前面的话	(1)
“北师”培育的园丁	(3)
失败的第一课	(8)
数学全市第一名	(12)
200CC的O型血	(16)
在那是非颠倒的年代	(20)
鸡窝飞出金凤凰	(26)
她有把金钥匙	(35)
儿子的作文	(41)
她像个“二道贩子”	(47)
比妈妈还“妈妈”	(51)
星期朗诵会	(54)
从“我”做起	(57)
万紫千红春满园	(61)
好个工会主席	(68)
旧貌换新颜	(73)
关键在“差等生”的转变	(80)
“当堂清”与“课下补”	(88)
从一年级实验班接起	(92)
自学能力的培养	(98)
突破三关	(105)

改革课堂结构.....	(113)
女儿的志愿.....	(118)
赴老山前线慰问.....	(125)
老山带来的孩子.....	(141)
幸福的会见.....	(152)
〔附录〕李素静《随感录》摘编.....	(157)

写在前面的话

母亲是伟大的，没有母亲人类就不能繁衍和接续。

教师是神圣的，没有教师文化就不能继承和发展。

万丈高楼平地起，全靠坚实打地基。小学教师肩负着从儿童的启蒙教育到打下扎实的文化基础，这对一个人的一生起着关键作用。对社会的发展，祖国的建设又是何等重要啊！这说明他们的工作是艰巨而光荣的。旧社会有句俚语，说：“家有三斗粮，不当小孩王。”可见那时候他们的社会地位之低下。但是，今天，可以说，有史以来从来也没有象今天这样把小学教师提高到应有的崇高地位。

有谁听说过小学教师的小传会纳入名人辞典的吗？笔者案头就有一本胡絮青题签的《古今中外女名人辞典》，其中220页赫然载有一位小学教师的小传，现抄录如下：

李素静（1936——）辽宁沈阳人。自1956年起，先后在南苑区东高地小学、丰台区大红门中心小学、丰台区铁匠营二小、丰台区左安门小学、丰台区成寿寺小学任教师。热爱学生，热爱教育事业，在教学工作中取得显著成绩。曾多次被评为丰台区模范教师、北京市模范教师，北京市“三八”红旗手，全国“三八”红旗手，北京市劳动模范，教育系统全国劳动模范，全国少年儿童先进工作者，获《北京日报》人民教师奖。为丰台区成寿寺小学教研组长、工会主席，全国工会十大代表，

北京市人大代表。

据说，李素静的小传还载入了《中国当代教坛名人辞典》，现正出版中，不久也即将面世。

总之，就这位小学教师李素静，在平凡的教师工作岗位上做出了卓著的成绩，并多次受到中央首长的接见。党和国家授予她30多个崇高的荣誉头衔，广播、电视和报刊进行了大量的报导；但是她，始终是谦虚谨慎，戒骄戒躁，踏踏实实，埋头苦干，不愧为人师表。为了让更多的人了解、学习这位“人类灵魂工程师”的整个思想、工作和精神风貌，所以我愿如实而比较详尽地把她的大半生写出来。

当然，李素静的人生道路还没有走完，今年已是53岁的年纪了。尽管还没到退休的年龄，但是她已有退休以后的打算，在《工人日报》记者采写的《了不起的小学教育家——访全国劳模、北京市特级教师李素静》中透露了她的心声：

“我决定退休后到怀柔县汤河口去办一个教师进修班，那里的学校也需要提高教学质量。只要马克思不想见我，我就要干。总之，我想干的事，就一定能干好。”

正是：为师忧道不忧贫，

粉笔生涯寄此身。

但得群英德才备，

满园桃李自芳芬。

这就是做为人民教师“生命不息，战斗不止”的李素静。

“北师”培育的园丁

“北师”，这个亲切的字眼，现在对一般人来说大都陌生了，但在五十年代她可是“教师摇篮”的代称。她的全名是北京师范学校，因为那时北京就这一所培养小学师资的学校。

当时地址在端王府夹道。每年的八月底，是这所学校一年一度的欢迎新生入学的日子。这真是一个温暖的大家庭，高年级同学习惯地称新生为师弟、师妹，他们自然也就是师哥师姐了。

且说一九五三年的这天，师哥师姐一早就把学校内外打扫得干干净净，装饰得十分美丽。每人穿红着绿，喜笑颜开，校门前彩旗林立，锣鼓喧天，仿佛是在欢庆一个盛大的节日。

从端王府夹道南端往东拐是祖家街，两旁站满了准备欢迎和接送的师哥师姐，凡见到来入学的新生，就总有人涌上去，抢着帮你搬行李，替你办报到手续，热心地问长问短，一直把你带到居住的宿舍床边，同时还塞给你一封热情洋溢的信。李素静就是这样不知所措地被带到宿舍里来的。

师哥师姐们走后，李素静心里才稍稍安定下来。是啊，一个十六岁的姑娘，从来没有离开过父母身边，现在第一次要住校了，哪见过这样的阵势啊！简直使她受宠若惊。她不由地轻轻打开信，喃喃读着：“亲爱的师妹：来北师别认

生，咱们都是主人翁。祝贺你，成为了我们这个温暖大家庭的一员。学生是幸福的花朵，教师是光荣的园丁，更祝贺你，选择了将来当教师这个伟大而神圣的职业！……”

这些话简直说到了她的心坎上，使她立志当教师的信念变得更加坚定了。

她回忆起过去：那还是一九四七年，她二年级时从沈阳转到北京。由于沈阳是寒假入学，北京是暑假入学，这样就整整差了半年的课。功课跟不上，个头小，又有东北口音，难免被调皮的同学歧视。是班主任马老师，说服了同学，放学后耐心地为她补课，不到一年的时间，她不但功课跟上了，而且在全班还考了个第一。她心中暗暗想：老师多伟大啊！有威信、有学问，赶明儿我也当老师！

十五岁时，她考入了女五中。这时邻居正好有一位大姐姐被保送到北师，那个高兴劲儿，使她也受到了感染。这是她第一次听到“北师”这个名字。以后，每当星期六大姐姐从北师回来，她就会听到好多好多北师的新鲜事儿，例如师哥，师姐是如何帮助师弟、师妹拆洗被褥和棉衣的；又例如，师弟、师妹是如何邀请师哥、师姐来介绍怎样取得好的学习成绩和取得进步的，以及同学之间是怎样建立起真正的友谊的。有一次，天气刚冷，晚上临睡前，忽然一位师姐抱着绒衣绒裤来到宿舍，笑着说：“你们班不是有一位师妹衣服单薄吗？让她穿上这套吧！只是旧了点儿。”这位师妹就是她们班的一位同学，原来是她在厕所里谈论到这件事，被师姐听到了。又有一次，校园里的杏子、鸭梨熟透了，师哥、师姐提出：“让师弟、师妹吃吧！我们已经吃过几次了。”师弟、师妹说：“不，让师哥、师姐吃吧，我们在北师的时间还长着呢！”等等。

听着这些，使她对北师——这个培养教师的摇篮，有了个极好的印象，于是就更加坚定了她的信念：“将来我一定要考上北师！”

现在终于如愿以偿了。她浮想联翩，心情怎能不激动呢？

晚上，全校在礼堂召开了一个生动的有精彩节目表演的迎新会。校长介绍了这所学校的悠久历史：从一九〇六年，即光绪三十二年创建至今，历尽沧桑，已度过五十多个春秋了。那是鸦片战争后，国难日深，民族危机日趋严重，一些开明人士提出了兴办教育的主张，如康有为、梁启超、谭嗣同等人就曾上书光绪皇帝，奏陈“改良政治，振兴国事，变法维新”，其根本在于“教民”。康有为在《公车上书》中指出：“夫才智之民多，则国强；才智之民少，则国弱。”梁启超也提出：“变法之本在育人才，人才之兴，在开学校。”因为要开学校，必须先有师资。于是北京师范学校便应运而生。

这所学校数学设备先进，有藏书近四万册的图书馆，有一百多架钢琴和风琴，有便于绘画的各种设备，如画报、画架、画夹、写生台等；有各种各样的体育器械。课外活动方面，有儿童文学小组，普通文学小组，教育小组，航空模型小组，化学小组，美术小组，各种乐器小组和合唱团。李素静的嗓子好，又生活在这样一个美好的环境里，不但参加了合唱团，而且在排练冼星海的《黄河大合唱》时，还是领唱，后来她加入了北京市星海合唱团，多次到广播电台去录音呢！她的体育成绩也很突出，顺利地通过了二级劳卫制，在全校召开的运动会上，女子60米比赛荣获了第一名。

李素静在北师象海绵吸水一样，不仅刻苦地学习各方面

的文化知识，而且为将来成为一名光荣的园丁打基础，她经常到附属小学去听已经做了教师的师哥、师姐的课。一次、两次……逐渐和孩子们熟悉起来，她关心他们的学习，关心他们的思想，关心他们的成长。有一天，她壮壮胆子向班主任师姐提出了个要求：“我能做咱们班的课外辅导员吗？”

“那敢情太好了！”师姐拍着她的肩膀，高兴地说。在一次中队会上，中队长代表全中队亲自给她系上了红领巾，她激动地简直要跳起来，她虽然已经是共青团员了，但仿佛又回到了少年时代。

以后，这个中队的每次活动，她都穿上崭新的服装，系上鲜艳的红领巾，象迎接盛大的节日一样去参加。她帮助他们制作各种模型，辅导他们唱歌、跳舞，成了他们最亲密的大姐姐，她感到无限的幸福和光荣。到了星期天，她还常常带着他们到公园去游玩。当这些孩子一个个歪着苹果般的小脸，闪动着探求知识的眼神，争着喊：“老师！老师！”问这问那时，她激动得几乎陶醉。她在日记上曾这样写道：“……他们是祖国的未来，祖国最宝贵的财富。我常常看着他们想：就是她们，将来接替老一辈的重担，用劳动的智慧把祖国建设成共产主义的大花园，而我就要做这些建设者们的老师！”话语里充满了骄傲和自豪。

一九五六年的春天，是李素静在北师学习的最后一学期了。学校决定他们这一届毕业生到上海去参观、实习三周。这时候，他们已是最高年级，当然也就是师哥师姐了。临行前，师弟师妹来看望他们，而且写了不少热情、期望的信，信中都有这么两句：“师哥、师姐，你们放心走吧！家里的事我们管。”他们在上海，紧张地参观、听课、备课，以最

大的收获作为向师弟师妹的汇报。当师妹、师弟得知他们要凯旋归来时便提前把宿舍、教室打扫得干干净净，甚至连洗脸水、洗脚水、漱口水都准备好了。谁说这不是个温暖的大家庭呢？

从上海回到母校不久，该填写分配志愿了，李素静想：我身体好，家庭无负担，郊区比城区文化落后，我应该去，便工工整整写下了两个大字：郊区。毕业的时候，学校举行了盛大的欢送会，当时南苑区文教办的视导员，也是过去北师毕业的一位师哥，将他们接到了南苑区教育局，然后东高地小学校长赵兴禄又把她接到了东高地小学，新的生活便从此开始了。

失败的第一课

李素静所在的东高地小学离北京城区二十多里地，现在说起来不算什么，可那时候交通还不方便啊。

大概每个人从校门步入社会的时候，心情都是异常的激动。等待他们的新生活是什么？工作又怎么样？既有一种神秘感，又充满了美好的憧憬。

李素静暗暗下定决心：要甩开膀子大干一场，当个中国式的马卡连柯。

赵校长向她介绍了学校的情况：有十二个班，从一年级到六年级各两个班。学生的来源，一部分是南苑机场的子弟，但绝大部分是附近吴粮庄一带的农民孩子。教室、宿舍都比较整齐，有食堂、操场，就农村小学来说，应该算个顶呱呱的了。

“赵校长，我的工作，您看……”这是李素静最关心的，也是迫不及待的。

“李老师，我们研究过了，也想征求一下你的意见。”赵校长马上接来说，“考虑到你是科班毕业的，想请你做六年级一个班的班主任，教算术、语文，还兼中队辅导员。”

“这是把关的班，可我刚毕业，还没经验啊”！

赵校长笑了，亲切地说：“这我们考虑到了，没关系，由王德恒老师教另一个班，他是位老教师，有什么困难，他可以帮助你。”

一听这，李素静的心里才稍稍踏实些。之后，赵校长又介绍李素静和王老师见了面。王老师四十多岁了，每年都教六年级，成绩在全区是数得着的。人也很和气，又诚恳。李素静便虚心地拜他为师并与他一起研究教学计划，一起备课。写完教案，请王老师修改，还试讲给王老师听，请王老师提出意见，最后再给同学讲。尤其是头一堂课，虽然是经过实习了，但那毕竟时间短暂，李素静心里还是没底儿。九月一日是开学的第一天，在进行了学生报到，点名，开学典礼，选干部，发新书和练习本，提要求，打扫卫生之后，半天就过去了。下午她没让学生再来，是使自己有充裕的时间多备一备课。她又照着镜子一遍遍的试讲着。这时候赵校长走过来说：“明天我听你的数学课，替你壮壮胆。”李素静听了心情有些紧张，校长听课，课堂上可不能出差错。所以，直到晚上躺在床上，她还在闭着眼睛背呀，背呀……

九月二日是李素静踏上教师工作岗位上课的第一天，也是她永远难忘的一天。

这天，李素静早早就起来了，洗漱完毕，吃完早点，带上课本和教案，就一头扎在教室里。眼看着同学一个个到来，她边对着名字，边记每个人的特征，恨不得一下子熟悉每个同学。

预备铃刚响过，赵校长就夹着书和本悄悄地坐在了教室的后面。全班四十二名同学，都屏声细气各就各位，个个闪动着黑亮的眸子，注视着黑板的前边。

上课铃一响，李素静走上讲台，全体同学起立，老师鞠躬，同学坐下。不知为什么，偏偏这时，李素静的心却扑腾扑腾猛跳起来，她暗暗叮嘱着自己：慌什么？讲稿已经背得

滚瓜烂熟了。

她第一课讲的题目是“分数四则混合运算。”她开门见山的讲起来。什么复习新旧知识呀，什么启发式提问呀，早被她忘到九霄云外了。她只是一味的讲，讲，也可以说是在背，背，究竟同学接受了没有，听明白了没有，连她自己也不知道，因为她一直是眼睛看着鼻子尖讲课的。

一节课四十五分钟，结果刚刚过了二十分钟，她就所有准备的内容讲完了。就象在战场上机关枪连续打了二十分钟，子弹打完了，可战斗还没结束，简直叫人焦急的要命。

大概同学们也开始感到无聊了，有的在交头接耳，有的在发出嗤嗤笑声，有的在看小人书，也有的争抢一件什么东西，……。

李素静在讲台上呆呆地站着，只是反复地重复着一句话：“静一静，同学们不要讲话！”

结果还是无济于事。

这时，赵校长从后面站了起来，轻轻地走到讲台边，环视教室一周，课堂便马上鸦雀无声了。他说：“同学们，今天是李老师第一天给我们上课，跟大家还不太熟，但是课讲得很好。究竟每个人理解得怎样，现在我在黑板上出两道练习题，同学们当堂做，看谁做得快，做得正确。”

回过头，又对李素静用商量的口气说：“李老师，你看怎么样？”

关键时刻解了围。李素静感激地连连点头，“好！好！”

接着，赵校长就在黑板上出了一道分数四则混合运算题，然后找两位同学前面来做，其余同学在自己位子上做。大约过了十五分钟，大家都做完了。先让同学们看黑板上做

的题，经老师订正，确实无误了，再让每位同学结合自己做的与黑板上对照，凡与黑板上不符的，都改过来。有不明白的，还可当堂提问，让会的同学解答，最后赵校长再归纳起来，综合讲解了一下，同学们既得到练习，又补充了没听明白的一些地方，时间正好到下课时间。

李素静佩服得五体投地，“太棒了！”这简直是出自她内心地喊声。

在北师学算术教学法的时候，老师不是一再强调练习的重要吗？怎么到关键时刻就忘了呢？看来光备好课还不行，课堂上还必须要讲点技巧呀！

俗话说：“吃一堑，长一智。”从这一天开始，李素静每听王老师讲课的时候，特别注意他如何从容自如，如何温故知新，如何复习巩固、加深对知识的理解，如何生动活泼，等等。学来后就模仿，就尝试，经过一年的努力，到这个班毕业的时候，经过区统考，语文、算术不但全班同学都及格，顺利升入了中学，而且在全区还是排得上名次的，受到了区教育局的表扬。

李素静增强了信心，他想：“只要我努力，我就一定能当个好老师！”