

初级汉语课本

УЧЕБНИК
КИТАЙСКОГО
ЯЗЫКА

—Начальный Курс

Упражнения

Слушания

听力练习

1

Учебник Китайского Языка Начальный Курс

Упражнения Слушания
Книга 1

Издательство Пекинского Института Языков
Издательство «Китайский Язык»

(京)新登字157号

初级汉语课本

听力练习

上册

北京语言学院来华留学生三系 编

李世之 李继禹 执笔

钟 梓 苏罗莎 翻译

北京语言学院出版社

(北京海淀区学院路15号 邮政编码100083)

华语教学出版社

(北京百万庄24号 邮政编码100037)

北京语言学院出版社 总发行

北京外文印刷厂排版印刷

850×1168 1/32 印张14.375 字数276千字

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数1—2000

ISBN 7-5619-0137-2/H·96

08850

说 明

1.本教材是配合《初级汉语课本》上册，对初学汉语的人进行听力训练而编写的。第一部分是练习，供学生听录音作笔头练习时使用，口头练习部分均未编入。第二部分是录音文本，可作为教师用书，一些练习的参考答案也在其中。

2.本教材每课大致包括发音练习、语调练习、词重音练习、句重音练习、听后选择正确答案和听后回答问题等几种练习形式。有些练习难度较大，教师可根据学生的情况加以取舍。

3.练习中“听写”一项，目的是对学生进行辨音和辨调的训练，并为今后对学生进行汉语记录能力的培养打下基础。

编 者

Пояснение

1. Этот учебник сочетается с Учебником Китайского Языка (книга 1). Он специально составлен для тренировки способностей прослушивания диктовки в начальной стадии обучения Китайского Языка. В первой части даны упражнения на пленку. Вторая часть включает запись текста, который может быть применен, как инструкция, а также включает нятия по писанию под диктовку. Эти упражнения записаны справочные ответы на некоторые упражнения.

2. В данном учебном материале каждый урок включает упражнения произношения, интонации, ударений в словах и предложениях, а также упражнения выбора правильного ответа и ответа на вопросы после прослушивания их. Трудность некоторых упражнений сравнительно большая, поэтому преподаватели могут на основании уровня учеников делать сокращения и упрощения.

3. Цель упражнений писаний под диктовку, это тренировка учеников в различении звуков и интонации, после которой ученики получат основу для вырабатывания способности делать записи на китайском языке.

Составители

目 录

Каталог

| | |
|----------------------|----------------|
| 第 一 课 Урок 1 | (3) (119) |
| 第 二 课 Урок 2 | (5) (122) |
| 第 三 课 Урок 3 | (7) (125) |
| 第 四 课 Урок 4 | (9) (129) |
| 第 五 课 Урок 5 | (11) (133) |
| 第 六 课 Урок 6 | (13) (137) |
| 第 七 课 Урок 7 | (14) (141) |
| 第 八 课 Урок 8 | (15) (145) |
| 第 九 课 Урок 9 | (16) (149) |
| 第 十 课 Урок 10 | (17) (153) |
| 第 十一 课 Урок 11 | (18) (157) |
| 第 十二 课 Урок 12 | (20) (162) |
| 第 十三 课 Урок 13 | (22) (166) |
| 第 十四 课 Урок 14 | (25) (171) |
| 第 十五 课 Урок 15 | (27) (176) |
| 第 十六 课 Урок 16 | (29) (180) |
| 第 十七 课 Урок 17 | (31) (183) |
| 第 十八 课 Урок 18 | (33) (188) |
| 第 十九 课 Урок 19 | (35) (193) |
| 第 二十 课 Урок 20 | (37) (197) |
| 第二十一课 Урок 21 | (39) (201) |

| | | | |
|-------|---------|-------|-----------------|
| 第二十二课 | Урок 22 | ..... | ( 41) (205) |
| 第二十三课 | Урок 23 | ..... | ( 43) (209) |
| 第二十四课 | Урок 24 | ..... | ( 45) (213) |
| 第二十五课 | Урок 25 | ..... | ( 47) (217) |
| 第二十六课 | Урок 26 | ..... | ( 49) (221) |
| 第二十七课 | Урок 27 | ..... | ( 51) (226) |
| 第二十八课 | Урок 28 | ..... | ( 53) (230) |
| 第二十九课 | Урок 29 | ..... | ( 55) (234) |
| 第三十课 | Урок 30 | ..... | ( 57) (238) |
| 第三十一课 | Урок 31 | ..... | ( 59) (242) |
| 第三十二课 | Урок 32 | ..... | ( 62) (246) |
| 第三十三课 | Урок 33 | ..... | ( 64) (251) |
| 第三十四课 | Урок 34 | ..... | ( 66) (255) |
| 第三十五课 | Урок 35 | ..... | ( 69) (260) |
| 第三十六课 | Урок 36 | ..... | ( 71) (265) |
| 第三十七课 | Урок 37 | ..... | ( 73) (269) |
| 第三十八课 | Урок 38 | ..... | ( 75) (273) |
| 第三十九课 | Урок 39 | ..... | ( 77) (277) |
| 第四十课 | Урок 40 | ..... | ( 80) (282) |
| 第四十一课 | Урок 41 | ..... | ( 83) (287) |
| 第四十二课 | Урок 42 | ..... | ( 85) (291) |
| 第四十三课 | Урок 43 | ..... | ( 88) (296) |
| 第四十四课 | Урок 44 | ..... | ( 90) (300) |
| 第四十五课 | Урок 45 | ..... | ( 92) (305) |
| 第四十六课 | Урок 46 | ..... | ( 94) (309) |
| 第四十七课 | Урок 47 | ..... | ( 96) (313) |
| 第四十八课 | Урок 48 | ..... | ( 98) (318) |
| 第四十九课 | Урок 49 | ..... | ( 100) (322) |

| | | | | |
|--------------|----------------|-------|---------|---------|
| 第五十课 | Урок 50 | ..... | ( 102) | (327) |
| 第五十一课 | Урок 51 | ..... | ( 105) | (331) |
| 第五十二课 | Урок 52 | ..... | ( 107) | (336) |
| 第五十三课 | Урок 53 | ..... | ( 109) | (341) |
| 第五十四课 | Урок 54 | ..... | ( 112) | (345) |
| 第五十五课 | Урок 55 | ..... | ( 115) | (350) |

* В каталоге в конце каждого урока в скобках первый номер является номером страницы упражнений, второй номер является номером страницы записи содержания урока на пленке.

练习

Упражнения

第一课 Урок 1

1 ~ 4. Упражнения прослушивания чтения.

5. После прослушивания подчеркнуть инициалы в слогах:

| | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| (1) na | la | (2) san | lan |
| nao | lao | sa | la |
| nu | lu | sai | lai |

| | | | |
|---------|------|---------|-----|
| (3) dan | tan | (4) gao | kao |
| dai | tai | gu | ku |
| dian | tian | gua | kua |

6. Прослушав, подчеркнуть финал:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|
| (1) | b | <table border="0"><tr><td>a</td><td>ao</td><td>u</td></tr></table> | a | ao | u | (2) | t | <table border="0"><tr><td>ao</td><td>u</td><td>i</td></tr></table> | ao | u | i | (3) | h | <table border="0"><tr><td>a</td><td>an</td></tr><tr><td>ao</td><td></td></tr></table> | a | an | ao | |
| a | ao | u | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ao | u | i | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | an | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ao | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) | l | <table border="0"><tr><td>iu</td><td>in</td><td>i</td></tr></table> | iu | in | i | (5) | y | <table border="0"><tr><td>a</td><td>ao</td><td>o</td></tr></table> | a | ao | o | (6) | w | <table border="0"><tr><td>a</td><td>u</td><td>o</td></tr></table> | a | u | o | |
| iu | in | i | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | ao | o | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | u | o | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Подчеркнуть слога, услышанные Вами:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | tā | tǎ | (2) | dá | dà |
| | bái | bǎi | | bù | bú |
| | hú | hǔ | | huā | huà |
| | tāo | táo | | gǎo | gào |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| liú | liǔ | lù | lú |
| hǎi | hái | wāi | wài |
| sān | sǎn | ér | èr |

8. Прослушав, проставить тона;

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| (1) la | (2) nu | (3) da | (4) san |
| (5) yao | (6) bai | (7) hua | (8) lian |
| (9) liu | (10) bao | (11) ti | (12) yi |

9. Сделать упражнение диалога:

第二课 Урок 2

1 ~ 4. Упражнения прослушивания чтения.

5. Прослушав, подчеркнуть инициалы:

| | | | | |
|--------|-----|--------|-----|-----|
| (1) da | ta | (2) gu | ku | hu |
| dai | tai | gen | ken | hen |
| di | ti | gao | kao | hao |
| dao | tao | gua | kua | hua |
| dan | tan | gan | kan | han |

6. Прослушав, подчеркнуть финалы:

| | | | |
|---------|-----|---------|------|
| (1) ben | ban | (2) lin | lian |
| sen | san | diu | dian |
| men | man | niu | nian |
| nen | nan | miu | mian |
| wen | wan | | |

7. Прослушав, соединить каждый инициал к соответствующему финалу:

| | |
|---|----|
| h | ao |
| l | ua |
| w | ai |
| d | in |
| y | an |
| m | u |

| | |
|---|----|
| t | en |
| g | e |

8. Прослушав, проставить тона:
- (1) mu men ge bei wan dai tian ke
 - (2) bayi maoyi guke yanse ditu
 - (3) meimei baba tamen wode ye ye
9. Сделать упражнение диалога:

第三课 Урок 3

1 ~ 4. Упражнения прослушивания чтения.

5. Различить финалы. Подчеркнуть услышанные Вами слова:

| | | | |
|---------|------|---------|-------|
| (1) gai | gei | (2) ben | beng |
| shai | shei | pen | peng |
| pai | pei | fen | feng |
| mai | mei | shen | sheng |
| nai | nei | ren | reng |
| (3) man | men | (4) gao | gou |
| nan | nen | dao | dou |
| shan | shen | rao | rou |
| ran | ren | yao | you |
| han | hen | lao | lou |
| | | | long |

6. Различить инициалы. Подчеркнуть услышанные Вами слова:

| | | | |
|------|------|------|------|
| beng | peng | shan | san |
| tong | dong | long | rong |
| gu | ku | fu | mu |

7. Прослушав, проставить тоновые знаки:

- (1) gongtong (2) gaige (3) heshi (4) baogui
(5) dahai (6) meili (7) shidai (8) putao

(9) neirong (10) pengpai (11) shoutao (12) gudai

8. Прослушав, заполнить пустые места:

(1) 他弟弟是_____。

(2) 他妈妈是_____，妹妹是_____,
哥哥是_____。

第四课 Урок 4

1 ~ 4. Упражнения прослушивания чтения.

5. Различить инициалы. Подчеркнуть услышанные слога:

| | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | zhi | chi | zhen | chen |
| | zhu | shu | shui | zhui |
| | zhai | chai | zhou | shou |
| | shang | chang | shua | zhua |
| (2) | gua | kua | guan | kuan |
| | huo | guo | huo | kuo |
| | gai | hai | gong | kong |
| | kang | gang | gou | hou |

6. Различить финалы. Подчеркнуть услышанные слога:

| | | |
|------|-------|-------|
| rou | ruo | rong |
| zhao | zhuo | zhong |
| shan | shang | sheng |
| chou | chong | chao |

7. Прослушав, проставить тоновые знаки:

- (1) senlin (2) zhenli (3) shenru (4) songshu
(5) huanteng (6) shichang (7) fangfa (8) hongse
(9) yanchu (10) beifeng (11) duanlian (12) gongchang

8. Прослушав, вписать “-r”,

- (1) Yi da da